Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7
имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича
г. Комсомольска на Амуре Хабаровского края

: **Принято**	**Согласовано:**	**Утверждаю**
Педагогическим	Зам. директора по ВР	Приказ №--------
Советом	от _____	от----------
Протокол №____	_____	Директор_____
от_____	В.А.Рягузова	В.Ю. Малевская

Рабочая программа
Музей "Память"
"Я – Комсомольчанин"

2-6 класс ФГОС

Педагог дополнительного образования

Бурилова Наталья Ивановна

категория – соответствие занимаемой должности

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа музея «Память» имеет туристко-краеведческую и военно-патриотическую направленность.
Данная программа составлена с учетом актуальности работы школьного музея «Память», отражает новизну данной темы и педагогическую целесообразность.
Программа музея "Память" является модифицированной и разработана на основе следующих нормативных документов и программ:

- Закон "Об образовании в Российской Федерации (введен 01.09.2013г.)
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19 марта2001г. № 196
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7
- ФГОС НОСО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 140 от 01.09.2016)
- Моя Малая Родина. Митрахович С.В. г. Красноярск – 2009г.
- Туристко-краеведческая деятельность в начальной школе. Багаутдинова Р.Г. - М – 2002г.
- Юные историки – краеведы. Кацупий М.В. - Хабаровск – 2009г.
- Основы экскурсионного дела Бруцкая И.М. - В.Новгород–2011 г.
- Юные туристы – краеведы. Смирнов Д.В., Константинов Ю.С.,Маслов А.Г. - М.- ЦДЮТК – 2004г.

Цели программы:
- создать условия для развития личности ребенка;
- способствовать развитию мотивации личности школьника к познанию своего Отечества, своей Малой Родины, города, края, школы.
- приобщать учащихся к общечеловеческим ценностям: Родина, честь, совесть,патриотизм;
- помочь школьникам , проявляющим стремление к освоению профессионального мастерства в музейном деле;
- создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры.
- способствовать целостности процесса психического и физического , умственного и духовного развития личности ребенка.

Задачи программы:
- изучение истории края ,города, школы;
- знакомство с историей музея "Память"и с основными музеями города;
- развитие способностей к поисковой и творческой деятельности;
- развитие самостоятельности и инициативы.

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти.
Чтобы ребенок смог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужнуюинформацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты.
Помочь подрастающему поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Музей – это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности.
Особое место в современных общеобразовательных учреждениях России отводится школьным краеведческим музеям, которые призваны комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания молодого поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры родного края, музейного дела, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные , материальные, художественные и культурные ценности.
Программа "Музей "Память" предполагает организацию деятельности обучающихся от изучения истории города , школы , музея к простому собирательству предметов и артефактов, а также описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ музейной работы.
Программа имеет интегрированный характер.
При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьного курса.
Отличительные особенности данной программы в том, что она составлена для проведения занятий с учащимися в музее, в данном случае в школьном музее «Память» города Комсомольска на Амуре МОУ СОШ №7 .
Программа рассчитана на проведение теоретически и практически занятий с детьми 8-12 лет в течении пяти лет в объеме 173 часов и предназначена для учащихся 2- 6 классов
Разработка наглядных пособий, оформление экспозиций и выставок производится с привлечением возможностей информационных компьютерных технологий, что может быть предметом совместной творческой работы руководителя школьного музея и детей.
Срок реализации данной программы 5 лет (2-6 классы). Соответственно по этапам: 1 этап - 2класс 2 этап – 3класс; 4 этап –5класс; 5 этап – 6 класс;

Основные принципы обучения по данной программе: доступность, индивидуальность и преемственность. Формы и методы обучения: занятия, конкурсы, экскурсии, встречи с интересными людьми, игры.
Для определения результативности работы, подведение итогов работы за год выбраны следующие способы: открытые уроки, конференции, выставки творческих работ «Наш музей «Память» и я»

1 кл. **Тематический план**

№ п.п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Знакомство с инфраструктурой школы. Презентация кружка.	1	1	
2	В нашей школе есть музей.	1	1	
3	Экспонаты музея рассказывают.	1	1	
4	История школы нашей – часть истории всей страны	1	1	
5	Экспозиция школьного музея"	1	1	
6	Станции школьного музея рассказывают	1	1	
7	Мой край Хабаровский. ,	1	1	
8	Праздник семейных увлечений. Выставка в музее:" Я горжусь своей семьей и спешу скорей домой"	1	1	
9	Мой город на Заре.	1	1	
10	Природа Хабаровского края	1	1	
11	Наши праздники "День народного единства"	1	1	
12	Мой Дальний Восток.	1	1	
13	Символика и геральдика России, края, города.	1	1	
14	Моя Малая Родина.	1	1	
15	День рождения выпускника школы Героя Советского Союза В.В.Орехова.	1	1	
16	Новогодняя открытка	1	1	
17	Родная школа в юбилей прими в подарок наш музей."	1	1	
18	Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!"	1	1	
19	Выпускники нашей школы.	1	1	
20	Учителя - воины	1	1	
21	Наши праздники "День защитника Отечества"	1	1	
22	Комсомольчане – Герои Советского Союза.	1	1	
23	Наши праздники "Международный день 8 марта"	1	1	
24	День Памяти Героя Советского Союза В.В.Орехова.	1	1	
25	Экспонаты школьного музея рассказывают.	1	1	
26	Встреча с ветеранами войны и участниками трудового фронта.	1		1

27	Земляки – участники Великой Отечественной войны.	1	1	
28	Город в годы войны	1		1
29	Поисковая работа. Составление родословной своей семьи.	1	1	
30	Заочная экскурсия "Улицы города рассказывают	1	1	
31	А я в Комсомольске живу	1	1	
32	Итоговое занятие	1	1	

2 кл. **Тематический план**

№ П\П	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Знакомство с инфраструктурой школы. Презентация кружка.	1	1	
2	В нашей школе есть музей.	1	1	
3	Экспонаты музея рассказывают.	1	1	
4	История школы нашей – часть истории всей страны	1	1	
5	Экспозиция школьного музея"	1	1	
6	Станции школьного музея рассказывают.	1	1	
7	Мой край Хабаровский.	1	1	
8	Праздник семейных увлечений. Выставка в музее: "Я горжусь своей семьей и спешу скорей домой"	1	1	
9	Мой город на Заре.	1	1	
10	Наши праздники "День народного единства"	1	1	
11	Мой Дальний Восток.	1	1	
12	Природа Хабаровского края	1	1	
13	Символика и геральдика России, края, города.	1	1	
14	Моя Малая Родина	1	1	
15	День рождения выпускника школы Героя Советского Союза В.В.Орехова.	1	1	
16	Новогодняя открытка	1	1	
17	Выпускники нашей школы.	1	1	
18	Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!"	1	1	
19	Родная школа в юбилей прими в подарок наш музей."	1	1	
20	Поисковая работа . Составление родословной .	1	1	
21	Комсомольчане – Герои Советского Союза	1	1	
22	Наши праздники "День защитника Отечества"	1	1	
23	Наши праздники "Международный женский день"	1	1	
24	День Памяти Героя Советского Союза В.В.Орехова.	1	1	
25	Земляки – участники Великой Отечественной войны.	1	1	
26	Город в годы войны	1	1	
27	Поисковая работа"Составление родословной своей семьи"	1		1
28	Экспонаты школьного музея рассказывают	1	1	

29	А я в Комсомольске живу	1	1	
30	Заочная экскурсия "Улицы города рассказывают	1	1	
31	Мир детской книги.	1	1	
32	Этот день Победы	1	1	
33	Комсомольск литературный	1	1	
34	Итоговое занятие	1	1	

3кл. **Тематический план**

№ П\П	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Знакомство с инфраструктурой школы. Презентация кружка.	1	1	
2	В нашей школе есть музей.	1	1	
3	Экспонаты музея рассказывают.	1	1	
4	История школы нашей – часть истории всей страны	1	1	
5	Экспозиция школьного музея"	1	1	
6	Станции школьного музея: литературная, экологическая, военно-историческая ,этнографическая.	1	1	
7	Мой край Хабаровский. ,	1	1	
8	Заповедники и заказники Хабаровского края	1	1	
9	Моя Малая Родина.	1	1	
10	Наши праздники "День народного единства"	1	1	
11	Природа Хабаровского края	1	1	
12	Мой Дальний Восток.			
13	Мой город на Заре	1	1	
14	Символика и геральдика России, края, города.	1	1	
15	День рождения выпускника школы Героя Советского Союза В.В.Орехова.	1	1	
16	Новогодняя открытка	1	1	
17	День рождения школьного музея	1	1	
18	Выпускники нашей школы.	1	1	
19	Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!	1	1	
20	Учителя - воины	1	1	
21	Комсомольчане – Герои Советского Союза.	1	1	
22	Наши праздники "День защитника Отечества"	1	1	
23	Наши праздники "Международный день 8 марта"	1	1	
24	День Памяти Героя Советского Союза В.В.Орехова.	1	1	
25	Встреча с ветераном войны и труда	1	1	
26	Экспонаты школьного музея рассказывают.	1	1	

27	Этот день Победы	1	1	
28	Земляки – участники Великой Отечественной войны	1	1	
29	Город в годы войны	1	1	
30	Поисковая работа . Составление родословной своей семьи.	1		1
31	Заочная экскурсия "Улицы города рассказывают	1	1	
32	А я в Комсомольске живу	1	1	
33	Мир детской книги.	1	1	
34	Выход в детскую библиотеку.	1	1	
35	Итоговое занятие	1	1	

4 кл. **Тематический план**

№ П\П	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Презентация кружка.	1	1	
2	В нашей школе есть музей.	1	1	
3	Экспонаты музея рассказывают.	1	1	
4	История школы нашей – часть истории всей страны	1	1	
5	Экспозиция школьного музея"	1	1	
6	Станции школьного музея рассказывают	1	1	
7	Мой край Хабаровский.	1	1	
8	Заповедники и заказники Хабаровского края	1	1	
9	Праздник семейных увлечений, посвященный Дню матери.	1	1	
10	Наши праздники "День народного единства"	1	1	
11	Природа Хабаровского края	1	1	
12	Мой Дальний Восток	1	1	
13	Моя Малая Родина.	1	1	
14	Символика и геральдика России, края, города.	1	1	
15	Мой город на Заре.	1	1	
16	День рождения выпускника школы Героя Советского Союза В.В.Орехова.	1	1	
17	Новогодняя открытка	1	1	
18	День рождения школьного музея	1	1	
19	Выпускники нашей школы.	1	1	
20	Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!	1	1	
21	Учителя - воины	1	1	
22	Встреча с ветеранами трудового фронта	1	1	
23	Наши праздники "День защитника Отечества"	1	1	
24	Встреча с ветераном войны и труда.	1	1	
25	День Памяти Героя Советского Союза В.В.Орехова	1	1	
26	Наши праздники "Международный день 8 марта"	1	1	
27	Комсомольчане – Герои Советского Союза.	1	1	
28	Земляки – участники Великой Отечественной войны.	1	1	

29	Город в годы войны	1	1	
30	Поисковая работа. Составление родословной своей семьи.	1	1	
31	Заочная экскурсия "Улицы города рассказывают"	1	1	
32	А я в Комсомольске живу	1	1	
33	Комсомольск литературный	1	1	
34	Этот день Победы	1	1	
35	Выход в детскую библиотеку	1	1	
36	Итоговое занятие	1	1	

5 кл.

Тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Экскурсия "Это нашей истории строки	1	1	
2	Работа экскурсовода в школьном музее	1	1	
3	Экспозиции школьного музея.	1	1	
4	Работа по составлению экскурсии "История школы нашей – часть истории всей страны"	1	1	
5	Край родной Хабаровский	1	1	
6	Заповедники и заказники Хабаровского края	1	1	
7	Экскурсия "История. Хабаровского края"	1	1	
8	Работа по составлению экскурсии "Край родной Хабаровский"	1	1	
9	Экспонаты школьного музея рассказывают	1	1	
10	Основной и вспомогательный фонд школьного музея	1	1	
11	Работа с документацией	1	1	
12	Экскурсия "Семь чудес Хабаровского края"	1	1	
13	Работа по составлению экскурсии "Семь чудес Хабаровского края"	1	1	
14	Игра-викторина по станциям школьного музея .	1	1	
15	Экскурсия "Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!"	1	1	
16	Работа по составлению экскурсии "Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!"	1	1	
17	Встреча с поэтом нашего города.	1	1	
18	Выставки в музее	1	1	
19	Оформление выставки "Пятый Герой" к дню рождения Героя Советского Союза В.В.Орехова	1	1	
20	Экскурсия "Слагается учительское счастье из наших ученических побед."	1	1	
21	Работа по составлению экскурсии о выпускниках школы	1	1	
22	Земляки – участники Великой Отечественной войны	1	1	
23	Встреча с ветераном войны и труда.	1	1	
24	Поисковая работа в музее. Составление родословной своей семьи.	1		1
25	Наши праздники "День защитника Отечества"	1	1	

26	Наши праздники "Международный день 8 марта"	1	1	
27	День Памяти Героя Советского Союза В.В.Орехова	1	1	
28	Заочная экскурсия "Улицы города рассказывают"	1	1	
29	Комсомольчане – Герои Советского Союза."	1	1	
30	Комсомольск в годы Великой Отечественной войны	1	1	
31	Экскурсия "Учителя – воины"		1	
32	Работа по составлению экскурсии "Учителя – воины"	1	1	
33	Оформление выставки "Этот день Победы"	1	1	
34	Внуки о дедах -героях	1	1	
35	Комсомольск литературный	1	1	
36	Итоговое занятие	1	1	

Содержание учебного курса

Программа составлена для учащихся 1-5 классов, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей и направлена на личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников музейными средствами.

Программа рассчитана на 5 лет. Первый год обучения – 32 часа, второй год обучения - 34 часов. Третий год обучения – 35 часов. Четвертый год обучения – 35 часов. . Пятый год обучения - 36 часов. Норма наполнения учебной группы 20 человек – 1-й – 4 год обучения, 12 человек – 5-й год обучения.
Периодичность и продолжительность занятий: в первый – пятый год обучения: занятия 1 раз в неделю по 1 часу.
Учащиеся после завершения обучения по программе ФГОС музей "Память" могут продолжить образование по программе "Память" в старших классах нашей школы и могут проводить тематические экскурсии в музее "Память"

Программа является модифицированной и разработана на основе следующих нормативных документов и программ

- Закон "Об образовании в Российской Федерации (введен 01.09.2013г.)
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19 марта2001г. № 196
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7
- ФГОС НОСО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 140 ОТ 01.09.2016)

1. Блок - «Школьный музей "Память"» (1-6 урок) – беседа, экскурсии, игра-викторина , знакомство с экспонатами музея .
2. Блок - «Мой край Хабаровский» (7-11урок) – беседа, экскурсии, игра-викторина , просмотр видео материала.

3. Блок - «Наши праздники» (12-17урок) - встречи с интересными людьми, экскурсии, беседы , игра-викторина, просмотр видео материала.

4. Блок - « История школы нашей – часть истории всей страны"(18-21урок) - экскурсии, беседы, индивидуальная работа, знакомство с экспонатами школьного музея ."Память"

5. Блок – "Мой город в годы войны" - (22-27урок) беседы, просмотр видео материала, встречи с ветеранами войны и участниками Трудового фронта .
6 Блок - "А я в комсомольске живу» – (28 - 30урок) - заочная экскурсии "Улицы города рассказывают", ролевые игры, индивидуальная и групповая работа, , рассказы, объяснения, экскурсии, игра- викторина.

7 Блок - " Мир детской книги" – (31- 35урок) - рассказы, объяснения, игры – викторины, выставка и обзор литературы в музее, посещение детской библиотеки.

Воспитательные мероприятия, проводимые по плану воспитательной работы и дополняющие вышеперечисленную педагогическую работу, повышают эффективность процесса обучения по данной программе.

Эффективность образовательного процесса по программе отражена в результатах трехэтапной диагностики учащихся в целом по программе и по отдельным ее блокам. Воспитанники участвуют и являются победителями районных и муниципальных научно-практических конференций школьников, экологических и краеведческих олимпиад, конкурсов, городских акций и операций.

Одним из направлений реализации образовательной программы является социализация ребенка и формирование у него универсальных учебных действий, а также опыта самостоятельного и ответственного принятия решений в ситуации выбора через воспитательное воздействие образовательных учреждений города, государственных учреждений – музеев, библиотек, заповедников и семьи.

Программа может быть реализована в виде факультатива, блоки программы как элективные курсы в общеобразовательной школе и в учреждениях дополнительного образования, имеющих историко-краеведческую или туристско-краеведческую направленность.

Требования к уровню подготовки обучающихся (выпускников)

В процессе реализации программы учащиеся получат знания и навыки в следующих областях музейной работы: экспозиции и фонды музеев, просветительская и экскурсионная работа музея, работа с архивными материалами, поисково-исследовательская работа в школьном музее.Учащиеся получают в ходе обучения по программе ФГОС музей"Память" развитие ключевых компетенций: ценностно-смысловых, учебно-познавательных, социокультурных, коммуникативных, информационных, природоведческих и здоровьесберегающих.

В процессе обучения у учащихся формируются не только основы научно-исследовательского мышления, практической природоохранной деятельности, что позволяет обеспечить возможность познания и усвоения детьми системы знаний, ценностей, нравственно-этических и правовых норм поведения в окружающей среде, но и формируются лидерские качества. Воспитанники успешно овладевают видами деятельности, дающими широкую ориентацию в системе субъектно-объектных и субъектно-субьектных отношений.

Важно, что дети учатся формулировать и отстаивать свою точку зрения, прислушиваться к мнениям других людей и уважать их, брать на себя ответственность перед группой и самим собой за принимаемые решения. Таким образом, учащиеся получают навыки работы в группе, а создаваемая при этом атмосфера сотрудничества, уважения, свободного личного выбора принимаемых решений, является в итоге дополнительным стимулом для дальнейшей деятельности .

Осваивая теоретические знания и практические умения в области музейного дела, истории культуры родного края, учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные . художественные и культурные ценности.

Рабочая программа ФГОС музей"Память" предполагает организацию деятельности обучающихся от изучения истории школьного музея, школы, города, края к простому собирательству предметов и артефактов к самостоятельному поиску и, наконец, к проведению тематической экскурсии в школьном музее "Память". Оформление папок альбомов в музее, оформление экспозиций и выставок производится с привлечением возможностей информационных компьютерных технологий, что может быть предметом совместной творческой работы руководителя школьного музея и учащихся.

Для определения результативности работы, подведение итогов работы за год выбраны следующие способы: открытые уроки, написание рефератов и поисково-исследовательских работ, выставки творческих работ, проведение тематической экскурсии по школьному музею.

Программно - методическое обеспечение:

Виды продукции: разработки бесед "Детство, опаленное войной"; "Что в имени твоем, Приамурье?" ; "Край в лицах и датах"; "Удивительный мир Геннадия Павлишина" ;"Колумбы земли дальневосточной"; "И на Тихом океане свой закончили поход"; " Стоят на Амуре русские села"; "Удивительный мир Нанай"; "Его судьба уникальна"; "Хлеб блокадного Ленинграда"; "Страницы прошлого"; "Ты ведь тоже Россия, край родной дальневосточный"; "Мой город на Заре"; "Город юности, мечты и героизма"; " "Символика России, Хабаровского края"; "Ветераны войны и труда Ленинского округа";

разработки игры-викторины "По станциям школьного музея "Память"; "Дни воинской славы России"; "По музеям нашего города"; "Музеи мира";"Звучи памяти набат"; "Гордое звание защитник Отечества"; "Кто больше знает о крае родном, кто лучше расскажет о нем";

разработки экскурсий"В нашей школе есть музей"; " История школы нашей – часть истории нашей страны"; "Жизнь и подвиг Героя Советского Союза Владимира Викторовича Орехова"; "Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей"; "Учителя - воины" "Дик Г.И. – учитель географии и немецкого языка школы № 7 С 1933 по 1938 год"; Экспонаты школьного музея рассказывают"; "Выпускники нашей школы"; "Семь чудес Хабаровского края"; "Мой город Комсомольск на Амуре";

- Дидактический и лекционный материал: Горелова Е.В."Моя Малая Родина" сборник творческих заданий по краеведению для младших школьников. Учебное пособие. – Комсомольск на Амуре, МОУ ДОД ЭБЦ, 2009

Горелова Е.В. Методические рекомендации к пособию"Моя Малая Родина" сборник творческих заданий по краеведению для младших школьников. Учебное пособие. – Комсомольск на Амуре, Издательский дом"Эколог", 2009

Горелова Е.В. Виртуальные экскурсии по городу Комсомольску на Амуре. Учебное пособие. Издательский дом "Эколог", 2012 – 40с.

Навстречу заповедному делу. Сборник методических материалов по экологическому просвещению. Комсомольск на Амуре – 2010 – 207с

Список литературы:

1. Авиастроители Приамурья - Хабаровск – 1986 – 125с.
2. Бородина Е.А. Географические названия на карте Хабаровского края. Краткий топонимический словарь: учебное пособие – Комсомольск на Амуре: Издательство АмГПГУ – 2003г.- 128с.
3. Вспомним ,товарищ…Книга 2 Рассказы о ветеранах военных конфликтов – Хабаровск – 2003 – 214с.
4.Данюкова Н.А. Роль растений и животных в жизни коренных народов Приамурья: Учебно – методическое пособие – Комсомольск на Амуре: Издательство АмГПГУ – 2004 – 117с.
5. История Дальнего Востока СССР с древнейших времен 17 века – М. – Наука-1989
6.Каменщикова Е.Н. Игры в культурных традициях русского народа и народов Амура: сборник – хрестоматия – Комсомольск на Амуре – МОУ ДОД "Экзотур" – 2006 – 48с
7. Краснокнижные растения Комсомольского заповедника: справочник / сост.6 Ван В.М., Василькова Т.В., Головешко Т.Н., Черникова Г.В. – Комсомольск на Амуре: Изд–во Комсом. н/А гос.пед.ун-та , 2006-38с
8.Комиссаров С. Кто вы, тринадцатый директор КнААПО? / М.- изд-во "Пашков дом" – 2010 – 206с.
9.КузьминаМ.А. "Комсомольск начинался с палаток…" Путеводитель по проспектам, улицам и площадям города. – Комсомольск на Амуре – 2007- 75с.
10. Кузьмина М.А. "Это нашей истории строки…" Путеводитель по историческим и памятным местам города. – Комсомольск на Амуре – 2007- 67с.
11.Кучеренко С.П. Рыбы у себя дома – Хабаровск: Кн.изд- во – 1988 – 352с.
12.Махинов А.Н., Паневина Г.Н. Физическая география Хабаровского края – Хабаровск – Издательский дом "Приамурские ведомости" – 2003 - 160с.
13. Остров мужества – Хабаровск :Изд – во "Риотип" – 2006 – 240с.
14. Память сердца (Книга о ветеранах войны и трудового фронта Ленинского округа) / Комсомольск на Амуре – изд-во тип.КнААПО – 155с.
15.Пановина Г.Н.,Махинов А.Н. Мой край – Хабаровск : Издательский дом "Частная коллекция" – 2000 – 128 с.
16. Пикунов Д.Г. и др. Следы диких животных Дальнего Востока – Владивосток :Дальнаука – 2004 – 96с.
17.Справочник. Особо - охраняемые природные территории Хабаровского края - Комсомольск на Амуре – 2002
18. Усенко Н.В. Деревья , кустарники , лианы Дальнего Востока – Хабаровск : Хаб. кн. изд–во – 1969
19. Ферсман А.Е. Занимательная минералогия –М. : Недра – 1996г.
20.Шлотгауэр С.Д.Времена года. Хрестоматия дальневосточной природы Хабаровск – Издательский дом "Приамурские ведомости" – 2002 - 165с. –
21.Яхонтов В. П.Страна птиц – Хабаровск – 1979 – 353с

Календарно – тематическое планирование

занятий кружка Музей «Память» (6 -й год)

на 2017-2018 учебный год,

посвященное 95-летию со дня окончания Гражданской войны и интервенции на Дальнем , 100 - летию Октябрьской революции,

49-летию событий на острове Даманском

Руководитель: Бурилова Н. И.

№. п.п.	№ урока в теме	Дата, класс: 6В	Тема	Элементы содержания	Характеристика деятельности учащихся	Предметные, метапредметные и личностные УУД	Виды контроля ЭОР материал к уроку
			1 четверть - часов 8				
			1.Вводный урок(1 час)				
1	1	06.09	Вводное занятие .	Знакомство с презентацией кружка, руководителя. Инструктаж по Т.Б. Анкетирование по теме "Ваши интересы и увлечения"	Знакомится с презентацией кружка, руководителя. Инструктаж по Т.Б. Анкетирование по теме "Ваши интересы и увлечения"	**Личностные:** проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями; испытывать интерес к истории своей школы, семьи. **Познавательные:** выполнять универсальные логические действия: анализ , обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи	Текущий Презентация

			Моя Малая Родина (15 час)				
2	1	13.09	Мой Дальний Восток	Что мы знаем о крае, о нашем городе, о своей улице.	Закрепление знаний о крае , о городе в котором ты живешь.	**Личностные:** испытывать интерес к истории края, города; интерес к краеведению. **Регулятивные:** осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	
3	1	20.09	Дальний Востока 19 век Село Пермское и нанайское стойбище "Дземги"	Знакомство с историей освоения Дальнего Востока 19 век Село Пермское и нанайское стойбище "Дземги: первые жители, их быт, образ жизни, занятия	Знакомится с историей освоения Дальнего Востока 19 век Село Пермское и нанайское стойбище "Дземги": первые жители, их быт, образ жизни, занятия	**Личностные:** положительно относится к учению, проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. **Регулятивные:** самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.	Текущий Презентация
4	1	27.09.	Милая моя Родина	Знакомство с историей нашего города (1932 - 1935)основными промышленными предприятиями, первостроителями города.	Знакомится с историей нашего легендарного города Комсомольска на Амуре	**Личностные:** положительно относится к учению, проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. **Коммуникативные:** высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.	Текущий Презентация

5	1	04.10	Экспонаты музея рассказывают	Знакомство с экспонатами музея по истории нашего города. Видео экскурсия по городскому краеведческому музею	Знакомится с наиболее интересными экспонатами музея Видео экскурсия по городскому краеведческому музею	**Личностные:** проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями; испытывать интерес к истории своей школы, семьи. **Познавательные:** выполнять универсальные логические действия: анализ , обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи	Текущий Презентация
6	1	11.10	Комсомольск на Амуре : город Трудовой славы.	Знакомство с историей нашего города в годы Великой Отечественной войны; с его вкладом в Великую Победу и послевоенное развитие .Награды города: орден Ленина(1967), орден Великой Октябрьской революции(1982), Памятный знак "Город Трудовой славы"(2015)	Знакомится с историей нашего города в годы Великой Отечественной войны; с его вкладом в Великую Победу и послевоенное развитие ; с его наградами: орден Ленина(1967), орден Великой Октябрьской революции(1982), Памятный знак "Город Трудовой	**Личностные:** испытывают интерес к истории города; к подвигу Героев – комсомольчан, уважение к ветеранам . проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. **Регулятивные:** осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Текущий Презентация

					славы"(2015)		
7	1	18.10	Пешеходная экскурсия" Улицы города рассказывают"	Знакомство с первыми улицами поселка "Дземги" : Советская, Калинина (Первомайская), Орехова (Средняя);Проспект Копылова(Центральный));Проспект Победы (Одесская)	Знакомится с первыми улицами поселка "Дземги" с его историей.	**Личностные:** принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения; испытывать интерес к истории города, в котором живешь.	Текущий Презентация
8	1	25.10	Памятные места Ленинского округа	Знакомство с памятными местами Ленинского округа, поселка"Дземги" Отвечают на вопросы видео игры-викторины "Мой город на Заре"	Знакомится с памятными местами Ленинского округа, поселка"Дземги" Отвечают на вопросы видео игры-викторины "Мой город на Заре"	**Личностные:** положительно относится к учению, проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. **Познавательные:** выполнять универсальные логические действия: анализ , обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи	Текущий Презентация
		2 четверть - часов 8					
9	1	08.11	Праздник семейных увлечений, посвященный Дню	История праздника" День	Составлять устный рассказ о своей семье; о	**Личностные:** положительно относится к учению, проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими	Текущий

			матери»	матери" Выставка в музее "День матери"	маме. увлечениях ,хобби.	знаниями. **Коммуникативные:** высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.	Презентация
10	1	15.11	Символика и геральдика России, края, города.	Знакомство с символики, знание гимна. Осознание своей принадлежности к великой нации	Знакомится с жизнью и подвигом выпускника школы Героя Советского Союза В.В.Орехова.	**Личностные:** испытывают интерес к истории своей Родины, города, школы; проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. **Регулятивные:** осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Текущий Презентация
11	1	22.11	История города , поселка в фотодокументах	Знакомство с историей города, поселка, страны по семейным альбомам	Знакомится с историей города, поселка, страны по семейным альбомам	**Личностные:** испытывать интерес к истории города, края, страны ; к созданию собственных текстов, интерес к краеведению **Регулятивные:** осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Текущий Презентация
12	1	29.11	Откуда я родом	Знакомство с однокоренными словами с корнем род: родственники, родня , родоначальник. Наши.семьи, наши родовые фамилии	Знакомится с однокоренными словами с корнем род: родственники, родня , родоначальник. Наши.семьи, наши	**Личностные:** принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения; испытывать интерес к истории города, в котором живешь.	Текущий Презентация

					родовые фамилии		
13	1	06.12	Составление родословной своей семьи	Знакомство с родословной Косяковой А. и на примере составление своей родословной	Знакомится с родословной Косяковой А. Составление родословной своей семьи	**Личностные:** испытывать интерес к истории своей Родины, своей семьи, уважение к старшему поколению **Познавательные:** выполнять универсальные логические действия: анализ , обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи к познанию прошлого своего Отечества, своей семьи	Текущий
14	1	13.12	Семейные реликвии Фото выставка :Моя семья"	Знакомство с семейными реликвиями семейными увлечениями , с традициями и обычаями семьи на основе фотодокументов	Знакомится с семейными реликвиями семейными увлечениями , с традициями и обычаями семьи	**Личностные:** испытывать интерес к истории своей семьи, города; уважение к старшему поколению **Познавательные:** выполнять универсальные логические действия: анализ , обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи к познанию прошлого своего Отечества, своей семьи	Текущий Презентация
15	1	20.12	Наша школа в истории города	Знакомство с историей школы как часть истории города, страны.	Знакомится с историей школы как часть истории города, страны.	**Личностные:** испытывать интерес к истории своей школы, города ,страны; уважение к старшему поколению **Познавательные:** выполнять универсальные логические действия: анализ , обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-	Текущий Презентация

						следственные связи к познанию прошлого своего Отечества, своей семьи	
16	1	27.12	Встреча с бывшими учениками школы	Знакомство-встреча с бывшими учениками школы, одноклассниками Героя Советского Союза В.В.Орехова	Знакомится с бывшими учениками школы, одноклассниками Героя Советского Союза В.В.Орехова	**Личностные**: испытывают интерес к истории города, школы; к подвигу бывшего ученика Героя Советского Союза В.В.Орехова , к ветеранам – выпускникам школы; проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. **Регулятивные**: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Встреча
		Музейное дело					
		3 четверть- 10 часов					
17	1	17.01	Музееведение	Знакомство с музейным делом. Музей и краеведение.	Знакомится с музейным делом. Музей и краеведение.	**Личностные:** испытывать интерес к познанию нового, к созданию собственных текстов; интерес к краеведению. **Регулятивные:** осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Текущий Презентация
18	1	24.01	Виды музеев.	Знакомство с видами музеев: художественный, краеведческий, исторический, археологический и	Знакомится с видами музеев: художественный, краеведческий, исторический, археологический	**Личностные:** положительно относится к учению, проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. **Коммуникативные:** высказывать и обосновывать свою точку зрения;слушать и	Текущий Видео урок

				др. Роль музеев в сохранении культуры.	и др. Просмотр видеоматериалов о музеях.	слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку	
19	1	31.01	История музейного дела в России. Коллекционирование	Знакомство с первыми музеями России . Петр 1 и его Кунсткамера. Эрмитаж. Третьяковская галерея	Знакомится с первыми музеями России . Петр 1 и его Кунсткамера. Эрмитаж. Третьяковская галерея	**Личностные:** испытывать интерес к познанию нового, к созданию собственных текстов; интерес к краеведению. **Познавательные**: выполнять универсальные логические действия: анализ , обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи к познанию прошлого своего Отечества, своей семьи	. Текущий Презентация
20	1	07.02	Краеведение и школьные музеи России	Знакомство с отечественным краеведением. Первые школьные музеи	Знакомится с отечественным краеведением. Первые школьные музеи	**Личностные:** принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения **Познавательные**: выполнять универсальные логические действия: анализ , обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи	Текущий Презентация
21	1	14.02	Школьный музей : его специфика и место в музейной сети.	Знакомство с школьным музеем: его специфика и место в музейной сети.	Знакомится с школьным музеем: его спецификой и местом в	**Личностные:** положительно относится к учению, проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями.	Текущий Презентация

				Отличие школьного музея от государственного	музейной сети. Отличие школьного музея от государственного	**Регулятивные:** самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.	
22	1	21.02	Краеведческая работа школьного музея	Знакомство с формами и методами поисковой краеведческой работы , с краеведческими источниками и результатами .	Знакомится с формами и методами поисковой краеведческой работы , с краеведческими источниками и результатами .	**Личностные:** принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения; испытывать интерес к прошлому. **Познавательные:** выполнять универсальные логические действия: анализ , обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи к познанию нового.	. Текущий Презентация
23	1	28.02	Учет и хранение фондов школьного музея	Знакомство с фондами школьного музея, с музейной документацией	Знакомится с фондами школьного музея, с музейной документацией	**Личностные:** принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения **Познавательные**: выполнять универсальные логические действия: анализ , обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи	Текущий Презентация

24	1	07.03	Экспозиция школьного музея	Знакомство с порядком организации и методами построения экспозиции , с составлением тематико-экспозиционного плана, с экспонатом	Знакомится с порядком организации и методами построения экспозиции , с составлением тематико-экспозиционного плана, с экспонатом	**Личностные:** принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения; **Познавательные:** выполнять универсальные логические действия: анализ , обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи к познанию нового.	Текущий Презентация
25	1	14.03	Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!	Знакомство с Заслуженными и Почетными работниками школы; с ее выпускниками , известными не только в городе, но и в крае , стране	Знакомится с историей нашей школы ; с Заслуженными и Почетными работниками школы; с ее выпускниками , известными не только в городе, но и в крае , стране	**Личностные** испытывают интерес к истории города, школы; уважение к ветеранам ; принимать и осваивать социальную роль обучающегося; Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения **Регулятивные:** осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Текущий Презентация
26	1	21.03	Массовая и экскурсионная работа школьного музея	Знакомство с формами массовой работы музея: экскурсия, лекция, беда, урок в музее, встречи с ветеранами,	Знакомится с формами массовой работы музея: экскурсия, лекция, беда, урок в музее, встречи с	**Личностные:** принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения **Регулятивные:** осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя,	Текущий Презентация

				конференция ит.д.	ветеранами, конференция ит.д.	оценивать свою работу на уроке	
		4 четверть – часов 8					
27	1	04.04	Встреча с ветеранами Ленинского округа	Знакомство с жизнью и деятельностью ветеранов, с их вкладом в строительство города	Знакомится с жизнью и деятельностью ветеранов, с их вкладом в строительство города	**Личностные:** испытывают интерес к истории города; к подвигу первостроителей; уважение к ветеранам . проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. **Регулятивные:** осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Встреча
28	1	11.04	Город в годы войны	Славные страницы истории нашего города и Трудовой подвиг комсомольчан в годы Великой Отечественной войны .	Знакомится с историей города и Трудовым подвигом комсомольчан в годы Великой Отечественной войны -	**Личностные:** испытывают интерес к истории своей Родины, города , уважение к старшему поколению **Познавательные:** выполнять универсальные логические действия: анализ , обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи к познанию прошлого своего Отечества и своей Малой Родины.	Текущий Презентация
29	1	18.04	Комсомольчане – Герои Советского Союза	Жизнь – подвиг: Комсомольчане – Герои Советского Союза	Знакомится с жизнью и подвигом комсомольчан, получивших высокое звание Герой Советского	**Личностные:** испытывают интерес к истории своей Родины, города; к подвигу комсомольчан, защитивших свою Родину в годы войны; проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими	Текущий Презентация

					Союза.	знаниями. **Регулятивные:** осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	
30	1	25.04	Составление текста и маршрута экскурсии.	Знакомство с составление текста и маршрута экскурсии. "Портфель " экскурсовода Методика подготовки экскурсии.	Знакомится с составление текста и маршрута экскурсии. "Портфель " экскурсовода Методика подготовки экскурсии.	**Личностные:** принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения **Познавательные**: выполнять универсальные логические действия: анализ , обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи	Текущий Презентация
31	1	02.05	Литературные источники по краеведению и музееведению	Знакомство с литературными источники по краеведению и музееведению. Работа с каталогами, составление библиографии, аннотирование, составление конспектов, возможности интернета	Знакомится с литературными источники по краеведению и музееведению. Работа с каталогами, составление библиографии, аннотирование, составление конспектов, возможности интернета.	**Личностные:** Осознать и определять (называть) свои эмоции других людей. **Регулятивные:** осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя; оценивать свою работу на уроке. Контролировать свои действия. **Коммуникативные:** воспроизводить и применять правила работы в группе	Текущий Презентация

32	1	16.05	А я в Комсомольске живу.	Мультимедийная игра "История города"	Закрепление знаний о городе	**Регулятивные:** осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя; оценивать свою работу на уроке. Контролировать свои действия. **Коммуникативные:** воспроизводить и применять правила работы в группе	Текущий Видео урок
33	1	23.05	Земляки-участники ВОВ. Экскурсия в музее	Комсомольчане – участники Великой Отечественной войны	Знакомится с жизнью и подвигом - участников Великой Отечественной войны - комсомольчан Составлять устный рассказ о своих родных - участниках войны.	**Личностные**: испытывают интерес к истории своей Родины, уважение к старшему поколению **Познавательные:** выполнять универсальные логические действия: анализ , обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи к познанию прошлого своего Отечества.	Текущий Презентация
34	1	30.05	Итоговое занятие:	Получение оценки своей деятельности; поощрение лучших кружковцев; вручение поисковых заданий на	Реализация и представление собственного творческого потенциала.	**Личностные:** Осознать и определять (называть) свои эмоции других людей. **Регулятивные:** осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя;	Текущий Презентация

				лето	Творческий отчет членов кружка о полученных знаниях, умениях и навыках.	оценивать свою работу на уроке. Контролировать свои действия. **Коммуникативные:** воспроизводить и применять правила работы в группе	