

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича
г. Комсомольска – на – Амуре Хабаровского края

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
М.П. Т.Е. Малькова
Протокол № 1 от
2 августа 2015 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МОУ СОШ № 7
В.А. Богоявленская.
«2» 09 2015 г.

«Утверждено»
Директор МОУ СОШ № 7
В.Ю. Малевская
«02» 09 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу «История»

10 А класс

Учитель: Крылова Ольга Владимировна
2 квалификационная категория

2015- 2016 учебный год

Рабочая программа по истории (10 класс)

Структура документа

Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса; требования к уровню подготовки учащихся.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца 19 века» рассчитана на преподавание истории в 10 классе (базовый уровень) по учебнику Н.В.Загладина «Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца 19 века» 10 класс. Издательство «Русское слово» 2008 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- федерального базисного учебного плана (Приказ Министерства образования РФ №1312 от 09.03.2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- Авторской программы курса «Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до наших дней. 10-11 классы». Авторы: Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т. Изд.: Русское слово 2002 г.

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся. Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к

истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтническом обществе.

Программа в 10 классе рассчитана на 70 часов -2 час в неделю в соответствии с БУП -2015/2016 г. 35 учебных недель и 2 дня.

1 полугодие — 16 недель – 32 урока (1 четверть – 9 недель — 18 уроков; 2 четверть - 7 недель 14 уроков);

2 полугодие — 19 недель и 2 дня - 38 уроков. (3 четверть -11недель - 22 урока; 4 четверть- 8 недель и 2 дня- 16 уроков)

Отличительные особенности рабочей учебной программы по сравнению с примерной программой и авторской, в том, что она составлена в соответствии со структурой учебника, предполагает проведение повторительно-обобщающих уроков и контрольных работ (по полугодиям). Соответственно, распределение учебного материала и учебного времени следующее: Всеобщая история – 32 часа, история России – 38 часов.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ КУРСА ПО РАЗДЕЛАМ

№	Раздел	Кол-во часов	Контрольные работы
1	Меняющийся облик мира: опыт осмысления	4	
2	Человечество на заре своей истории	2	
3	Первые государства древнего мира	2	
4	Античная эпоха в истории человечества	3	
5	Крушение империи Древнего мира	3	
6	Период раннего средневековья. 5-10вв.	7	
7	Эпоха классического средневековья.11-15вв.	10	1
8	Позднее средневековье. Европа на рубеже нового времени.16-начало 17в.	8	
9	Европа на новом этапе развития. Середина 17-18 вв.	9	
10	Время потрясений и перемен. Конец 18-начало 19 вв.	8	
11	Становление индустриальной цивилизации. Вторая половина 19в.	12	1
		68	2
	Итого	70	

Формы организации учебного процесса:

коллективная;
групповая;
индивидуальная.

Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

1. Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку.

2. Промежуточный контроль знаний обучающихся.

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

Промежуточный контроль знаний учащихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проводится на основе результатов текущего контроля, осуществляемого в этих учебных учреждениях.

Промежуточный контроль обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний. В случае отсутствия обучающегося на протяжении всего установленного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

3. Итоговая аттестация обучающихся.

Итоговая аттестация обучающихся 10-х проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля .

Основные цели курса:

- освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами;
- раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества России и мира с древнейших времен до конца XIX века; раскрытие специфики власти;
- раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до конца XIX века; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций;
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок;
- понимание исторической обусловленности явлений и процессов современного мира, умение критически анализировать полученную информацию, определять собственную точку зрения на исторические факты и явления;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации по заданной теме в источниках различного типа.

Рабочая программа составлена на основе цивилизационно - гуманитарного подхода. Она ориентирована на то, чтобы учащиеся овладели определенным объемом знаний и умений в истории с древнейших времен до конца XIX века.

Требования к уровню подготовки:

Учащиеся должны знать и понимать:

- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность общественных проблем и конфликтов;
- специфику исторического пути России в мировом сообществе;
- особенности методов исторического анализа.

Учащиеся должны уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым проблемам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Основное содержание:

Раздел 1. Меняющийся облик мира: опыт осмысления.

Краткая характеристика содержания курса. Отечественная история – неотъемлемая часть всемирной истории. Место исторической науки в познании общества.

Этапы развития исторического знания. Зарождение исторической науки, ее особенности в Древнем мире, Средневековье, Новом и Новейшем времени. Особенности развития исторической науки в России. История и другие науки.

Эволюция взглядов на историю человечества. Религиозно-мистические концепции истории. Вопрос о роли личности в истории. Философия истории в 20 в. Проблема критериев прогресса во всемирной истории.

Принципы периодизации истории человечества. Теория стадий мирового цивилизационного развития. Особенности формационной истории.

Раздел 2. Человечество на заре своей истории.

Отличие человеческого общества от иных природных сообществ. Истоки и факторы эволюции человека, этапы его становления. Первобытное искусство, ранние религиозные верования, их значения.

Человек и природа: первый конфликт. Племена и союзы племен. Переход к энеолиту.

Раздел 3. Первые государства Древнего мира.

Предпосылки возникновения государства, его функции в Древнем мире. Первые государственные образования в долинах Нила, Тигра, Евфрата, Инда, Хуанхэ. Культура и верования в Древнем Египте.

Причины слабости первых государств древности. Наступление железного века, возвышение военных деспотий в Малой Азии и их характерные черты. Китай в эпоху древности.

Раздел 4. Античная эпоха в истории человечества.

Становление цивилизации в Греции. Возникновение городов-государств (полисов). Особенности городов государств Италии. Возвышение Рима и утверждение республиканского строя.

Развитие торговли и причины борьбы за господство над побережьем Средиземноморья. Пелопонесские войны. Возвышение Македонии и завоевания Александра Македонского. Причины распада его империи.

Установление господства Рима над Италией. Пунические войны и их итоги. Завоевания Македонии и городов – государств Греции. Этапы становления Римской империи.

Раздел 5. Крушение империй Древнего мира.

Народы Центральной и Восточной Европы во времена Римской империи: жизненный уклад, организация власти.

Кочевые племена Азии и Китай. Крушение империи Хань в Китае, упадок Хорезма, Кушанского царства. Особенности христианского учения и его распространение в Римской империи и странах Азии.

Римская империя: от золотого века к упадку. Наступление варваров и падение Западной Римской империи.

Раздел 6. Период раннего средневековья. 5-10 вв.

Облик раннего феодального общества. Становление феодальной системы взаимоотношений. Причины возникновения крупных раннефеодальных империй и источники их слабости. Норманские набеги. Создание Священной Римской империи германской нации.

Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение исламской религии. Создание Арабского халифата. Духовная жизнь. Наука и культура в исламских странах.

Археологические памятники и письменные источники по ранней истории славянства. Борьба Византии и католических государств.

Восточнославянские союзы племен. Быт, обычаи, религия славянских союзов племен. Теории происхождения Древнерусского государства.

Особенности социально - экономического и общественно-политического развития Византийской империи. Православие и власть. Византия и исламский мир. Попытки реформ в Византии.

Превращение Руси в крупнейшую державу Европы. Походы Святослава. Причины принятия христианства. Христианские и языческие верования. Формирование аппарата власти Древнерусского государства.

Раздел 7. Эпоха классического средневековья. 11 – 15 вв.

Феодальная раздробленность Руси как закономерный этап развития общества и государства. Социально – экономические и политические факторы раздробленности. Оценка деятельности русских князей.

Советская власть и римско-католическая церковь в Западной Европе. Рост городов и развитие светской культуры. Крестовые походы и Византия. Заключение унии православной и католической церквей.

Причины крестовых походов на восток. Борьба земель Северо-Западной Руси с крестоносцами и шведскими рыцарями. Роль Александра Невского в разгроме крестоносцев.

Возвышение державы Чингисхана. Походы в Китай. Походы Батые на Русь и Восточную Европу. Причины побед монголов.

Русские земли между агрессией с востока и с запада: проблема выживания. Золотая Орда, Польское и Литовское государства.

Сравнение политики и военной деятельности Александра неевского и Даниила Галицкого.

Рост городов и создание органов сословного представительства в Западной Европе. Особенности положения в Центральной Европе, государствах Германии и Италии.

Предпосылки образования централизованного государства на Руси. Собираение земель вокруг Москвы, Польши, Литвы, Твери. Куликовская битва. Причины ослабления и распада Монгольской державы.

Русь. Европа и Азия в эпоху классического Средневековья.

Раздел 8. Позднее Средневековье. Европа на рубеже нового времени. 16 – начало 17 в.

Начало Великих географических открытий. Великие путешественники. Первые европейские колониальные завоевания.

Мировая торговля и возникновение мануфактурного производства. Развитие международного разделения труда, формирование единых внутренних рынков. Огораживание в Англии. Эпоха Возрождения и ее особенности. Период Реформации. Контрреформация.

Предпосылки перехода к абсолютизму в странах Западной Европы. Характерные черты абсолютистских монархий в Англии, Франции. Религиозные войны во Франции.

Утверждение абсолютизма в России и его особенности. Присоединение к России Казанского, Астраханского и Ногайского ханств. Ливонская война. Введение опричнины. Закрепощение крестьянства. Итоги политики Ивана Грозного.

Покорение Сибирского ханства. Политика Бориса Годунова и причины роста недовольства в стране. Самозванцы и их роль в истории России. Воцарение В.Шуйского. Восстание И.Болотникова и польско-шведская интервенция. Создание народного ополчения. Земский собор 1613 г. Избрание Михаила Романова на царский престол. Значение Смуты в истории России.

Тридцатилетняя война (1618 -1648): причины, этапы, основные события, итоги. Вестфальский мир 1648 г. и переход к политике защиты национальных интересов в Европе.

Особенности развития государств Азии. Возникновение Османской империи и ее завоевания. Падение Константинополя. Причины ослабления Османской империи. Индия в 15 – 18 вв. Создание империи Великих Моголов и истоки ее слабости. Иранские завоевания.

Раздел 9. Европа на новом этапе развития. Середина 17 – 18 в.

Причины обострения противоречий в Англии. Истоки конфликта между королем парламентом. Новые религиозные течения. Начало гражданской войны в Англии. Установление конституционной монархии в Англии.

Идеи эпохи Просвещения и их влияния на современников. Причины ограниченности политики просвещенного абсолютизма.

Реформы в России при Алексее Михайловиче. Укрепление основ сословного строя, военно-бюрократической системы управления страной. Церковный раскол и укрепление государственного контроля над церковью. Присоединение Левобережной Украины к России. Петр 1 и его время. Преобразования Петра 1и их оценка исторической наукой.. Русско-шведская война и превращение России в крупнейшую державу Европы.

Российская империя в период дворцовых переворотов. Укрепление международного положения России. Русско – турецкие войны, разделы Польши. Россия в Семилетней войне (1756 – 1763).

Политическое развитие Англии накануне промышленного переворота. Торги и виги. Внешняя торговля, укрепление мануфактур, рост городов. Зарождение промышленного производства.

Кризис аграрной цивилизации в странах Востока и его проявления. Ослабление Османской империи. Начало европейского завоевания Индии, соперничество Англии и Франции. Китай под властью маньчжурской династии. Политика изоляции. Рост противоречий в Китае и крестьянские восстания.

Раздел 10. Время потрясений и перемен. Конец 18 – начало 19 в.

Английские колонии в Северной Америке. Начало войны за независимость. Декларация независимости. Учреждение США.

Франция в конце 18 в. Причины кризиса абсолютизма. Созыв Учредительного собрания и начало Великой французской революции. Установление якобинской диктатуры и революционный террор, его причины и итоги. Установление режима Директории. Победы французских армий.

Свержение режима Директории и учреждение во Франции империи. Кодексы Наполеона 1. Наполеоновские войны.

Успешные войны России против Швеции, Турции, Ирана. Причины обострения отношений между Россией и Францией. Начало Отечественной войны 1812 г. Тактика русской армии. Битва при Бородине. Уход русской армии из Москвы. Отступление остатков «Великой армии» и создание новой антифранцузской коалиции. «Битва народов» под Лейпцигом. Вступление русских войск в Париж. Венский конгресс и его итоги.

Создание Священного союза, его цели и принципы. Причины усиления реакции в Европе. Революции во Франции и Бельгии в 1830 г. Восстание в Польше (1830-1831 гг.) и Священный союз. Революция 1848- 1849 гг. в германских государствах, Австрии, Венгрии, Италии. Итоги революций 1848 – 1849 гг. в европейских странах.

Политика просветительских реформ Александра 1, поворот к реакции. Влияние идей Великой французской революции на Россию. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая 1. Формирование официальной идеологии. Экономическое положение России в середине 19 в. Начало строительства железных дорог, развитие мануфактур. Проявление кризиса крепостничества.

Возникновение и сущность «восточного вопроса». Отношения России и Турции, политика Николая 1 в «восточном вопросе». Начало крымской войны 1853-1856 гг. Осада Севастополя. Причины поражения России и итоги Крымской войны.

Раздел 11. Становление индустриальной цивилизации. Вторая половина 19 в.

Достижения научно-технического прогресса. Промышленный переворот в США, странах Западной и Центральной Европы.

Развитие городов и изменения социальной структуры общества. Чартизм в Англии.

Причины активизации колониальной политики европейских держав. Британское завоевание Индии. «Опиумные» войны и восстание тайпинов в Китае. Япония в середине 19. Политика модернизации в Японии: опыт и особенности.

Особенности положения в странах Центральной Европы в середине 19 в. Создание Северогерманского союза. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Создание Германской империи. Падение режима Наполеона 3 во Франции. Парижская коммуна. Провозглашение республики во Франции.

Испанские колонии в Латинской Америке в начале 19 в. Подъем освободительного движения в Мексике, Аргентине, Венесуэле. Революции в странах Латинской Америки и провозглашение ими доктрины Монро. Расширение территории США. Гражданская война в США 1861 – 1865гг. Победа промышленного Севера и ее значение. Отмена рабовладения в США.

Начало реформ в России. Отмена крепостного права и противоречия политики самодержавия в аграрном вопросе. Создание системы земского и городского самоуправления. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Рост оппозиционных настроений в обществе. Народовольчество и хождение в народ. Политика контрреформ Александра 3.

Колониальная экспансия Великобритании. Влияние колониализма на положение народов метрополий и колоний. Захватническая политика европейских держав в Китае.

Расширение границ России. Изменение этнического. Религиозного состава империи в 18 – 19 вв. система управления Россией, национальная политика самодержавия и ее итоги.

Формирование и развитие идей либерализма. Российские революционеры, их взгляды и деятельность в странах Западной Европы.

Развитие естественно - научных знаний. Принципы научного подхода к природным явлениям. Связь науки и практики. Классицизм и романтизм в первой половине 19 в. Развитие реалистического направления в искусстве. Искусство России и его особенности.

Учебно-методическое обеспечение:

Учебник Н.В.Загладин «Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца 19 века» 10 класс. Издательство «Русское слово» 2012 г.

Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень)

Программа курса «Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до наших дней. 10-11 классы» Н.В.Загладина. Издательство «Русское слово» 2002 г.

История: ЕГЭ: Учебно-справочные материалы / Авт. П.А. Баранов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – М.: СПб: «Просвещение», 2013.

Школьный словарь справочник « Новейшая история 9-11 классы, М., 2002.

В.В.Кириллов. Отечественная история в схемах и таблицах. М.: Эскимо, 2012.

Капица Ф.С. Новейший справочник школьника. История России. Для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ: СЛОВО, 2010.

Р.В.Пазин. История. 10-11 классы. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ.Задания повышенного уровня сложности (часть В). Новые задания. Ростов н/Д: Легион,2013.

Р.В.Пазин. История развития российской культуры. Подготовка к ЕГЭ. Справочные материалы, практические задания и иллюстрации. Ростов н/Д: Легион,2013.

Р.В.Пазин .История.10-11 классы. Тесты для текущего контроля и промежуточной аттестации в форме ЕГЭ. Ростов н/Д: Легион,2013.

Р.В.Пазин. История.10-11 классы. Подготовка к ЕГЭ.140 исторических личностей отечественной и всеобщей истории: материалы биографий. Задание С6: историческое сочинение. Ростов н/Д: Легион,2013

[illegible]

5	1	17.09.	У истоков рода человеческого.	Ранний палеолит, мезолит, австралопитеки, питекантропы, синантропы, неандерталец, кроманьонец, расы людей, наскальная живопись	4	текущий Индив.опрос	Стр.32-39,?	
6	2	19.09.	Неолитическая революция.	Кризис развития цивилизации, неолит, матриархат, патриархат, энеолит	5	текущий Назвать факты, подтверждающие начало неолитической революции	Стр.40-47,?	презентация
3.Первые государства Древнего мира (2 часа)								
7	1	24.09.	Деспотии Востока.		6	текущий Работа с документами на стр.62, 65	Стр.48-55, конспект	презентация
8	2	26.09.	Расширение ареала цивилизации.	Военная деспотия, варны и касты, зороастризм, буддизм, конфуцианство	7	текущий Заполнение таблицы « Новый этап духовной жизни»	Стр.55-64, План	
4.Античная эпоха в истории человечества (3 часа)								
9	1	01.10.	Города-государства Греции и Италии.	Архонт, ареопаг, демократия, остракизм, полис, илоты, сенат, патриции, плебеи, республика, пролетарий, народный трибун	8	текущий Заполнение сравнительной таблицы « Пути развития полиса» стр. 88	Стр.65-71,?	презентация

10	2	03.10.	Борьба за господство над Средиземноморьем.	Фаланга, стоики, киники	9	текущий Фронтальный опрос	Стр.72-79,конспект	презентация
11	3	08.10.	Возвышение Рима.	Легион, манипула, всадники, цезарь	10	Текущий. Заполнение таблицы «Пунические войны» стр.108	Стр.80-88,таблица	
5.Крушение империй Древнего мира (3 часа)								
12	1	10.10.	Наступление варваров в Евразии.	Варвары, лагман, конунги, бурги, гунны, христианство	11	текущий Составить развернутый план параграфа	Стр.89-94,?	
13	2	15.10.	Закат Римской империи.	Сальтус, пекулия, колоны, арианство, символ веры	12	текущий Заполнить таблицу «Падение Рима»	Стр.95-103, таблица	
14	1	17.10.	Повторение по теме: «Античная эпоха в истории человечества »			тестирование		
6.Период раннего средневековья.5-10 вв. (7 часов)								
15	1	22.10.	Раннефеодальные империи в Европе и их распад.	Родовые и соседские общины, домен, барщина, оброк,сеньор, вассал, суверен, военная демократия	13	текущий Фронтальный опрос	Стр.104-112,?	
16	2	24.10.	Экспансия ислама.	Ислам, медресис, Коран, сунна, шариат, джихад, халиф, мулла, шииты, сунниты, карматы, суфиты	14	текущий тест	Стр.112-119,?	
17	3	29.10.	Славянские земли в 5-9 вв.	Славяне, язычество, союзы	15	текущий	Стр.120-127	

				племен, Нестор		Заполнение таблицы Стр.127		
18	4	31.10.	Возникновение Древнерусского государства.	Восточнославянские союзы племен, Рюрик, Олег, Аскольд, Дир, Игорь, завоевательные походы, язычество	15	текущий Составление тезисного плана	Стр.120-127	Карта №103
19	5 2 четверть	12.11.	Византия и Западная Европа.	Фем, стратег, прония, симфония	16	текущий Индив.опрос	Стр.128-136, ?	
20	6	14.11.	Русь и Византия.	Язычество, христианство, князь, дружина	16	текущий Заполнение таблицы «Расселение славян»	Стр.128-136, ?	Карта №103
21	1	19.11.	Повторение. Период раннего Средневековья. Русь и Византия. 5-10 вв.			текущий тест		
7.Эпоха классического Средневековья.11-15 вв.(10 часов)								
22	1	21.11.	Феодальная раздробленность Руси.	«Русская правда», люди, смерды, закупы, рядовичи, челядь, вече	18	текущий Составление таблицы « Русские княжества в 12 – 13 вв.»	Стр.137-143,?	Карта №105,106
23	2	26.11.	Западная Европа в 12-13 вв.	Уния, инквизиция, крестовый поход, индульгенция	19	текущий Индив.опрос	Стр.144-151,?	
24	3	28.11.	Крестовые походы и Русь.		19	текущий	Стр.144-151,?	презентация

[illegible]

32	1	26.12.	Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки.	Майя, ацтеки, инки	24	текущий Заполнение хронологической Таблицы « Великие географические открытия	Стр.181-187,таблица	Карта №43
33	2 3 четверть	14.01.	Западная Европа: новый этап развития.	Мануфактура, огораживание, эпоха Возрождения, схизма, иезуиты, англиканская церковь	25	текущий Термин. диктант	Стр.188-197, ?	
34	3	16.01.	Абсолютистские монархии в Западной Европе.	абсолютизм	26	Текущий. Индив.опрос	Стр.198-205,?	
35	4	21.01.	Усиление центральной власти в эпоху Ивана Грозного.	Стрельцы, опричнина, приказы.	26	текущий Составление развернутого плана на тему « Правление Ивана 4»	Стр.198-205, ?	
36	5	23.01.	Смутное время в России.	Народное ополчение	27	Текущий.Заполнение таблицы:« Смутное время в России»	Стр.206-212	Карта №96
37	6	28.01.	Тридцатилетняя война (1618 -1648).	Религиозные войны, Вестфальский мир, Смута	27	текущий Проверочная работа.	Стр.206-212,?	
38	7	30.01.	Государства Азии в позднем Средневековье.	Военно-ленная система, янычары, джагирдары, заминдары, заминдары, сикхи.	28	текущий Термин. диктант	Стр.213-220,?.	
39	8	04.02.	Повторение по теме: «Позднее Средневековье. Европа на рубеже Нового времени. 16-начало 17 в.»			тестирование		

9. Европа на новом этапе развития. Середина 17-18 век. (9часов)								
40	1	06.02.	Кризис сословного строя в Европе. Буржуазная революция в Англии (1640-1660).	Пресвитериане, индепенденты, пуритане, левеллеры, диггеры.	29	текущий тест	Стр.221-227, Таблица.	
41	2	11.02.	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм.	Естественное право, общественный договор, просвещенный абсолютизм.	30	текущий Заполнение таблицы «Политика просвещенного абсолютизма»	Стр.228-235, Таблица.	
42	3	13.02.	Россия: становление великой державы.	Соборное уложение, местничество, старообрядчество, Сенат, Святейший Синод, Табель о рангах.	31-32	текущий Заполнение хронологической таблицы « Реформы в первой половине 18 в. И их последствия»	Стр.235-244.?. 	Таблица №67 таблица № 92
43	4	18.02.	Россия: становление великой державы.	Соборное уложение, местничество, Сенат	31-32	текущий	Стр.244-253, таблица.	Таблица №67
44	5	20.02.	Россия и Европа во второй половине 18 в.	Дворцовые перевороты, Просвещенный абсолютизм, мануфактурное	33-34	текущий Составление развернутого плана	Стр.	
45	6	25.02.	Россия и Европа во второй половине 18 в.	производство, вольности	33-34	текущий		

				дворянству, городам, судебная реформа, крестьянские восстания		Работа с документами		
46	7	27.02.	Промышленный переворот в Англии и его последствия.	луддизм	35-36	текущий Определить последствия промышленного переворота в Англии.	Стр.262-271,?	презентация
47		03.03.	Мир Востока в 18 в.: наступление колониальной системы.		35-36		Стр.262-271,?	
48	8	05.05.	Повторение по теме « Западная Европа и Россия в 17-18 вв.»	Режим капитуляций, ваххабизм, фактории, сипаи.		Текущий тест	Стр.262-271,?	
10. Время потрясений и перемен. Конец 18 – начало 19 века. (8 часов)								
49	1	10.03.	Война за независимость в Северной Америке.	«Бостонское чаепитие», Билль о правах.	37	текущий Работа с документами	Стр.272- 280, ?.	
50	2	12.03.	Великая французская революция и ее последствия для Европы.	Третье сословие, якобинцы, кордельеры, федераты, жирондисты, революционный террор, эбертисты,	38	текущий Работа с документами	Стр. 280-288, Таблица. Стр.289-297	
51	3	17.03.	Наполеоновские войны.	термидорианский режим. Континентальная блокада, гражданское сознание, национальное	39-40		Стр.289-297	

				самосознание.				
52	4	19.03.	Отечественная война 1812 г. и крушение империи Наполеона I.	антифранцузская коалиция, «Битва народов»	39	Текущий Работа сконт.картой	Стр.289-297	
53	5	24.03.	Реакция и революции в Европе. 1820-1840-е гг.	Священный союз	41	текущий Работа с документами	Стр.298-305,?	
54	6	26.03.	Россия в первой половине 19 в.	Декабристы, славянофильство, западничество.	42-43	текущий Заполнение таблицы «Социально-экономическое, политическое развитие России в 19 в.»	Стр.306-314, ?№ 1-4.	
55	8 4 четверть	07.04.	Россия и «восточный вопрос».	«восточный вопрос» политика танзимата, Крымская война	42-43	текущий Хронолог.диктант.	Стр.306-314, ?№5-7.	
56	1	09.04.	Повторение на тему: «Меняющийся облик мира Россия».			текущий тест	презентация	
11. Становление индустриальной цивилизации. Вторая половина 19 века.(12 часов)								
57	1	14.04.	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи.	Чартизм, локаут.	44	текущий	Стр.316-321,	

						тест	Стр.331-339, Таблица.	
58	2	16.04.	Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока.	Сипаи, тайпины, «опиумные» войны, модернизация, синтоизм, дайме.	45-46	текущий Заполнение таблицы «Последствия колониализма»	Стр.321-331, Таблица.	
59	3	21.04.	Национализм в Европе: возникновение новых индустриальных держав.	национализм	47-48	текущий Составление развернутого плана параграфа	Стр.331-339, Таблица.	
60	4	23.04.	Страны западного полушария в 19 в.					
61	5	28.04.	Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности.	Земское самоуправление, суд присяжных.	49-50	текущий Заполнение таблицы «Реформы во второй половине 19 в. И их последствия»	Стр.348-355,	Таблица №99
62	6	30.04.	Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности.	Земское самоуправление, суд присяжных.	49-50	Текущий опрос	Стр.348-355,	Таблица №100,101
63	7	05.05.	Завершение колониального раздела мира. Покорение народов Африки.	Зависимое государство, махди, доктрина открытых дверей, ихэтуани.	51	текущий Проверочная работа.	Стр.356-363,?, Таблица.	

64	8	07.05.	Россия – многонациональная империя.	Эмиграция, этнос, национальная политика	52	Текущий тест	Стр.363-370,?.	
65	9	12.05.	Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине 19 в.	Либерализм, утилитаризм, консерватизм, утопический социализм, анархизм.	53	Текущий Составление кроссворда	Стр.371-378, Таблица.	
66	10	14.05.	Наука и искусство в 18-19 вв.	Просвещение, классицизм, романтизм, реализм	54-55	Текущий Заполнение таблицы	Стр.378-385,?.	
67	1	19.05.	Контрольная работа по теме: «Россия во второй половине 19 века. Становление индустриальной цивилизации».					
68	11	21.05.	Наука и искусство в 18-19 вв.	Просвещение, классицизм, романтизм, реализм	54-55	Текущий Заполнение таблицы	Стр.378-385,?.	
69	12	26.05.	Повторение по теме: «Становление индустриальной цивилизации».					
70	1	28.05.	Итоговое повторение. Особенности индустриальной цивилизации.					

