

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича
г. Комсомольска – на – Амуре Хабаровского края

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

М.Е. Т.Е. Малькова

Протокол № 1 от

29 августа 2015 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

МОУ СОШ № 7

В.А. Богоявленская

«2» 09 2015 г.

«Утверждено»

Директор МОУ СОШ № 7

В.Ю. Малевская

«02» 09 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу «История»

11 А класс

Учитель: Крылова Ольга Владимировна
2 квалификационная категория

2015- 2016 учебный год

Рабочая программа по истории (11 класс)

Структура документа

Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса; требования к уровню подготовки учащихся.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «История России и мира в 20 веке» рассчитана на преподавание истории в 11 классе (базовый уровень) по учебнику Н.В.Загладина «Всемирная история. История России и мира в 20 веке» 11 класс. Издательство «Русское слово» 2013 г.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- федерального базисного учебного плана (Приказ Министерства образования РФ №1312 от 09.03.2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- Авторской программы курса «Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до наших дней. 10-11 классы» Загладина Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т. Изд.: Русское слово 2002 г.

Программа в 11 классе рассчитана на 69 часов -2 час в неделю в соответствии с БУП -2015/2016 г.
1 полугодие — 16 недель – 32 урока (1 четверть – 9 недель — 18 уроков; 2 четверть - 7 недель 14 уроков).

2 полугодие — 18 недель и 3 дня - 37 уроков (3 четверть -11недель - 22 урока; 4 четверть- 7 недель и 3 дня- 15 уроков).

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
Кол- во часов	18	14	22	15	69часов
Дата контрольной работы	-	23.12.	-	04.05.	2 контрольных работ
Текущее тестирование	26.09, 28.10	14.11, 02.12.	27.02.	11.05, 18.05.	7 текущих тестов
Пробное тестирование (для сдающих ЕГЭ)			16.02.	12.04.	

Изменения, внесенные в программу:

1)Продолжительность 2015-2016 учебного года для обучающихся 9, 11 классов составляет 34 учебные недели и 3 дня, таким образом, в календарно-тематическое планирование по истории в 11 классе внесены следующие изменения: количество часов за 2015-2016 учебный год не 70 часов, а 69 часов.

2)Отличительные особенности рабочей учебной программы по сравнению с примерной программой и авторской, в том, что она составлена в соответствии со структурой учебника, предполагает проведение повторительно-обобщающих уроков и контрольных работ 9 по полугодиям). Соответственно, распределение учебного материала и учебного времени следующее: Всеобщая история – 26 часов, история России – 43 часов.

Формы организации учебного процесса:

коллективная;

групповая; индивидуальная.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

Контроль успеваемости учащихся – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений обучаемых.

Выявление и измерение – это проверка, которая является составным компонентом контроля, функция которого обеспечение обратной связи между учителем и учащимися. Так же в контроль входит оценивание (как процесс) и оценки, которые в журналах фиксируются в виде отметок.

Формы учета: оценка(оценочное суждение), отметка, самооценка, поурочный балл, символика (флажки, звездочки, игрушки и т.п.).

Критерии оценки знаний учащихся таковы:

- ✓ глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается – «5» баллами;
- ✓ твердое знание материала в пределах программных требований – «4»;
- ✓ неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – «3» балла;
- ✓ наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «2»;
- ✓ отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания влечет за собой «1» (используется очень редко)

Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

1. Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку.

2. Промежуточный контроль знаний обучающихся.

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

Промежуточный контроль знаний учащихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проводится на основе результатов текущего контроля, осуществляемого в этих учебных учреждениях.

Промежуточный контроль обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний. В случае отсутствия обучающегося на протяжении всего установленного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

3. Итоговая аттестация обучающихся.

Итоговая аттестация обучающихся 11-х проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля и в форме ЕГЭ по выбору учащегося (тестирования). Сроки итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Основные цели курса:

- освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами;
- раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества России и мира с древнейших времен до конца XIX века; раскрытие специфики власти;
- раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до конца XIX века; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций;
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок;

- понимание исторической обусловленности явлений и процессов современного мира, умение критически анализировать полученную информацию, определять собственную точку зрения на исторические факты и явления;

- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации по заданной теме в источниках различного типа.

Рабочая программа составлена на основе цивилизационно - гуманитарного подхода. Она ориентирована на то, чтобы учащиеся овладели определенным объемом знаний и умений в истории России 20 -начало 21вв.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ КУРСА ПО РАЗДЕЛАМ

№	Раздел	Кол-во часов	Контрольные работы
1	Россия в мировом развитии на рубеже 19-20- вв.	8	
2	Державное соперничество в начале 20 в. Россия в годы Первой мировой войны.	6	
3	Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е гг.	6	
4	СССР в системе международных отношений.1920-1930-е гг.	5	
5	СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада.	6	1
6	Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине 20 в.	3	
7	СССР и мировое развитие в период «холодной войны»	12	
8	Ускорение научно-технического развития и его последствия.	3	
9	Модернизационные процессы в мире конца 20в. От СССР – к Российской Федерации.	10	
10	Особенности духовной жизни человечества во второй половине 20 в.	2	1
11	Итоговые уроки	6	
		63	2
	Итого	69	

Основное содержание

Раздел 1. Россия в мировом развитии на рубеже 19 – 20 вв.

Причины ускорения научно – технического прогресса. Достижения науки и техники.

Концентрация производства и капитала, образование монополистических объединений. Новая роль банков и вывоз капитала. Возникновение монополий в Англии и Франции. Роль и Функции государства в модернизации производства в Германии. Особенности индустриального развития Японии.

Изменения в социальной структуре общества в индустриальную эпоху. Типология социальных отношений. Развитие профсоюзного, кооперативного, женского движений. « Интернационал. Правые и левые в партиях 2 Интернационала.

Колониальные и зависимые страны в начале 20 в. Проблемы модернизации общества в зависимых странах и традиционализм. Особенности развития стран Латинской Америки в начале 20 в. Революция в Мексике и ее итоги.

Предпосылки и особенности модернизации экономики в России. Россия и страны Запада: показатели развития. Создание монополий и роль иностранного капитала в России. Роль государства в российской модернизации.

Причины русско-японской войны (1904 – 1905) и ее итоги. Начало революции 1905 – 1907 гг. Возникновение политических партий. Столыпинские реформы и их итоги. Рост противоречий в русском обществе накануне Первой мировой войны.

Раздел 2.

Причины обострения противоречий на международной арене. Первые войны за передел мира. Германская политика экспансии. Овод к началу Первой мировой войны.

Начальный период Первой мировой войны. Наступление русских войск в Восточной Пруссии и Галиции. Компания 1915 г. и ее особенности. Россия и союзники. Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Рост противоречий в воюющих странах. Кризис в России и его причины. Начало революции в Петрограде в феврале 1917 г. Создание Временного правительства.

Углубление кризиса в 1917 г. Многовластие в стране, подъем рабочего и крестьянского движений. Апрельский и июльский кризисы. Подрыв обороноспособности страны, развал армии и тактика партии большевиков. Взятие власти большевиками. Первые декреты советской власти. Брестский мир и его итоги. Разрыв союза большевиков и левых эсеров.

Завершение Первой мировой войны. Капитуляция Германии и ее союзников. Парижская мирная конференция 1919 г. и ее решения. Вашингтонская конференция. Создание Лиги Наций. Политический кризис в странах Центральной Европы. Создание Лиги Наций. Гражданская война в России. Причины побед Красной Армии. Политика Советской России в отношении стран Азии. Проблемы нормализации отношений с державами Антанты.

Раздел 3. Развитие Индустриальных стран в 1920 – 1930 – е гг.

США в 1920 –е гг. «Великий кризис» и его влияние на американскую и мировую экономику. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта и создание основ Социально ориентированной рыночной экономики в США.

Тоталитарные идеи, рост воинствующего национализма в Германии и Италии. Путь партии А.Гитлера к власти.

Рост национализма в Японии.

СССР в 1930-е гг. Коллективизация сельского хозяйства, ее цели и итоги. Источники осуществления индустриализации. Массовые репрессии 1930-х гг., их причины и последствия. Принятие Конституции 1936 г. Духовный климат в стране.

Раздел 4. СССР в системе международных отношений. 1920 – 1930-е гг.

1920-е гг. – десятилетие пацифизма в Европе. Вторжение Японии в Маньчжурию. Военные приготовления Германии и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Гражданская война в Испании.

Нападение Японии на Китай в 1937 г. Присоединение Германией Австрии. Захват Германией всей Чехословакии, оккупация Италией Албании. Пакт о ненападении между СССР и Германией, секретный протокол к нему и их значение.

Нападение Германии на Польшу и ее разгром. Начало Второй мировой войны. «Странная война» на Западном фронте. Политика СССР в 1939 – 1940 гг. Советско-финская война и ее итоги.

Переговоры между СССР и Германией осенью 1940 г. План «Барбаросса» и подготовка Германии к войне с СССР. Подготовка СССР к участию в мировой войне. Причины слабости Красной Армии, состояние ее материально – технической базы. Взгляды И.В.Сталина на положение в мире, недооценка им германской угрозы.

Раздел 5. СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада.

Начальный период войны и героическое сопротивление Красной Армии. Причины ее неудач. Блокада Ленинграда. Создание промышленной базы на Востоке. Битва под Москвой и ее историческое значение.

Создание антифашистской коалиции. Агрессия Японии на Тихом океане и вступление США в мировую войну. Героическая оборона Сталинграда. Кризис фашистского блока и капитуляция Италии. Подъем партизанского движения.

Битва на Орловско-Курской дуге и ее историческое значение. Освобождение территории СССР от оккупантов. Высадка союзников в Нормандии.

Освобождение стран Восточной Европы. Вступление Красной армии на территорию Германии. Штурм Берлина. Разгром милитаристской Японии.

Раздел 6. Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине 20 в.

Революция в естествознании. Кризис механических взглядов на мир. Цивилизационный взгляд на истории. Идеи русского космизма.

Новые течения в изобразительном искусстве. Отражение эпохи войн и революций в художественном творчестве, архитектуре. Реализм и социалистический реализм. Музыкальная жизнь, театральное искусство и искусство кино.

Раздел 7. СССР и мировое развитие в период «Холодной Войны».

Причины «холодной войны» Принятие доктрины Трумэна. Принятие США «плана Маршала» и раскол Европы.

Берлинский кризис и его последствия. Создание двух Германий – ФРГ и ГДР. «Холодная война» в Азии. Включение Японии в систему союзов.

Народное хозяйство СССР после завершения Великой Отечественной войны. Итоги четвертой пятилетки и истоки быстрых темпов развития экономики.

СССР после смерти И.В.Сталина. Необходимость реформ: кризис сельского хозяйства, угроза ядерной войны, проблемы ГУЛАГа. Борьба за власть и победа Н.С.Хрущева. Начало «оттепели». Непоследовательность политики десталинизации. Политика мирного сосуществования и ее противоречия. Концентрация власти в руках Н.С.Хрущева.

Кризис экономической политики КПСС в конце 1950-х гг. Развал сельского хозяйства. Переворот 1964 г. и отстранение Н.С.Хрущева от власти.

Причины распада колониальной системы. Идея социалистической ориентации развития и причины ее слабости. СССР и локальные конфликты в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Карибский кризис и его последствия для СССР и США.

Создание социально ориентированной рыночной экономики в странах Запада. «Экономическое чудо» в послевоенной ФРГ и его истоки. Особенности развития Японии после Второй мировой войны.

Ограниченность итогов политики реформ А.Н. Косыгина и их причины. Застой в экономическом и общественно-политическом развитии СССР. Доктрина Брежнева и ослабление советской системы союзов. Кризис доверия в США.

Кризис политики «холодной войны». Ослабление системы союзов. Достижение военного паритета СССР и США и его значение. Разрядка и ее значение. Проблемы безопасности в Европе. Заключительный акт Совещания в Хельсинки. Конфликт в Афганистане и провал политики разрядки.

Раздел 8. Ускорение научно – технического развития и его последствия. Совершенствование военной техники. Освоение космоса. Развитие биохимии. Компьютерная революция.

Критерии перехода к информационному обществу. Новая социальная структура общества.

Предпосылки и итоги возникновения транснациональных корпораций и банков. Интеграционные процессы и глобализация экономики. Модернизация освободившихся стран. Обострение проблемы развития. Обострение конфликта Север – юг. Проблема международного терроризма.

Раздел 9. Модернизационные процессы в мире конца 20 в. От СССР – к Российской Федерации.

Углубление кризиса советского общества, его симптомы. Поиск новых путей развития при Ю.В.Андропове. Политика М.С.Горбачева. Идеи нового политического мышления и улучшение отношений между СССР и США. Крушение постсоветских режимов, демократические революции в странах восточной Европы. Объединение ФРГ и ГДР. Роспуск СЭВ и ОВД. Поляризация сил в советском обществе. Конфликт между Б.Н.Ельциным и М.С.Горбачевым. Обострение межнациональных отношений. Провозглашение суверенитета союзных республик. Поражение ГКЧП, роспуск КПСС, распад СССР.

Неконсервативная война в США и странах Западной Европы. Причины спада неконсервативной волны в 1990-е гг. Идея третьего пути демократов в США.

Российская Федерация на новом этапе развития. Экономические реформы 1991- 1992 гг. и их итоги. Кризис 1993 г., принятие новой Конституции и коррекция политики реформ. Обострение межнациональных проблем. Кризис вокруг Чечни. Противостояние Государственной Думы и правительства. Дефолт 1998 г. и его последствия. Назначение В.В. Путина главой правительства и исполняющим обязанности президента страны. Президентские выборы 2000 г. и их итоги. Стабилизация социально- экономического положения России. Российская Федерация в СНГ.

Положение в странах Азии и Африки после освобождения: проблемы модернизации. Реформы в Китае и их итоги. Индия и ее роль в Азии.

Особенности модернизационной политики в Латинской Америке. Укрепление основ демократии.

Российская Федерация как правопреемник СССР. Ее положение на мировой арене. Российско-американские отношения. Курс российской дипломатии на упрочнение безопасности в мировом развитии.

Раздел 10. Особенности духовной жизни человечества во второй половине 20 в.

Массовая культура и ее особенности, ее влияние на общество и молодежь. Развитие постмодернизма в изобразительном искусстве.

Советское искусство периода «оттепели». Духовная жизнь 1960 -1980 – х гг. Преследование инакомыслящих. Перестройка и новый этап в развитии литературы и искусства. Духовная жизнь демократической России и ее особенности.

Требования к уровню подготовки

Учащиеся должны знать и понимать:

- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность общественных проблем и конфликтов;
- специфику исторического пути России в мировом сообществе;
- особенности методов исторического анализа.

Учащиеся должны уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым проблемам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учебно-методическое обеспечение:

Учебник Н.В.Загладин «Всемирная история. История России и мира в 20 веке» 11 класс. Издательство «Русское слово» 2013 г.

Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень)

Программа курса «Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до наших дней. 10-11 классы» Н.В.Загладина. Издательство «Русское слово» 2002 г.

История: ЕГЭ: Учебно-справочные материалы / Авт. П.А. Баранов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – М.: СПб: «Просвещение», 2013.

Школьный словарь справочник « Новейшая история 9-11 классы, М., 2002.

В.В.Кириллов. Отечественная история в схемах и таблицах. М.: Эскимо, 2012.

Капица Ф.С. Новейший справочник школьника. История России. Для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ: СЛОВО, 2010.

Р.В.Пазин. История. 10-11 классы. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ.Задания повышенного уровня сложности (часть В). Новые задания. Ростов н/Д: Легион,2013.

Р.В.Пазин. История развития российской культуры. Подготовка к ЕГЭ. Справочные материалы, практические задания и иллюстрации. Ростов н/Д: Легион,2013.

Р.В.Пазин .История.10-11 классы. Тесты для текущего контроля и промежуточной аттестации в форме ЕГЭ. Ростов н/Д: Легион,2013.

Р.В.Пазин. История.10-11 классы. Подготовка к ЕГЭ.140 исторических личностей отечественной и всеобщей истории: материалы биографий. Задание С6: историческое сочинение. Ростов н/Д: Легион,2013

Тематическое планирование курса «Всемирная история. История России и мира в 20 веке». 11 класс.

№ уро ка	Кол-во часов	Дата	Раздел, тема	Основные понятия	№ парагра фа	Вид контроля	Д/з	ТСО, наглядность
Раздел 1.Россия в мировом развитии на рубеже 19-20 вв.(8часов)								
1	1	02.09.	Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале 20 в.	Массовое потребление, конвейерное производство	1	Заполнение таблицы «Научные открытия и технические изобретения в начале 20 в.»	Стр.8- 17,таблица	
2	2	05.09.	Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии.	Модернизация, монополия, картель, синдикат, трест, концерн, олигархия	2	Ответить на вопрос «В чем проявилось сходство и различие процессов модернизации в России в конце 19 – начале 20 в.?	Стр.18-28,?	
3	3	09.09.	Социально-политические последствия модернизации.	Социальное партнерство, социальный конфликт, социальная конфронтация, ревизионизм	3	Составить тезисный план «Последствия модернизации»	Стр.29-39,?	
4	4	12.09.	Новый этап развития колониальных и зависимых стран.	Доминион, гражданское неповиновение, модернизация	4	Заполнение таблицы	Стр.40- 50,таблица	

				общества		«Модернизация колониальных и зависимых стран»		
5	5	16.09.	Россия: противоречия незавершенной модернизации.	Модернизация, протекционизм, монополия	5	Фронтальный опрос	Стр.51-60,таблица	
6	6	19.09.	Россия: от русско-японской до Первой мировой войны.		6-7	Заполнение таблицы «Социально-экономическое и политическое развитие России в нач. 20 в.»	Стр.60-71,?	Карта №49
7	7	23.09.	Россия: от русско-японской до Первой мировой войны.				Стр.60-71,?	
8	8	26.09.	Повторение по теме: «Россия в мировом развитии на рубеже 19-20 вв.»			тест		
Раздел 2. Державное соперничество в начале 20 в. Россия в годы Первой мировой войны. (6 часов)								
9	1	30.09.	Международные отношения в индустриальную эпоху.	Сфера влияния, геополитика, пацифизм	8	Заполнение хронологической таблицы	Стр.74-83	
10	2	03.10.	Первая мировая война и начало революции 1917 г. в России.		9	Заполнение таблицы «Основные этапы и события Первой мировой войны»	Стр.84-92,?	Карта №42
11	3	07.10.	Россия в годы революционных	Революция,	10	Индивидуальный	Стр.92-102,	Таблица №

			потрясений.	гражданская война		опрос. Работа с документами	?	82
12	4	10.10.	Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России.		11-12	Хронол.диктант	Стр.102-119,?	
13	5	14.10.	Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России.		11-12	Заполнение таблицы «Гражданская война в России»	Стр.102-119,?	Таблица № 42
14	6	17.10.	Повторение по теме: «Россия в мировом развитии на рубеже 19-20 вв. Державное соперничество в начале 20 в. Россия в годы Первой мировой войны.»			промежуточный		
Раздел 3. Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е гг. (6 часов)								
15	1	21.10.	Государственные демократии – США, Англия и Франция.	Фашизм, тоталитаризм, Милитаристское государство	13	Заполнение таблицы «Политические режимы индустриальных стран впервые десятилетия 20 в.»	Стр.122-130,план	
16	2	24.10.	Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство в Японии.		14-15	Сравнение идеологий итальянского	Стр.131-143,таблица	

						фашизма и германского национализма»		
17	3	28.10.	Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство в Японии.		14-15	тест	Стр.131-143,таблица	
18	4	31.10.	Советское общество в 1920-е гг.	Новая экономическая политика, продналог, коллективизация, индустриализация, ГУЛАГ, административно-командная система	16	Фронтальный опрос	Стр.144-154,?	
19	5 2 четверть	11.11.	СССР в 1930-е гг.		17	Термин-диктант	Стр.154-163,?	Таблица № 83.84
20	6	14.11.	Повторение. Индустриальные страны в 1920-1930-е гг.: опыт выхода из кризиса.			тест		
Раздел 4.СССР в системе международных отношений. 1920-1930-е гг. (5 часов)								
21	1	18.11.	Внешняя политика СССР и международные отношения конца 1920-х начала 1930-х гг.	Коллективная безопасность	18	Составление хрон. таблицы «Международные отношения в 1920-30 –х гг.»	Стр.166-173,?	
22	2	21.11.	СССР, Германия и страны Запада в конце 1930-х гг.	аншлюс	19	Индивидуальный опрос	Стр.174-179,	
23	3	25.11.	Начальный период Второй мировой войны.	«странная война», блицкриг	20	Работа с документами	Стр.180-188	Карта № 40/1
24	4	28.11.	СССР и Германия накануне Великой Отечественной Войны: 1940-1941 гг.		21	Составление развернутого плана параграфа	Стр.189-196	

25	5	02.12.	Повторение по теме: « Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е гг. СССР в системе международных отношений.1920-1930-е гг.»			тест		
Раздел 5. СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада. (6 часов)								
26	1	05.12.	СССР в первый период Великой Отечественной войны (1941- 1942).		22	Ответить на вопрос «Причины неудач на начальном этапе войны»	Стр.198- 205,таблица	Карта № 40
27	2	09.12.	Советский Союз в переломный период Второй мировой войны (1942-1943).	Ленд-лиз	23	тест	Стр.206- 214,таблица	Карта№ 40
28	3	12.12.	СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны.		24	Индивидуальный опрос, работа с картой	Стр.215- 222,?	
29	4	16.12.	Советский Союз на завершающем этапе Второй мировой войны.		25	Работа с картой. Фронтальный опрос	Стр.222- 231,таблица	Карта №40
30	5	19.12.	СССР и итоги Второй мировой войны.		26	Эссе «Цена Победы СССР в ВОВ»	Стр.231- 239,таблица	
31	1	23.12.	Контрольная работа по теме: «Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е гг. СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада».			промежуточный		

Раздел 6. Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине 20 в. (3 часа)								
32	1	26.12.	Развитие общества и науки. Тенденции духовной жизни.	Реализм, модернизм, футуризм, конструктивизм, модерн, авангардизм, социалистический реализм	27	Заполнение таблицы «Духовная жизнь общества в первой половине 20 в.»	Стр.242-249,?	
33	2 3 четверть	13.01.	Изобразительное искусство, художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино.		28-29	Заполнение таблицы «Духовная жизнь общества в первой половине 20 в.»	Стр.249-262 презентация	
34	3	16.01.	Изобразительное искусство, художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино.		28-29	опрос	Стр.249-262	
Раздел 7. СССР и мировое развитие в период «холодной войны» (12 часов)								
35	1	20.01.	«Холодная война » и раскол Европы.	Холодная война, «план Маршалла», доктрина Трумэна	30	Составление развернутого плана параграфа	Стр.266-272	презентация
36	2	23.01.	Создание системы союзов и конфликты в Азии.	Военно-политические союзы, НАТО, СЭВ	31	Хронологическая таблица	Стр.272-278	
37	3	27.01.	Советский Союз в первые послевоенные годы.	Репрессии	32	Фронтальный опрос	Стр.278-286	
38	4	30.01.	СССР после смерти И.В.Сталина.	«Оттепель»	33	Составление	Стр.286-294	

						таблицы «успехи и неудачи социально-экономического развития СССР в годы правления Н.С.Хрущева»		
39	5	03.02.	СССР в конце 1950-х – начале 1960-х гг.		34	Составление таблицы «Успехи и неудачи социально-экономического развития СССР в годы правления Н.С.Хрущева»	Стр.294-301	
40	6	06.02.	Советский Союз и крушение колониальной системы.	Карибский кризис, антиколониальная борьба	35	Индивидуальный опрос	Стр.301-309	
41	7	10.02.	Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны. Конец 1940-х – начало 1960-х гг.	Реконструкция, рыночная экономика, «Великое общество», японская модель развития	36	Термин-диктант	Стр.310-322	
42	8	13.02.	Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны. Конец 1940-х – начало 1960-х гг.		37	Тезисный план	Стр.310-322	
43	9	17.02.	Кризис моделей развития: 1960-1970-е гг.	Еврокоммунизм, «застой» Еврокоммунизм, «застой»	38	Хронологическая таблица	Стр.323-335	
44	10	20.02.	Кризис моделей развития: 1960-1970-е		39	Фронтальный	Стр.323-335	

			гг.			опрос		
45	11	24.02.	Период партнерства и соперничества между СССР и США.	Сверхдержава, разрядка	40	Заполнение таблицы «Партнерство и соперничество между СССР и США»	Стр.336-345	
46	12	27.02.	Повторение «СССР и мировое развитие в период «холодной войны»			тест		
Раздел 8. Ускорение научно-технического развития и его последствия (3 часа)								
47	1	02.03.	Технологии новой эпохи.	Научно-технические знания, информационные технологии «Глобализация»,концентрация производства, мировая экономика	41	Индив.опрос	Стр.348-355,таблица	
48	2	05.03.	Информационное общество: основные черты.		42	Тезисный конспект	Стр.356-363	презентация
49	3	09.03.	Глобализация мировой экономики и ее последствия.		43	Заполнение таблицы стр.373	Стр.364-373,таблица	
Раздел 9.Модернизационные процессы в мире конца 20 в. От СССР – к Российской Федерации (10 часов)								
50	1	12.03.	Перестройка и новое политическое мышление.	Перестройка, гласность, демократизация, новое политическое мышление, демократические революции	44-45	Составление развернутого плана параграфа	Стр.376-390	презентация
51	2	16.03.	Перестройка и новое политическое мышление.	Перестройка, гласность, демократизация, новое политическое мышление, демократические революции	44-45	Составление развернутого плана параграфа	Стр.376-390	презентация

52	3	19.03.	Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы.	Неоконсерватизм, тэтчеризм, интеграционное объединение	46-47	Термин. диктант	Стр.391-405	
53	4	23.03.	Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы.	Неоконсерватизм, тэтчеризм, интеграционное объединение	46-47	Термин. диктант	Стр.391-405	
54	5	26.03.	Российская Федерация на новом этапе развития.	Модернизация, рыночные преобразования, межнациональные отношения, СНГ	48-49	Работа с документами	Стр.406-418	Таблица №88
55	6 4 четверть	06.04.	Российская Федерация на новом этапе развития.		48-49	тест	Стр.406-418	
56	7	09.04.	Страны Азии и Африки: проблемы модернизации.	Исламский фундаментализм	50	Заполнение таблицы «Модернизация стран Азии и Африки»	Стр.419-427	
57	8	13.04.	Латинская Америка: от авторитаризма к демократии	Революционный национализм	51	Заполнение таблицы «Политическое развитие стран Латинской Америки»	Стр.428-434	
58	9	16.04.	Россия и международные отношения начала 21 в.	Горячие точки	52	Заполнение хронологической таблицы «Международные отношения начала 21 в.»	Стр.434-441	Карта № 48

59	10	20.04.	Повторение по теме: «Модернизационные процессы в мире конца 20 в. От СССР – к Российской Федерации»2.			презентация		
Раздел 10.Особенности духовной жизни человечества во второй половине 20 в.(2 часа)								
60	1	23.04.	Эпоха постмодернизма.	Массовая культура, постмодернизм, контркультура, информационное общество, национальная культура	53	Заполнение таблицы	Стр.444-451	
61	2	27.04.	Духовная жизнь в советском и российском обществах.	диссиденты	54	Индив.опрос	Стр.452-458	
62	1	30.04.	Повторение. Россия в мировом развитии на рубеже 19-20 вв.					
Итоговые уроки								
63	1	04.05.	Контрольная работа по теме: «Модернизационные процессы в мире конца 20 в. От СССР – к Российской Федерации»			промежуточный		
64	1	07.05.	Повторение. Россия в мировом развитии на рубеже 19-20 вв.					
65	2	11.05.	Повторение. Державное соперничество в начале 20 в.	Модернизация, монополия, картель, синдикат, трест, концерн, олигархия Социальное партнерство, социальный конфликт, социальная конфронтация,		тест	презентация	

			Россия в годы Первой мировой войны.	ревизионизм				
66	3	14.05.	Повторение. СССР в системе международных отношений. 1920-1930-е гг. СССР в системе международных отношений. 1920-1930-е гг.	Революция, гражданская война		тест	Вопросы	
67	4	18.05.	Повторение. СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада.	Коллективная безопасность, аншлюс, «странная война», блицкриг		тест	вопросы	
68	5	21.05.	Повторение. «СССР и мировое развитие в период «холодной войны»	Холодная война, «план Маршалла», доктрина Трумэна, Военно-политические союзы, НАТО, СЭВ		тест	вопросы	
69	6	25.05.	Повторение. Особенности духовной жизни человечества во второй половине 20 в.	Массовая культура, постмодернизм, контркультура, информационное общество, национальная культура диссиденты		тест	вопросы	

