

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича
г. Комсомольска – на – Амуре Хабаровского края

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 Т.Е.Малькова

Протокол № 1 от

 2015 г.

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

МОУ СОШ № 7

 В.А. Богоявленская-

 2015 г.

«Утверждено»

Директор МОУ СОШ № 7

 В.И. Малевская

«02» 09 2015г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу «Обществознание включая экономику и право»

11 А класс

Учитель: Крылова Ольга Владимировна

2 квалификационная категория

2015- 2016 учебный год

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) (11 класс)

Структура документа

Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса; требования к уровню подготовки учащихся.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе:

- Федерального закона ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- федерального базисного учебного плана (Приказ Министерства образования РФ №1312 от 09.03.2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- Авторской программы для общеобразовательных учреждений «Человек и общество» 10-11 классы. Автор: Боголюбов Л.Н. Изд.: Просвещение, 2010 г.

Учебник: Обществознание: 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ Л.Н.Боголюбов (и др.); под редакцией Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2013.

Программа в 11 классе рассчитана на 69 часов -2 час в неделю в соответствии с БУП -2015/2016 г.

1 полугодие — 16 недель – 32 урока;

2 полугодие — 18 недель и 3 дня - 37 уроков.

1 четверть – 9 недель — 18 уроков;

2 четверть - 7 недель 14 уроков;

3 четверть -11 недель - 22 урока;

4 четверть- 7 недель и 3 дня- 15 уроков.

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
Кол- во часов	18	14	22	15	69часов
Дата контрольной работы	21.10.	16.12	16.03.	18.05.	4 контрольных работ
Текущее тестирование	14.09.,23.09.,07.10.,14.10.	23.11., 02.12.	20.01., 24.02., 09.03.	25.04. , 04.05.	11 текущих тестов
Пробное тестирование (для сдающих ЕГЭ)			16.09.	19.04., 17.05	

Изменения, внесенные в программу:

1)Продолжительность 2015-2016 учебного года для обучающихся 9, 11 классов составляет 34 учебные недели и 3 дня, таким образом, в календарно-тематическое планирование по истории в 11 классе внесены следующие изменения: количество часов за 2015-2016 учебный год не 70 часов, а 69 часов.

2)Отличительные особенности рабочей учебной программы по сравнению с примерной программой и авторской, в том, что она составлена в соответствии со структурой учебника, предполагает проведение повторительно-обобщающих уроков и контрольных работ по четвертям).

3) Из резерва часы переведены на темы в разделах « Экономика»- 2 часа; «Проблемы социально- политического развития общества» - 1 час; «Правовое регулирование общественных отношений»- 2 часа.

Формы организации учебного процесса:

коллективная;
групповая;
индивидуальная.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

Контроль успеваемости учащихся – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений обучаемых.

Выявление и изменение – это проверка, которая является составным компонентом контроля, функция которого обеспечение обратной связи между учителем и учащимися. Так же в контроль входит оценивание (как процесс) и оценки, которые в журналах фиксируются в виде отметок.

Формы учета: оценка(оценочное суждение), отметка, самооценка, поурочный балл, символика (флажки, звездочки, игрушки и т.п.).

Критерии оценки знаний учащихся таковы:

✓ глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается – «5»

баллами;

- ✓ твердое знание материала в пределах программных требований –«4»;
- ✓ неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается –«3» балла;
- ✓ наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «2»;
- ✓ отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания влечет за собой «1» (используется очень редко)

Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

1. Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку.

2. Промежуточный контроль знаний обучающихся.

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

Промежуточный контроль знаний учащихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проводится на основе результатов текущего контроля, осуществляемого в этих учебных учреждениях.

Промежуточный контроль обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний. В случае отсутствия обучающегося на протяжении всего установленного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

3. Итоговая аттестация обучающихся.

Итоговая аттестация обучающихся 11-х проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля и в форме ЕГЭ по выбору учащегося (тестирования). Сроки итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные

общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ КУРСА ПО РАЗДЕЛАМ

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Экономика.	30
2	Проблемы социально- политического развития общества.	15
3	Правовое регулирование общественных отношений.	22
4	Итоговое повторение	2
	Итого	69

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие личности в период ранней юности, её духовно – нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интересам к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.
2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ.
3. Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.
4. Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной и коммуникативной, практической деятельности необходимых для участия в жизни общества и государства.

5. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей во всех областях жизни общества, система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путём углублённого изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Программа позволяет использовать разнообразные формы организации учебного процесса: лекция, семинар, диспут, организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся (написание докладов, рефератов).

Требования к уровню подготовки выпускников

1. Знать/понимать

Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.

Тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов.

Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

Особенности социально-гуманитарного познания.

2. Уметь:

Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.

Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.

Объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).

Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать из неадаптированных текстов знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию.

Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.

Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами.

-совершенствования собственной познавательной деятельности.

-критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной информации.

-решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности.

-ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции.

-предвидения возможных последствий определенных социальных действий.

-оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

-реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.

-осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Основное содержание курса

Общество

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды.

Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и

опасность международного терроризма.

Человек

Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь.

Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности.

Познание мира и самого себя. Пути познания. Ограниченность человеческого знания. Самопознание.

Социализация индивида. Личность. Факторы ее формирования. Мировоззрение. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Поиск смысла жизни. Жизненные ориентиры и ценности. Ценность человеческой жизни. Свобода и ответственность.

Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Экономика

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов.

Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.

Деньги. Функции и формы денег. *Инфляция*. Реальные и номинальные доходы. Обменные курсы валют.

Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике.

Производство и труд. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.

Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Семейный бюджет. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).

Сущность, формы и виды страхования. Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве.

Экономические цели и функции государства. Экономическое развитие России в современных условиях.

Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Борьба с безработицей. Профсоюз.

Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Большие и малые социальные группы. Формальные и

неформальные группы.

Социальная роль и социальный статус. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Взаимосвязь «Я» и социальной роли. Социальное неравенство.

Социальная мобильность. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества. Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование.

Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.

Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.

Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни.

Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Семья как малая группа. Брак и развод. Неполная семья. Межличностные отношения в семье. Психологический климат в семье. Этика семейных отношений. Семейный долг, забота о членах семьи. Отношения между поколениями.

Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.

Политика

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Право

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права. Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация.

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция.

Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.

Учебно-методическое обеспечение

Учебник: Обществознание: 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ Л.Н.Боголюбов (и др.); под редакцией Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2013.

Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. – М.: Просвещение, 2010.

Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации по курсу «Обществознание», М., «Просвещение», 2007.

Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. Школьный словарь по обществознанию 10-11 кл М., «Просвещение», 2006. МультимедияCD 1-2:- Обществознание , 2004.

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. - М: Просвещение, 2007;

Школьный словарь по обществознанию/ под редакцией Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2007;

Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. Обществознание. ЕГЭ: методическое пособие для подготовки. - М.: Экзамен, 2013.

Липсиц И. В. Экономика. – М.:Омега, 2011 г.

Ивашкевич Л.Д. Шпаргалки по обществознанию 10-11 класс. ООО «Феникс», 2010г.

ЕГЭ: 2011:Обществознание/ практикум. А.Ю.Лазебникова. – М.: Экзамен, 2011

Кравченко А. И. Введение в социологию. – М., 1998 г.

Любимов Л. Л., Липсиц И. В. Основы экономики. – М., 1994 г.

Певцова Е. А. Основы правовых знаний. – М., 2000 г.

Религии мира: 10-11 кл. – М., 1997 г.

Шилобод М. И., Петрухин А. С. Политика и право: 10-11 кл. – М., 1995 г.

Школьный словарь по обществознанию. – М., 2002 г.

Е.Л. Рутковская. ЕГЭ 2010. Обществознание: тренировочные задания / Е.Л. Рутковская, О.А. Котова, Е.С. Королькова и др. – М.: Эксмо, 2012.

ЕГЭ 2014. Обществознание. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ/ А.Ю.Лазебникова, М.Ю.Брандт. – М.: Издательство «Экзамен», 2013.

№ уро-ка	Кол-во часов	Дата	Раздел, тема	Основные понятия и термины	№ параграфа	Вид контроля	Д/з
Раздел 1. Экономика (30 часов)							
1	1	02.09.	Экономика и экономическая наука.	Экономика, блага, факторы производства, спрос, величина спроса, закон спроса, предложение, эластичность предложения, закон предложения, рынок, рыночное равновесие, конкуренция, монополия, олигополия, ценные бумаги, акции, облигации, банк, банковская система, депозиты, кредит, кредитоспособность, залог, инфляция, покупательная способность денег, гиперинфляция, инвестирование, рынок труда, ставка заработной платы, безработица, рабочая сила, виды безработицы, неполная занятость, экономическая система, свобода	1	Работа с документом Стр.15	Стр.6-15
2	2	07.09	Экономика и экономическая наука. Экономическая деятельность.		1	Заполнение таблицы «разделы экономической науки»	Стр.6-15
3	3	09.09.	Измерители экономической деятельности.		2	Ответить на вопросы для самопроверки стр.28	Стр.17-29
4	4	14.09.	Понятие ВВП.		2	тестирование	Стр.17-29
5	5	16.09.	Экономический рост и развитие.		2	Составить развернутый план «Экономический рост и развитие»	
6	6	21.09.	Рынок и рыночные структуры.		3	Работа с документом стр.40	Стр.30-41
7	7	23.09.	Конкуренция и монополия.		3	тестирование	Стр.30-41

8	8	28.09.	Спрос и предложение.	предпринимательства, монополизация рынка Экономика, блага, факторы производства, спрос, величина спроса, закон спроса, предложение, эластичность предложения, закон предложения, рынок, рыночное равновесие, конкуренция, монополия, олигополия, ценные бумаги, акции, облигации, банк, банковская система, депозиты, кредит, кредитоспособность, залог, инфляция, покупательная способность денег, гиперинфляция, инвестирование, рынок труда, ставка заработной платы, безработица, рабочая сила, виды безработицы, неполная занятость, экономическая система, свобода предпринимательства, монополизация рынка.	3	тестирование	Стр.30-41
9	9	30.09.	Фондовый рынок.			Фронтальный опрос	конспект
10	10	05.10.	Роль фирм в экономике.		4	Работа с документом стр.53	Стр.43-53
11	11	07.10.	Факторы производства и факторные доходы.		4	тестирование	Стр.43-53
12	12	12.10.	Постоянные и переменные издержки.		4	Составление плана ответа «Постоянные и переменные издержки»	Стр.43-53
13	13	14.10.	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.		5	тестирование	конспект
14	14	19.10.	Налоги, уплачиваемые предприятиями.		5	Заполнение таблицы «Налоги»	конспект
15	15	21.10.	Контрольная работа по теме: «Экономика»				
16	16	26.10.	Бизнес в экономике		6	Задание стр.78	Стр.67-78
17	17	28.10.	Источники финансирования бизнеса.	6	Вопросы для самопроверки стр.78		
18	18	09.11.	Основы маркетинга.		тестирование	конспект	
	2						

	четверть			Банковская система, Коммерческие банки, пенсионный фонд Инфляция			
19	19	11.11.	Роль государства в экономике.		7	Работа с документом стр.89	Стр.78-89
20	20	16.11.	Общественные блага.	Рынок труда. занятость	7	Составление развернутого плана параграфа	Стр.78-89
21	21	18.11.	Госбюджет.	безработица	7	Фронтальный опрос	Стр.78-89
22	22	23.11.	Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.	мировая экономика, международное разделение труда,		тестирование	конспект
23	23	25.11.	Банковская система.	протекционизм	8	Работа с документом стр.101	Стр.91-101
24	24	30.11.	Финансовые институты.		8	Составление схемы «Финансовые институты».	Стр.91-101
25	25	02.12.	Виды, причины и последствия инфляции.		8	тестирование	Стр.91-101
26	26	07.12.	Рынок труда.		9	Работа с документом стр.113	Стр.103-112
27	27	09.12.	Безработица.		9	Составить развернутый план ответа «Безработица»	Стр.103-112

28	28	14.12.	Мировая экономика.		10	Составить развернутый план параграфа	Стр.116-125
29		16.12	Контрольная работа по теме « Экономика»				
30	29	21.12.	Экономика потребителя.		11	Ответить на вопросы параграфа	Стр.128-135
Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества (15 часов)							
31	1	23.12.	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	Свобода. Свободное общество	12	Мини - эссе «Свобода и необходимость в человеческой деятельности»	Стр.140-147
32	2 3 четве рть	11.01.	Демографическая ситуация в РФ.	Индустриальное общество	17	Составить развернутый план ответа «Демографическая ситуация в РФ»	Конспект Стр.193-199
33	3	13.01.	Религиозные объединения и организации в РФ.	Религиозные объединения	18	Вопросы для самопроверки Стр.211	Стр.202-210
34	4	18.01.	Общественное и индивидуальное сознание.	Общественная психология	13	Ответить на вопросы стр.157	Стр.148-157
35	5	20.01.	Социализация индивида.			тестирование	конспект

36	6	25.01.	Политическое сознание.	Идеология. Политическое сознание	14	Составить развернутый план ответа «Политическое сознание»	Стр.158-170
37	7	27.01.	Политическая идеология.	идеология	14	Фронтальный опрос	конспект
38	8	01.02.	Политическая идеология.		14	Таблица	
39	9	03.02.	Политическое поведение.	Политическое поведение, Политический терроризм	15	Вопросы для самопроверки стр.181	Стр.178-180
40	10	08.02.	Современный терроризм, его опасность.	терроризм	15	Фронтальный опрос	Подготовить сообщение
41	11	10.02.	Роль СМИ в политической жизни.	СМИ		Мини- эссе «Роль СМИ в политической жизни»	конспект
42	12	15.02.	Политическая элита.	Политическая элита, Политическое лидерство	16	Работа с документом стр.192	Стр.182-190
43	13	17.02.	Политическое лидерство.	лидер	16		Стр.182-190
44	14	22.02.	Типология лидерства.		16		Стр.182-190
45	15	24.02.	Повторение. Проблемы социально-политического развития общества			тест	

Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (22 часа)

46	1	29.02.	Гуманистическая роль естественного права.	Право, система обязательных норм, норма права, отрасль права, институт права, источники права, нормативно-закон, подзаконный акт, правоотношение. Правонарушение, юридическая ответственность, судебная защита, конституционное право, Административное право, гражданское право, трудовое право, семейное право, уголовное право, экологическое право, правосознание, правовая культура, правомерное поведение, гражданские правоотношения, имущественные права, личные неимущественные права,	19	Работа с документом стр.227	Стр.217-226
47	2	02.03.	Законотворческий процесс в Российской Федерации.				
48	3	07.03.	Гражданин, его права и обязанности.		20	Работа с документом стр.237	Стр.228-236
49	4	09.03.	Гражданство в РФ.		20	тестирование	Стр.228-236
50	5	14.03.	Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба.				
51	6	16.03.	Контрольная работа по теме «Проблемы социально-политического развития общества. Правовое регулирование общественных отношений "				
52	7	21.03.	Права и обязанности налогоплательщика.				
53	8	23.03.	Экологическое право.		21	Вопросы для самопроверки стр.249	Стр.239-248
54	9	04.04.	Гражданское право.		22	Работа с документом	Стр.250-261

	4 четве рть			наследование, семейное право, брак, совместная собственность, права супругов,		стр.260	
55	10	06.04.	Имущественные права.	обязанности супругов			
56	11	11.04.	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	трудовые правоотношения,			
57	12	13.04.	Семейное право.	трудовой договор, занятость	23	Задание стр.273	Стр.262-272
58	13	18.04.	Правовое регулирование отношений супругов.	процессуальное право, гражданский процесс.	23	Вопросы для самопроверки стр.273	Стр.262-272
59	14	20.04.	Занятость и трудоустройство.	доказательство, доказывание. Арбитражный процесс	24	Работа с документом стр.285	Стр.274-285
60	15	25.04.	Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора.	уголовный процесс, задержание,	24	тестирование	Стр.274-285
61	16	27.04.	Процессуальное право.	досудебное производство, судебное разбирательство, суд присяжных заседателей	25	Вопросы для самопроверки стр.297	Стр.286-297
62	17	02.05.	Споры, порядок их рассмотрения.	ООН, Всеобщая Декларация прав человека	25	Работа с документом стр.297	Стр.286-297
63	18	04.05.	Гражданский процесс: основные правила и принципы.		25	тестирование	Стр.286-297
64	19	06.05.	Особенности уголовного процесса.		26	Вопросы для самопроверки стр.309	Стр.298-308

65	20	11.05.	Международная защита прав человека.		28	Вопросы для самопроверки стр.329	Стр.320-329
66	21	16.05.	Международное гуманитарное право.		28	Работа с документом стр.329	Стр.320-329
67	22	18.05	Контрольная работа по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»				
Итоговое повторение							
68	1	23.05.	Повторение. «Правовое регулирование общественных отношений»				
69		25.05.	Заключительный урок. Особенности современного мира.				