Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича
г. Комсомольск – на – Амуре Хабаровского края

Рассмотрено
на заседании ШМО

протокол № 1
от 26.08.16.

Руководитель Плаз
Садреев Д.Т.

Согласовано
Зам. директора по УВР

от 27.08.16.
Богоявленская В.А.
Богоявленская В.А.

Принято
Педагогическим
Советом

Протокол № 1
от 26.08.16.

Утверждаю

Приказ № 140

от 01.09.16
Директор Малевская В.Ю. Малевская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу «Английский язык»

9 класс

учитель: Гуцан Юлия Альбертовна
I квалификационная категория

2016- 2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»
- федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»)
- федерального базисного учебного плана (Приказ Министерства образования РФ №1312 от 09.03.2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»);
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- примерной программы основного общего образования по иностранным языкам, составитель Днепров Э.Д. М.: Дрофа, 2007; авторской программы М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой «Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений» (Обнинск:Титул,2009) и учебного плана общеобразовательного учреждения.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 учебных часа в неделю)

В процессе обучения по курсу реализуются следующие **цели**. Развивается **коммуникативная компетенция** на английском языке в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

- **Речевая компетенция** – развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме, с тем чтобы школьники достигли *общевропейского допорогового уровня обученности*;
- **Языковая компетенция** - накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
- **Социокультурная компетенция** - школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 10-15 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с

соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

- **Компенсаторная компетенция**- развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т.д.;
- **Учебно-познавательная компетенция**- развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через интернет, с помощью справочников и т.п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается *развитие и воспитание* школьников средствами предмета «Иностранный язык»: понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Требования к уровню достижений обучающихся.

В результате изучения английского языка в 9 классе учащиеся должны:

Знать/понимать:

- Основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования(словосложение, аффиксация);
- Особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- Признаки изученных грамматических явлений (видо - временных форм глагола, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, местоимений, пассивного залога, косвенной речи, сложноподчиненных предложений с Conditional 1, сложноподчиненных предложений с Conditional 3);
- Основные нормы речевого этикета (реплики-клише, оценочную лексику);

- Роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

Уметь:

В области говорения:

- Начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- Обмениваться мнениями по темам учебной программы с опорой на оценочную лексику;
- Высказываться по предложенным речевым ситуациям в пределах учебных тем;
- Делать краткие сообщения по темам: «Каникулы», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения», «Путешествие», «Переписка», «Родная страна и страны изучаемого языка», «Школьное образование», «Выбор профессии», «Спорт», «Молодежная культура»;
- Описывать события и явления (в пределах изученных тем), передавать основную мысль и основное содержание прочитанного или услышанного, выражать к нему свое отношение, давать краткую характеристику персонажей;

В области аудирования:

- Понимать на слух содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию;
- Воспринимать на слух и понимать основное значение аутентичных текстов в аудио- и видеозаписи: описаний, сообщений рекламно-информационного характера, рассказов, интервью с опорой на языковую догадку и контекст;

В области чтения:

- Читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания прочитанного, определяя тему и главную мысль, выделяя главные факты, устанавливая логическую последовательность фактов текста, прогнозируя содержание по заголовку или по началу текста, восстанавливая текст из разрозненных абзацев или путем добавления опущенных фрагментов;

- Читать аутентичные тексты разных жанров с полным пониманием содержания, устанавливая причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, обобщая и критически оценивая полученную информацию, комментируя факты и события с собственных позиций;
- Читать аутентичные тексты с извлечением интересующей информации, оценивая ее с точки зрения значимости для решения коммуникативной задачи;

В области письма:

- Заполнять анкеты и формуляры;
- Писать поздравления, личные письма, адекватно употребляя формулы речевого этикета;
- Делать выписки из текста для последующего использования в собственных высказываниях или для проектной деятельности;
- Писать краткое сообщение, комментарий, описание событий и людей с использованием оценочных суждений и уместных лингвистических средств связи;
- Составлять небольшое эссе, письменно аргументируя свою точку зрения по предложенной теме;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
- Для осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;
- Для приобщения к ценностям мировой культуры;
- Ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;

Учебно-методический комплект

1. Биболетова М.З. Учебник английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений/М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис.- Обнинск: Титул,2010.
2. Биболетова М.З. Рабочая тетрадь № 1 к учебнику английского языка «Enjoy English» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений/ М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис.-Обнинск:Титул,2010.

3. Биболетова М.З. Рабочая тетрадь № 2 «Контрольные работы» к учебнику английского языка «Enjoy English» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений»/ М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис.-Обнинск:Титул,2010.
4. Биболетова М.З. Книга для учителя с поурочным планированием и ключами к учебнику английского языка «Enjoy English» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений»/ М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис.-Обнинск:Титул,2009.
5. Аудиокассета к учебнику английского языка «Enjoy English» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений»/ М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис.-Обнинск:Титул,2010.
6. Видеокассета к учебнику английского языка «Enjoy English» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений»/ М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис.-Обнинск:Титул,2010.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов
1	Межличностные взаимоотношения с друзьями и в семье.	16
2	Досуг и увлечения.	8
3	Путешествия.	18
4	Родная страна и страны изучаемого языка.	6
5	Межличностные отношения.	18
6	Глобальные проблемы современности.	12
7	Проблемы выбора профессии».	15
8	Мир моих увлечений.	9
	Итого	102

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА.

Раздел № 1 «Межличностные взаимоотношения с друзьями и в семье» (16 часов).

Каникулы- время приключений и открытий. Каникулы - время путешествий. Где и как подросток может провести каникулы. Как можно провести каникулы. Причины недопонимания между детьми и родителями. Трудный выбор подростка: семья или друзья. Как стать идеальным другом. Дружба. Дружба между мальчиками и девочками. Как стать идеальным другом. Самостоятельность и независимость в принятии решений. Разные модели поведения, черты характера. Правила совместного проживания со сверстниками вдали от родителей.

Грамматика: Видовременные формы действительного залога. Модальный глагол should. Использование Present Continuous для выражения будущего времени. Конструкция look/feel/be+ прилагательное. Типы вопросительных предложений. Разделительные вопросы.

Ученик должен знать:

- Значение новых лексических единиц по темам раздела;
- Видовременные формы действительного залога;
- Разделительные вопросы;
- Интонацию различных типов коммуникативных предложений;
- Признаки модальных глаголов;
- Основные нормы речевого этикета;
- Особенности структуры вопросительных предложений;

Ученик должен уметь:

- Расспрашивать собеседника по темам раздела;
- Высказывать свое мнение по ситуациям общения («Мой лучший друг», «Дружба», «Причины недопонимания в семье», «Каникулы»);
- Приводить аргументы в пользу своей позиции по темам;
- Воспринимать на слух и понимать основное значение аутентичных текстов;
- Читать тексты разных жанров, оценивая полученную информацию;
- Дописывать конец рассказа с опорой на план;

- Составлять диалог побудительного характера;
- Писать эссе с опорой на план («Мой лучший друг», об одном из членов своей семьи);
- Составлять диалог-обмен мнениями «Размещение в гостинице»; диалог-расспрос;
- Заполнять таблицу полученной в ходе аудирования информацией.

Контроль: монолог по теме «Идеальный друг», эссе-модели поведения, тест-чтение, грамматический тест «Разделительные вопросы», устный фронтальный опрос лексических единиц, письмо-приглашение.

Раздел №2 «Досуг и увлечения» (8 часов).

Организация досуга. Обмен впечатлениями. Родная страна. Культурная жизнь столицы. Места проведения досуга. Заказ билетов в кино. Молодежь и искусство. Как создать интересный фильм.

Грамматика: Видовременные формы страдательного залога.

Ученик должен знать:

- Значение новых лексических единиц по темам раздела;
- Признаки видовременных форм страдательного залога;
- Основные нормы речевого этикета;
- Интонацию различных типов коммуникативных предложений;

Ученик должен уметь:

- Восстанавливать тексты путем добавления выпущенных фрагментов;
- Высказывать свое мнение как провести свободное время, о достопримечательностях Москвы;
- Писать эссе;
- Читать тексты с извлечением нужной информации;
- Составлять путеводитель для зарубежного гостя об интересных местах своего города;
- Воспринимать на слух и понимать основное значение аутентичных текстов;
- Писать рассказ о фильме по предложенному плану;
- Отвечать на вопросы по прочитанному диалогу;

Контроль: грамматический тест «Пассивный залог», монолог о фильме по плану, эссе по теме «ТВ».

Раздел №3 «Путешествия» (18 часов).

Путешествие как способ познать мир. Транспорт вчера и сегодня. Из истории путешествий: трагедия «Титаника». Из истории путешествий: факты из жизни великого путешественника В.Беринга. Путешествие по пиратской карте.

Происхождение географических названий. Организованный и самостоятельный туризм: маршруты. Сборы в дорогу.

Советы путешественнику: поведение в аэропорту, самолете. Заполнение деклараций и других дорожных документов.

Агентства, отлеты. Готовность к неожиданностям. Присутствие духа. Возможности отдыха молодых людей.

Впечатления.

Грамматика: распознавание и употребление в речи видовременных форм Past Simple, Present Perfect/ Present Perfect Continuous. Определенный и нулевой артикли с географическими названиями. Отрицательный аффикс Un-. Суффиксы существительных и прилагательных -sion, -tion, -ment, -ive, -able. Возвратные местоимения. Модальные глаголы can, must, should, ought to, need. Конструкции I would rather..., I would prefer to...

Ученик должен знать:

- Основные значения изученных лексических единиц раздела;
- Способы словообразования прилагательных и существительных;
- Признаки видо-временных форм глагола;
- Признаки модальных глаголов и их эквивалентов;
- Основные нормы речевого этикета;
- Особенности структуры вопросительных предложений;
- Правила употребления определенного и нулевого артикля с географическими названиями;

Ученик должен уметь:

- Распознавать и употреблять в речи видовременные формы глагола;
- Высказываться по ситуациям «Почему люди путешествуют», «Может ли путешествие быть сегодня опасным?»;
- Делать сообщение о любой стране, об одном из известных путешественников
- Читать тексты, выбирая нужную информацию;
- Воспринимать на слух и понимать основное значение аутентичных текстов;

- Писать биографию великого путешественника;
- Заполнять таблицу модальными глаголами;
- Определять значение вывесок и объявлений в аэропорту;
- Составлять диалог-расспрос «В аэропорту»; диалог-обмен мнениями;
- Составлять диалоги по картинкам, инсценировать их;
- Писать рассказ о своем путешествии;
- Писать эссе на основе прочитанного текста;
- Высказывать свое мнение о героях рассказа;

Контроль: сообщение о биографии знаменитого путешественника, тест-аудирование, лексико-грамматический тест(модальные глаголы, возвратные местоимения), эссе-характеристика главного героя текста, диалог по ситуации.

Раздел №4 «Родная страна и страны изучаемого языка» (6 часов).

Мы в глобальной деревне. Англоязычные страны и родная страна: географическое положение, исторические данные. Государственная символика: флаг, герб. Гербы регионов России. Знание других народов- ключ к взаимопониманию.

Ученик должен знать:

- Основные значения изученных лексических единиц раздела;
- Особенности образа жизни, быта, культуры англоговорящих стран и родной страны;
- Государственную символику англоговорящих стран и России;

Ученик должен уметь:

- Воспринимать на слух и понимать основное значение аутентичных текстов;
- Читать тексты о странах, отвечать на вопросы по тексту;
- Составлять социокультурный портрет одной из стран;
- Писать эссе по теме «Великая Россия», «Местная эмблема»;
- Рассказывать о флагах и гербах с опорой на заданные вопросы;
- Читать текст с пониманием основного содержания;

Контроль: чтение текста, эссе «Великая Россия», монолог о странах.

Раздел №5 «Межличностные отношения» (18 часов).

Что такое конфликт. Конфликты между родителями и детьми. Конфликты между родителями и детьми: их причины. Конфликты между родителями и детьми: возможные последствия. Причины семейных конфликтов. Экологические конфликты. Изречения великих людей на тему «Конфликт». Правда и ложь: может ли это стать причиной конфликта? Конфликт и пути его разрешения. Нахождение взаимопонимания между братьями и сестрами. Нахождение взаимопонимания между детьми и родителями. Пути предотвращения конфликтов. Пути решения конфликтов. Письмо в молодежный журнал. Советы сверстников. Советы психолога.

Грамматика: Функции инфинитива в предложении. Правила согласования времен в косвенной речи. Употребление сложноподчиненных предложений с придаточным предложением реального условия. Употребление инфинитива с частицей *to* и без частицы *to*; модальные глаголы *can, must, may, should*. Конструкция с инфинитивом типа *I asked him to do it*. Просьбы и приказания в косвенной речи. Специальные вопросы в косвенной речи. Образование наречий при помощи суффикса *-ly*.

Ученик должен знать:

- Основные значения изученных лексических единиц раздела;
- Функции инфинитива в предложении;
- Правила согласования времен в косвенной речи;
- Основные способы словообразования наречий;
- Признаки модальных глаголов и их эквивалентов;
- Признаки сложноподчиненных предложений с условием 1,3;
- Основные нормы речевого этикета;
- Интонацию различных типов коммуникативных предложений;

Ученик должен уметь:

- Воспринимать на слух и понимать основное значение аутентичных текстов;
- Применять правила чтения и орфографии на основе усвоенного ранее и нового лексического материала;
- Составлять диалоги по картинкам;

- Высказывать свое мнение по темам раздела;
- Читать тексты с извлечением информации, отвечать на вопросы по тексту;
- Составлять диалог-обмен мнениями, диалог этикетного характера;
- Делать сообщение о личном опыте разрешения конфликта;
- Писать эссе по теме раздела;
- Соблюдать интонацию различных типов предложений;

Контроль: грамматический тест по теме «Инфинитив», фронтальный опрос лексических единиц, монолог «Что такое конфликт?», эссе, личное письмо в газету, лексико-грамматические задания, тест-чтение.

Раздел №6 «Глобальные проблемы современности» (12 часов).

Декларация прав человека. Планета Земля без войн. Земля без войн. Права человека. Военные конфликты 20 века. Влияние знания людей и культуры страны на отношение к ней. Толерантность или конформизм. Урок толерантности. Примеры толерантности. Урок толерантности из личного опыта.

Грамматика: Притяжательные местоимения. Значения слов с формами на – ing. Употребление сложноподчиненных предложений с придаточным предложением реального условия.

Ученик должен знать:

- Основные значения изученных лексических единиц раздела;
- Употребление притяжательных местоимений;
- Признаки сложноподчиненных предложений с условием 1,3;
- Основные нормы речевого этикета;
- Интонацию различных типов коммуникативных предложений;

Ученик должен уметь:

- Воспринимать на слух и понимать основное значение аутентичных текстов;
- Применять правила чтения и орфографии на основе усвоенного ранее и нового лексического материала;
- Читать с пониманием основного содержания, обобщая информацию;
- Высказывать свое мнение по теме раздела, по предложенным ситуациям;

- Составлять диалог побудительного характера по заданным параметрам; диалог-обмен мнениями;
- Вести дискуссию по теме, используя речевые клише;
- Заполнять таблицу данными, полученными в результате интервьюирования одноклассников;
- Читать текст с пониманием основного содержания, восстанавливать текст из разрозненных абзацев;

Контроль: аудирование-тест, диалог по ситуации, лексико-грамматический тест, монолог «Военный конфликт», письменный рассказ по теме, монолог «Толерантность».

Раздел №7 «Проблема выбора профессии» (15 часов).

Пути получения образования. Проблемы выбора профессии подростками России. Проблемы выбора профессии подростками Великобритании. Популярные современные профессии. Умение составлять резюме. Роль английского языка в моей будущей профессии. Моя будущая профессия. Стереотипы, которые мешают жить. Религиозные и расовые стереотипы. Возрастные и половые стереотипы. Политическая корректность в отношении людей старшего возраста. Политическая корректность в отношении людей разных национальностей. Политическая корректность в отношении людей с людьми-инвалидами.

Грамматика: Модальные глаголы: must, may, can, can't в функции выражения предположения.

Ученик должен знать:

- Основные значения изученных лексических единиц раздела;
- Признаки модальных глаголов и их эквивалентов;
- Особенности структуры простых и сложных предложений;
- Основные нормы речевого этикета;
- Интонацию различных типов коммуникативных предложений;

Ученик должен уметь:

- Воспринимать на слух и понимать основное значение аутентичных текстов;
- Читать тексты с пониманием основного содержания, выбирая необходимую информацию (о школах Великобритании и России);
- Вести дискуссию, используя речевые клише;

- Высказывать свое мнение по теме раздела;
- Составлять диалог-обмен мнениями по образцу о своих планах после окончания школы;
- Писать письмо-заявление по заданной форме;
- Писать автобиографию по образцу;
- Читать рекламные объявления с извлечением интересующей информации;
- Составлять диалоги этикетного характера- разговор по телефону;
- Высказывать свое мнение о различиях между фактами и стереотипами;
- Делать сообщения по темам «Стереотипы»;

Контроль: лексико-грамматический тест, монолог-стереотипы, фронтальный опрос лексических единиц, диалоги по ситуации, резюме, письмо-заявление, тест-аудирование.

Раздел № 8 «Мир моих увлечений» (9 часов).

Экстремальные виды спорта. Экстремальные виды спорта: удовольствие и последствия. Спорт для здоровья. Быть непохожими и жить в гармонии. Молодежная культура, музыка, мода. Кумиры молодежи в современном кино. Взгляни на мир с оптимизмом.

Грамматика: Конструкция: nothing can compare to... +noun or + ing form.

Ученик должен знать:

- Основные значения изученных лексических единиц раздела;
- Особенности структуры простых и сложных предложений;
- Основные нормы речевого этикета;
- Интонацию различных типов коммуникативных предложений;
- Признаки изученных грамматических явлений;

Ученик должен уметь:

- Воспринимать на слух и понимать основное значение аутентичных текстов;
- Применять правила чтения и орфографии на основе усвоенного ранее и нового лексического материала;
- Читать с пониманием основного содержания, обобщая информацию; с полным пониманием содержания;
- Высказывать свое мнение по теме раздела, по предложенным ситуациям;

- Написать эссе «Что я думаю об экстремальном спорте»;
- Составлять диалог-расспрос о том, какая музыка популярна среди подростков;
- Вести дискуссию на тему раздела, используя речевые клише;

Контроль: заполнение таблицы, монолог «Молодежная культура», чтение –тест.

Дата	№ п/п	Тема урока	Коммуникативная задача урока	Контроль	Медиаресурсы	Домашнее задание
Раздел 1(U1) «Межличностные взаимоотношения с друзьями и в семье» - 27 часов (1 четверть – 25 часов)						
02.09.16	1	Каникулы – время приключений и открытий	Введение лексико – грамматического материала, формирование л-г навыков чтения			РТ упр. 1,2 стр.4
05.09.16	2	Каникулы – время приключений и открытий	Формирование л-г навыков, говорения, аудирования		Презентация,	РТ упр.3,4, стр. 4
07.09.16	3	Как и где может подросток провести каникулы	Формирование л-г навыков чтения, говорения, аудирования.		CD	РТ упр. 5, стр.5
09.09.16	4	Каникулы подростков	Совершенствование навыков говорения, аудирования.		CD	РТ упр.6 стр. 6
12.09.16	5	Трудный выбор подростка: семья и друзья	Развитие сформированных л-г умений поискового чтения			РТ упр. 1,2 стр.7
14.09.16	6	Семья и друзья	Развитие сформированных л-г умений говорения (диалог)			РТ упр.3, стр. 7
16.09.16	7	Причины недопонимания между детьми и родителями	Формирование умений говорения (монолог)			РТ упр. 4, стр. 8
19.09.16	8	Дружба между мальчиками и девочками	Формирование умений говорения (монолог)		CD	РТ упр.5 стр.8
21.09.16	9	Причины недопонимания между детьми и родителями	Развитие грамматических умений устной речи (монолог и диалог)			упр. 43 стр.26
23.09.16	10	Как стать идеальным другом	Развитие грамматических умений устной речи (монолог и диалог)			РТ упр.6,7, стр. 9
26.09.16	11	Идеальный друг	Развитие грамматических умений устной речи (монолог и диалог)			РТ упр. 9, стр.10
28.09.16	12	Отношения детей и родителей	Совершенствование сформированности коммуникативных умений говорения			РТ, упр.10,11 стр. 11-12

30.09.16	13	Самостоятельность и независимость в принятии решений	Введение нового л материала, формирование л-г навыков чтения, говорения.			упр. 61 стр.31
03.10.16	14	Разные модели поведения	формирование л-г навыков чтения, говорения.		CD	РТ упр.1,2, стр. 12
05.10.16	15	Разные модели поведения	Развитие умений и навыков говорения, аудирования			упр. 74, стр.35
07.10.16	16	Черты характера	Развитие умений и навыков говорения, аудирования		Презентация,	РТ упр.3,4 стр. 13
10.10.16	17	Правила совместного проживания со сверстниками вдали от родителей	Развитие речевых умений, введение нового грамматического материала			РТ упр. 5 стр.14
12.10.16	18	Организация досуга: отдых на природе, совместное посещение автошоу, рок - концерта	Развитие речевых умений		Презентация,	РТ упр.6,7 стр.15
14.10.16	19	Обмен впечатлениями	Введение нового грамматического материала			РТ упр.1,2 стр. 16
17.10.16	20	Родная страна	Аудирование текста с полным пониманием	Контроль навыков аудирования	CD	РТ упр. 3,4 стр.17
19.10.16	21	Контрольная работа за 1 четверть по теме «Межличностные взаимоотношения с друзьями и в семье»		Контроль навыков письма		РТ упр. 5,6,7 стр.20-21
21.10.16	22	Места проведения досуга: театры, цирк.	Чтение аутентичного текста	Контроль навыков чтения		РТ упр.3,4 стр. 19
24.10.16	23	Культурная жизнь столицы.	Совершенствование сформированности коммуникативных умений говорения		Презентация,	РТ упр.1,2 стр. 18
26.10.16	24	Молодёжь и искусство: Кино и видео в жизни подростка	говoreние с использованием л-г материала	Контроль навыков говорения		упр.126 стр.54
28.10.16	25	Заказ билетов в кино	Развитие умений и навыков говорения, аудирования			упр.134, стр.57

2 четверть – 21 час						
07.11.16	26	Как создать интересный фильм	Развитие речевых умений		Презентация, видео	РТ упр. 3, стр.22
09.11.16	27	Как создать интересный фильм	Лексико-грамматический тест		CD	РТ упр.4 стр. 23
Раздел 2(U2) « Путешествия» - 26 часов						
11.11.16	28	Путешествие как способ познать мир.	Введение нового лексического материала, формирование л-г навыков чтения, говорения.		Презентация,	РТ упр.1,2 стр. 24
14.11.16	29	Транспорт вчера и сегодня	Развитие умений и навыков говорения, аудирования		CD	РТ упр.3,4 стр. 25
16.11.16	30	Из истории путешествий: факты из жизни В. Беринга	Чтение аутентичного текста			РТ упр.5,6 стр. 26
18.11.16	31	Трагедия «Титаника»	Развитие речевых умений устной речи		CD	Упр. 26, стр.68
21.11.16	32	Путешествие по пиратской карте	Развитие грамматических умений устной речи (монолог и диалог)			РТ упр.8 стр. 27
23.11.16	33	Происхождение географических названий	Чтение аутентичного текста		Презентация,	Упр. 36, стр. 71
25.11.16	34	Происхождение географических названий	Развитие умений и навыков говорения, аудирования		CD	РТ упр.1,2 стр. 28
28.11.16	35	Организованный и самостоятельный туризм: маршруты	Развитие грамматических навыков речи			РТ упр.3,4 стр. 29
30.11.16	36	Агентства, отлёты, сборы	Тренировка навыка диалогической речи			РТ упр.5,6 стр. 30
02.11.16	37	Советы путешественнику: поведение в аэропорту, самолёте	Развитие навыка письменной речи			РТ упр.7,8 стр. 31
05.12.16	38	Заполнение декларации и других важных документов	Практика аудирования аутентичных текстов		CD	упр. 66, стр. 83 РТ упр. 9,11 стр. 32-33

07.12.16	39	Возможности отдыха молодых людей	Развитие грамматических навыков речи		Презентация,	упр. 70 стр.85
09.12.16	40	Возможности отдыха молодых людей, впечатления	Практика детального чтения аутентичного текста			РТ упр.12,13 стр. 34-45
12.12.16	41	Готовность к неожиданностям	Чтение аутентичного текста	Контроль навыков чтения		РТ упр.1,2 стр. 35-36
14.12.16	42	Контрольная работа за 2 четверть по теме «Путешествия»		Контроль навыков письма	CD	РТ упр.6 стр. 42
16.12.16	43	Готовность к неожиданностям, присутствие духа	Практика аудирования аутентичных текстов		CD	РТ упр.4 стр. 38
19.12.16	44	Англоязычные страны и родная страна	Аудирование текста с полным пониманием	Контроль навыков аудирования	Презентация, Видео	РТ упр.3 стр. 40
21.12.16	45	Географическое положение, основные исторические данные о России, США, Великобритании	Тренировка навыка диалогической речи	Контроль навыков говорения	Презентация	упр. 97, стр. 94
23.12.16	46	Мы в глобальной деревне	Развитие навыков письменной речи			РТ упр.1,2 стр. 40
3 четверть 33 часа						
09.01.17	47	Достопримечательности: история памятника Игла Клеопатры			Презентация	РТ упр.5 стр. 42
11.01.17	48	Государственная символика, гербы регионов России	Развитие грамматических навыков речи			Повторение раздела 2
13.01.17	49	Знание других народов - ключ к взаимопониманию	Развитие умений и навыков говорения, аудирования			РТ упр.4 стр. 41
16.01.17	50	Проблемы глобализации	Тренировка навыка диалогической речи			словарь
18.01.17	51	Проблемы глобализации	Развитие грамматических умений устной речи (монолог и диалог)			Подготовка проекта

20.01.17	52	Влияние процесса глобализации на экономические аспекты жизни в нашей стране	Развитие умений и навыков говорения, аудирования		CD	Подготовка проекта
23.01.17	53	Влияние процесса глобализации на политические аспекты жизни в нашей стране	Развитие грамматических умений устной речи (монолог и диалог)			
Раздел 3 (У3) «Конфликты» - 25 часов						
25.01.17	54	Конфликты между родителями и детьми	Введение лексико-грамматического материала			РТ упр.2,3 стр. 43
27.01.16	55	Конфликты между родителями и детьми	Развитие умений и навыков говорения, аудирования		CD	РТ упр.4,5,6 стр. 43
30.01.17	56	Причины и последствия конфликтов	Развитие грамматических навыков речи			РТ упр.7,8 стр. 44
01.02.17	57	Причины и последствия конфликтов	Тренировка навыка диалогической речи			РТ упр.10,11 стр. 45
03.02.17	58	Изречения великих людей на эту тему.	Практика аудирования аутентичных текстов		CD	РТ упр.12,13 стр. 46
06.02.17	59	Мирное решение семейных конфликтов (Паутина Шарлоты И.Б. Уайт)	Развитие навыков детального чтения			РТ упр.15стр.47
08.02.17	60	Мирное решение семейных конфликтов (Паутина Шарлоты И.Б. Уайт)	Развитие навыков поискового чтения			РТ упр.16 стр.47
10.02.17	61	Письмо в молодёжный журнал	Развитие речевых умений		CD	упр.50 стр. 117
13.02.17	62	Нахождение взаимопонимания между братьями и сёстрами	Развитие навыка письменной речи			РТ упр.19 стр.49
15.02.17	63	Нахождение взаимопонимания между детьми и родителями	Развитие речевых умений, введение нового грамматического материала			РТ упр.1,2 стр. 50
17.02.17	64	Пути предотвращения и решения конфликтов	Развитие сформированных л-г умений поискового чтения		CD	РТ упр.3,4 стр. 50

20.02.17	65	Пути предотвращения и решения конфликтов	Тренировка навыка диалогической речи			РТ упр.6,7 стр. 51
22.02.17	66	Советы сверстников и взрослого психолога	Развитие речевых умений		CD	РТ упр.8 стр.51
24.02.17	67	Советы сверстников и взрослого психолога	Развитие навыков детального чтения			РТ упр.9 стр.51
27.02.17	68	Декларация прав человека	Чтение аутентичного текста		CD	РТ упр.12 стр.52
01.03.17	69	Планета Земля без войн	Развитие грамматических навыков речи			РТ упр.1,2 стр. 53
03.03.17	70	Военные конфликты XX века	Развитие навыка письменной речи			РТ упр.3,4 стр. 54
06.03.17	71	Влияние знания людей и культуры страны на отношение к ней	Аудирование текста с полным пониманием	Контроль навыков аудирования	CD	РТ упр.5,6 стр. 54
09.03.17	72	Влияние знания людей и культуры страны на отношение к ней	Тренировка навыка диалогической речи			РТ упр.8 стр.54
10.03.17	73	Толерантность или конформизм	говoreние с использованием л-г материала	Контроль навыков говорения		РТ упр.10,11 стр. 55
13.03.16	74	Толерантность или конформизм	Развитие навыка письменной речи			РТ упр.13,15 стр. 55
15.03.17	75	Урок толерантности	Развитие навыка говорения с использованием изученного л-г материала			РТ упр.16 стр.56
17.03.17	76	Урок толерантности		Контроль навыков чтения	CD	РТ упр.17,18 стр. 57
20.03.17	77	Музеи мира в разных странах	Развитие грамматических навыков речи			РТ упр.21 стр.59

22.03.17	78	Контрольная работа за 3 четверть по теме «Конфликты»		Контроль навыков письма		РТ упр.19,20 стр. 58
24.03.17	79	Резервный повторительно-обобщающий урок	Актуализация лексико-грамматических навыков речи			повторение раздела учебника
4 четверть – 23 часа						
03.04.17	79	Музеи мира в разных странах	Развитие диалогических навыков речи			РТ упр. 22 стр.59
05.04.17	81	Пути предотвращения и решения конфликтов	Развитие монологических навыков речи			составить кроссворд
Раздел 4 (У4) «Будущая карьера» - 21 час						
07.04.17	82	Пути получения образования	Введение лексико-грамматического материала			РТ упр.1,2 стр.60
10.04.17	83	Проблемы выбора профессии подростками (на примере Великобритании)	Развитие умений и навыков говорения, аудирования		CD	РТ упр.3 стр.60
12.04.17	84	Проблемы выбора профессии подростками (на примере России)	Развитие грамматических навыков речи		презентация	РТ упр.4 стр.61
14.04.17	85	Популярные современные профессии	Тренировка навыка диалогической речи			РТ упр.5 стр.61
17.04.17	86	Умение составлять резюме	Развитие умений и навыков говорения, аудирования		CD	РТ упр.6 стр.62
19.04.17	87	Роль английского языка в моей будущей профессии	Развитие навыка говорения с использованием изученного л-г материала			РТ упр.8 стр.63
21.04.17	88	Стереотипы, которые мешают жить: религиозные, расовые	Совершенствование навыков говорения, аудирования.			упр.11,12, стр.
24.04.17	89	Стереотипы, которые мешают жить: возрастные, половые	Развитие сформированных л-г умений поискового чтения		CD	РТ упр.13 стр.65
26.04.17	90	Почему важна политическая корректность в отношении людей старшего возраста	Развитие сформированных л-г умений говорения (диалог)			РТ упр.1 стр.66

28.04.17	91	Почему важна политическая корректность в отношении инвалидов	Развитие навыка письменной речи			РТ упр.2 стр.66
03.05.17	92	Почему важна политическая корректность в отношении людей других национальностей	Развитие навыка говорения с использованием изученного л-г материала			РТ упр.3 стр.66
05.05.17	93	Мир моих увлечений	Развитие сформированных л-г умений говорения (диалог)			РТ упр.4 стр.67
06.05.17	94	Экстремальные виды спорта (удовольствия и последствия)	Развитие навыков детального чтения			РТ упр.5 стр.68
08.05.17	95	Спорт для здоровья	Развитие умений и навыков говорения,			РТ упр.7 стр.69
10.05.17	96	Быть не похожим и жить в гармонии	Развитие грамматических навыков речи			РТ упр.2 стр.70
12.05.17	97	Молодёжная культура, музыка, мода	аудирование текста с полным пониманием	Контроль навыков аудирования	CD	РТ упр.3 стр.70
15.05.17	98	Кумиры молодёжи в современном кино	Чтение аутентичного текста	Контроль навыков чтения		РТ упр.5 стр.71
17.05.17	99	Контрольная работа за 4 четверть по теме: «Будущая карьера»		Контроль навыков письма	CD	РТ упр.2 стр.72
19.05.17	100	Взгляни на мир с оптимизмом	Совершенствование навыков говорения, аудирования.			РТ упр.1 стр.72
22.05.17	101	Взгляни на мир с оптимизмом		Контроль навыков говорения		РТ упр.3 стр.73
24.05.17	102	Кумиры молодёжи в современном кино	Совершенствование грамматических навыков речи			

Дата	№ п/п	Тема урока	Коммуникативная задача урока	Контроль	Медиаресурсы	Домашнее задание
Раздел 1(U1) «Межличностные взаимоотношения с друзьями и в семье» - 27 часов (1 четверть – 25 часов)						
03.09.16	1	Каникулы – время приключений и открытий	Введение лексико – грамматического материала, формирование л-г навыков чтения			РТ упр. 1,2 стр.4
05.09.16	2	Каникулы – время приключений и открытий	Формирование л-г навыков, говорения, аудирования		Презентация,	РТ упр.3,4, стр. 4
07.09.16	3	Как и где может подросток провести каникулы	Формирование л-г навыков чтения, говорения, аудирования.		CD	РТ упр. 5, стр.5
10.09.16	4	Каникулы подростков	Совершенствование навыков говорения, аудирования.		CD	РТ упр.6 стр. 6
12.09.16	5	Трудный выбор подростка: семья и друзья	Развитие сформированных л-г умений поискового чтения			РТ упр. 1,2 стр.7
14.19.16	6	Семья и друзья	Развитие сформированных л-г умений говорения (диалог)			РТ упр.3, стр. 7
17.09.16	7	Причины недопонимания между детьми и родителями	Формирование умений говорения (монолог)			РТ упр. 4, стр. 8
19.09.16	8	Дружба между мальчиками и девочками	Формирование умений говорения (монолог)		CD	РТ упр.5 стр.8
21.09.16	9	Причины недопонимания между детьми и родителями	Развитие грамматических умений устной речи (монолог и диалог)			упр. 43 стр.26
24.09.16	10	Как стать идеальным другом	Развитие грамматических умений устной речи (монолог и диалог)			РТ упр.6,7, стр. 9
26.09.16	11	Идеальный друг	Развитие грамматических умений устной речи (монолог и диалог)			РТ упр. 9, стр.10

28.09.16	12	Отношения детей и родителей	Совершенствование сформированности коммуникативных умений говорения			РТ, упр.10,11 стр. 11-12
01.10.16	13	Самостоятельность и независимость в принятии решений	Введение нового л материала, формирование л-г навыков чтения, говорения.			упр. 61 стр.31
03.10.16	14	Разные модели поведения	формирование л-г навыков чтения, говорения.		CD	РТ упр.1,2, стр. 12
05.10.16	15	Разные модели поведения	Развитие умений и навыков говорения, аудирования			упр. 74, стр.35
08.10.16	16	Черты характера	Развитие умений и навыков говорения, аудирования		Презентация	РТ упр.3,4 стр. 13
10.10.16	17	Правила совместного проживания со сверстниками вдали от родителей	Развитие речевых умений, введение нового грамматического материала			РТ упр. 5 стр.14
12.10.16	18	Организация досуга: отдых на природе, совместное посещение автошоу, рок - концерта	Развитие речевых умений		Презентация,	РТ упр.6,7 стр.15
15.10.16	19	Обмен впечатлениями	Введение нового грамматического материала			РТ упр.1,2 стр. 16
17.10.16	20	Родная страна	аудирование текста с полным пониманием	Контроль навыков аудирования	CD	РТ упр. 3,4 стр.17
19.10.16	21	Культурная жизнь столицы.	Совершенствование сформированности коммуникативных умений говорения		Презентация,	РТ упр.1,2 стр. 18
22.10.16	22	Места проведения досуга: театры, цирк.	Чтение аутентичного текста	Контроль навыков чтения		РТ упр.3,4 стр. 19
24.10.16	23	Контрольная работа за 1 четверть по теме «Межличностные взаимоотношения с друзьями и в семье»		Контроль навыков письма		РТ упр. 5,6,7 стр.20-21

26.10.16	24	Молодёжь и искусство: Кино и видео в жизни подростка	говорение с использованием л-г материала	Контроль навыков говорения		упр.126 стр.54
29.10.16	25	Заказ билетов в кино	Развитие умений и навыков говорения, аудирования			упр.134, стр.57
2 четверть – 21 час						
07.11.16	26	Как создать интересный фильм	Развитие речевых умений		Презентация, видео	РТ упр. 3, стр.22
09.11.16	27	Как создать интересный фильм	Лексико-грамматический тест		CD	РТ упр.4 стр. 23
Раздел 2(U2) « Путешествия» - 26 часов						
12.11.16	28	Путешествие как способ познать мир.	Введение нового л материала, формирование л-г навыков чтения, говорения.		Презентация,	РТ упр.1,2 стр. 24
14.11.16	29	Транспорт вчера и сегодня	Развитие умений и навыков говорения, аудирования		CD	РТ упр.3,4 стр. 25
16.11.16	30	Из истории путешествий: факты из жизни В. Беринга	Чтение аутентичного текста			РТ упр.5,6 стр. 26
19.11.16	31	Трагедия «Титаника»	Развитие речевых умений устной речи		CD	Упр. 26, стр.68
21.11.16	32	Путешествие по пиратской карте	Развитие грамматических умений устной речи (монолог и диалог)			РТ упр.8 стр. 27
23.11.16	33	Происхождение географических названий	Чтение аутентичного текста		Презентация,	Упр. 36, стр. 71
26.11.16	34	Происхождение географических названий	Развитие умений и навыков говорения, аудирования		CD	РТ упр.1,2 стр. 28
28.11.16	35	Организованный и самостоятельный туризм: маршруты	Развитие грамматических навыков речи			РТ упр.3,4 стр. 29
30.11.16	36	Агентства, отлёты, сборы	Тренировка навыка диалогической речи			РТ упр.5,6 стр. 30
03.11.16	37	Советы путешественнику: поведение в аэропорту, самолёте	Развитие навыка письменной речи			РТ упр.7,8 стр. 31

05.12.16	38	Заполнение декларации и других важных документов	Практика аудирования аутентичных текстов		CD	упр. 66, стр. 83 РТ упр. 9,11 стр. 32-33
07.12.16	39	Возможности отдыха молодых людей	Развитие грамматических навыков речи		Презентация	упр. 70, стр.85
10.12.16	40	Возможности отдыха молодых людей, впечатления	Практика детального чтения аутентичного текста			РТ, упр.12,13 стр. 34-45
12.12.16	41	Готовность к неожиданностям	Чтение аутентичного текста	Контроль навыков чтения		РТ упр.1,2 стр. 35-36
14.12.16	42	Контрольная работа за 2 четверть по теме «Путешествия»		Контроль навыков письма	CD	РТ упр.6 стр. 42
17.12.16	43	Готовность к неожиданностям, присутствие духа	Практика аудирования аутентичных текстов		CD	РТ упр.4 стр. 38
19.12.16	44	Англоязычные страны и родная страна	Аудирование текста с полным пониманием	Контроль навыков аудирования	Презентация, Видео	РТ упр.3 стр. 40
21.12.16	45	Географическое положение, основные исторические данные о России, США, Великобритании	Тренировка навыка диалогической речи	Контроль навыков говорения	Презентация	упр. 97, стр. 94
24.12.16	46	Мы в глобальной деревне	Развитие навыков письменной речи			РТ упр.1,2 стр. 40
3 четверть 33 часа						
09.01.17	47	Достопримечательности: история памятника Игла Клеопатры			Презентация	РТ упр.5 стр. 42
11.01.17	48	Государственная символика, гербы регионов России	Развитие грамматических навыков речи			Повторение раздела 2
14.01.17	49	Знание других народов - ключ к взаимопониманию	Развитие умений и навыков говорения, аудирования			РТ упр.4 стр. 41

16.01.17	50	Проблемы глобализации	Тренировка навыка диалогической речи			словарь
18.01.17	51	Проблемы глобализации	Развитие грамматических умений устной речи (монолог и диалог)			Подготовка проекта
21.01.17	52	Влияние процесса глобализации на экономические аспекты жизни в нашей стране	Развитие умений и навыков говорения, аудирования		CD	Подготовка проекта
23.01.17	53	Влияние процесса глобализации на политические аспекты жизни в нашей стране	Развитие грамматических умений устной речи (монолог и диалог)			
Раздел 3 (У3) «Конфликты» - 25 часов						
25.01.17	54	Конфликты между родителями и детьми	Введение лексико-грамматического материала			РТ упр.2,3 стр. 43
28.01.16	55	Конфликты между родителями и детьми	Развитие умений и навыков говорения, аудирования		CD	РТ упр.4,5,6 стр. 43
30.01.17	56	Причины и последствия конфликтов	Развитие грамматических навыков речи			РТ упр.7,8 стр. 44
01.02.17	57	Причины и последствия конфликтов	Тренировка навыка диалогической речи			РТ упр.10,11 стр. 45
04.02.17	58	Изречения великих людей на эту тему.	Практика аудирования аутентичных текстов		CD	РТ упр.12,13 стр. 46
06.02.17	59	Мирное решение семейных конфликтов (Паутина Шарлоты И.Б. Уайт)	Развитие навыков детального чтения			РТ упр.15стр.47
08.02.17	60	Мирное решение семейных конфликтов (Паутина Шарлоты И.Б. Уайт)	Развитие навыков поискового чтения			РТ упр.16 стр.47
11.02.17	61	Письмо в молодёжный журнал	Развитие речевых умений		CD	упр.50 стр. 117

13.02.17	62	Нахождение взаимопонимания между братьями и сёстрами	Развитие навыка письменной речи			РТ упр.19 стр.49
15.02.17	63	Нахождение взаимопонимания между детьми и родителями	Развитие речевых умений, введение нового грамматического материала			РТ упр.1,2 стр. 50
18.02.17	64	Пути предотвращения и решения конфликтов	Развитие сформированных л-г умений поискового чтения		CD	РТ упр.3,4 стр. 50
20.02.17	65	Пути предотвращения и решения конфликтов	Тренировка навыка диалогической речи			РТ упр.6,7 стр. 51
22.02.17	66	Советы сверстников и взрослого психолога	Развитие речевых умений		CD	РТ упр.8 стр51
25.02.17	67	Советы сверстников и взрослого психолога	Развитие навыков детального чтения			РТ упр.9 стр.51
27.02.17	68	Декларация прав человека	Чтение аутентичного текста		CD	РТ упр.12 стр.52
01.03.17	69	Планета Земля без войн	Развитие грамматических навыков речи			РТ упр.1,2 стр. 53
04.03.17	70	Военные конфликты XX века	Развитие навыка письменной речи			РТ упр.3,4 стр. 54
06.03.17	71	Влияние знания людей и культуры страны на отношение к ней	Аудирование текста с полным пониманием	Контроль навыков аудирования	CD	РТ упр.5,6 стр. 54
09.03.17	72	Влияние знания людей и культуры страны на отношение к ней	Тренировка навыка диалогической речи			РТ упр.8 стр.54
11.03.17	73	Толерантность или конформизм	говoreние с использованием л-г материала	Контроль навыков говорения		РТ упр.10,11 стр. 55
13.03.16	74	Толерантность или конформизм	Развитие навыка письменной речи			РТ упр.13,15 стр. 55
15.03.17	75	Урок толерантности	Развитие навыка говорения с использованием изученного л-г материала			РТ упр.16 стр.56

18.03.17	76	Урок толерантности		Контроль навыков чтения	CD	РТ упр.17,18 стр. 57
20.03.17	77	Музеи мира в разных странах	Развитие грамматических навыков речи			РТ упр.21 стр.59
22.03.17	78	Контрольная работа за 3 четверть по теме «Конфликты»		Контроль навыков письма		РТ упр.19,20 стр. 58
25.03.17	79	Резервный повторительно-обобщающий урок	Актуализация лексико-грамматических навыков речи			повторение раздела учебника
4 четверть – 23 часа						
03.04.17	79	Музеи мира в разных странах	Развитие диалогических навыков речи			РТ упр. 22 стр.59
05.04.17	81	Пути предотвращения и решения конфликтов	Развитие монологических навыков речи			составить кроссворд
Раздел 4 (У4) «Будущая карьера» - 21 час						
08.04.17	82	Пути получения образования	Введение лексико-грамматического материала			РТ упр.1,2 стр.60
10.04.17	83	Проблемы выбора профессии подростками (на примере Великобритании)	Развитие умений и навыков говорения, аудирования		CD	РТ упр.3 стр.60
12.04.17	84	Проблемы выбора профессии подростками (на примере России)	Развитие грамматических навыков речи		презентация	РТ упр.4 стр.61
15.04.17	85	Популярные современные профессии	Тренировка навыка диалогической речи			РТ упр.5 стр.61
17.04.17	86	Умение составлять резюме	Развитие умений и навыков говорения, аудирования		CD	РТ упр.6 стр.62
19.04.17	87	Роль английского языка в моей будущей профессии	Развитие навыка говорения с использованием изученного л-г материала			РТ упр.8 стр.63
22.04.17	88	Стереотипы, которые мешают жить: религиозные, расовые	Совершенствование навыков говорения, аудирования.			упр.11,12, стр. 28

24.04.17	89	Стереотипы, которые мешают жить: возрастные, половые	Развитие сформированных л-г умений поискового чтения		CD	РТ упр.13 стр.65
26.04.17	90	Почему важна политическая корректность в отношении людей старшего возраста	Развитие сформированных л-г умений говорения (диалог)			РТ упр.1 стр.66
29.04.17	91	Почему важна политическая корректность в отношении инвалидов	Развитие навыка письменной речи			РТ упр.2 стр.66
03.05.17	92	Почему важна политическая корректность в отношении людей других национальностей	Развитие навыка говорения с использованием изученного л-г материала			РТ упр.3 стр.66
05.05.17	93	Мир моих увлечений	Развитие сформированных л-г умений говорения (диалог)			РТ упр.4 стр.67
06.05.17	94	Экстремальные виды спорта (удовольствия и последствия)	Развитие навыков детального чтения			РТ упр.5 стр.68
08.05.17	95	Спорт для здоровья	Развитие умений и навыков говорения,			РТ упр.7 стр.69
10.05.17	96	Быть не похожим и жить в гармонии	Развитие грамматических навыков речи			РТ упр.2 стр.70
13.05.17	97	Молодёжная культура, музыка, мода	аудирование текста с полным пониманием	Контроль навыков аудирования	CD	РТ упр.3 стр.70
15.05.17	98	Кумиры молодёжи в современном кино	Чтение аутентичного текста	Контроль навыков чтения		РТ упр.5 стр.71
17.05.17	99	Контрольная работа за 4 четверть по теме: «Будущая карьера»		Контроль навыков письма	CD	РТ упр.2 стр.72
20.05.17	100	Взгляни на мир с оптимизмом	Совершенствование навыков говорения, аудирования.			РТ упр.1 стр.72
22.05.17	101	Взгляни на мир с оптимизмом		Контроль навыков говорения		РТ упр.3 стр.73
24.05.17	102	Кумиры молодёжи в современном кино	Совершенствование грамматических навыков речи			

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ЧЕТВЕРТЯМ 9 «А» КЛАСС

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Количество часов	27	21	33	21	102
Количество контрольных работ	4(1 письменная)	4(1 письменная)	4(1 письменная)	4(1 письменная)	16(4 письменных)
Даты	17.10.	12.12.	06.03.	12.05.	
	19.10.	14.12.	10.03.	15.05.	
	21.10.	19.12.	17.03.	17.05.	
	26.10.	21.12.	22.03.	22.05.	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ЧЕТВЕРТЯМ 9 «Б» КЛАСС

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Количество часов	27	21	33	21	102
Количество контрольных работ	4(1 письменная)	4(1 письменная)	4(1 письменная)	4(1 письменная)	16(4 письменных)
Даты	17.10.	12.12.	06.03.	13.05.	
	22.10.	14.12.	11.03.	15.05.	
	24.10.	19.12.	18.03.	17.05.	
	26.10.	21.12.	22.03.	22.05.	