

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7  
имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича  
г. Комсомольска – на – Амуре Хабаровского края

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО



Т.Е. Малькова

Протокол № 1 от  
29 августа 2015 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

МОУ СОШ № 7



В.А. Богоявленская

«29 09» 2015 г.

«Утверждено»

Директор МОУ СОШ № 7



В.И. Малевская

«09 09» 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному курсу «История»

9 А класс

Учитель: *Крылова Ольга Владимировна*  
2 квалификационная категория

2015- 2016 учебный год

## Рабочая программа по истории (9 класс)

### Структура документа

Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса; требования к уровню подготовки учащихся.

### Пояснительная записка

Рабочая программа рассчитана на преподавание истории в 9 А классе основной школы. Данная рабочая программа создана на основе:

- Федерального закона ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- федерального базисного учебного плана (Приказ Министерства образования РФ №1312 от 09.03.2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- Авторских программ: «История Отечества. XX век». Авторы: Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т. Изд.: Русское слово 2012, «Новейшая история зарубежных стран XX века. 9 класс». Автор Загладин Н.В. Изд.: Русское слово 2001. г. для общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования. Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся. Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира,

к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтничном обществе.

Этот курс является органической частью системы изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла. Он строится с учетом того, что учащиеся, освоившие определенную сумму социальных, экономических, правовых, политических знаний, уже готовы к восприятию реальной картины современного мира во всем его многообразии, сложности и противоречивости. Материал курса представляется блоками.

Курс «Новейшая история зарубежных стран 20 век» для 9 класса охватывает период XX – начало XXI вв. Курс является логическим продолжением курса «Новая история», начатого в 8 классе. Рабочая программа по курсу новейшей истории составлена на 2 часа.

Курс «История России» в 9 классе является логическим продолжением курса «История России XIX века». Курс истории России в 9 классе охватывает период XX – начало XXI вв. В основу курса положен комплексный подход в изложении истории. Рабочая программа по курсу история России рассчитана на 43 часов преподавания в 9 классе основной школы.

1 четверть – 9 недель — 18 уроков;

2 четверть - 7 недель 14 уроков;

3 четверть - 11 недель - 22 урока;

4 четверть- 7 недель и 3 дня- 15 уроков.

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
Кол- во часов	18	14	22	15	69 часов
Дата контрольной работы	21.10	16.12.	24.02.	18.05.	4 контрольных работ

Программа рассчитана на 69 часов (курс «История России» и «Новейшая история»)- 2 часа в неделю в соответствии с БУП -2015/2016 г. 34 учебных недели и 3 дня.

### Цели курса:

освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе XX- начале XXI века; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории XX- начале XXI века; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций. Рабочая программа составлена на основе цивилизационно - гуманитарном подходе. Она ориентирована на то, чтобы учащиеся овладели определенным объемом знаний и умений в истории XX- начале XXI века.

Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих образовательных задач:

- формирование исторического мышления учащихся;
- развитие умений работы с книгой и с картографическим материалом;
- формирование навыков пересказа материала учебника, ответа на фактологические и проблемные вопросы;
- формирование умений пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий;
- формирование знаний о взаимодействии человека с окружающей средой, об экономическом развитии обществ мира и России в эпоху новейшего времени, о политическом и социальном строе в эпоху новейшего времени, знаний о наиболее ярких личностях эпохи;
- формирование умений охарактеризовать события, образ жизни в эпоху новейшего времени;
- формирование представлений о политических институтах и умений оперировать этими понятиями (демократия, свобода слова и т.д.);

В ходе обучения необходимо решить следующие воспитательные задачи:

- формирование правовой культуры школьников;
- формирование представлений о возникших в эпоху новейшего времени общечеловеческих ценностях и уважение этих достижений, (достижения в науке, искусстве, литературе, архитектуре и т.д.);
- формирование веротерпимости, широту мировоззрения, гуманизм;
- развитие личностных качеств школьников на основе примеров из истории новейшего времени: свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

Формы организации учебного процесса:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Виды учебных занятий: урок, лекция, практическое занятие, игры-обсуждения, проектная деятельность.

Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету ( согласно учебного плана);

- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;

- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

1. Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку.

2. Промежуточный контроль знаний обучающихся.

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании четверти на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

Промежуточный контроль знаний учащихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проводится на основе результатов текущего контроля, осуществляемого в этих учебных учреждениях.

Промежуточный контроль обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний. В случае отсутствия обучающегося на протяжении всего установленного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

3. Итоговая аттестация обучающихся.

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля или в форме ГИА (по выбору учащегося).

В основе курса комплексный подход в изложении отечественной истории. История нашей страны рассматривается в контексте общемирового исторического процесса. Подчеркиваются международные связи России. Даются сопоставления с событиями других стран.

В результате изучения курса ученики должны:

- знать основные даты и ключевые события истории России и мира с начала 20 в. до начала 21 в.;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов;

- показывать на исторической карте: территориальные изменения империи в 20 в.; центры промышленности и торговли; места военных действий и походов;
- составлять описание памятников: зданий и технических сооружений; предметов быта; произведений художественной культуры;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты (явления), выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, группировать исторические явления и события по заданному признаку, объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий (явлений), определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- называть характерные, существенные черты: социально-экономического развития и политического строя России начала 20 в., положения разных слоев населения, внутренней и внешней политики власти; идеологии и практики общественных движений (консервативных, либеральных, радикальных);
- объяснять, в чем состояли цели и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей социальных и политических движений, науки и культуры;
- приводить изложенные в учебной литературе оценки исторических деятелей, характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий и войн, революций. Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей.

#### Изменения, внесенные в Рабочую программу.

Продолжительность 2015-2016 учебного года для обучающихся 9, 11 классов составляет 34 учебные недели и 3 дня, таким образом, в календарно-тематическое планирование по истории в 9 классе внесены следующие изменения: количество часов за 2015-2016 учебный год не 70 часов, а 69 часов.

Отличительные особенности рабочей учебной программы по сравнению с примерной программой и авторской, в том, что она составлена в соответствии со структурой учебника, предполагает проведение повторительно-обобщающих уроков и контрольных работ (3 работы по истории России и 2 работы по Новейшей истории зарубежных стран 20 век) по четвертям.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ КУРСА ПО РАЗДЕЛАМ**

№	ТЕМА	Количество часов	Контрольные работы
<b>Всеобщая история</b>			
1	ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ПОСЛЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ	4	1 (интегрировано, т.е. с историей России)
2	ВЕДУЩИЕ СТРАНЫ ЗАПАДА: ОТ ПРОЦВЕТАНИЯ К КРИЗИСУ	4	
3	ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ	3	
4	Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны»	3	
5	Страны Европы и Северной Америки во второй половине 20-начале 21 в.	8	1
6	Наука и культура в 20-21 вв. Проблемы мирового развития на рубеже третьего тысячелетия.	2	
	Итого	24	2
		<b>26</b>	
<b>История России</b>			
1	Российская империя в первые десятилетия 20 в. 1900-1917гг.	6	
2	Россия в годы революции и Гражданской войны (1917-1922)	4	1
3	СССР в 1920-1930-е гг.	8	
4	Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.	5	
5	Советский Союз в первые послевоенные годы	2	
6	Советский Союз в годы «оттепели»	3	1
7	СССР в 1960-е начале 1980-х гг.	4	
8	Перестройка, новое политическое мышление и кризис советского общества.	3	
9	Российская Федерация в 1991-2010гг.	4	
	Обобщающее повторение: «История России в 20- начале 21 века»	1	1
		40	3
	Итого	43(с к/р)	

## **Основное содержание курса «Новейшая история зарубежных стран XX века».**

Краткая характеристика перемен в облике мировой цивилизации в 20 в. Расширение горизонтов знания, ускорение темпов научно – технического развития, противоречивость и неоднозначность итогов общественного развития.

### Раздел 1. Мир на рубеже новой эпохи.

Страны первого и второго эшелонов индустриального развития. Общие и особенные черты их моделей модернизации. Ужесточение на мировых рынках между индустриальными странами. Обострение борьбы за колонии в 1900 – 1914гг. Социальные последствия модернизации.

Особенности традиционного уклада жизни в Китае, Индии. Исламских странах. Традиционализм в освободительном движении и пробуждение стремлений к модернизации в колониальных странах.

Особенности политики и интересов ведущих стран мира: США, Великобритании, Германии, России, Франции, Италии, Австро-Венгрии, Японии, противоречия между ними.

Русско-японская война 1904-1905гг. Усиление германии и завершение формирования системы союзов в Европе.

### Раздел 2. Первая мировая война и ее итоги.

Причины и повод возникновения мировой войны. Дипломатическая подготовка войны. Начальный период войны. Роль России в срыве германского молниеносного разгрома Франции.

Компания 1915 и 1916 гг.. их итоги и рост противоречий в воюющих странах. Борьба за новых союзников. Февральская революция в России и компания 1917г. Вступление в войну США и компания 1918г.

Капитуляция Германии и ее союзников. Противоречия между державами – победительницами, особенности интересов США, Великобритании, Франции. Условия Версальского мира и противоречия Версальской системы.

Значение создания Лиги Наций. И источники ее слабости. Вашингтонская конференция и рост противоречий между США и Японией.

### Раздел 3. Пути исторического развития 1920 -1930 –х гг.

Причины подъема революционного движения в первые послевоенные годы. Революция 1918г. в Германии, революция в Венгрии. Спад революционной волны в Европе и нормализация отношений СССР со странами Западной Европы. Национально – освободительные движения в странах Азии, Африки, Латинской Америки. Революция 1920-х гг. в Китае.

Основные идейно – теоретические установки западноевропейской социал – демократии, их истоки и эволюция. Причины подъема фашистских движений в Италии и Германии, общее и особенное в их идеологии. Ультралевые и ультраправые в индустриальных странах: обострение противоборства.

Роль США в мировой экономике 1920-х гг. Период процветания и причины кризиса 1929 г., его последствия для американского общества. Ф.Д.Рузвельт и программа «нового курса»: основные черты. Теоретические основы и итоги « нового курса».

Влияние экономического кризиса на Германию. Фашизм в Германии: приход партии Гитлера к власти. Особенности фашистской диктатуры. Подготовка к войне. Характерные черты фашистской диктатуры в Италии. Экономический кризис и подъем национализма и милитаризма в Японии.

Великобритания в 1920 – е гг. Особенности кризиса в Великобритании.

Особенности кризиса во Франции. Угроза фашизма и создание Народного фронта во Франции. Причины его распада.

Пацифистские настроения в Западной Европе 1920-х гг. Захват Японией Маньчжурии в 1931 -1933гг. и возникновение очага войны в Азии. Гражданская война и германо-итальянская интервенция в Испании. Советско-германский пакт о ненападении и его значение.

Раздел 4. Человечество во второй мировой войне.

Поражение Польши и «странная война» в Европе. Советско-финская война и ее итоги.

Нападение Германии на Данию, Норвегию, разгром и оккупация Голландии, Бельгии. Франции. Вступление в войну Италии. Помощь США Великобритании в борьбе с фашистской агрессией. «Новый порядок» в Европе. Система экономического порабощения завоеванных стран. Фашистская политика геноцида по отношению к еврейскому населению Европы. Зарождение движения Сопротивления.

Ухудшение советско-германских отношений и нападение Германии на СССР. План « Барбаросса» и его реализация. Битва под Москвой и ее значение. Формирование антигитлеровской коалиции. Развитие сотрудничества между Великобританией и СССР. Вступление в войну США.

Проблема второго фронта. Трудности согласования союзниками своей стратегии. Встречи лидеров СССР, США, Великобритании. Решающая роль советско-германского фронта в победе над Германией. Сталинградская битва, битва на Курской дуге, освобождение Восточной Европы и их влияние на ход войны. Начало распада Тройственного пакта. Тотальная мобилизация в Германии. Усиление движения Сопротивления. Взятие Берлина советскими войсками и капитуляция Германии.

Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме. Вступление СССР в войну с Японией. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Значение создания ООН.

#### Раздел 5. Мир в эпоху «Холодной войны»

Причины обострения отношений СССР с Великобританией и США. «план Маршала» и раскол Европы. Берлинский кризис 1948г. Создание системы военно-политических и экономических союзов в Европе.

Причины и этапы крушения колониальных империй после второй мировой войны. Глобализация системы и локальные конфликты. Европейская безопасность и германский вопрос.

Гонка вооружений между СССР и США. Первые соглашения по ограничению стратегических вооружений. Разрядка 1970-х гг. Причины срыва разрядки. Обострение соперничества между СССР и США.

Ввод советских войск в Афганистан. Начало распада системы союзов. Идеи нового политического мышления и развитие советско-американского диалога в конце 1980-х гг. Объединение Германии и завершение «холодной войны».

#### Раздел 6. Евроатлантические страны. 1945 -1999гг.

США на начальном этапе «холодной войны». Послевоенная конверсия экономики страны. Война во Вьетнаме и ее влияние на американское общество. Подъем движения за гражданское равноправие. США в роли мирового лидера. Циклы политической жизни США.

Восстановление экономики Европы после второй мировой войны. «Экономическое чудо» в Западной Германии. Формирование в Западной Европе ориентированной рыночной экономики. Кризис 1970-х гг., молодежный бунт против «общества потребления» и «новые левые» в Западной Европе.

Неоконсерватизм как идеология модернизации. Изменение методов государственного регулирования экономики. Переход к информационному обществу в развитых странах.

Основные этапы интеграции в Западной Европе. Проблемы и перспективы евроатлантической интеграции. Роль СССР в освобождении стран Восточной Европы от фашизма. Особенности демократических революций в Восточной Европе. Опыт и первые итоги демократического развития. Причины кризиса и распад Югославии. Конфликты вокруг Боснии, Косово.

Раздел 7. Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке.

Политические, социально-экономические реформы в Японии после второй мировой войны. Японское «экономическое чудо» и его последствия.

Провозглашение КНР и реформы социалистической направленности в Китае. Содействие СССР преобразованиям в Китае. Ухудшение советско-китайских отношений. Аграрные реформы, введение элементов рыночной экономики. Нормализация советско-китайских отношений. Россия и Китай: перспективы взаимоотношений.

Завоевание Британской Индией независимости и раскол страны по религиозному признаку. Индо-пакистанские войны. Советско-индийские отношения. Внешняя политика Индии.

Понятие «исламский мир», националистические режимы и пути их эволюции. Арабо-израильский конфликт. Ослабление влияния СССР и США на Ближнем Востоке. Источники единства и разобщенности исламских стран.

Пути стран Африки к независимости. Проблемы развития на африканском континенте. Беднейшие страны мира. Опыт неудачи социалистической ориентации в странах Африки.

Предпосылки модернизации в Латинской Америке. Особенности политического развития латиноамериканских стран.

Политика США в Латинской Америке. Новый, демократический этап развития латиноамериканских государств в 1990-е гг.

Раздел 8. Духовная жизнь и культура народов мира в 20 в. Традиционные и новые направления в изобразительном искусстве, архитектуре. Художественное творчество. Театральное искусство новой эры.

Средства массовой информации. Основные этапы развития киноискусства, радиовещания, телевидения. СМИ и подъем национальных культур стран Азии, Африки, Латинской Америки.

Раздел 9. Проблемы мирового развития на рубеже третьего тысячелетия.

Глобальные проблемы современности. Развитие международной торговли, интернационализация производства и капитала. Формирование «единых пространств» и роль международных, наднациональных институтов в управлении социально – экономическими процессами. Пути модернизации в новых условиях.

«Новый мировой беспорядок» и его причины. Структура нового миропорядка и проблема «конфликта цивилизаций».

Проблема цены прогресса, рост «факторов риска» в мировом развитии.

### **Основное содержание курса «История Отечества. XX век».**

1. Российская империя в первые десятилетия 20 в. 1900 – 1916гг. Задачи и особенности модернизации страны. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Монополистический капитализм. Иностраный капитал в России. Аграрный вопрос. Российское общество в начале 20 в.: социальная структура, положение основных групп населения.

Русско-японская война 1904- 1905гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Политическое развитие России в начале 20 в. Император Николай 2, его политические воззрения. Необходимость преобразований. Реформаторские проекты начала 20 в. И опыт их реализации ( С.Ю. Витте, П.А.Столыпин). Самодержавие и общество.

Первая российская революция (1905 – 1907 гг.): причины, характер, участники, основные события. Реформа политической системы. Становление российского парламентаризма. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры. Думская деятельность в 1906 – 1907 гг. Итоги и значение революции.

Правительственная программа П.А.Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение.

Политическая и общественная жизнь в России в 1912 – 1914гг.

Россия в Первой мировой войне. Международные противоречия на рубеже 19 -20 вв. Формирование двух военно-политических блоков в Европе. Причины, цели и планы сторон. Начало войны. Восточный фронт: основные события, их влияние на общий ход войны. Человек на фронте и в тылу. Отношение к войне общества. Нарастание оппозиционных настроений.

Культура России в начале 20 в. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиск общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, авангардизм. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет.» Русские сезоны» Первые шаги российского кинематографа.

## 2.Россия в годы революции и гражданской войны.

Революционные события 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Причины революции. Падение самодержавия. Временное правительство и советы. Основные политические партии, их лидеры. Альтернативы развития страны после Февраля. Кризисы власти. Выступление генерала Корнилова. Политическая тактика большевиков, их приход к власти в октябре 1917 г.

Становление советской власти. Первые декреты. Создание советской государственности. В.И.Ленин. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир: условия, экономические и политические последствия. Экономическая политика советской власти: «красногвардейская атака на капитал», политика военного коммунизма.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Белые и красные: мобилизация сил, военные лидеры, боевые действия в 1918 – 1920 гг. Белый и красный террор. Положение населения в годы войны.. Интервенция. Окончание и итоги гражданской войны. Причины победы большевиков.

СССР в 1920 – 1930 – е гг.

Экономический и политический кризис в конце 1920-начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти.

Переход к новой экономической политике. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти.

Политическая жизнь в 1920 – е гг. Обострение внутривнутрипартийных разногласий и борьба за лидерство в партии и государстве. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.

Советская модель модернизации. Индустриализация: цели. Методы, экономические и социальные последствия и итоги. Первые пятилетки: задачи и результаты. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.

Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата. Контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия.

Основные направления внешней политики СССР в 1920 – 1930 –е гг. Укрепление позиций страны на международной арене. Участие СССР в деятельности Лиги Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности. Дальневосточная политика. Советско-германские договоры 1939 г., их характер и последствия. Внешнеполитическая деятельность СССР в конце 1939 – начале 1941 г. Война с Финляндией и ее итоги.

#### 4. Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг.

Начало, этапы и крупнейшие сражения Великой отечественной войны 1941 – 1945 гг. Советский тыл в годы войны. Оккупационный режим на занятых германскими войсками территориях. Партизанское движение. Человек на войне. Наука культура в годы войны. Роль СССР в создании и деятельности антигитлеровской коалиции. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. Действия советских войск в Маньчжурии, военный разгром Японии.

Итоги Великой Отечественной войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы. Великая Отечественная война в памяти народа.

#### 5. От сталинизма к «оттепели»: Советский Союз в 1945 – 1964 гг.

Послевоенное общество. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время. Голод 1946-1947 гг. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании 1940-х гг.

Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование военно-политических блоков. Начало «холодной войны». Политика укрепления социалистического лагеря.

Смерть Сталина и борьба за власть. 20 съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики, результаты. Социальная политика; жилищное строительство.

Выработка новых подходов во внешней политике (концепция мирного сосуществования государств с различным общественным строем). Карибский кризис, его преодоление. СССР и страны социалистического лагеря. Взаимоотношения со странами «третьего мира»

Советская культура в конце 1950-х – 1960-е гг. Научно-техническая революция в СССР, открытия в науке и технике. Успехи советской космонавтики. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х гг. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция.

Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева.

#### 6. СССР в 1960-е – начале 1980-х гг.

Альтернативы развития страны в середине 1960-х гг. Л.Н.Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры.

Концепция развитого социализма. Конституция СССР 1977г.

СССР в системе международных отношений в середине 1960 – х середине 1980 –х гг. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности в отношениях Восток – Запад. Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Отношения со странами социалистического лагеря. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки.

Советская культура в середине 1960-х середине 1980–х гг. Развитие среднего и высшего образования. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Достижения и противоречия художественной культуры. Повседневная жизнь людей.

7.Перестройка, новое политическое мышление и кризис советского общества.

Предпосылки изменения государственного курса в середине 1980-х гг. М.С. Горбачев. Реформа политической системы. Возрождение многопартийности. Демократизация и гласность. Национальная политика и межнациональные отношения.

Экономические реформы, их результаты. Перемены и повседневная жизнь людей в городе и селе. Изменения в культуре и общественном сознании. Возрастание роли средств массовой информации. Власть и церковь в годы перестройки.

Внешняя политика в годы перестройки: новое политическое мышление, его воздействие на международный климат. Снижение угрозы мировой ядерной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Смена политических режимов в странах Восточной Европы, роспуск СЭВ и ОВД. Итоги и последствия осуществления курса нового политического мышления..

Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий в СССР. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

8. Российская Федерация в 1991-2002 гг.

Экономические реформы 1990-х гг.: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России 1993 г.

Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.

Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990 –е гг. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 г. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики.

Отставка Б.Н.Ельцина; президентские выборы 2000 г. Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Политические лидеры и общественные деятели.

Культура и духовная жизнь общества в начале 21 в. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Российская культура в международном контексте.

Президентские выборы 2008 г. Президент России Д.А.Медведев. Общественно - политическое развитие страны на современном этапе. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале 21 в. Российская Федерация в системе современных международных отношений.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Атлас "История России. XX – начало XXI вв." с контурными картами и контрольными заданиями. 9 класс. – М.: Дрофа-Дик, 2005
2. Атлас «Новейшая история XX – начало XXI вв.» с контурными картами и контрольными заданиями. 9 класс. – М.: Дрофа-Дик, 2007.
3. Учебник Н.В.Загладин «Всеобщая история. Новейшая история» для 9 класса общеобразовательных учреждений, М.. Русское слово, 2013г.
4. Учебник Н.В.Загладин, С.Т.Минаков, С.И.Козленко « История России XX век» для 9 класса общеобразовательных учреждений, М., Русское слово, 2012
5. Н.В.Загладин « Программа курса для общеобразовательных учреждений « Новейшая история зарубежных стран 20 век. 9 класс. М., Русское слово 2001.
6. С.И.Козленко, Н.В. Загладин « Программа курса и тематическое планирование» к учебнику Н.В.Загладина, С.Т.Минакова «История России XX век» 9 класс М., Русское слово, 2010
7. С.В.Агафонов Схемы по истории России XX век, М.. Русское слово, 2007
8. И.С.Хромова Тесты История России XX век, М.. Дрофа, 2002
9. Школьный словарь справочник « Новейшая история 9-11 классы, М., 2002.
10. В.В.Кириллов. Отечественная история в схемах и таблицах. М.: Эскиммо, 2012.
11. Капица Ф.С. Новейший справочник школьника. История России. Для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ: СЛОВО, 2010.
12. ГИА- 2013. История. Тематические и типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов. Под ред. И.А. Артасова, О.Н.Мельниковой.
13. ГИА- 2013: Экзамен в новой форме: История 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной аттестации в новой форме/ авт.-сост. И.А. Артасов и др. – М.: Астрель, 2013.
14. Программа курса «Новейшая история зарубежных стран XX в.» для 9 класса. – М.: Русское слово, 2001.
15. Н.В.Загладин Х.Т., Загладина , С.В. Агафонов. Программа курса «История Отечества. XX век» для 9 класса.. – М.: Русское слово, 2012.

Тематическое планирование (9 класс)

№ урока	Кол-во часов	Дата	Раздел, тема.	Основные понятия	№ параграфа	Вид контроля	Д/з	ТСО, наглядность
Российская империя в первые десятилетия 20 в. (6 часов)								
1	1	02.09.	Модернизация России на ркбеже 19-20 вв.	Русификация, национальный доход государства, национальный доход на душу населения, самодержавная монархия  Модернизация, протекционизм, дивиденды, инвестиции, монополия, вывоз капитала, земства	1-2		Стр.6-15,?  Стр.16-23,план	Карта №49
2	2	05.09.	Русско-японская война и начало революции 1905-1907 гг.	Сфера влияния, концессия, «кровавое воскресенье», Манифест 17 октября, Государственная Дума,Либералы, конституционные демократы, октябристы, левые фракции, революционно-демократические партии, эсеры, большевики, меньшевики, федерация, коррупция	3	текущий  Работа с документом	Стр.35 таблица	
3	3	09.09.	Политическая жизнь в России после Манифеста 17 октября 1905г.	Крестьянский банк, отруб, хутор, артель, кооперация, Прогрессивная партия	4	текущий  Заполнение таблицы	Стр.44-51,?	презентация

						« Реформы Столыпина»		
4	4	12.09.	Реформы П.А.Столыпина и их итоги.	Ультиматум, Антанта, Центральные державы, Брусиловский прорыв	5	текущий Проверочная работа	Стр.52-60, Конт. карт.	Карта №42
5	5	16.09.	Российская империя в Первой мировой войне.	Пацифизм, министерская чехарда, Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов, Временное правительство	6		Стр.61-67,?	Карта №42
6	6	19.09.	Наука и культура в России в начале 20 в.		8	Заполнение таблицы	презентация	

Человечество после Первой мировой войны (4 часа)

7	1	23.09.	Трудный путь к миру. Версальско – Вашингтонская система.	Ультиматум, мобилизация, пацифизм, мандатная система, репарации, демилитаризованная зона	1	текущий Вопросы стр.44№4,5	Стр.39.-44, таблица	
8	2	26.09.	Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны.	Колония, полуколония, традиционное общество, модернизация, догоняющее развитие, военно-политический блок, гоминдан	2	Текущий Заполнение таблицы стр.52	Стр.46-52	
9	3	30.09.	Левые и правые в политической жизни индустриальных стран в 1920-е гг.	Ревизионизм, мировая революция	3	текущий Вопрос №9 стр.59	Стр.54-59	

10	4	03.10.	Мировой экономический кризис 1929-1932 гг. и «новый курс» Ф.Д. Рузвельта.	Фашизм, национал-социализм, концентрационные лагеря, лейборизм, политика умиротворения агрессора, коллективная безопасность, Коминтерн, Новый курс, план Дауэса, Мюнхенское соглашение	4	текущий тест	Стр.62-66 таблица Стр.66	презентация
Россия в годы революции и гражданской войны 1917-1922гг. (4 часа)								
11	1	07.10.	Российское государство и общество в 1917-1918гг.	Амнистия, двоевластие, Учредительное собрание, военная диктатура  Совет народных комиссаров (СНК), Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК),самоопределение, Всероссийская чрезвычайная комиссия(ВЧК), национализация, оппозиция	7,9	Выделить причины кризисов Временного правительства  Заполнение хронологической таблицы « События октября»	Стр.78-83, работа с док.	Таблица №82
12	2	10.10.	Углубление кризиса в обществе весной 1917г.	Аннексия, контрибуция, сепаратный мирный договор,гражданская война, интервенция, продовольственные отряды	10-11		Стр.93-98,?	
13	3	14.10.	Гражданская война.	Белое движение,военный коммунизм, белый террор, продразверстка, Коминтерн	12-13	Составить схему « Расстановка политических сил в Гражданской войне и их позиции»		
14	4	17.10.	Влияние Гражданской ввойны на социальную и экономическую политику большевиков.		13		Стр.100-104,?	

15	1	21.10.	Контрольная работа по теме: «Российская империя в первые десятилетия 20 в. Человечество после первой мировой войны» .			промежуточный		
СССР в 1920-1930-е гг. (8 часов)								
16	1	24.10.	Новая экономическая политика и образование СССР.	Коммунистический идеал, план ГОЭЛРО, Госплан, НЭП, продналог, монополия внешней торговли, хозрасчет, Главлит	14-15	текущий  Составить сравнительную таблицу «Военный коммунизм и нэп»	Стр.116-120, работа с докум.стр. 121	презентация
17	2	28.10.	Новая экономическая политика и образование СССР.	Всесоюзный съезд советов, элита, перманентная революция, ВКП(б)	15		Стр.122-126,?	Таблица №83
18	3	31.10.	Идея построения социализма в одной стране и возвышение И.В.Сталина.	Старые большевики, индустриализация, кулак, нэпман, репрессии, пятилетний план, «великий перелом»	15,17	текущий  Заполнение таблицы « Борьба за власть в партии большевиков»	Стр.135-140,?	
19	4  <b>2 четверть</b>	11.11.	Коллективизация и индустриализация.	Колхоз, раскулачивание, принудительная коллективизация, источники индустриализации, ГУЛАГ, ударники, стахановцы	18	текущий  Сравнить модернизационную политику С.Ю. Витте и индустриализацию 1930-х гг. назвать их общие и отличительные черты	Стр.141-147	презентация

20	5	14.11.	«Великий террор» 1930-х гг. и создание командно-административной системы.	Чистка государственного аппарата, «враг народа», культ личности	19	текущий  Сравнить Конституцию 1924 и 1936 гг.	Стр.149-156,?	Таблица №84
21	6	18.11.	Советская внешняя политика 1920- 1930 х гг.	Генуэзская и Гагская конференции, Раппальский советско-германский договор	16,20	текущий  Терм.диктант	Стр.129-133,?	
22	7	21.11.	Советская внешняя политика 1920- 1930 х гг.	Система коллективной безопасности, Народный фронт, Антикоминтерновский пакт, политика умиротворения, Мюнхенский сговор	22-23	текущий  Заполнение таблицы  « Внешняя политика СССР в 1920-30 е гг.»	Стр.157-163	
23	8	25.11.	Культура и искусство СССР в 1930-е гг.	Пролетарская культура, критический реализм, сатира, метод социалистического реализма, киноискусство	21		Стр.163-171,?	

Ведущие страны Запада: от процветания к кризису (4 часа)

24	1	28.11.	Тоталитаризм в Германии и Италии.  Милитаристский режим в Японии.	Тоталитаризм, милитаризм, фашизм, пацифизм	5	текущий  Фронтальный опрос	Стр.67-73.  таблица	
25	2	02.12.	Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции.		6	текущий  Сравнительная таблица « Кризис 1929 – 1932 гг. в Великобритании и Франции»	Стр.74-80	

26	3	05.12.	Милитаризм и пацифизм на международной арене.		7	текущий Фронтальный опрос	Стр.81-87	
27	4	09.12.	Милитаризм и пацифизм на международной арене.		8		Стр.81-87	
Человечество во Второй мировой войне (3 часа)								
28	1	12.12.	Начало мировой войны и «новый порядок» в Европе и Азии.  Движение Сопротивления.	Блицкриг, «странная война», Тройственный пакт, Сопротивление, партизанское движение, изоляционизм, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, тотальная мобилизация	9	текущий  работа с док.стр.98.	Стр. 90-97,таблица	Карта№40/1
29	1	16.12.	Контрольная работа по теме: «Российская империя в первые десятилетия 20 в. СССР в 1920-1930-е гг.»			промежуточный		
30	2	19.12.	Антигитлеровская коалиция.		10	текущий  Вопросы и задания 33-5 стр.105	Стр. 100-105, ?	
31	3	23.12.	Антигитлеровская коалиция.		11		Стр. 100-105, ?	
Великая Отечественная война.1941-1945 гг. (5 часов)								

32	1	26.12.	Начало Великой Отечественной войны.	План «Барбаросса», молниеносная война, всеобщая воинская повинность  Государственный Комитет Обороны, мобилизационный план развития народного хозяйства, «Дорога жизни», операция «Тайфун»	24	Текущий  Фронтальный опрос	Стр.178- 185,консп ект  Стр.185	
33	2  <b>3 четверть</b>	<b>13.01.</b>	Коренной перелом в Великой Отечественной войне.		25-26	Текущий  тест	Стр.191- 194	Карта №52
34	3	16.01.	Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	Ленд-лиз, операция «Уран», коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн, партизанское движение	25-26	текущий  Заполнение таблицы  « Основные битвы 1942 – 1943 гг.»	Стр.194- 203,табли ца	Карта №40,53,54
35	4	20.01.	СССР в боях за освобождение стран Европы и Азии от фашизма.	Второй фронт, операция «Багратион»  Контрольный совет союзников, акт о капитуляции, День Победы	27	текущий  Хрон.диктант	Стр.210- 218,?	
36	5	23.01.	Великая Отечественная война: итоги и уроки.		28	Текущий тест	Стр.219- 225	

Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны» (3 часа)								
37	1	27.01.	Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков.	Холодная война, гонка вооружений, ядерное противостояние, разрядка, новое политическое мышление  Колониальные империи, социалистическая ориентация, международная безопасность	20	текущий  Работа с документами	Стр.126-133,?	
38	2	30.01.	Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность.		21	текущий  Фронтальный опрос	Стр.135-142,?	
39	3	03.02.	Партнерство и соперничество сверхдержав.  Кризис политики «холодной войны» и ее завершение.		22	текущий  Работа с таблицей «Этапы гонки вооружений»	Стр.143-154,?	
Советский Союз в первые послевоенные годы (2 часа)								
40	1	06.02.	Внешняя политика СССР в начальный период «холодной войны».  Создание советской системы союзов.	Сверхдержава, доктрина, политика сдерживания, «холодная война»	29	Термин-диктант	Стр.226-233,?	Карта №48/1
41	2	10.02.	Послевоенное восстановление народного хозяйства.  СССР в последние годы жизни И.В.Сталина.	Репарации, «дело врачей», «Ленинградское дело»	30	Ответить на вопрос: «Как повлияли условия «Холодной войны» на внутреннее развитие СССР?»	Стр.235-242,?	
Советский союз в годы «оттепели» (3 часов)								
42	1	13.02.	Первые попытки реформ и 20 съезд КПСС.	Освоение целинных земель, реабилитация	31	Работа с документами на стр.248- 251.	Стр.243-248,?	

43	2	17.02.	СССР: попытка мирного сосуществования и конфликты «холодной войны».		32	Составление развернутого плана параграфа	Стр.251-257,таблица.	
44	3	20.02.	Противоречия развития советского общества конца 1950-х – начала 1960-х гг.		33	Термин.диктант	Стр.259-265,?.	Таблица №87
45	1	24.02.	Контрольная работа по теме: «Великая Отечественная война. Советский союз в годы «оттепели»			промежуточный		
СССР в 1960-е начале 1980-х гг. (4 часа)								
46	1	27.02.	Попытки проведения экономических реформ в конце 1960-х гг.	Волонтаризм, совнархозы, «застой», номенклатура, теневая экономика, диссидент, доктрина Брежнева, «Пражская весна», реальный социализм, разрядка, ограничение стратегических вооружений, паритет, деревенская проза, критический реализм, «оттепель», правозащитное движение, соц-арт, альтернатива, контрпропаганда, программа стратегической оборонной инициативы.	34	Мини – эссе « Причины экономических трудностей в 1970 – 1980 – х гг.»	Сnh/266-273, вопросы стр.273	
47	2	02.03.	Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х гг.  СССР в годы разрядки международной напряженности.		35 -36	текущий  Заполнение таблицы «Политика «холодной войны»	Стр.274-279.стр.279-289 таблица	
48	3	05.03.	Духовная жизнь и идейно-политическое развитие СССР – от «оттепели» до «застоя».		31,37	текущий  Термин.диктант	Стр.290-301. Вопросы стр.301	

49	4	09.03.	Углубление кризиса внешней и внутренней политики советского общества.		38	Текущий Фронтальный опрос	Стр.301-307	
Перестройка, новое политическое мышление и кризис советского общества (3 часа)								
50	1	12.03.	Перестройка.	Ускорение, перестройка, конверсия, фермерское хозяйство, Чернобыльская катастрофа, гласность, правовое государство, демократизация, демократический социализм, новое политическое мышление, приоритет, суверенитет.	39-40	текущий Составление тезисов «Причины неудач периода перестройки»	Стр.308-312, вопросы стр.312	
51	2	16.03.	Новое политическое мышление во внешней политике.		41	текущий Работа с документами	Стр.321-327	
52	3	19.03.	Распад СССР.		42	Текущий. план	Стр.328-333	
Страны Европы и северной Америки во второй половине 20-21 вв.(8 часов)								
53	1	23.03.	Становление социально-ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и в США.	Евроатлантизм, маккартизм, «охота на ведьм», военно-промышленный комплекс, расовая дискриминация, «общество благоденствия» экономическое чудо», неолиберализм, неоконсерватизм, интеграция, информационное общество	24	текущий заполнение таблицы	Стр.156-164	
54	2	26.03.	Политические кризисы в индустриальных странах в 1950-1970-х гг.		26-27	текущий Фронтальный опрос	Стр.168-176	
55	3 <b>4 четверть</b>	06.04.	Возникновение информационного общества и интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке. Неоконсерватизм в странах Запада 1980-х гг.		19-20	текущий Заполнение таблицы «Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке».	Стр.177-181	

56	4	09.04.	Восточная Европа: долгий путь к демократии. Содружество независимых государств в мировом сообществе.		29-30	текущий работа с документами	Стр.183-192	
57	5	13.04.	Япония и новые индустриальные страны. Китай на пути модернизации и реформирования.	Развивающиеся страны, «большой скачок», «культурная революция», хунвейбины, исламский мир, талибы, деколонизация, апартеид, латифундии, перонизм.	31-32	Текущий заполнение табл. «Сущность японского экономического чуда»	Стр.194-199 Вопр.№2	
58	6	16.04.	Исламский мир: единство и многообразие.		34	Текущий Задание №2	Стр.215-220	
59	7	20.04.	Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития.		35	Работа с докум.стр.229	Стр.223-229	
60	8	23.04.	Латинская Америка между авторитаризмом и демократией.		36	Текущий Табл.стр.235	Стр.230-235	
Российская Федерация в 1991-2004гг. (4часов)								
61	1	27.04.	Социально- экономическое и политическое развитие России в 1991-1998гг.	Приватизация, ваучеры, поляризация политических сил, шоковая терапия, либерализация цен, импичмент, конституционный кризис,  референдум, Федеральное Собрание, Конституционный суд, дефолт, Федеративный договор, вертикаль власти,  естественная монополия,	43-45	Подготовить сообщение «итоги реформ и их последствия»	Стр.336-341, ?.	
62	2	30.04.	Россия в конце 20-начале 21 в.: новый этап развития.		46	Составление тезисного плана	Стр.354-365,	Таблица№8
63	3	04.05.	Ориентиры внешней политики демократической России.		47	Составление тезисного плана	Стр.365-372	Таблица№8 8

64	4	07.05.	Духовная жизнь в российском обществе.	федеральные округа, партнерские отношения,  международный терроризм,  Совет Европы, традиционные союзники.	48		Стр.372- 382, сообщени е.	
65	1	11.05.	Обобщающее повторение : « История России в 20 – начале 21 века»			тестирование		
Наука и культура в 20-21 вв. Проблемы мирового развития на рубеже третьего тысячелетия. (2 часа)								
66	1	14.05.	Научно- технический прогресс и общественно-политическая мысль.	Формационная теория, символизм, дадаизм, экспрессионизм, примитивизм, кубизм, футуризм, сюрреализм, массовая культура.  глобальные проблемы современности, ядерные державы, терроризм, новый миропорядок	37-40	текущий  Заполнение таблицы «Общественно- политическая мысль»	презентац ия	
67		18.05.	Контрольная работа по теме: «Наука и культура в 20-21 вв. Проблемы мирового развития на рубеже третьего тысячелетия».			промежуточный		
68	2	21.05.	Глобальные проблемы современности.  Проблемы устойчиво-безопасного развития человечества.	Глобальные проблемы современности, ядерные державы, терроризм, новый миропорядок	40-42		Стр.269- 275	презентация
69	1	25.05.	Итоговое занятие. Проблемы мирного развития на рубеже третьего тысячелетия.					

