

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7  
имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича  
г. Комсомольска – на – Амуре Хабаровского края

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Т.Е. Малькова Т.Е. Малькова

Протокол № 1 от  
«2» августа 2015 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

МОУ СОШ № 7

В.А. Богоявленская В.А. Богоявленская

«2» 09 2015 г.

«Утверждено»

Директор МОУ СОШ № 7

В.Ю. Малевская В.Ю. Малевская

«2» 09 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу «Обществознание (включая экономику и право)»

9 А класс

Учитель: *Крылова Ольга Владимировна*

2 квалификационная категория

2015- 2016 учебный год

### Структура документа

Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку; требования к уровню подготовки учащихся; основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса.

### Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе:

- Федерального закона ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- федерального базисного учебного плана (Приказ Министерства образования РФ №1312 от 09.03.2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- Авторской программы «Обществознание» для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Автор: Кравченко А.И. Изд.: Русское слово, 2011 г.

Учебник автора А.И. Кравченко. Обществознание. 9 класс. – М.: «Русское слово», 2010 г.

Планирование рассчитано на 34 часа. Программа рассчитана на 1 часа в неделю в соответствии с БУП -2015/2016г.

1 четверть – 9 недель — 9 уроков;

2 четверть - 7 недель - 7 уроков;

3 четверть -11 недель - 11 уроков;

4 четверть- 7 недель – 7 уроков.

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
Кол- во часов	9	7	11	7	34 часа
Дата контрольной работы	22.10	17.12.	17.03.	05.05.	4 контрольных работ
Текущее тестирование	17.09, 10.10	12.11, 26.11.,24.12	21.01..04.02.,25.02.	14.04, 28.04.	10 текущих тестов
Пробное тестирование ( для сдающих ОГЭ)			16.02.	12.04.	

Формы организации учебного процесса:

коллективная, групповая, индивидуальная.

Методы и способы обучения: объяснительно-иллюстрированный, репродуктивный, частично-поисковый, проблемное обучение.

Виды учебных занятий: урок, лекция, практическое занятие, игры-обсуждения, проектная деятельность.

Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

1. Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку.

## 2. Промежуточный контроль знаний обучающихся.

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании четверти на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

Промежуточный контроль знаний учащихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проводится на основе результатов текущего контроля, осуществляемого в этих учебных учреждениях.

Промежуточный контроль обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний. В случае отсутствия обучающегося на протяжении всего установленного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

## 3. Итоговая аттестация обучающихся.

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля и в форме ГИА( тестирования). Сроки итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

Контроль успеваемости учащихся – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений обучаемых.

Выявление и изменение – это проверка, которая является составным компонентом контроля, функция которого обеспечение обратной связи между учителем и учащимися. Так же в контроль входит оценивание (как процесс) и оценки, которые в журналах фиксируются в виде отметок.

Формы учета: оценка(оценочное суждение), отметка, самооценка, поурочный балл, символика (флажки, звездочки, и т.п.).

Критерии оценки знаний учащихся таковы:

- ✓ глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается - пятью баллами;
- ✓ твердое знание материала в пределах программных требований - четырьмя;
- ✓ неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – тремя баллами;

- ✓ наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «2»;
- ✓ отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания влечет за собой единицу (используется очень редко).

Представленный курс является составной частью системы изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла. Он строится с учетом того, что учащиеся, освоившие определенную сумму исторических, литературных, правовых, географических знаний, имеющие определенный жизненный и социальный опыт, готовы к восприятию реальной картины современного мира во всем его многообразии, сложности и противоречивости.

Изучение курса призвано содействовать формированию у учащихся, детей старшего подросткового возраста, целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания и гражданской позиции. Данная дисциплина призвана помочь им также ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии.

Курс состоит из 3 разделов: политическая сфера, человек и его права, духовная сфера.

Функции курса обществознания для 9 класса заключаются в следующем:

обучить людей правилам пользования научными инструментами, теориями и методами,

1. сформировать аналитическое мышление школьника, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса, подготовиться к будущей профессиональной деятельности,
2. воспитать социально активную личность, имеющую гуманистическое мировоззрение и способную отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию,

Цели курса:

1. Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3. Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

4. Владение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

5. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать основные социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Знать:

влияние: понятие, формы, способы, власть, авторитет;

причины зарождения государства, его функции, основные признаки;

факты, подтверждающие процессы объединения и отделения наций;

сущность форм правления, сущность демократической формы правления, характеристику политической системы государства;

политические режимы: понятие, типы и формы;

понятие гражданского общества, пути становления гражданского общества, институты гражданства, признаки правового государства;

основные формы участия граждан в политической жизни страны, процедуру выборов, роль референдума в общественной жизни;

основные признаки политических партий, функции и роль;

роль права в системе социальных норм, отрасли права, нормы права;

историю отношений власти и закона, систему высших органов власти в РФ, принципы разделения властей;

понятие, структуру конституции;

правовое регулирование имущественных отношений;

предмет трудового права, семейного права, основные нормативные документы, права и обязанности супругов, родителей и детей;

основные виды юридической ответственности; особенности наказания несовершеннолетних;

многозначность понятия культура, правила этикета, понятие культурной нормы, виды культурных норм, особенности молодежной субкультуры;

что такое религия, виды религий; особенности мировых религий;

объекты и субъекты художественной культуры, функции культуры и искусства;

что представляет собой образование как институт общества, структуру современного образования; права и обязанности участников учебного процесса;

функции науки, классификацию наук.

Уметь:

анализировать ситуации связанные с деятельностью власти;

уметь сравнивать формы правления: республику и монархию;

объяснять особенности политических режимов;

объяснять особенности форм участия граждан в политической жизни общества;

сопоставлять и систематизировать материал, связанный с особенностями различных политических партий;

объяснять сущность разделения властей;

называть основные нормы, регулирующие имущественные отношения, приводить примеры прав потребителя и способы их защиты;

характеризовать трудовое право, правовой статус несовершеннолетних;

давать правовую характеристику брачно-семейных отношений;

анализировать состав преступления и определять, является ли содеянное преступлением;

Изменения, внесенные в рабочую программу:

1)Продолжительность 2013-2014 учебного года для обучающихся 9, 11 классов составляет 33 учебные недели и 4 дня, таким образом, в календарно-тематическое планирование по обществознанию в 9 классе внесены следующие изменения: количество часов за 2013-2014 учебный год не 34 часа, а 33 часа.

2) Отличительные особенности рабочей учебной программы по сравнению с примерной программой и авторской, в том, что она составлена в соответствии со структурой учебника, предполагает проведение повторительно-обобщающих уроков и контрольных работ по четвертям.

### ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ КУРСА ПО РАЗДЕЛАМ

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Политическая сфера.	10
2	Человек и его права	8
3	Духовная сфера	8
4	Повторение.	8
	Итого	34

#### Содержание курса

##### 1. Политическая сфера.

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

##### 2. Человек и его права.

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права.

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация.

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

### 3. Духовная сфера.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

#### УМК

Кравченко А.И. Программа курса «Обществознание». 8-9 классы. М.: Русское слово, 2011г.

Примерная программа основного общего образования по обществознанию 5-9 классы

Учебно-методический комплекс для обучающегося:

1.Кравченко А.И. Обществознание. 9 класс. М.: Русское слово, 2010г.

2. Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко. «Обществознание 9 класс»

3. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию 8-9 классы: Русское слово, 2009.

Методическая литература: Кравченко А.И. Поурочное планирование по обществознанию для 8-9 классов.

Дополнительная литература:

1. Обществознание: сборник заданий ГИА. М.: Просвещение, 2012г.

2. Кищенко О.В. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Обществознание. Основная школа – М.: «Интеллект - центр», 2012.

3.Певцова Е.А. Обществознание 8-9 классы: Книга для учителя М.: Русское слово, 2009.

4.Кравченко А.И. Тесты по обществознанию для 8-9 классы. Русское слово, 2008.

№ урочка	Кол-во часов	Дата	Раздел, тема	Основные понятия	№ параграфа	Вид контроля	Д/з	ТСО наглядность
<b>Политическая сфера(10часов)</b>								
1	1	03.09.	Власть.	Сила, авторитет, власть, влияние.	1	текущий Индив.опрос	Стр.4	
2	2	10.09.	Государство.		2	текущий тест		
3	3	17.09.	Национально-государственное устройство	Национально-государственное устройство, сепаратизм, централизованное государство.	3	текущий Тест	Стр.20-28, проблема	
4	4	24.09.	Формы правления	Формы правления, республика, монархия	4	текущий Работа с документом	Стр.29-38, практикум	презентация
5	5	01.10.	Политические режимы		5	текущий тест		
6	6	08.10.	Гражданское общество и правовое государство	Гражданское общество, гражданство, правовое государство	6	текущий Фронтальный опрос	Стр.46-54, проблема	

7	7	15.10.	Голосование, выборы, референдум	Голосование, электорат, выборы, референдум	7	текущий Термин.диктант	Стр.55-60.	презентация
8	8	<b>22.10.</b>	Контрольная работа по теме: «Политическая сфера общества».	Партийная система	8	промежуточный		
9	9	29.10.	Политические партии.			текущий Заполнение таблицы « Типология политических партий»	Стр.60-68, проблема	презентация
10	10 <b>2 четверть</b>	12.11.	Повторение. Политическая жизнь современной России: общее и особенное.			текущий тест		
<b>Человек и его права(8 часов)</b>								
11	1	19.11.	Право, его сущность и особенности.	Защита прав человека	9	текущий Составление плана	Стр.70-81, практикум	
12	2	26.11.	Закон и власть	Власть, закон	10	текущий тест	Стр.83-89, практикум	
13	3	03.12.	Конституция	Конституция	11	текущий Работа в парах по	Стр.90-96, проблема	презентация

						документу.		
14	4	10.12.	Право и экономика.	Отрасли права, юридическое и физическое лицо	12	текущий Фронтальный опрос	Стр.97-101	
15	5	<b>17.12.</b>	Контрольная работа по теме: «Человек и его права»			промежуточный		
16	6	24.12.	Правовые основы брака и семьи.	Семья, брак, обязанности родителей, Конвенция	13	текущий тест	Стр.110-117	презентация
17	7 <b>3 четверть</b>	14.01.	Преступление и наказание.	Преступление, признаки преступления, соучастники, дознание, следствие, виды наказания	14	текущий Термин.диктант	Стр.117-125, практикум	
18	8	21.01.	Повторение. Человек и его права.			текущий тест		
<b>Духовная сфера(8 часов)</b>								
19	1	28.01.	Сущность и строение человеческой культуры.		15	текущий Индив. опрос		
20	2	04.02.	Культурные нормы.	Обычаи, традиции, мода, ритуал, обряд	16	текущий тест	Стр.136-143,практикум	
21	3	11.02.	Формы культуры.	Элитарная культура, народная культура, массовая культура, субкультура, контркультура,	17	текущий Заполнение таблицы	Стр.144-153, практикум	презентация

				молодежная субкультура		«Формы культуры»		
22	4	18.02.	Религия	Религия, фетишизм, тотемизм, анимизм, миф, мифология, вера, верование, христианство, ислам, буддизм, культ предков.	18	текущий Составление развернутого плана	Стр.153-162. проблема	презентация
23	5	25.02.	Искусство.	Искусство, художественное творчество.	19	текущий тест	Стр.163-172,практикум	
24	6	03.03.	Образование.	Образование, школа, институт, университет.		Текущий тест	Стр.173-179,практ.	презентация
25	7	10.03.	Контрольная работа по теме: « Духовная сфера»			промежуточный		
26	8	<b>17.03.</b>	Наука	Наука, академия.	21	Текущий Составление развернутого плана	Стр.180-187,практикум	
<b>Повторение (8 часов)</b>								
27	1	24.03.	Повторение. Школьное образование как механизм приобщения подростка к основам культуры и научным знаниям.			текущий	Стр.188 ?№1-10	
28	2 <b>4 четверть</b>	07.04.	Повторение. Мировое сообщество и глобальные проблемы человечества.			текущий		презентация

29	3	14.04.	Повторение. Политическая сфера.			текущий тест	кроссворд	
30	4	21.04.	Повторение. Человек и его права.			текущий	презентация	
31	5	28.04.	Повторение. Духовная сфера.			текущий тест		
32	6	05.05.	Контрольная работа по теме: «Участие граждан в политической жизни общества. Духовная сфера».			промежуточный		
33	7	12.05.	Повторение по теме: Права человека и их защита.					
34	8	19.05.	Итоговое занятие.					

