

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича
г. Комсомольск – на – Амуре Хабаровского края

Рассмотрено
на заседании ШМО
протокол № _____
от _____
Руководитель ШМО
_____/В.П.Гентова/

Согласовано
Зам. директора по УВР
от 24.08.2016
В.А. Богоявленская/

Принято
Педагогическим Советом
Протокол № 1
от 26.08.16

Утверждаю
Приказ № 140
от 01.09.16
Директор В.Ю. Малевская/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по факультативному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»

4 «Б» класс

учитель: Гентова Валентина Павловна
первая квалификационная категория

2016- 2017 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования;
- Основной образовательной программой начального общего образования ОУ;
- Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

А также на основе стандарта начального общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы Л.П. Анастасовой, П.В. Ижевского, Н.В. Ивановой «Основы безопасности жизнедеятельности 1 – 4 классы» М.: Просвещение, 2010 г. и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 1—4 классов образовательных учреждений разработана в соответствии с требованиями Федеральных законов России «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др.

Основной целью курса является формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Главными задачами обучения по данной программе являются:

- ✓ развитие у детей чувства ответственности за свое поведение;
- ✓ развитие бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- ✓ стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Общая характеристика

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Включение дополнительных знаний расширяет интегративные возможности базового курса, помогает использовать полученные знания в практической деятельности, развивает способности учащихся ориентироваться в окружающей социальной и природной среде. Кроме того,

включение дополнительного материала в состав основного курса способствует развитию логических умений сравнивать, определять главное и использовать полученные знания в повседневной жизни. Особое значение имеет необходимость углубления и расширения определенных понятий основного курса, что обусловлено растущим интересом учащихся к умениям действовать в экстремальных ситуациях, развитию самостоятельности при решении социальных и бытовых проблем в сложных жизненных ситуациях. Изучение дополнительного содержания по основам безопасности жизни поможет в формировании и развитии как логических, так и практических умений учащихся. Кроме того, программа предоставляет возможность для более широкой реализации воспитательного аспекта в процессе преподавания данного предмета.

Реализация программы позволит:

- ✓ привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- ✓ сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- ✓ выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

На факультативное изучение материала программы предусмотрен 1 ч в неделю в каждом классе. Занятия проводит учитель начальных классов. Преподаватель может самостоятельно перераспределять часы с учетом подготовленности учащихся и условий работы в данном классе.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них по классам			
			1	2	3	4
1	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	77	20	16	25	16
1.1	Безопасное поведение на улицах и дорогах	24	6	—	10	8
1.2	Пожарная безопасность и поведение при пожарах	4	1	—	3	—
1.3	Безопасное поведение на воде	8	1	5	—	2
1.4	Безопасное поведение дома	8	2	—	6	—
1.5	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	8	2	—	6	—
1.6	Безопасное поведение на природе	23	6	11	—	6
1.7	Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила	2	2	—	—	—

	поведения					
2	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	20	3	10	1	6
2.1	Хронические неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни	4	—	4	—	—
2.2	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь	4	2	—	—	2
2.3	Оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых	1	1	—	—	—
2.4	Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами	1	—	1	—	—
2.5	Первая медицинская помощь при отравлении газами	1	—	—	1	—
2.6	Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи	9	—	5	—	4
3	Основы здорового образа жизни	7	3	—	—	4
3.1	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»	2	1	—	—	1
3.2	Основы личной гигиены	2	2	—	—	—
3.3	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика	1	—	—	—	1
3.4	Пути укрепления здоровья	2	—	—	—	2
4	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	24	6	6	6	6
4.1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты)	4	1	1	1	1
4.2	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения	4	1	1	1	1

4.3	Подготовка обучающихся к действиям в ЧС мирного и военного времени	4	1	1	1	1
4.4	Подготовка обучающихся к проведению практического занятия «День защиты детей» (по плану образовательного учреждения)	12	3	3	3	3
	Всего	128	32	32	32	32

Место курса в учебном плане.

На факультативное изучение материала программы предусмотрен 1 ч. в неделю, в год - 34 часов.

Результаты освоения факультативного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты :

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Планируемые результаты изучения

В результате освоения данного материала выпускники начальной школы будут **знать:**

- правила перехода дороги, перекрёстка;
- правила безопасного поведения при следовании железнодорожным, водным и авиационным транспортом, обязанности пассажира;
- особенности жизнеобеспечения дома (квартиры) и основные причины, которые могут привести к возникновению опасной ситуации;
- характеристики водоёмов в местах своего проживания, их состояние в различное время года;
- способы и средства спасения утопающих, основные спасательные средства;
- правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоёма;
- меры пожарной безопасности при разведении костра;
- правила личной безопасности в различных криминогенных ситуациях, которые могут возникнуть дома, на улице, в общественном месте;
- наиболее характерные для региона проживания чрезвычайные ситуации, причины их возникновения и последствия;
- систему обеспечения безопасности жизнедеятельности населения в местах проживания;
- опасные погодные явления. Наиболее характерные для региона проживания;
- места с неблагоприятной экологической обстановкой в районе проживания и правила безопасного поведения в них;
- основные термины и понятия, относящиеся к здоровью и здоровому образу жизни;

Помнить:

- основные правила безопасности при использовании электроприборов и других бытовых приборов, бытового газа, а также препаратов бытовой химии;
- рекомендации по соблюдению мер безопасности при купании, отдыхе у водоёмов;
- порядок и правила вызова милиции, «скорой помощи», пожарной охраны;

Обладать навыками:

- организации безопасной переправы через небольшую водную преграду (ручей, овраг, канава);
- завязывания одного – двух видов узлов;
- разведения и гашения костра;
- ориентирования по местности;
- действий в неблагоприятных погодных условиях, в том числе в лесу, в поле, у водоёма;
- действий в условиях возникновения чрезвычайной ситуации в регионе проживания;
- оказания первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечении из носа, попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при отравлении пищевыми продуктами.

У учащихся будут сформированы индивидуальные навыки здорового образа жизни, а также убеждения о пагубном влиянии вредных привычек на личное здоровье.

**Учебно – тематический план
1 класс**

№ п\п	Тема занятий	Кол-во часов
1	Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации	2
2	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Ожоги	1
3	Как уберечься от ожогов	1
4	Кровотечения. Первая медицинская помощь при кровотечениях	2
5	Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома	1
6	Профилактика опасных ситуаций	8
7	Как себя вести, когда ты дома один	9

8	Электричество и газ как источники возможной опасности	1
9	Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности	1
10	«Опасная высота»-опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках	1
11	Огонь и человек	1
12	Причина возникновения пожаров в доме (помещении)	1
13	Дым и опасность	2
14	Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме	2
15	Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми	1
16	Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится в дверь	2
17	Где можно и где нельзя играть	1
18	Наиболее безопасный путь в школу и домой	2
19	Правила перехода дорог	1
20	Движение пешеходов	2
21	Дорожные знаки	2
22	Сигналы светофора и регулировщика	2
23	Мы – пассажиры, обязанности пассажира	1
24	Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег)	1
	Всего	34

Примерное содержание материала программы ОБЖ

I. Защита человека в чрезвычайных ситуациях

1.1. Чрезвычайные ситуации. Общие понятия

Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие.

II. Основы здорового образа жизни

2.1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»

Режим дня первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья, умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления.

2.2. Основы личной гигиены

Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом.

III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

3.1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста

Ожоги. Как уберечься от ожогов.

3.2. Оказание медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых

Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых.

IV. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

4.1. Безопасное поведение дома

Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым.

Электричество и газ как источники возможной опасности.

Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.

«Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.

4.2. Пожарная безопасность и поведение при пожаре

Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.

4.3. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера

Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Где можно и где нельзя играть.

4.4. Безопасное поведение на улицах и дорогах

Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика.

Мы — пассажиры, обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.

4.5. Безопасное поведение на природе

Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.

К концу 1 класса учащиеся должны знать:

общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Что такое авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие; основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья. Как ухаживать за своим телом;

основные виды травм у детей. Что такое первая медицинская помощь (на примере ожога). Как уберечься от порезов и ожогов; общие правила оказания первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечениях; источники возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома; опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми; наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дороги. Правила перехода дороги при высадке из транспортного средства; правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть; правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме; влияние на здоровье человека температуры окружающего воздуха и погодных условий (ветер, дождь, снег). Что значит одеться по сезону, правила поведения; чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения воздуха; правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу, понятие об ориентировке на местности; опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения и меры защиты.

Практическая работа: к концу 1 класса учащиеся должны уметь:

- составить распорядок дня. Ухаживать за полостью рта, руками, ногами;
- оказать медицинскую помощь при порезах, ожогах, укусах насекомых, первую медицинскую помощь при небольших кровотечениях, ожогах;
- безопасно общаться с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону;
- выбрать наиболее безопасный путь в школу и домой. Правильно переходить дорогу, перекресток. Различать сигналы светофора и регулировщика;
- правильно переходить дорогу при высадке из транспортного средства. Принять безопасную позу при аварийной ситуации в транспорте;
- самостоятельно одеться по сезону;
- самостоятельно ориентироваться и правильно вести себя в парках, скверах, в лесу;
- правильно вести себя при встрече с животными и насекомыми (пчелами, осами). Оказать первую медицинскую помощь при укусах насекомых.

2 класс

№ п\п	Тема занятий	Кол-во часов
1	Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации.	1
2	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	1
3	Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.	1

4	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения	1
5	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!»	1
6	Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»	1
7	Болезни, их причины и связь с образом жизни.	1
8	От чего зависит наше здоровье.	1
9	Как живет наш организм, из чего состоит тело человека.	1
10	Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносная система, желудок и кишечник.	1
11	Органы дыхания	1
12	Болезни и их возможные причины	1
13	Пути передачи инфекционных заболеваний	1
14	Заноза, кровотечение, укус, ушиб	1
15	Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами	1
16	Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений	1
17	Первая помощь при отравлении грибами	1
18	Безопасное поведение на воде.	1
19	Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.	1
20	Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже	1
21	Уроки плавания.	1
22	Безопасное поведение на природе.	1
23	Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения	1
24	Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения	1
25	Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема.	1
26	Как ориентироваться в лесу	1

27	Как вести себя на реке зимой	1
28	Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др.	1
29	Ориентирование	1
30	Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности	1
31	Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них	1
32	Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам	1
33	Элементы дорог. Правила перехода дорог	1
34	Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.	1
	Всего	34

Примерное содержание материала программы ОБЖ

I. Защита человека в чрезвычайных ситуациях

1.1. Чрезвычайные ситуации

Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений.

Мероприятия по защите от наводнений.

1.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.

Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

2.1. Болезни, их причины и связь с образом жизни

От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека.

Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник.

Органы дыхания.

Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний.

Заноза, кровотечение, укус, ушиб.

2.2. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами

Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.

III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

3.1. Безопасное поведение на воде

Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.

Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.

Уроки плавания:

— подготовительные упражнения для освоения в воде;

— техника спортивного плавания «кроль на груди».

3.2. Безопасное поведение на природе. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения

Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.

Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой.

Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование. Правила поведения.

Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.

Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.

3.3. Безопасное поведение на дорогах

Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог.

Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.

Правила перехода дорог при высадке из транспортного средства. Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.

Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.

К концу 2 класса учащиеся должны знать:

- чем опасны водоемы зимой, какие меры предосторожности следует принять при движении по льду водоемов;
- правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах;
- правила безопасного поведения в лесу, в поле;
- возможные опасные ситуации при движении по открытой местности: ориентирование, правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.;
- ядовитые растения, грибы, ягоды. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми;
- от чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни. Избыточный вес;
- травмы, порезы, ссадины и царапины. Отравления. Их причины и признаки;
- какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений;
- как оповещают население о чрезвычайных ситуациях. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

Практическая работа: к концу 2 класса учащиеся должны уметь:

- правильно перейти водоем по льду;
- правильно вести себя на пляже. Плавать техникой плавания «кроль на груди»;
- ориентироваться в лесу. Уметь вести себя на реке зимой;
- правильно вести себя при встрече с опасными животными и насекомыми, защищаться от них;

- распознать отравление и оказать первую помощь при отравлении грибами;
- оказать первую помощь при царапине, ссадине, порезе, при небольшом ожоге или обморожении;
- действовать по сигналу «Внимание всем!».

3 класс

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1	Движение пешеходов по дорогам.	1
2	Правостороннее и левостороннее движение.	
3	Элементы дорог. Дорожная разметка.	1
4	Перекрестки. Их виды	1
5	Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика	1
6	Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	1
7	Скорость движения городского транспорта.	1
8	Состояние дороги, тормозной путь автомобиля	1
9	Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге	1
10	Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров	1
11	Правила посадки в транспортное средство и высадки из него	1
12	Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза	1
13	Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров	1
14	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах	1
15	Страх, навыки безопасного поведения	1
16	Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения	1
17	Лифт – наш домашний транспорт	1
18	Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии	1

19	Профилактика отравлений	1
20	Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.	1
21	Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами	1
22	Безопасное поведение в ситуациях криминального характера	1
23	Правила обеспечения сохранности личных вещей	1
24	Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок по телефону	1
25	Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы	1
26	Первая медицинская помощь при отравлении газами. Отравление	1
27	Причины отравления газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений	1
28	Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом	1
29	Чрезвычайные ситуации природного происхождения – стихийные бедствия	1
30	Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите	1
31	Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению	1
32	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях	1
33	Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях	1
34	Закрепление пройденного	1
	Всего	34

Примерное содержание материала программы ОБЖ

I. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

1.1. Безопасное поведение на дорогах

Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение.

Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды.

Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика.

Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной

дороге.

1.2. Мы — пассажиры

Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.

1.3. Пожарная безопасность и поведение при пожаре

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения.

Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.

1.4. Безопасное поведение дома

Лифт — наш домашний транспорт.

Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.

Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.

Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.

1.5. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера

Правила обеспечения сохранности личных вещей.

Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.

Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.

2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

2.1. Первая медицинская помощь при отравлении газами

Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

3. Защита человека в чрезвычайных ситуациях

3.1. Чрезвычайные ситуации

Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.

Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.

3.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

К концу 3 класса учащиеся должны знать:

- правила движения пешеходов по дорогам, различать право- и левостороннее движение;
- виды транспортных средств, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта, тормозной путь в зависимости от состояния дороги;
- правила движения пешеходов по загородной дороге;
- обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него;

- правила поведения при возникновении пожара в общественных местах, в общественном транспорте;
- меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии, электрическими и газовыми приборами, печным отоплением;
- признаки отравления угарным газом, меры профилактики отравлений;
- правила обеспечения сохранности личных вещей; особенности поведения с незнакомыми людьми;
- как оповещают население о чрезвычайных ситуациях;
- о чрезвычайных ситуациях природного и антропогенного происхождения:
 - ураган, буря, смерч (примеры, последствия);
 - лесной пожар. Действия по его предупреждению.

Практическая работа: к концу 3 класса учащиеся должны уметь:

- переходить дорогу, перекресток. Различать сигналы светофора и регулировщика, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;
- оценить скорость движения городского транспорта, состояние дороги и тормозной путь;
- правильно садиться в общественный транспорт и выходить из него;
- двигаться по загородной дороге, в том числе группой;
- правильно вести себя при возникновении пожара в общественных местах или в общественном транспорте;
- разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону;
- соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением;
- оказать первую помощь при отравлении угарным газом;
- действовать при обнаружении возгорания в лесу, в поле.

4 класс

№ п\п	Тема занятий	Кол-во часов
1	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Факторы влияющие на здоровье	1
2	Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание	1
3	Профилактика переедания, пищевых отравлений.	1
4	Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний	1
5	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1
6	Курение и его влияние на состояние здоровья .	1

7	Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека	1
8	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь.	1
9	Переломы, вывихи и растяжения связок	1
10	Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова	1
11	Кровотечение, первая медицинская помощь	1
12	Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь	1
13	Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.	1
14	Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. Перевязка ран	1
15	Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении	1
16	Оказание первой медицинской помощи при отравлении	1
17	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	1
18	Безопасность пешеходов при движении по дорогам.	1
19	Элементы дорог. Дорожная разметка	1
20	Правила перехода дорог. Перекрестки	1
21	Соблюдение правил движения велосипедистами.	1
22	Причины дорожно-транспортного травматизма	1
23	Государственная инспекция безопасности дорожного движения	1
24	Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира	1
25	Ориентирование на местности. Понятие ориентира.	1
26	Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам	1
27	Безопасная переправа через водную преграду.	1
28	Умение вязать узлы	1
29	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра	1

30	Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке	1
31	Способы и средства спасания утопающих.	1
32	Основные спасательные средства	1
33	Закрепление пройденного материала	1
34	Закрепление пройденного материала	1
Всего		34

Примерное содержание материала программы ОБЖ

I. Основы здорового образа жизни

1.1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»

Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переедания, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.

1.2. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

2.1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок.

Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова.

Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь.

Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.

Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи.

2.2. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при наружном кровотечении.

Правила обработки ран. перевязка ран.

Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена).

III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

3.1. Безопасное поведение в быту (контрольные задания на повторение пройденного в 1—3 классах)

Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота.

3.2. Безопасное поведение на улицах и дорогах (повторение пройденного в 1—3 классах)

Безопасность пешеходов при движении по дорогам.

Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.

Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД).

Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.

3.3. Безопасное поведение на природе

Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам.

Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер.

Меры пожарной безопасности при разведении костра.

3.4. Безопасное поведение на воде

Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасения утопающих.

Основные спасательные средства.

К концу 4 класса учащиеся должны знать:

- правила перехода дороги;
- правила движения на велосипедах;
- правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира;
- основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасения утопающих. Основные спасательные средства;
- как ориентироваться на местности. Как организовать безопасную переправу через водную преграду;
- меры пожарной безопасности при разведении костра;
- когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова;
- основные понятия «здоровье», «здоровый образ жизни». Факторы, отрицательно влияющие на состояние здоровья (курение, алкоголь, токсикомания).

К концу 4 класса учащиеся должны уметь:

- правильно переходить дорогу, перекресток;
- ориентироваться на местности: определять стороны горизонта по компасу и местным предметам. Определять расстояние по карте и местности. Организовать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву. Завязать 1—2 вида узлов, развести и погасить костер;
- вызвать «скорую помощь», оказать первую медицинскую помощь при порезах и ссадинах, ушибе, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусах насекомых, собак, кошек, при кровотечении из носа;
- оказать первую медицинскую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кистей рук, бедра, колена).

Учебно–тематический план.

№	Наименование разделов и тем	по авторской программе	по рабочей программе
1	Основы здорового образа жизни	7	7
2	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	11	11
3	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	16	16+1
	Итого	34	35

В соответствии с календарным графиком учебного процесса на 2015-2016 учебный год на учебный предмет выходит 35 ч. По авторской программе запланировано 34 (1 ч. в неделю). Образуются избыток рабочего времени (1 ч.). Целесообразно добавить 1 ч. на изучение материала в разделе «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся» (третья четверть). Таким образом, рабочая программа по факультативному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на 35 ч. (1 ч. в неделю).

		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
Количество часов	по рабочей программе	9	7	11	8	35
	по факту					
Практические работы	по рабочей программе	-	4	1	1	6
	по факту					

Список научно-методического обеспечения.

Азбука пешехода: игра для детей младшего школьного возраста / под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение: Рилонт, 2003.

Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для 1—2 кл. / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2005.

Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1—2 кл. В 2 ч. Ч. 1. / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. — М.: Просвещение, 2005.

Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1—2 кл. В 2 ч. Ч. 2 / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. — М.: Просвещение, 2005.

Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для 3—4 кл. / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. — М.: Просвещение, 2005.

Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая тетрадь для 3 кл. / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. — М.: Просвещение, 2006.

Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая тетрадь для 4 кл. / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский,

Н. В. Иванова. — М.: Просвещение, 2006.

Комплект плакатов «Безопасность дорожного движения» 1—4 кл.: (Иллюстративный материал) / под ред. А. Т. Смирнова. — 24 листовки, 24 плаката (комплект для школьников, комплект для учителя). — М.: Просвещение: Рилионт, 2003.

Топоров И. К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразоват. учреждениях: кн. для учителя / И. К. Топоров. — М.: Просвещение, 2000.

Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собр. законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1998—2002.

Печатные и демонстрационные пособия

1. Таблицы к основным разделам, содержащимся в программе по ОБЖ.
1. Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой определённой в программе.
2. Комплект плакатов «Безопасность дорожного движения»: 1—4 кл.: (Иллюстративный материал)/под ред. А. Т. Смирнова.— 24 листовки, 24 плаката (комплект для школьников, комплект для учителя).— М.: Просвещение: Рилионт, 2008.

Интернет-ресурсы.

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
2. Презентация уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka/info/about/193>
3. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/urok>

Учебно–тематический план.

№	Наименование разделов и тем	по авторской программе	по рабочей программе
1	Основы здорового образа жизни	7	7
2	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	11	11
3	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	16	16
	Итого	34	34

В соответствии с календарным графиком учебного процесса на 2016-2017 учебный год на учебный предмет выходит 34 ч. По авторской программе запланировано 34 (1 ч. в неделю). Таким образом, рабочая программа по факультативному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на 34 ч. (1 ч. в неделю).

Прохождение программы

		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Количество часов	по рабочей программе	9	7	11	8	34
	по факту					
Практические работы	по рабочей программе	-	3	2	1	6
	по факту					

Календарно – тематическое планирование

п/п	Дата	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся	Универсальные учебные действия	Примечание, использование ЭОР,
1 четверть					
Основы здорового образа жизни (7 ч.)					
1/1/1	06.09	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Факторы влияющие на здоровье	Характеризовать понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Обсудить режим дня школьника. Здоровое питание.	<i>Регулятивные</i> Овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности <i>Познавательные</i> Уметь осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий <i>Коммуникативные</i> Учиться пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегуляции своего самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять правила личной гигиены.	<i>Презентация</i>
2/2/2	13.09	Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание	Знакомиться с причинами избыточного веса, что такое здоровое питание. Применять полученные знания при выполнении сам. работы		<i>Презентация</i>
3/3/3	20.09	Профилактика переедания, пищевых отравлений.			<i>Презентация</i>
4/4/4	27.09	Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний	Иметь представление о том, что такое здоровье, о здоровом образе жизни, о вредных привычках и их профилактике, об инфекционных заболеваниях и их профилактике, о путях укрепления здоровья.		<i>Презентация</i>
5/5/5	04.10	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек			<i>Презентация</i>
6/6/6	11.10	Курение и его влияние на состояние здоровья .			<i>Презентация</i>

7/7/7	18.10	Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека			Презентация
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (11ч)					
8/8/1	25.10	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь.	Характеризовать виды травм. Первая помощь. Оценивать практические навыки оказания первой помощи при травмах.	<i>Регулятивные:</i> определять цель деятельности на уроке с помощью учителя; понимать учебную задачу, последовательность действий при её реализации; проговаривать последовательность действий на уроке; высказывать своё предположение (версию); работать по предложенному плану; совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Самостоятельно готовить рабочее место, пользоваться учебными принадлежностями, выполнять советы учителя по соблюдению основных правил гигиены учебного труда. <i>Познавательные:</i> наблюдать объекты окружающего мира; обнаруживать изменения, происходящие с объектами (по результатам наблюдения, опыта),	Презентация
2 четверть.					Презентация
9/1/2	08.11	Переломы, вывихи и растяжения связок			Презентация
10/2/3	15.11	Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова	Иметь представление о видах травм, о первой медицинской помощи.		Презентация
11/3/4	22.11	Кровотечение, первая медицинская помощь. <i>Практическая работа.</i>			Презентация
12/4/5	29.11	Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь	Использовать приёмы по оказанию первой доврачебной помощи - при ушибах и сотрясениях мозга, попадании инородных тел в глаз, ухо, нос - при попадании инородного тела в глаз, ухо - при травмах опорно-двигательного аппарата		Презентация
13/5/6	06.12	Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.			Презентация
14/6/7	13.12	Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила			Презентация

		обработки ран. Перевязка ран. <i>Практическая работа</i>	Избегать ситуации, наносящие здоровью вред Уметь оказывать первую медицинскую помощь при укусах, наружном кровотечении, при ожогах, обморожении	устно описывать объекты наблюдения, соотносить результаты с целью наблюдения. отличать новое знание (умение) от уже известного с помощью учителя; ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре); находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; делать выводы в результате совместной работы всего класса; сравнивать и группировать предметы и их образы; подробно пересказывать небольшие тексты, называя их тему. <i>Коммуникативные:</i> оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); учить наизусть стихотворение, вступать в беседу на уроке и в жизни; слушать и понимать речь других, выразительно читать и пересказывать.	
15/7/8	20.12	Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. <i>Практическая работа.</i>			<i>Презентация</i>
3 четверть.					<i>Презентация</i>
16/1/9	10.01	Оказание первой медицинской помощи при отравлении. <i>Практическая работа.</i>			<i>Презентация</i>
17/2/10	17.01	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. <i>Практическая работа.</i>	Понимать учебную задачу урока, стремиться её выполнять, формировать умения избегать ситуаций, наносящих вред здоровью, вырабатывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих		<i>Презентация</i>
18/3/11	24.01	Деловая игра: “Действия при ЧС. Службы экстренной помощи”.			<i>Презентация</i>
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (16 ч.)					
19/4/1	31.01	Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных	Понимать учебную задачу урока, стремиться её выполнять, различать и сравнивать	<i>Регулятивные:</i> определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;	<i>Презентация</i>

		ситуаций в быту.	способы предупреждения опасностей, как их можно избежать,	<p>понимать учебную задачу, последовательность действий при её реализации;</p> <p>проговаривать последовательность действий на уроке;</p> <p>высказывать своё предположение (версию);</p> <p>работать по предложенному плану;</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>отличать новое знание (умение) от уже известного с помощью учителя;</p> <p>ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);</p> <p>находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);</p>	
20/5/2	07.02	Безопасность пешеходов при движении по дорогам.	учиться принимать решения в опасных ситуациях,		<i>Презентация</i>
21/6/3	14.02	Элементы дорог. Дорожная разметка	знакомиться с происхождением правила о правостороннем движении,		<i>Презентация</i>
22/7/4	21.02	Правила перехода дорог. Перекрестки	формулировать , пользуясь рисунком учебника, правила движения по дороге, осуществлять самопроверку;		<i>Презентация</i>
23/8/5	28.02	Соблюдение правил движения велосипедистами.	формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.		<i>Презентация</i>
24/9/6	07.03	Причины дорожно-транспортного травматизма			<i>Презентация</i>
25/10/7	14.03	Государственная инспекция безопасности дорожного движения	Понимать учебную задачу урока, стремиться её выполнять, формулировать выводы из изученного		<i>Презентация</i>
26/11/8	21.03	Железнодорожный транспорт, его особенности, обязанности пассажира	материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.		<i>Презентация</i>
4 четверть.					
27/1/9	04.04	Ориентирование на местности. Понятие ориентира.			

28/2/10	11.04	Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам. <i>Практическая работа.</i>	Анализировать предлагаемые задания по навыкам ориентировки в опасных ситуациях Наблюдать связи человека с окружающей средой. Обобщать знания безопасного обращения на воде.		<i>Презентация</i>
29/3/11	18.04	Безопасная переправа через водную преграду.	Знать основные правила поведения на воде и при пользовании водными видами транспорта. Научиться вязать узлы.		<i>Презентация</i>
30/4/12	25.04	Умение вязать узлы	Иметь представление о правилах поведения на природе, уметь ориентироваться на местности.		<i>Презентация</i>
31/5/13	02.05	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра	Уметь применять свои теоретические знания на практике.	<i>Коммуникативные УУД:</i> формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы; <i>Регулятивные УУД:</i> Овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности	<i>Презентация</i>
32/6/14	16.05	Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке		<i>Познавательные УУД</i> Уметь осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий	<i>Презентация</i>
33/7/15	23.05	Способы и средства спасания утопающих.			
35/8/16	30.05	Урок – игра «Правила безопасности»			<i>Презентация</i>

