**Пояснительная записка
к учебному плану
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 7 имени Героя Советского Союза
Орехова Владимира Викторовича
на 2017-2018 учебный год**

1. Нормативно правовое обеспечение

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного (инвариантного) и вариативного (школьного) компонентам, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Основная цель школы заключается в обеспечении учащимся эмоционально-психологического комфорта, в осуществлении последовательного и неукоснительного обеспечения прав личности на получение качественного образования через систему мероприятий по созданию условий для нормального развития детей, возможности развития их способностей и обеспечения социальной защиты. Ценностными ориентирами для нашей школы являются:

- ответственность субъектов системы образования, предоставляющих образовательные услуги, за качество результата педагогической деятельности;
- социальная защита учащегося путём предоставления ему качественного образования.

В учебном плане выделяются образовательные ступени:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича, г. Комсомольска – на – Амуре Хабаровского края разработан в соответствии с Уставом образовательной организации на основании ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2013 г № 273, Типового положения об общеобразовательном учреждении, установленном постановлением правительства РФ от 19.03.2001 года № 196.

При разработке учебного плана на 2017 – 2018 учебный год педагогический коллектив МОУ СОШ № 7 руководствовался содержанием следующих нормативных документов:

1. Федеральными законами, Положениями:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в РФ»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. №1240 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 01.12.2007 года № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 года № 2783;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказом Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. N 2643 "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";
- Приказом Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
- Приказом Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;
- Приказом Минобрнауки России от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
- Приказом Минобрнауки России от 31.01.2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования,

утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказом Минобрнауки России № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «в соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р.

В целях обновления содержания образования при составлении учебного плана МОУ СОШ № 7 использовались рекомендации, изложенные в письмах:

- Письмо Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004 г. № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.04.2007 г. № 03-898 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана».

- Письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 года № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».

- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 года № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 г. № МД-583/19 «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Учебный план МОУ СОШ № 7 позволяет реализовывать цели государственного стандарта и образовательной программы школы, ориентирован на:

- Формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально и духовно- нравственной привлекательности для учащихся среде;
- Развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся;
- Создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в различных профильных образовательных траекториях, в реализации индивидуальных учебных планов;
- Реализацию принципов педагогики успеха;
- Достижение выпускниками социальной зрелости;
- Защиту обучающихся от некачественного образования.

Целью учебного плана МОУ СОШ № 7 является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья.

В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели;

2-8, 10 классы - 35 учебных недель

9, 11 классы - 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период).

2. Структура учебного плана

В целях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», постановления Правительства Хабаровского края от 16 апреля 2010 г. № 104 –пр. «Об основных направлениях модернизации системы образования в Хабаровском крае», на основании плана-графика мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с 1 сентября 2010 года МОУ СОШ № 7 работает по базисному учебному плану 2010 года (ФБУП- 2010). Исходя из действующих 2-х вариантов базисного учебного плана, учебный план МОУ СОШ № 7 на 2017/2018 учебный год является переходным, в 21 классах реализуется Федеральный базисный учебный план (ФБУП -2010 г., вариант 2;) в 8-9, 10, классах реализуется структура и содержание ФБУП-2004 г. с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 74.

3. Санитарно-гигиенические требования к организации учебного процесса.

Учебный план МОУ СОШ № 7, реализующий программы общего образования на 2017/2018 учебный год, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП-2010, ФБУП-2004 и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

Учебный план МОУ СОШ № 7 соответствует требованиям 5-дневной учебной недели в 1-х классах и 6-дневной учебной недели во 2-10 классах. Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях».

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную и внеурочную деятельность, определена в соответствии таблицей.

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2 - 4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8 - 9	36	33
10 - 11	37	34

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов организован «ступенчатый» режим обучения: 1 четверть – 3 урока по 35 минут каждый с обязательной динамической паузой в середине рабочего дня, 2 четверть – 4 урока по 35 минут каждый, 3-4 четверти – 4 урока по 40 минут каждый;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения, а объем заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 1-х классах - без домашнего задания

во 2-3 классах - 1,5 ч,

в 4-5 классах - 2 ч,

в 6-8 классах - 2,5 ч,

в 9-11 классах - до 3,5 ч.

Продолжительность учебной недели:

- для 1 классов - 5-дневная учебная неделя,
- для 2-11 классов - 6-ти дневная неделя.

4. Особенности организации образовательного процесса в МОУ СОШ №7.

Учебный план МОУ СОШ № 7 реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности и светскости в обучении. Учебный план составлен в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников, сохранения их здоровья.

Преемственность по вертикали достигается через непрерывность в обучении по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», через сохранение единого учебно-методического комплекса.

В соответствии с требованиями Концепции модернизации российского образования в учебный план МОУ СОШ № 7 введен предмет «Иностранный язык» со 2 класса при обязательном делении на группы.

Переход с учебника английского языка Биболетовой З.М. на учебник английского языка Вербицкой М.В. в 2-3, 5-7 классах согласно приказу Министерства образования России №253 от 21.03.2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» сохраняет преемственность изучения английского языка и соответствует федеральной программе изучения английского языка.

Предмет «Информатика и ИКТ» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и изучается также со 2 класса, реализуется как учебный предмет:

- в 4 х классах из части часов, формируемой участниками образовательных отношений;
- 5-6 классах факультативно, через реализацию школьного компонента,
- с 7-го по 11 классы произведен переход на предмет «Информатика и ИКТ».

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 № «О ведении третьего часа физической культуры» для повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств в учебный план был введен третий час физической культуры в 1- 11 классах.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во 2-11 классах, «Технология», «Информатика и ИКТ» в 5-11 классах, «Физическая культура» в 10-11 классах, осуществляется деление их на две группы.

При составлении учебного плана образовательного учреждения индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253.

Дифференциация учебно-воспитательного процесса реализуется за счет наполнения учебного плана по ступеням обучения.

Учебный план школы реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности и светскости в обучении, составлен в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников, сохранения их здоровья.

В учебном плане школы отражено нормативное сочетание инвариантной и вариативной составляющих, федерального, школьного компонентов, обеспечена преемственность в использовании учебно-методических комплексов, факультативных и элективных занятий. Для реализации общеобразовательных программ используются учебные пособия, рекомендованные Министерством образования РФ в федеральном перечне учебников на 2016-2017 учебный год.

Ведущие идеи построения учебного плана школы:

1. Создание условий для достижения учащимися уровней образованности, соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования;

2. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» (1-7 классы), направленных на достижение личностных результатов учащихся и на формирование универсальных учебных действий.
3. Организация предпрофильной подготовки как основы для осознанного выбора профиля.
4. Создание условий для получения профильного уровня образования в ведущих образовательных областях («Естествознание», «Физическая культура»).
5. Обеспечение преемственности между ступенями и классами.
6. Сохранение здоровья детей.
7. Защита учащихся от некачественного обучения.
8. Создание условий для возможного изменения образовательного маршрута.

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых в школе образовательных программ. Личностно-ориентированный подход обеспечивается также системой дополнительного образования.

Базисный учебный план начального общего образования МОУ СОШ №7 состоит из 2-х частей – обязательной (инвариантной), отражающей содержание образования и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеучебную деятельность (в 1-4 классах), осуществляемую во второй половине дня и факультативные занятия для учащихся 2-4 классов, проводимых с учетом требований Сан Пин 2.4.2. 2821-10.

Учебный план 5-7 х классов состоит из 2-х частей – обязательной (инвариантной), отражающей содержание образования и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеучебную деятельность, осуществляемую во второй половине дня и факультативные занятия.

Учебный план школы для 8 классов имеет также двухкомпонентную структуру и включает инвариантную часть, состоящую из образовательных областей федерального назначения, принятых как обязательные, и вариативную часть, предполагающую наличие школьного компонента, реализуемую через систему факультативных занятий.

Учебный план школы для 9-х классов имеет двухкомпонентную структуру и включает инвариантную часть, состоящую из образовательных областей федерального назначения, принятых как обязательные, и вариативную часть, предполагающую наличие школьного компонента, реализуемую через элективные курсы.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрируется в объеме не менее 15 % от программных требований в содержание преподавания предметов с 1 по 4 классы (письмо Минобрнауки РФ от 25.03.1999г. № 393 /11 «О преподавании ОБЖ в начальной школе»). С целью изучения курса ОБЖ в 5 - 7 классах в объеме, предусмотренном действующими программами соответственно для каждого класса, рекомендуется включать вопросы безопасности жизнедеятельности в другие школьные дисциплины: трудовое обучение, физическая культура, биология, природоведение, география, физика, химия. В 8 -11 классах предмет ОБЖ входит в инвариантную часть согласно приказа Минобрнауки России от 20.08. 2008 № 241. В 9 классе представлен отдельным предметом за счет компонента образовательного учреждения для формирования предметной направленности.

Учебный план 10-11 классов имеет структуру базового и профильного компонентов государственного стандарта. Элективные курсы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

1. Начальное общее образование.

Учебный план начальной школы (1-4 классы) МОУ СОШ №7 составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерного базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России (МОиН РФ № 373 от 06. 11. 2009) и с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает постепенное введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения. Работа спланирована в соответствии с БУП – 2010 года, вариант №2 в 1а,1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классах.

При конструировании учебного плана начального общего образования МОУ СОШ №7 учитывались принципиальные особенности организации образовательного процесса на первой ступени обучения, основанные на МО Хабаровского края «Об организации учебного процесса в 1-х классах образовательных учреждений Хабаровского края» от 10 июня 2011г № 04.1-17-4659:

1. особенностью содержания начального общего образования в условиях ФГОС второго поколения является не только ответ на вопрос, что ученик должен знать, но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Уровень сформированности УУД в полной мере зависит от способов организации учебной деятельности и сотрудничества, познавательной, творческой, художественно – эстетической и коммуникативной деятельности школьников.

2. Важное место в образовательном плане занимает вводный образовательный модуль Г.А.Цукерман «Введение в школьную жизнь», рассчитанный на 10 дней адаптационного периода (30 часов) в 1 четверти первого класса. Основная цель модуля – координация учебных предметов начальной школы, а также социализация младших школьников.

Отличительной особенностью учебного плана начального общего образования МОУ СОШ №7 является организация деятельности по различным учебно – методическим комплексам:

1а, б, 2б, 2в, 3а.3б, 4б, 4в - «Школа России».

4а - «Школа 2100»;

1в, 2а,3в – «Школа 21 век»

Учебный план для 1-4-х классов состоит из двух частей: инвариантной части, вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

Учебный план определяет:

- Перечень предметных областей, конкретизированных учебными предметами: «Филология» представлена предметами Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык; «Математика и информатика» представлена предметом Математика; «Обществознание и естествознание» представлена предметом Окружающий мир; «Искусство» представлена предметами Музыка, Изобразительное искусство; «Технология» представлена предметом Технология; «Физическая культура» представлена предметом Физическая культура.
- Перечень компонентов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность составляет не менее 40% от обязательной части ООП НОО. Обязательная (инвариантная) часть, формируемая в соответствии с требованиями ФГОС НОО,

составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на предметную область.

- Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.
Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся отражает особенности образовательной программы начального общего образования УМК «Школа 2100», УМК «Школа России», УМК «Начальная школа XXI века»;
- Недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Общая структура учебного (образовательного) плана для 1-4-х классов имеет два раздела.

В 1 разделе (обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы) указан перечень предметных областей, учебных предметов, количество часов аудиторной нагрузки.

Во 2 разделе (внеурочная деятельность младших школьников) указаны разные виды образовательной деятельности учащихся за пределами предельно допустимой нагрузки учащихся. Занятия внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов обеспечивающие реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, проводятся по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). В каждом направлении определено количество часов, согласно БУП 2010 г. и вариативность видов деятельности. Эти виды деятельности организованы как в первой, так и во второй половине дня.

Для организации адаптационного периода для первоклассников (в соответствии с СанПиН, 2.4.2.2821-1) учебные занятия проводятся по 5 – дневной учебной недели и только в первую смену, предусмотрен «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) по 40 минут каждый; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Работа школы будет организована в режиме полного дня, что позволит эффективно интегрировать учебную и внеурочную деятельность ребёнка в условиях учебного коллектива. В связи с этим в учебный план включено 5 направлений внеурочной деятельности учащихся, на которую в целом отводится по 9 часов в каждом 1 классе и по 10 часов во 2-4 классах.

Режим полного дня позволит рационально чередовать учебные занятия с внеурочной развивающей деятельностью и физкультурно-оздоровительными мероприятиями.

Образовательный процесс в начальной школе осуществляется с учетом преемственности в выборе учебных программ и учебников. Это позволяет обеспечить максимальный объем нагрузки в 1-х классах – 21 часа учебной и 9 часов – внеурочной деятельности учащихся, во 2-х – 4-х классах предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка – 26 часов и 10 часов внеурочной деятельности.

В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий реальным стандартам, и обеспечивается типовыми программами начальной школы.

В результате изучения курса «Русского языка» обучающиеся научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной

культуры, у них начнет формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию. В процессе изучения русского языка обучающиеся получают возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации. В результате изучения курса у выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформирован учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой языковой задачи. На изучение предмета в 1-4 классах отведено 5 часов в неделю.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Учащиеся осознают значимость чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам на основе осознания и развития внешкольного опыта, связанного с художественной литературой. У обучающихся будет формироваться потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя. На изучение предмета в 1-4 классах отведено 4 часа в неделю.

В соответствии с требованиями Концепции модернизации российского образования для развития общеязыковой, коммуникативной компетентности в учебный план начального общего образования введен предмет **«Иностранный язык»** (английский) со 2 класса при обязательном делении на группы. Программа изучения иностранного языка во 2 - 4-х классах (2 часа в неделю) предусматривает развитие общеязыковой, коммуникативной компетентности. В результате изучения иностранного языка у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения.

В результате изучения курса **«Математики»** обучающиеся научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений. Овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки. Научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях. На изучение предмета в 1-4 классах отведено 4 часа в неделю.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Ой о природе, человеке и обществе, приобретут целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. Обучающиеся получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира. Овладеют основами практико-ориентированных знаний. Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования предусматривает изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности в интегрированном учебном предмете **«Окружающий мир»**. При этом на изучение основных вопросов безопасности жизнедеятельности в курсе **«Зеленый дом»** автора А.А. Плешакова отведено более 25

часов по УМК «Школа России», в курсе «Мир и человек» автора А.А. Вахрушева – более 15 часов по УМК «Школа 2100» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 27 апреля 2007 г № 03 – 898). В целях формирования у младших школьников системных знаний, умений и навыков о здоровом образе жизни и личной гигиене, об угрозах и опасностях в сфере жизнедеятельности школьника из часов компонента образовательного учреждения во 2б,2в,3а, 3б, 3в и 4б классах введен факультативный курс ОБЖ.

Изучение предметов **образовательной области Искусство** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. В результате изучения **изобразительного искусства** у обучающихся будут сформированы основы художественной культуры, начнут развиваться образное мышление, наблюдательность и воображение, учебно-творческие способности, эстетические чувства. В результате освоения программ по **музыке** у обучающихся будут сформированы готовность к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию, понимание ценности отечественных национально-культурных традиций, осознание своей этнической и национальной принадлежности, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре ее народов. На изучение предмета **«Изобразительное искусство»** отведен 1 час в неделю в 1-4 классах. На изучение предмета **«Музыка»** отведен 1 час в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Технология»** изучается 1 час в неделю в 1-4 классах и формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Обучающиеся научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. На изучение предмета отведено 3 часа в неделю в 1-4 классах.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №74 от 01 февраля 2012 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312. В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в учебный план 4-х классов включён курс «Основы религиозной культуры народов России» по 1 часу в неделю (всего 34 часа в каждом классе).

Целью данного курса является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культурами, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. В рамках изучения курса при возникновении соответствующей потребности предусматривается формирование учебных групп из нескольких классов.

Курс **«Информатики и ИКТ»**, на ступени начального общего образования представляет собой пропедевтический курс, который должен сформировать у младших школьников не только элементы компьютерной грамотности, но и начальные знания основ информатики, осуществлять пропедевтику ее фундаментальных понятий и способов деятельности. В соответствии с базисным учебным планом, учебный предмет «Информатика и ИКТ» представлен в 3-4 классах в качестве обязательного 17 часового модуля «Практика работы на компьютере (использования информационных технологий)» в рамках предмета «Технология».

Изучение информатики и ИКТ на начальной ступени обучения организовано на основе УМК «Школа России» и «Школа 2100» и изучается со 2 класса:

- во 2-3-х классах - из часов, формируемых участниками образовательных отношений (факультатив), - в 4-х классах информатика как отдельный предмет – с компьютерной поддержкой, без деления классов на группы – из часов, формируемых участниками образовательных отношений, (уроком).

Промежуточная аттестация.

Целями проведения четвертной и годовой промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Четвертная и годовая промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам четверти и оценивание по итогам учебного года.

Четвертная промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного предмета по итогам четверти на основании текущего контроля.

Годовая промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год на основании четвертной промежуточной аттестации.

Четвертная промежуточная аттестация обязательна для всех учащихся 2-4 классов.

Четвертная отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Четвертная промежуточная аттестация представляют собой среднее арифметическое результатов текущего оценивания за соответствующий период. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Годовая промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся 2-4 классов и проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных промежуточных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе комплексной работы и фиксируется в виде качественной оценки успешности освоения обучающимися образовательных программ.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырех балльной системе.

III. Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов на 2017-2018 учебный год

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В школе на уровне основного общего образования учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию обязательных предметных областей и учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Учебный план основного общего образования представлен следующими предметными областями и обязательными учебными предметами: Предметная область «Филология»: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский, немецкий). Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ». Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История», «География», «Обществознание»; Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебным предметом «Биология», «Химия», «Физика». Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена

учебными предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена факультативными курсами по выбору обучающихся. За счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено количество часов на изучение учебного предмета «Биология» в 7 классе.

На данном уровне образования - 12 общеобразовательных классов 3 предпрофильных 9 класса. Из них обучаются по ФГОС 9 классов (5а,б,в, 6а,б,в, 7а,б,в) , и 6 классов обучаются по ФКГОС (8а,б,в,9а,б,в) . Выбор обучающимися факультативных курсов, занятий внеурочной деятельности осуществляется добровольно с учетом личных интересов и склонностей детей. Реализация данного учебного плана подкрепляется соответствующей кадровой подготовкой педагогического состава и материально-технической оснащенностью ОУ.

В МОУ СОШ №7 используются различные формы организации учебных занятий: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.

Учебный план предпрофильных 9-х классов направлен на реализацию следующих целей:

1. создание условий для достижения учащимися уровней образованности соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования;
2. создание условий для формирования ключевых компетенций, позволяющих учащимся сделать осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута;
3. исходя из перспективного развития образовательного учреждения организована пропедевтическая подготовка к профильному обучению за счет элективных курсов и учебного предмета.

Предпрофильные элективные курсы :

Язык в речевом общении	9А,Б,В
Решение задач повышенного уровня по математике	9А,Б,В
Решение географических задач	9В
Экология человека	9В
Решение задач по физике повышенной сложности	9В

включены в учебный план для формирования предметной направленности образовательных потребностей, что позволит осуществить более качественную подготовку к государственной итоговой аттестации.

Элективные курсы:

Проектирование городской среды	9А
Черчение	9А
Управление инновационными проектами	9Б
Информационные системы	9Б

проводятся на базе КнГТУ и помогают социализации обучающихся, профориентационной направленности и определению дальнейшего профиля обучения

Для формирования развивающей деятельности из компонента образовательного учреждения для реализации предметного курса введены факультативные занятия:

Компонент образовательного учреждения для реализации предметного курса		
Класс	Название факультатива	Количество часов
5А,Б,В	Основы речевой деятельности	1 час

7А,7В	Уроки словесности	1 час
7А,7Б,7В	Региональная литература	1 час
8А,8Б	Язык в речевом общении	1 час

Предметная область «**Математика**». На изучение предмета отведено по 5 часов в неделю в 5 - 9 классах. В ПООП ООО предметная область «Математика и информатика» в 7-9 классах представлена предметами «алгебра», «геометрия», «информатика». Из Компонент образовательного учреждения для реализации предметного курса математики выделяются часы для проведения факультативных занятий:

Компонент образовательного учреждения для формирования развивающей деятельности		
Класс		Количество часов
8А,Б,В	Замечательные функции и их графики	1 час
5А,Б,В,6А,Б,В	Информатика и ИКТ	1 час

Предметная область «Общественно – научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание» «География». На изучение базового курса истории отводится по 2 часа в 5-9 классах. Часы курса «Обществознание» распределены в 6-9 классах по 1 часу в неделю. На изучение географии и биологии в 5-6-х классах выделяется по 1 часу, в 7-9 классах выделяется по 2 часа из инвариантной части в. Изучение географии в 6-м классе сокращено до 1 часа в неделю за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый учебный предмет, элементы экономико-политического содержания переданы в учебный предмет обществознание. Для расширенного изучения обществознания и истории выделено дополнительно из компонента образовательного учреждения для формирования предметной направленности факультативные курсы:

Компонент образовательного учреждения для реализации предметного курса		
Класс	Название факультатива	Количество часов
7А,Б	Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности	1 час
8А,Б,В	История и общество	1
5А	Занимательная география	1 час
6А,Б,В	Планета и ее обитатели	1 час

Данные курсы являются, прежде всего, средством формирования у школьников поликультурной компетентности, которая рассматривается как интегративное качество личности ребенка, включающее систему поликультурных знаний, интересов, потребностей, мотивов, ценностей, качеств, опыта, социальных норм и правил поведения, необходимых для повседневной жизни и деятельности в современном обществе, реализующееся в способности выстраивать позитивное взаимодействие с представителями разных культур, национальностей, верований, социальных групп. Содержание поликультурной компетентности включает принятие человеком культурного и религиозного разнообразия мира, доброжелательное отношение к любой культуре и ее носителям. Это значит, что в результате освоения данного курса школьниками должны быть усвоены следующие смыслы: каждая духовная культура имеет собственный контекст и свою логику, ни одна культура не может быть лучше другой, поскольку обладает значимым для развития человечества ценностным содержанием.

Образовательную область «Естественно – научные предметы» составляют предметы: «Физика», «Химия», «Биология».

Из компонента образовательного учреждения для формирования развивающей деятельности на изучение образовательной области выделяются часы для проведения факультативных занятий:

Компонент образовательного учреждения для реализации предметного курса		
Класс	Название факультатива	Количество часов
6В,7В	Экология растений (биология)	1

На изучение физики в 7- 9 классах отводится 2 недельных часа. Для расширенного изучения физики из компонента образовательного учреждения для формирования развивающей деятельности выделены дополнительно часы на факультативные курсы:

Компонент образовательного учреждения для формирования развивающей деятельности		
Класс	Название факультатива	Количество часов
7А,Б	Физические величины и их измерения.	1 час
8А,Б,В	Тепловые, электрические и световые явления.	1 час

В образовательную область «Искусство» входят предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». С 5 по 7 классы в учебный план включен предмет музыка по 1 часу в неделю. 8- 9-х классах Искусство (Музыка ИЗО) 35 часов за два года обучения. «Музыка» по 1 часу в неделю в 5-7 классах. «Изобразительное искусство» в 8-9 классах 35 часов за два года обучения.

Образовательная область «Технология» в 5-7 классах представлена 2 часами в неделю. В целях выполнения действующих Примерных программ ОО «Технология», в соответствии с реализацией социального заказа города образовательному учреждению передан 1 час образовательного компонента на изучение предмета «Технология» в 8-х классах и считать общее количество часов – 2.

Образовательная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена предметами «Физическая культура» и «ОБЖ». На изучение предмета «Физическая культура» отводится по 3 часа в неделю в 5-9 классах. Предмет ОБЖ реализуется как отдельный предмет федерального компонента в 8-х классах, в 9-х классах учащиеся получают в курсе изучения предмета «ОБЖ», на который выделяется 1 час учебной программы из компонента образовательного учреждения для формирования предметной деятельности. В 5- 7 классах содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрируется с предметами других образовательных областей.

IV. Пояснительная записка к учебному плану 10-11 классов на 2017/2018 учебный год

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимся основных образовательных программ на основе дифференциации обучения, которая обеспечивается введением профильного обучения. На старшей ступени один десятый класс (социально математический)

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана. В основе учебного плана лежит выделение в каждой из образовательной областей обязательных предметов базового уровня, профильного уровня и элективных курсов. Такой подход позволяет каждому ученику формировать свою индивидуальную программу обучения на основе жестко заданного ограниченного набора базовых и профильных предметов и свободно варьируемых элективных курсов. За счет часов компонента образовательного учреждения во всех классах третьей ступени обучения введен третий час физической культуры.

Для достижения обязательного минимума содержания среднего общего образования, в зависимости от уровня образованности учащихся и программного обеспечения увеличена учебная нагрузка за счет часов школьного компонента по следующим предметам:

Профильные предметы в 10 А социально экономический:

Предметы на профильном уровне	2017/18	2018/19
Математика	6	6
Информатика и ИКТ	4	4
Обществознание	3	3

С целью углублённого изучения отдельных тем учебных предметов, удовлетворения учебных потребностей учащихся и поддержки профиля, в организованы элективные курсы, которые обеспечены программами, квалифицированными преподавателями, учебно – методической литературой для учителя и учащихся. Обучение ведётся совместно с Комсомольским – на – Амуре Государственным техническим университетом по 2 направлениям:

№	Полное название курса	Класс
1	Социальные основы проектирования городской среды	34
2	Управление инновационными проектами	34

Элективные курсы:

Замечательные неравенства, их обоснования и применение	1
Искусство устной и письменной речи	1

направлены на качественную подготовку обучающихся к итоговой аттестации

Руководствуясь приказом министерства образования Хабаровского края от 21.04.2006г № 316 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для учреждений среднего (полного) общего образования Хабаровского края» предмет «Информатика и ИКТ» является обязательным самостоятельным учебным предметом учебного плана 10- 11 классов. Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объёма обязательной учебной нагрузки. При организации учебного процесса строго соблюдены гигиенические требования. Разнообразие используемых в системе педагогических технологий способствует повышению мотивации учащихся, делает процесс освоения знаний личностно значимым и успешным.

Выбор учебных программ и учебно-методического комплекса определен на основании «Методических рекомендаций по совершенствованию структуры и содержания

Освоение образовательных программ на ступени среднего полного образования нацелено на переход от предметно-пространственной к образовательно- пространственной среде, что требует использования адекватных педагогических технологий, содействующих обретению учащимися субъектной позиции в отношении своего собственного образования. Они базируются на идеях успеха, сотрудничества и творческой самореализации:

- технология индивидуального комплексного непрерывного сопровождения учащихся;
- технология сопровождения учебно-исследовательской деятельности старшеклассников, направленная на развитие их исследовательских умений в рамках создания и защиты учебно-исследовательских проектных работ;
- технологиях «Годового круга традиций и праздников», реализуемая в рамках духовно-нравственной концепции развития личности;
- технология сопровождения образовательного выбора старшеклассников в условиях профильной школы.

Разнообразие используемых в системе педагогических технологий способствует повышению мотивации учащихся, делает процесс освоения знаний личностно значимым и успешным.

V. Обучение по индивидуальному учебному плану для детей с ОВЗ

В 2017-2018 учебном году в школе организовано обучение на дому для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение лечебно - профилактического учреждения.

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество больных детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе. Процесс и порядок обучения регламентируется Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, государственными нормативными документами по порядку воспитания и обучения детей-инвалидов на дому, Положением о надомном обучении средней общеобразовательной школе №7. В соответствии с нормативными

требованиями и медицинскими показаниями форма обучения индивидуальная. Занятия организованы как в условиях школы, так и на дому у ребенка. Объем учебной нагрузки у учащихся определяется их состоянием здоровья, при этом не может быть меньше 8 часов в неделю в 1-4 классах, 10 часов в 5-9 классах, 10-11 классах - 12 часов. Данные учебные планы обеспечены учебными и методическими пособиями, удовлетворяют социально образовательные запросы учащихся и их родителей, соответствуют медицинским требованиям по обучению учащихся данной категории.

Учебный план МОУ СОШ № 7 позволяет реализовывать цели государственного стандарта и образовательной программы школы, ориентирован на формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально и духовно-нравственной привлекательной для учащихся среде, развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся, создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в различных профильных образовательных траекториях, в реализации индивидуальных учебных планов, реализацию принципов педагогики успеха, достижение выпускниками социальной зрелости, защиту обучающихся от некачественного образования.