

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №7  
имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича  
г. Комсомольск – на – Амуре Хабаровского края

**Рассмотрено**

на заседании ШМО

протокол № 1 от 26.08.16

Руководитель К Конищева Т.А.

**Согласовано**

Зам. директора по УВР

от 27.08.16

Халтурина Т.Ю.

**Принято**

Педагогическим

Советом

Протокол №1

от 26.08.2016

**Утверждаю**

Приказ № 140

от 1.09.2016

Директор Малевская В.Ю.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному курсу «География»

**7-9 класс**

учитель: Конищева Татьяна Александровна

высшая квалификационная категория

2016- 2017 учебный год

### **Пояснительная записка.**

Для обеспечения качественного обновления и совершенствования преподавания курса «География» в 7-9 классах в образовательной практике рекомендуется строить учебный процесс в соответствии с нормативными документами, определяющими содержание основного общего образования.

Поэтому программа курса «География» для 7-9 классов общеобразовательного учреждения, разработана учителем географии Конищевой Татьяной Александровной (ВКК) в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
  - требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО);
  - Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015г. № 1/15);
  - Примерной программы по учебным предметам. География 6-9 классы. М. «Просвещение» 2010.
  - Программой курса «География. 6-10 классы общеобразовательных учреждений» . Автор –составитель Домогацких Е.М.,-2-е изд.-М : ООО «ТИД» «Русское слово»;
  - Учебным планом МОУ СОШ №7 Имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича, г. Комсомольск-на-Амуре на 2016-2017 учебный год;
  - Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами основного общего образования;
  - Федеральным перечнем учебников на 2016-2017 учебный год, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
  - требованиями к уровню подготовки учащихся 7-9 классов и с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет.
- 7 класс. География материков и океанов продолжает географическое образование учащихся в основной школе. Данный курс опирается на географические знания, полученные учащимися в 6 классе, и продолжает рассматривать особенности природы планеты Земля и взаимное влияние человека и природы на новом региональном (материковом) уровне.
- Курс «География России» 8-9 класс занимает центральное место в географическом образовании в школе. Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу географию родной страны. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает цикл географического образования в основной школе.
- Все это определяет особую роль данного курса: помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение.

Содержание программы полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе.

### **Цели и задачи курса:**

- создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;
- раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;
- воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе;
- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.
- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире.

#### **Состав УМК:**

- программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. Домогацких Е.М. М. «Русское слово », 2015.
- учебник: Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География. Материки и океаны. В двух частях. Часть 1. Планета на которой мы живем. Африка, Австралия. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М. «Русское слово – РС», 2012-2016. Часть 2. Материки планеты Земля: Антарктида, Южная Америка, Северная Америка. Евразия. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. . М. «Русское слово – РС», 2012-2016.
- учебник: : Е. М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География . Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Москва. «Русское слово» 2012-2016.
- учебник: Е. М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев. География . Население и хозяйство России. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Москва. «Русское слово» 2013-2016.
- Атлас по географии: География. Земля и люди. 7 класс, линия УМК «Сферы»; ОАО «Издательство «Просвещение», 2016.
- Атлас. 8 класс. География России. М «Дрофа» 2016г .
- Атлас. 9 класс. География России. – М « Дрофа» 2016
- Контурные карты. География. 7 класс, М. «Дрофа». 2016.
- Контурные карты. География 8 класс. М. «Дрофа». 2016.
- Контурные карты. География 9 класс. М. «Дрофа». 2016.
- География. Материки и океаны. 7 класс: поурочные планы по учебнику О. В. Крыловой / авт.-сост. С. А. Костина. – Волгоград: 2015. – 367 с. – (Для преподавателей).
- Бенькович Т.М. - Опорные конспекты в обучении географии России: 8-9 кл. - М.: Просвещение, 2015.
- Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. 7 класс. – М.: ВАКО, 2015. –

#### **Количество учебных часов, на которое рассчитана программ согласно учебному плану школы и календарному графику учебного процесса на 2016-2017 учебный год**

- 7 класс-70 часов (2 часа в неделю) ;
- 8 класс-70 часов (2 часа в неделю);
- 9 класс -68 часов ( 2 часа в неделю).

Программа по географии для 7 класса общеобразовательных учреждений автор-Домогацких Е.М. рассчитана на 68 часов. Запланировано в конце учебного года 2 урока повторение по темам: «Взаимодействие человека и природы», «Страны Европы»

Программа по географии для 8 класса общеобразовательных учреждений автор-Домогацких Е.М. рассчитана на 68 часов. Запланировано в конце учебного года 2 урока по темам повторения: «Природные ресурсы России», «Природные районы России»

### Тематическое планирование 7 класс

№	Раздел	Количество часов
1.	Планета, на которой мы живем	21
2.	Материки планеты Земля	45
3	Взаимоотношения природы и человека	2
4.	Повторение.	2
	Всего часов	70

### Содержание учебного курса

Раздел 1. Планета, на которой мы живем (21 часов)

Тема 1. **Мировая суша** (1 час)

Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями Земли. «Материковое» и «океаническое» полушария. Материки и острова.

**Основные понятия:** материк, океан, часть света, остров.

Тема 2. **Поверхность Земли** (6 часов)

' Геологическое время. Эры и периоды в истории Земли. Возникновение материков и океанов. Строение земной коры. Теория литосферных плит. Процессы, происходящие в зоне контактов между литосферными плитами, и связанные с ними формы рельефа. Платформы и равнины. Складчатые пояса и горы. Сейсмические и вулканические пояса планеты.

**Практическая работа:** составление картосхемы «Литосферные плиты».

Тема 3. **Атмосфера** (4 часа)

Климатообразующие факторы: широтное положение, рельеф, влияние океана, система господствующих ветров, размеры материков. Понятие о континентальное™ климата. Разнообразие климатов Земли. Климатические пояса. Карта климатических поясов. Виды воздушных масс.

**Практические работы.** 1. Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте мира. 2. Анализ климатограмм для основных типов климата.

Тема 4. **Мировой океан** (4 часа)

Понятие о Мировом океане. Глубинные зоны Мирового океана. Виды морских течений. Глобальная циркуляция вод Мирового океана. Органический мир морей и океанов. Особенности природы отдельных океанов Земли.

**Практическая работа:** построение профиля дна океана по одной из параллелей, обозначение основных форм рельефа дна океана.

Тема 5. **Геосфера** (2 часа)

Понятие о географической оболочке. Материки и океаны как крупные природные комплексы геосферы Земли 'Закон географической зональности. Природные комплексы разных порядков. Понятие о высотной поясности. Природная зона. Экваториальный лес, арктическая пустыня, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степь, саванна, тропическая пустыня, гилей.

**Практические работы.** 1. Анализ схем круговорота вещества и энергии. 2. Установление связей между типами климата и природными зонами по тематическим картам атласа.

Тема 6. **Человек** ( часа)

Древняя родина человека. Предполагаемые пути его расселения по материкам. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Политическая карта мира. География современных религий. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой. Хозяйственная деятельность человека и ее изменение на разных этапах развития человеческого общества. Взаимоотношения человека и природы и их изменения/Охрана природы. Всемирное природное наследие.

**Практическая работа:** сопоставление политической карты мира в атласе с картой человеческих рас.

Раздел 2. **МАТЕРИКИ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ** (45 часов)

Тема 1. **Африка** (10 часов)

История открытия, изучения и освоения/Основные черты природы. Преобладание плоскогорий, Великий африканский разлом. Полезные ископаемые: золото, алмазы, руды. Самый жаркий материк. Величайшая пустыня мира - Сахара. Оазисы. Озера тектонического происхождения: Виктория, Танганьика. Двойной набор природных зон. Саванны. Национальные парки Африки.

Неравномерность размещения населения, его быстрый рост. Регионы Африки: Арабский север, Африка к югу от Сахары Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

**Практические работы.1** . Определение координат крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах. 2. Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. 3. Составление туристического плана-проспекта путешествия по Африке.

Тема 2. **Австралия** (5 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Самый маленький материк, самый засушливый материк, целиком расположенный в тропиках . Изолированность и уникальность природного мира материка. Население Австралии. Европейские мигранты.

Неравномерность расселения. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Австралии под ее влиянием. Австралийский Союз - страна-материк. Главные объекты природного и культурного наследия, Океания - островной регион. Влажный тропический климат и небогатый природный мир островов.

**Практическая работа:** сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков.

Тема 3. **Антарктида** (2 часа)

Самый изолированный и холодный материк планеты. История открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса. Особенности географического положения, геологического строения рельефа, климата, внутренних вод. Основные черты природы материка: рельеф, скрытый подо льдом, отсутствие рек, «кухня погоды». Отсутствие постоянного населения.

Тема 4. **Южная Америка** (9 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Население и регионы Южной Америки; Равнинный Восток и горный Запад.

Богатство рудными полезными ископаемыми. Самый влажный материк. Амазонка - самая полноводная река планеты. Реки - основные транспортные пути. Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка. Смещение трех рас. Особенности человеческой деятельности и изменение

природы Южной Америки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия. Анды - регион богатой культуры, Галапагосские острова, Мачу-Пикчу.

**Практические работы.** 1. Сравнение географического положения Африки и Южной Америки. 2. Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка с использованием карт атласа. 3. Сравнение характера размещения населения Южной Америки и Африки.

#### Тема 5. Северная Америка (9 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Равнины на востоке и горы на западе. Великие и Центральные равнины. Кордильеры - главный горный хребет. Аппалачи. Разнообразие типов климата, меридиональное простираие природных зон. Миссисипи, Великие Американские озера. Богатство растительного и животного мира. Население и регионы Северной Америки. Англо-Америка, мигранты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия: Ниагарский водопад, Йеллоустонский национальный парк, Большой каньон Колорадо.

**Практические работы.** 1. Сравнение климата разных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе. 2. Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

#### Тема 6. Евразия (10 часов)

Самый большой материк. История изучения и освоения. Основные черты природы; Сложное геологическое строение. Самые высокие горы планеты и самая глубокая впадина суши. Богатство полезными ископаемыми. Все типы климатов Северного полушария. Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Самые большие озера: Каспийское, Байкал. Население и регионы Евразии. Наиболее населенный материк. Сложный национальный состав, неравномерность размещения населения. Европа и Азия. Роль Европы в развитии человеческой цивилизации. -Юго-Западная Азия - древнейший центр человеческой цивилизации. Южная Азия - самый населенный регион планеты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

**Практические работы.** 1. Определение типов климата Евразии по климатическим диаграммам. 2. Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40-й параллели. 3. Составление географической характеристики страны Европы и Азии по картам атласа и другим источникам географической информации.

#### Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека (2 часа)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Центры происхождения культурных растений.

**Практическая работа:** выявление связей между компонентами природного комплекса (работа на местности).

**Повторение.(2 часа).** Взаимодействие человека и природы. Страны Европы.

### Тематическое планирование 8 класс

№	Раздел	Количество часов
1.	Общая физическая география России	33
2.	Крупнейшие природные районы России	33
3	Природа и человек	2
4.	Повторение.	2
	Всего часов	70

## Содержание учебного курса

### ЧАСТЬ I. ПРИРОДА РОССИИ

#### Раздел 1. ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ (33 часа)

##### Тема 1. Географическое положение (3 часа)

Место России на карте мира. Территория и акватория России. Соседи России. Сухопутные, водные, морские и воздушные границы. Часовые пояса. Крайние точки.

**Основные понятия:** часовые пояса, поясное время, декретное время, летнее и зимнее время, московское время, Российский сектор Арктики, государственные границы.

**Практические работы.** 1. Определение координат крайних точек территории России. 2. Решение задач на определение поясного времени.

##### Тема 2. Исследование территории России (2+1=3 часа)

Открытие и освоение русскими землепроходцами Европейского Севера, Западной и Восточной Сибири, Дальнего Востока. Мангазея. Остроги. Камчатские экспедиции. Исследования Северного Ледовитого океана, Северный морской путь. Исследования Русского географического общества.

**Основные понятия:** Мангазея, остроги, Великая Северная экспедиция, Северный морской путь.

**Персоналии:** И. Москвитин, С. Дежнев, Е. Хабаров, И. Камчатой, В. Атласов, В. Беринг, А. Чириков, С. Челюскин, Д. и Х. Лаптевы, В.Н. Татищев, Ф.П. Врангель, В.В. Докучаев, Н.А.Э. Норденшельд, Ф. Нансен, Г.Я. Седов, Дж. Де-Лонг, В.А. Обручев, О.Ю. Шмидт, Б.А. Вилькицкий.

##### Тема 3. Геологическое строение и рельеф (5 часов)

Шкала геологического времени. Геологическое летоисчисление. Особенности геологического строения. Крупные тектонические формы. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Размещение крупных форм рельефа на территории России. Формирование рельефа под воздействием внутренних и внешних сил. Движения земной коры. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Великое оледенение. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

**Основные понятия:** абсолютный и относительный возраст горных пород, геохронологическая шкала, эра, период, платформа, щит, плита, складчатый пояс, складчатые и складчато-глыбовые горы, месторождение.

**Персоналии:** А.Е. Ферсман, В.А. Обручев, И.М. Губкин.

**Практическая работа:** установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми.

##### Тема 4. Климат и погода (7 часов)

Агроклиматические ресурсы своего региона. Особенности климата России. Климатообразующие факторы, климатические пояса и типы климатов России. Солнечная радиация и радиационный баланс. Закономерности распределения тепла и влаги: средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения.

Погода. Типы воздушных масс, циркуляция атмосферы (атмосферные фронты, циклоны и антициклоны). Прогнозы погоды. Использование аэрокосмических методов изучения климатических явлений.

Климат и погода и их влияние на хозяйственную деятельность людей. Понятие об агроклиматических ресурсах. Опасные и неблагоприятные явления погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные климатические явления.

Агроклиматическая карта.

**Основные понятия:** солнечная радиация, коэффициент увлажнения, атмосферный фронт, циклон, антициклон.

*Персоналии:* М. Воейков.

*Практические работы.* 1. Выявление особенностей изменения средних температур января и июля, годового количества осадков и коэффициента увлажнения по территории страны с запада на восток. 2. Составление прогноза погоды по имеющимся синоптическим картам.

Тема 5. **Моря и внутренние воды** (8 часов)

Моря, окружающие территорию России. Своеобразие морей России, их органический мир и природно-хозяйственное значение.

Воды суши, их виды. Реки России. Главные речные системы. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Роль рек в освоении территории России. Важнейшие озера, их происхождение. Искусственные водоемы. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Особая роль внутренних вод в природе и хозяйстве. Водные ресурсы, неравномерность их распределения. Мелиорация. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины и др.), их предупреждение.

*Основные понятия:* речная система, бассейн реки, питание реки, режим реки, падение и уклон реки, верховые и низинные болота, многолетняя мерзлота, горные и покровные ледники, водные ресурсы.

*Персоналии:* В. Беринг, Г.И. Невельской.

*Практические работы.* 1. Характеристика морей, омывающих территорию России. 2. Определение по тематическим картам режима питания, особенностей годового стока и возможностей хозяйственного использования реки. 3. Оценивание обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.

Тема 6. **Почвы** (2 часа)

Почва, ее состав, строение, свойства. Почвообразование. В.В. Докучаев - основоположник почвоведения. Образование почв, их основные (зональные) типы,

свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почвенные карты. Почвенные ресурсы России. Чернозем. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

*Основные понятия:* почвенные горизонты, зональные типы почв, почвенные ресурсы.

*Персоналии:* В.В. Докучаев.

Тема 7. **Природные зоны** (5 часов)

Природные и природно-территориальные комплексы. Взаимосвязь природных компонентов внутри комплекса. Природные компоненты и их зависимость от влияния человека. Природные комплексы разных уровней. Природная зона как природный комплекс. Арктические пустыни. Тундры. Лесотундры. Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Лесостепи. Степи. Полупустыни. Пустыни. Черноморское побережье Кавказа. Зональные и аazonальные природные комплексы. Высотная поясность. Ресурсы растительного и животного мира. Особо охраняемые территории.

*Основные понятия:* природно-территориальный комплекс, природная зона, высотная поясность, ландшафт, биосферный заповедник.

*Персоналии:* В.В. Докучаев, Л.С. Берг.

*Практические работы.* 1. Выявление зависимости между компонентами природы на примере одной из природных зон. 2. Прогнозирование изменения одного из компонентов природно-территориального комплекса при заданном изменении другого.

Раздел 2. **КРУПНЫЕ ПРИРОДНЫЕ РАЙОНЫ РОССИИ** (33 часа)

Тема 1. **Островная Арктика** (1 час)

Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.

Тема 2. **Восточно-Европейская (Русская) равнина** (5 часов)

Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей - характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья и ополя. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др.

Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы - следствие интенсивной хозяйственной деятельности.

**Основные понятия:** увалы, западный перенос, оттепель, моренные холмы, «бараньи лбы», Малоземельная и Большоземельская тундра, полесье.

**Практическая работа:** определение по основным климатическим характеристикам (количеству солнечной радиации, количеству осадков, средним температурам января и июля) изменения климатических условий в разных частях Восточно-Европейской равнины.

### Тема 3. Кавказ (3 часа)

Кавказ - самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.

**Основные понятия:** Предкавказье, лакколит, Большой Кавказ, бора, фен.

**Практическая работа:** составление схемы высотной поясности в горах Большого Кавказа.

### Тема 4. Урал (4 часа)

Урал - каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Недостаточная геологическая изученность Урала. Особенности климата Урала. Урал - водораздел крупных рек.

Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.

**Основные понятия:** Предуралье, Зауралье, омоложенные горы.

**Персоналии:** А.Е. Ферсман.

**Практическая работа:** оценка природных условий и ресурсов одной из частей Урала на основе карт атласа.

### Тема 5. Западно-Сибирская равнина (4 часа)

Западная Сибирь - край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина - одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и ее значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима, многолетняя мерзлота, болота.

**Основные понятия:** многолетняя мерзлота, низменные болота, березовые колки, суховеи.

**Практическая работа:** объяснение закономерностей распространения болот на территории Западной Сибири. Описание трудностей в освоении региона, связанных с наличием заболоченных территорий.

### Тема 6. Средняя Сибирь (3 часа)

Географическое положение между реками Енисеем и Леной. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного

угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки - основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

**Основные понятия:** траппы, кимберлитовая трубка, Сибирский (Азиатский) антициклон, полигоны, бугры пучения, гидролакколиты.

**Практическая работа:** характеристика жизнедеятельности человека в суровых природных условиях на примере Норильска.

#### Тема 7. Северо-Восток Сибири (3 часа)

Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полюс холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светло-хвойная тайга.

**Основные понятия:** омоложенные горы, складчато-глыбовые горы, полюс холода, ископаемый (жильный) лед, наледь.

**Персоналии:** И.Д. Черский, В.В. Прончищев, Д.Я. Лаптев.

#### Тема 8. Горы Южной Сибири (4 часа)

Южная Сибирь - рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

**Основные понятия:** возрожденные горы, геологические разломы, тектонические озера.

**Персоналии:** П.С. Паллас, В.А. Обручев, И.Д. Черский.

**Практическая работа:** выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых на примере железорудных месторождений Алтая.

#### Тема 9. Дальний Восток (5 часов)

Дальний Восток - край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга - уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

**Основные понятия:** сопка, цунами, гейзеры, муссонный климат, тайфун.

**Персоналии:** Ф. Попов, С. Дежнев, В. Поярков, В. Атласов, Е. Хабаров, И. Москвитин, Н.М. Пржевальский, Г.И. Невельской, А. Лаперуз.

**Практическая работа:** оценка основных климатических показателей для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения на примере Приморья.

#### Раздел 3. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК (2 часа)

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий.

Роль географии в современном мире. Географические прогнозы. Задачи современной географии.

**Основные понятия:** рациональное природопользование, географический прогноз.

**Практическая работа:** составление географического прогноза изменения ПТК какого-либо участка своей местности при строительстве через нее автомагистрали.

**Повторение. -2 часа.** Природные ресурсы. России .Природные районы России.

### Тематическое планирование 9 класс

№	Раздел	Количество часов
	Введение. Экономическая и социальная география.	1
1.	Общий обзор России.	44
2.	Экономические районы России.	17
3	Страны ближнего зарубежья.	5
	Заключение. Место России в хозяйственной системе современного мира.	1
	Всего часов	68

### Содержание программы

#### Часть 2. Население и хозяйство России. 9 класс. (68 часов)

##### Введение. Экономическая и социальная география (1 час)

Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс -главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом.

**Основные понятия:** экономическая и социальная география, хозяйственный комплекс.

##### Раздел 1. ОБЩИЙ ОБЗОР РОССИИ (44 часа)

##### Тема 1. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России ( 10 часов)

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений.

Направления роста территории России в XIV—XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств.

Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономики- и политико-географического положения страны.

Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия - федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.

Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства - основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям - биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера.

Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России.

Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

**Основные понятия:** социально-экономическая география, хозяйственный комплекс, экономико-географическое положение, политико-географическое положение, геополитика, административно-территориальное деление, субъекты Федерации, экономический район, районирование, специализация, природные условия, адаптация, природные ресурсы.

**Практические работы.** 1. Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран. 2. Определение мест пересечения государственной границы крупными автомобильными и железными дорогами, трубопроводами и водными путями.

## Тема 2. **Население России** (9 часов)

Демография. Переписи населения. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России.

Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России.

Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны.

Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации.

Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

**Основные понятия:** естественный прирост, воспроизводство населения, трудовые ресурсы, плотность населения, миграции, расселение, урбанизация.

**Практические работы.** 1. Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев. 2. Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации. 3. Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований в составе страны».

## Тема 3. **Хозяйство России** (25 часов)

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС.

Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы. Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства.

Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

**Основные понятия:** национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, комбинирование производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

**Практические работы.** 1. Выбор места для строительства предприятия на основе знания факторов размещения производства. 2. Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов страны. 3. Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных. 4. Определение по картам главных факторов и районов размещения алюминиевой промышленности. 5. Определение по картам основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения. 6. Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства.

## Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ РОССИИ (17 часов)

Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север - самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы - основа хозяйства района. Мурманск - морские ворота страны.

Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад - транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение - главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение - ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург - многофункциональный центр района.

Калининградская область - самая западная территория России.

Центральный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.

Центрально-Черноземный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР - один из крупнейших сельскохозяйственных районов России.

Волго-Вятский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны.

Нижегородская агломерация - экономическое ядро района.

Северо-Кавказский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы.

Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами.

«Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Уральский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство - огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации.

Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС - крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальневосточный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация - вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

*Основные понятия:* транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства, Нечерноземье.

*Практические работы.* 1. Экономико-географическая характеристика территории (области, края, республики) по типовому плану. 2. Составление схемы внешних производственно-территориальных связей экономического района. 3. Сравнение экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов. 4. Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа. 5. Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов.

### Раздел 3. СТРАНЫ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ (5 часов)

Страны Европейского Запада. Страны Балтии - Эстония, Латвия и Литва - небольшие государства с ограниченными природными ресурсами.

Ключевая роль отраслей неметаллоемкого машиностроения. Белоруссия. Ее транзитное положение между Россией и зарубежной Европой.

Специализации на транспортном машиностроении и химической промышленности. Общие для стран Европейского Запада черты экономики: легкая и пищевая промышленность, животноводческая специализация сельского хозяйства.

Страны Европейского Юга. Богатые природные ресурсы и благоприятные условия - основа экономики Украины. Многоотраслевая промышленность Украины. Ведущая роль металлургии, машиностроения и химической промышленности. Украина - крупнейший производитель зерна в ближнем зарубежье. Агроклиматические ресурсы - основа сельскохозяйственной специализации Молдовы.

Страны Закавказья. Южное положение и преобладание горного рельефа. Ограниченный набор минеральных ресурсов. Сельское хозяйство - основа экономики Грузии. Точное машиностроение и цветная металлургия - хозяйственная специализация Армении. Нефтегазовый комплекс Азербайджана.

Страны Азиатского Юга. Казахстан - страна-гигант. Рудные и топливные ресурсы - база для металлургии и нефтегазовой промышленности.

Доминирующая роль черной и цветной металлургии. Природные условия, определяющие сельскохозяйственную специфику разных частей страны. Четыре среднеазиатские республики: черты сходства и различия. Преобладание сельского хозяйства: хлопководства, шелководства, садоводства и виноградарства.

*Основные понятия:* прибалтийский тип сельского хозяйства, завалунен-ность, теплолюбивые культуры, каракульские овцы, пустыни, коврокачество, длинноволокнистый хлопок.

*Практическая работа:* составление схемы внешних производственно-территориальных связей между странами ближнего зарубежья и Россией.

**Заключение. Место России в хозяйственной системе современного мира (1 час)**

Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне.

**Пояснение к тематическому планированию. 7 класс**

Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. Домогацких Е.М. М. «Русское слово », 2015.

Учебник: Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География. Материки и океаны. В двух частях. Часть1. Планета на которой мы живем .Африка, Австралия. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М. «Русское слово – РС», 2015. Часть 2. Материки планеты Земля: Антарктида, Южная Америка, Северная Америка. Евразия. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. . М. «Русское слово – РС», 2011-2015.

<b>четверть</b>	<b>Количество уроков</b>	<b>Практические работы</b>	<b>Контрольная работа.</b>	<b>ОБЖ</b>
<b>1 четверть</b>	<b>18</b>	<b>№1-13.09 №2-30.09 №3-07.10 №4-11.10 №5-25.10 №6-28.10</b>	<b>№1-20.09</b>	<b>2</b>
<b>2 четверть</b>	<b>14</b>	<b>№715.11 №8-22.11 №9-25.11 №10-20.12 №11-23.12</b>		<b>1</b>
<b>3 четверть</b>	<b>22</b>	<b>№12-03.02 №13-21.02 №14-24.02 №15-10.03 №16-14.03</b>		<b>1</b>
<b>4 четверть</b>	<b>16</b>	<b>№17-21.04 №18-28.04 №19-12.05 №20-19.05</b>	<b>№2-10.05</b>	<b>2</b>
<b>За год</b>	<b>70</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

**Календарно – тематические планы по географии 7 класс**

№	№	дата	Тема урока	Основные понятия	Практическая работа	Вид контроля. Использование ЭОР	обж	До м.з адание
<b>Раздел 1. Планета, на которой мы живем (21 час)</b>								
<b>Тема 1. Мировая суша (1 час)</b>								
1	1.	02.09	Соотношение суши и океана на Земле.	Материк, океан, часть света, остров, атоллы.		Устный опрос		№ 1.
<b>Тема 2. Поверхность Земли. - 6 часов</b>								
2	1	06.09	Геологическое время.	Геологическое время, эры, периоды, ледниковый период		Устный опрос		№ 2
3	2	09.09	Строение земной коры.	Океаническая и земная кора, дрейф материков				№ 3
4	3	13.09	Теория литосферных плит.	Зоны растяжения земной коры,	№1 Составление картосхемы «Литосферные плиты»	Практическая работа		№ 4, стр 31-34
5	4	16.09	Процессы, происходящие в зоне контактов между литосферными плитами.	Срединно-океанические хребты, рифы, глубоководные желоба.		Фронтальный контроль		№ 4
6	5	<b>20.09</b>	<b>Контрольная работа.</b> Платформы и равнины.	Тектоника, платформы, равнины. Низменности, плоскогорья, аккумулятивные равнины.	Контрольная работа.	Устный опрос Цор. Рельеф		№ 5
7	6	23.09	Складчатые пояса и горы.	Горы, складчатые пояса,		Работа с контурными картами	Обж Чрезвычайные ситуации и природн	№ 6

							ого характер а.	
<b>Тема 3. Атмосфера – 4 часа</b>								
8	1	27.09	Климатические пояса.				ЦОР « Климат» Работа с контурными картами	№ 7
9	2	30.09	Виды воздушных масс.	Воздушные массы, пассаты, муссоны.	№2 «Анализ климатограмм»		Практическая работа	№ 8
10	3	04.10	Климатообразующие факторы: широтное положение, влияние океана, система господствующих ветров.	Климат, климатообразующие факторы.			Фронтальный контроль	№ 9 стр 69- 73
11	4	07.10	Климатообразующие факторы: рельеф, размеры материков.	Континентальность климата, тип климата, климатограмма.	№ 3 «Определение главных показателей климата»		Практическая работа	№ 9
<b>Тема 4. Мировой океан – 4 часа</b>								
12	1	11.10	Понятие о Мировом океане.	Море, континентальный шельф, материковый склон, глубоководный желоб, ложе океана.	№ 4. Построение профиля дна океана.		Практическая работа. Цор. Мировой окуан.	№ 10
13	2	14.10	Глобальная циркуляция вод Мирового океана.	Волны, течения, цунами, ветровые и стоковые течения.			Работа с контурными картами	Обж Правила поведен ия на воде
14	3	18.10	Органический мир морей и океанов.	Планктон, нектон, бентос.			Фильм «органически й мир морей»	№ 12
15	4	21.10	Особенности природы отдельных океанов Земли.				Фронтальный контроль	№ 13

<b>Тема 5. Геосфера – 2 часа.</b>								
16	1	25.10	Понятие о географической оболочке.	Природный комплекс, географическая оболочка, зональность.	№ 5 Анализ схем круговорота веществ и энергии.	Практическая работа		№ 14
17	2	28.10	Закон географической зональности.	Природные зоны, высотная поясность.	№ 6 Установление связей между типами климата и природными зонами.	Практическая работа		№ 15
<b>Тема 6. Человек – 4 часа</b>								
18	1	29.10	Древняя родина человека.	Присваивающее хозяйство, производящее хозяйство,		Устный опрос		№ 16
19	2	2 четверть 08.11	Охрана природы.	Заповедник, национальные парки,		Устный опрос		№ 17
20	3	11.11	Численность населения Земли.	Расы.		Фронтальный контроль. цор. население мира		№ 18
21	4	15.11	Политическая карта мира.	Политическая карта, страна,	№ 7 Сопоставление политической карты мира в атласе с картой человеческих рас.	Практическая работа		№ 19
<b>Раздел 2. Материки планеты Земля – 45 часов.</b>								
<b>Тема 1. Африка – 10 часов</b>								
22	1	18.11	История открытия, изучения и освоения.	Крайние точки, береговая линия,		Фронтальный контроль		№ 20. стр 15 2- 15 4
23	2	22.11	Практическая работа №8. Определение крайних точек материка, его протяженности.		№8. Определение крайних точек материка, его протяженности.	Практическая работа		№ 20

24	3	25.11	Основные черты природы.	Восточно-Африканский разлом.	№ 9 Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.	Практическая работа		№ 21	
25	4	29.11	Самый жаркий материк.	Постоянные ветры.				№ 22	
26	5	02.12	Озера тектонического происхождения.	Гидрография, вади.		Работа с контурными картами		№ 23	
27	6	06.12	Двойной набор природных зон.	Суккуленты.		Фронтальный контроль Цор. Природные зоны	Обж. Оказание первой помощи при укусе змей, насекомых.	№ 24	
28	7	09.12	Неравномерность размещения населения, его быстрый рост.			Устный опрос		№ 25	
29	8	13.12	Регионы Африки: Арабский Север.	Религия, сахель.		Цор. Население Африки		№ 26	
30	9	16.12	Африка к югу от Сахары.					№ 27	
31	10	20.12	Практическая работа № 10. Составление туристического плана-проспекта путешествия по Африке.		№ 10. Составление туристического плана-проспекта путешествия по Африке.	Практическая работа		По в № 27	
<b>Тема 2. Австралия – 5 часов</b>									
32	1	23.12	История открытия, изучения и освоения.	Океания.	№ 11 Сравнение географического положения Африки и Австралии.	Практическая работа		№ 28	

33	2	3 четверть 10.01	Основные черты природы.	Широтное положение		Устный опрос		№2 9
34	3	13.01	Изолированность и уникальность природного мира материка.	Эндемики, скрэб		Цор. Природные зоны	Обж. По жары и меры предупреждения и оказания помощи	№3 0
35	4	17.01	Австралийский Союз – страна-материк.	Аборигены		Презентация «Австралийский Союз»		№ 31
36	5	20.01	Океания – островной регион.			Презентация «Океания»		№ 32
<b>Тема 3. Антарктида – 2 часа</b>								
37	1	24.01	Самый изолированный и холодный материк планеты. История открытия, изучения и освоения.	Шельфовый ледник, магнитный полюс, полюс относительной недоступности.		Работа с контурными картами		№ 33
38	2	27.01	Основные черты природы материка.	Стоковые ветры,		Цор. «Антарктида»		№ 34
<b>Тема 4. Южная Америка – 9 часов</b>								
39	1	31.01	История открытия, изучения и освоения.			Устный опрос		№ 35 стр 27- 28
40	2	03.02	Практическая работа № 12 Сравнение географического положения Африки и Южной Америки		№ 12 Сравнение географического положения Африки и Южной Америки	Практическая работа		№ 35

41	3	07.02	Равнинный Восток и горный Запад.	Мезас, тепуи			Работа с контурными картами		№ 36
42	4	10.02	Самый влажный материк.						№ 37
43	5	14.02	Амазонка – самая полноводная река планеты.				Цор.Животные		№ 38
44	6	17.02	Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка.	Сельва			Презентация «Растительный и животный мир»		№ 39
45	7	21.02	Практическая работа № 13 Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка		№ 13 Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка		Практическая работа		№ 39
46	8	24.02	Население Южной Америки.	Мулаты, метисы, самбо, креолы	№ 14 Сравнение характера размещения населения Южной Америки и Африки		Фильм «Коренное население Южной Америки»		№ 40
47	9	28.02	Регионы Южной Америки.						№ 41
<b>Тема 5. Северная Америка – 9 часов</b>									
48	1	03.03	История открытия, изучения и освоения.				Устный опрос		№42
49	2	07.03	Равнины на востоке и горы на западе				Работа с контурными картами		№ 43
50	3	10.03	Практическая работа № 15. Сравнение климата разных частей материка, расположенных в одном	Торнадо	№ 15. Сравнение климата разных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе		Практическая работа		№ 44 стр 10

			климатическом поясе					0-102
51	4	14.03	Разнообразие типов климата.		№ 16 Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека	Практическая работа		№ 44
52	5	17.03	Миссисипи, Великие Американские озера.	Каньон		Фронтальный контроль		№ 45
53	6	21.03	Богатство растительного и животного мира.	Прерии		Презентация «Растительный и животный мир»		№ 46
54	7	24.03	Население Северной Америки.	Вигвамы		Фильм «Коренное население Северной Америки»		№ 47
55	8	4 четверть 04.04	Регионы Северной Америки					№ 48 стр 13 4
56	9	07.04	Главные объекты природы и культурного наследия.					№ 48
<b>Тема 6. Евразия – 10 часов</b>								
57	1	11.04	Самый большой материк. История освоения и изучения.			Устный опрос		№ 49
58	2	14.04	Сложное геологическое строение.			Фронтальный контроль		№ 50
59	3	18.04	Все типы климатов Северного полушария.				Обж.Об морожен ие и	№ 51 стр

							первая мед.помощь	16 0- 16 2
60	4	21.04	Практическая работа № 17 Определение типов климата Евразии по климатическим диаграммам		№ 17 Определение типов климата Евразии по климатическим диаграммам	Практическая работа		№ 51
61	5	25.04	Разнообразие рек, самые большие озера.				Обж.Нав однения и первая помощь	№ 52
62	6	28.04	Практическая работа № 18 Сравнение природных зон Евразии с Северной Америкой.		№ 18 Сравнение природных зон Евразии с Северной Америкой.	Практическая работа		№ 53
63	7	02.05	Население и регионы Евразии.			Работа с контурными картами		№ 54
64	8	05.05	Контрольная работа №2 Роль Европы в развитии человеческой цивилизации.		Контрольная работа №2			№ 55
65	9	10.05	Юго-западная Азия – древнейший центр человеческой цивилизации.		Контрольная работа.	Презентация «Страны Азии»		№ 56
66	10	12.05	Южная Азия – самый населенный регион планеты.		№ 19 Составление географической характеристики страны Европы и Азии по картам.	Практическая работа		№ 57

### Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека – 2 часа

67	1	16.05	Взаимодействие человека и природы в прошлом и настоящем	Географическая среда				№ 58
----	---	-------	---	----------------------	--	--	--	------

68	2	19.05	Практическая работа № 20 Выявление связей между компонентами природного комплекса		№ 20 Выявление связей между компонентами природного комплекса	Практическая работа			По в №5 8
69	1	23.05	Повторение. Взаимодействие человека и природы						кр ос с во рд
70		26.05	Повторение. Страны Европы.						

### Календарно-тематические планы по географии 8 класс

**Программа:** Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений . Под ред.: Е.М. Домогацких -М. «Русское слово»,2015г.

**Учебник:** Е. М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География . Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Москва. «Русское слово» 2011-2016.

четверть	Количество уроков	Практические работы	Контрольная работа
<b>1 четверть</b>	<b>18</b>	<b>5</b> №1-02.09 №2-09.09 №3-07.10 №4-14.10 №5-26.10	№1-16.09
<b>2 четверть</b>	<b>14</b>	<b>5</b> №6-11.11 №7-8А,Б-16.11, 8В-15.11 №8-02.12 №9-16.12 №10-8А,Б-21.12, 8В-20.12	
<b>3 четверть</b>	<b>22</b>	<b>5</b> №11-20.01 №12-8А,Б-08.02, 8В-07.02 №13-8А,Б-22.02, 8В-21.02 №14-10.03 №15-8А,Б-22.03,8В-21.03	
<b>4 четверть</b>	<b>16</b>	№16-14.04 №17-05.05	№2-10.05
<b>За год</b>	<b>70</b>	17	2

**Календарно-тематические планы по географии 8 класс**

№	№	дата	Тема урока	Основные понятия	Практическая работа	Вид контроля	Использование ЭОР	Дом. задание
<b>Раздел 1.Общая физическая география России (33часа)</b>								
<b>Тема 1. Географическое положение (3 часа)</b>								
1	1	8А,8Б-02.09 8В-02.09	Место России на карте мира.	Природные ресурсы, государственные границы, Российский сектор Арктики	№1.Определение координат крайних точек территории России.	Практическая работа	Цор.Природа России	№1
2	2	8А,8Б-07.09 8В-06.09	Часовые пояса.	Солнечное время, часовые пояса, декретное время, летнее время, московское время				№2 презентация
3	3	8А,8Б-09.09 8В-09.09	Практическая работа №2 Решение задач на определение поясного времени.		№2 Решение задач на определение поясного времени.	Практическая работа		Пов №2 Кроссворд
<b>Тема 2. Исследование территории России(2 часа +1 час=3 часа)</b>								
4	1	8А,8Б-14.09 8В-13.09	Открытие и освоение русскими землепроходцами Европейского Севера, Западной и Восточной Сибири.	Мангазея, остроги.		Устный опрос		№3 таблица
5	2	8А,8Б-16.09 8В-16.09	Контрольная работа. Камчатские экспедиции.	Великая северная экспедиция.		Контрольная работа		№4 таблица
6	3	8А,8Б-21.09 8В-20.09	Исследования Северного Ледовитого океана.	Северный морской путь.		Устный опрос		№5
<b>Тема 3. Геологическое строение и рельеф (5 часов)</b>								

7	1	8А,8Б-23.09 8В-23.09	Геологическое летоисчисление.	Геохронологическая таблица, эра. период, абсолютный и относительный возраст горных пород.		Устный опрос		№ 6
8	2	8А,8Б-27.09 8В-26.09	Крупные тектонические формы.	Платформа, щит, плита, складчатый пояс.		Работа с контурными картами		№ 7
9	3	8А,8Б-30.09 8В-30.09	Размещение крупных форм рельефа.			Устный опрос	Цор. Рельеф.	№ 8
10	4	8А,8Б-05.10 8В-04.10	Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека.	Месторождение.		Фронтальный контроль	Цор. Землетрясения.	№ 9
11	5	8А,8Б-07.10 8В-7.10	Практическая работа № 3. Установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми.		№ 3. Установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми.	Практическая работа		Пов № 9
<b>Тема 4. Климат и погода ( 7 часов )</b>								
12	1	8А,8Б-12.10 8В-11.10	Климатообразующие факторы.	Солнечная радиация.		Устный опрос		№10
13	2	8А,8Б-14.10 8В-14.10	Закономерности распределения тепла и влаги.	Коэффициент увлажнения.	№4. Выявление особенностей изменения температуры. осадков, коэффициента увлажнения.	Практическая работа		№ 11
14	3	8А,8Б-19.10	Особенности климата России.			Фронтальный контроль		№ 12

		8В-18.10						
15	4	8А,8Б-21.10 8В-21.10	Погода.				Фронтальный контроль	№ 13
16	5	8А,8Б-25.10 8В-25.10	Циркуляция атмосферы.	Атмосферный фронт, циклоны, антициклоны.			Устный опрос	ЦОР. Климат № 14
17	6	8А,8Б-26.10 8В-26.10	Практическая работа № 5 Составление прогноза погоды по имеющимся синоптическим картам.		№.5 Составление прогноза погоды по имеющимся синоптическим картам.		Практическая работа	Пов № 14
18	7	8А,8Б-28.10 8В-28.10	Климат и погода и их влияние на хозяйственную деятельность людей.				Фронтальный контроль	Цор. Формирование климата. № 15
<b>Тема 5. Моря и внутренние воды ( 8 часов)</b>								
19	1	<b>2 четверть</b> 8А,8Б-09.11 8В-08.11	Моря, окружающие территорию России.				Работа с контурными картами	№16
20	2	8А,8Б-11.11 8В-11.11	Практическая работа №6. Характеристика морей, омывающих территорию России.		№6.Характеристика морей, омывающих территорию России.		Практическая работа	Пов. №16
21	3	8А,8Б-16.11 8В-15.11	Распределение рек по бассейнам.	Речная система, бассейн реки, питание рек, режим реки, падение и уклон реки	№ 7.Определение по тематическим картам режима питания, особенностей годового стока.		Практическая работа	Цор. Внутренние воды. №17
22	4	8А,8Б-18.11 8В-18.11	Реки России.				Работа с контурными картами	№18
23	5	8А,8Б-23.11 8В-22.11	Важнейшие озера, их происхождение. Болота.	Верховое и низинное болото,			Работа с контурными картами	№ 19

24	6	8А,8Б-25.11 8В-25.11	Ледники.	Горные и покровные ледники		Устный опрос		№20
25	7	8А,8Б-30.12 8В-29.11	Многолетняя мерзлота.	Многолетняя мерзлота.		Устный опрос		№ 21
26	8	8А,8Б-02.12 8В-02.12	Водные ресурсы.	Водные ресурсы.	№8.Оценивание обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.	Практическая работа		№ 22
<b>Тема. Почвы (2 часа)</b>								
27	1	8А,8Б-07.12 8В-06.12	Почва, ее состав, строение, свойства.	Почвенные горизонты, почва, гумус.		Устный опрос		№23
28	2	8А,8Б-09.12 8В-09.12	Закономерности распространения почв.	Зональные типы почв, почвенные ресурсы.		Фронтальный контроль		№ 24
<b>Тема 7. Природные зоны (5 часов)</b>								
29	1	8А,8Б-14.12 8В-13.12	Природные и природно-территориальные комплексы.	Природно-территориальный комплекс, природная зона.		Устный опрос	Цор. Природные зоны	№ 25
30	2	8А,8Б-16.12 8В-16.12	Арктические пустыни.		№ 9 Выявление зависимости между компонентами природы на примере одной из природных зон.	Устный опрос		№ 26
31	3	8А,8Б-21.12 8В-20.12	Тайга, смешанные широколиственные леса.		№ 10 Прогнозирование изменения одного из компонентов природно-территориального комплекса.	Практическая работа		№ 27

32	4	8А,8Б-23.12 8В-23.12	Степи, полупустыни, пустыни.	Высотная поясность,		Практическая работа		№ 28
33	5	<b>3 четверть</b> 8А,8Б-11.01 8В-10.01	Ресурсы растительного и животного мира.	Ландшафт, биосферный заповедник.		Фронтальный контроль		№ 29
<b>Раздел 2. Крупные природные районы России (33 часа)</b>								
<b>Тема 1. Островная Арктика ( 1 час)</b>								
34	1	8А,8Б-13.01 8В-13.01	Мир арктических островов.			Устный опрос		№ 30
<b>Тема 2. Восточно-Европейская (Русская) равнина ( 5 часов)</b>								
35	1	8А,8Б-18.01 8В-17.01	Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей – характерная черта рельефа.	Увалы. Моренные холмы, «бараньи лбы».		Устный опрос		№ 31
36	2	8А,8Б-20.01 8В-20.01	Практическая работа № 11 Определение по основным климатическим характеристикам изменения климатических условий.	Оттепель, западный перенос,	№ 11 Определение по основным климатическим характеристикам изменения климатических условий.	Практическая работа		№ 32 стр1 79- 180
37	3	8А,8Б-25.01 8В-24.01	Крупнейшие реки. Природная зональность на равнине.			Устный опрос	ЦОР. В.Е равнина	№ 32
38	4	8А,8Б-27.01 8В-27.01	Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны.	Малоземельская и Большеземельская тундра. Полесье.		Устный опрос		№ 33
39	5	8А,8Б-01.02 8В-31.01	Лесостепь и степь.			Фронтальный контроль		№ 34
<b>Тема 3. Кавказ ( 3 часа)</b>								
40	1	8А,8Б-03.02 8В-03.02	Равнинная, предгорная и горная части региона.	Предкавказье, лакколлит, бора, фен.		Работа с контурными картами		№ 35

41	2	8А,8Б-08.02 8В-07.02	Практическая работа № 12 Составление схемы высотной поясности в горах Большого Кавказа		№ 12.Составление схемы высотной поясности в горах Большого Кавказа	Практическая работа		Пов № 35
42	3	8А,8Б-10.02 8В-10.02	Особенности климата региона. Основные реки.				ЦОР. Кавказ	№ 36
<b>Тема 4. Урал ( 4 часа)</b>								
43	1	8А,8Б-15.02 8В-14.02	Различия по геологическому строению и полезным ископаемым.	Предуралье, Зауралье, омоложенные горы.		Устный опрос		№ 37
44	2	8А,8Б-17.02 8В-17.02	Особенности климата Урала. Урал- водораздел крупных рек.			Работа с контурными картами		№ 38
45	3	8А,8Б-22.02 8В-21.02	Практическая работа № 13. Оценка природных условий и ресурсов одной из частей Урала.		№ 13. Оценка природных условий и ресурсов одной из частей Урала.	Практическая работа		Пов. № 38
46	4	8А,8Б-24.02 8В-24.02	Зональная и высотная поясность					№ 39
<b>Тема 5. Западно - Сибирская равнина ( 4 часа )</b>								
47	1	8А,8Б-01.03 8В-28.02	Западно – Сибирская равнина – одна из крупнейших низменностей земного шара.	Многолетняя мерзлота.		Устный опрос		№ 40
48	2	8А,8Б-03.03 8В-03.03	Континентальный климат.	Суховеи.		Устный опрос	ЦОР. Западно- Сибирская равнина.	№ 41
49	3	8А,8Б-07.03 8В-06.03	Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей.	Березовые колки.		Устный опрос		№ 42
50	4	8А,8Б-10.03 8В-10.03	№ 14.Объяснение закономерностей распространения болот на территории Западной Сибири.	Низменные болота,	№ 14.Объяснение закономерностей распространения болот на территории	Практическая работа		Пов. № 42

					Западной Сибири.			
<b>Тема 6. Средняя Сибирь ( 3 часа )</b>								
51	1	8А,8Б-15.03 8В-14.03	Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем.	Траппы, кимберлитовые трубки, бугры, пучения, гидролак колиты.		Устный опрос		№ 43
52	2	8А,8Б-17.03 8В-17.03	Резко континентальный климат. Крупнейшие реки.	Сибирский антициклон.				№ 44
53	3	8А,8Б-22.03 8В-21.03	№ 15. Характеристика жизнедеятельности человека в суровых природных условиях на примере Норильска.		№ 15. Характеристика жизнедеятельности человека в суровых природных условиях на примере Норильска.	Практическая работа		Пов № 44
<b>Тема 7. Северо – Восток Сибири ( 3 часа )</b>								
54	1	8А,8Б-24.03 8В-24.03	Среднегорный рельеф территории, резко континентальный климат.	Омоложенные горы, складчато-глыбовые горы, полюс холода ископаемый лед, наледь.		Устный опрос	ЦОР, С-В Сибири.	№ 45
55	2	<b>4 четверть</b> 8А,8Б-05.04 8В-04.04	Реки со снеговым питанием.			Работа с контурными картами		№ 46 стр2 58- 260
56	3	8А,8Б-07.04 8В-07.04	Природные зоны.					№ 46
<b>Тема 8. Горы Южной Сибири ( 4 часа )</b>								
57	1	8А,8Б-12.04 8В-11.04	Разнообразие тектонического строения и рельефа.	Возрождённые горы, геологические разломы, тектонические озера.		Устный опрос		№ 47
58	2	8А,8Б-14.04	№ 16.Выявление зависимости между		№ 16.Выявление	Практическая		Пов

		8В-14.04	тектоническим строением. Рельефом и размещением полезных ископаемых.		зависимости между тектоническим строением. Рельефом и размещением полезных ископаемых.	работа		№ 47
59	3	8А,8Б-19.04 8В-18.04	Контрастность климатических условий.			Устный опрос		№ 48
60	4	8А,8Б-21.04 8В-21.04	Высотная поясность.					№ 49
<b>Тема 9. Дальний Восток (5 +1=6 часов)</b>								
61	1	8А,8Б-26.04 8В-26.04	Дальний Восток – край, где север встречается с югом.			Устный опрос		
62	2	8А,8Б-28.04 8В-28.04	Геология и тектоника территории.	Сопка, цунами, гейзер				№ 50
63	3	8А,8Б-02.05 8В-02.05	Климатические контрасты севера и юга.	Муссонный климат, тайфун.		Устный опрос		№ 51
64	4	8А,8Б-05.05 8В-05.05	№ 17. Оценка основных климатических показателей.		№ 17. Оценка основных климатических показателей.	Практическая работа		Пов № 51
65	5	8А,8Б-10.05 8В-10.05	<b>Контрольная работа.</b> Характеристика тундры и лесной зоны.			<b>Контрольная работа.</b>		№ 52
66	6	8А,8Б-12.05 8В-12.05	Уссурийская тайга-уникальный природный комплекс.			Фронтальный контроль		№ 53
<b>Раздел 3. Природа и человек (2 часа)</b>								
67	1	8А,8Б-17.05 8В-16.05	Природные ресурсы.	Рациональное природопользование.		Устный опрос		№ 54

68	2	8А,8Б-19.05 8В-19.05	Роль географии в современном мире.	Географический прогноз					Повт №53
69	1	8А,8Б-24.05 8В-23.05	Повторение. Природные ресурсы России.						кроссворд
70	2	8А,8Б-26.05 8В-26.05	Повторение. Природные районы России						

### Календарно-тематические планы по географии 9 класс

**Программа:** Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений . Под ред.: Е.М. Домогацких -М. «Русское слово»,2015г.  
**Учебник:** Е. М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев. География . Население и хозяйство России. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Москва. «Русское слово»2013- 2015.

четверть	Количество уроков	Практические работы	Контрольная работа
<b>1 четверть</b>	17	<b>3</b> №1-13.09 №2-15.09 №3-18.10	№1-20.09
<b>2 четверть</b>	14	<b>6</b> №4-08.11 №5-10.11 №6-24.11 №7-06.12 №8-17.12 №9-22.12	
<b>3 четверть</b>	22	<b>4</b> №10-17.01 №11-07.02 №12-07.03 №13-16.03	
<b>4 четверть</b>	15	<b>4</b> №14-06.04 №15-25.04 №16-02.05 №17-18.05	№2-18.04
<b>За год</b>	68	17	2

## Календарно-тематические планы по географии 9 класс

№	№	дата	Тема урока	Основные понятия	Практическая работа	Вид контроля	Использование ЭОР	Дом. задание
<b>Введение. Экономическая и социальная география ( 1 час)</b>								
1	1	01.09	Предмет экономической и социальной географии.	Ландшафт, социально-географическая география, хозяйственный комплекс.				№ 1
<b>Раздел 1. Общий обзор России ( 44 часа)</b>								
<b>Тема 1. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России (10 часов)</b>								
2	1	06.09	Формирование территории России.			Устный опрос		№ 2
3	2	08.09	Экономико-географическое положение .	Экономико-географическое положение, геополитика.		Работа с контурным и картами		№ 3
4	3	13.09	Практическая работа №1.Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран.		Практическая работа №1.Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран.	Практическая работа		Повт №3
5	4	15.09	Практическая работа № 2. Определение мест пересечения государственной границы крупными автомобильными и железными дорогами, трубопроводами и водными путями.		Практическая работа № 2. Определение мест пересечения государственной границы крупными автомобильными и железными дорогами, трубопроводами и водными путями.	Практическая работа		
6	5	<b>20.09</b>	<b>Контрольная работа.</b> Административно-	Административно-		<b>Контрольн</b>		№ 4

			территориальное деление России и его эволюция.	территориальное деление		<b>ая работа</b>		
7.	6	22.09	Экономико-географическое районирование.	Районирование, экономические районы.		Фронтальный контроль		№ 5
8	7	27.09	Природные условия.	Природные условия, адаптация.		Устный опрос	ЭОР. Природные ресурсы	№ 6
9	8	29.09	Природные ресурсы.	Природные ресурсы.		Устный опрос		№ 7 стр35-37
10	9	04.10	Почва и почвенные ресурсы.	Почва, агроклиматические ресурсы, лесоизбыточные, лесодефицитные районы.		Устный опрос		№ 7
11	10	06.10	Взаимодействие природы и населения.	Экологические проблемы.		Фронтальный контроль		№ 8
<b>Тема №2. Население России. (6 часов+3=9 часов)</b>								
12	1	11.10	Численность населения России.	Естественное природное население, демографический кризис		Устный опрос	ЭОР. Население	
13	2	13.10	Плотность населения.	Плотность населения		Работа с контурным и картами		№ 10
14	3	18.10	Практическая работа № 3. Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации.		Практическая работа № 3. Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации.	Практическая работа		Повт №10
15	4	20.10	Миграции населения и их причины.	Миграция.		Устный опрос		№ 11

16	5	25.10	Расселение и его формы.	Расселение, городская форма расселения, урбанизация.		Работа с контурным и картами		№ 12
17.	6	27.10	Народы России.	Малые народы, языковые группы, языковые семьи, ислам, буддизм, иудаизм.		Устный опрос	ЭОР. Народы России.	№ 13
18.	7	2 четверть 08.11	Практическая работа № 4. Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев.		Практическая работа № 4. Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев.	Практическая работа.		Повт №13
19.	8	10.11	Практическая работа № 5. Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований в составе страны»		Практическая работа № 5. Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований в составе страны»	Практическая работа.		Повт № 13
20.	9	15.11	Трудовые ресурсы России.	Трудовые ресурсы.		Устный опрос		№ 14
<b>Тема 3. Хозяйство России (16часов+9=25 часов)</b>								
21.	1	17.11	Национальная экономика.	Национальная экономика, предприятие, отраслевая структура хозяйства, предприятие, межотраслевой комплекс.		Устный опрос		№ 15
22	2	22.11	Факторы размещения производства.	Факторы размещения производства				
23	3	24.11	Практическая работа № 6.Выбор места для		Практическая работа	Практическая работа.		Повт.

			строительства предприятия на основе знания факторов размещения производства.		№ 6.Выбор места для строительства предприятия на основе знания факторов размещения производства.	ая работа.		№16
24	4	29.11	Топливо-энергетический комплекс.			Устный опрос	ЦОР Топливная промышленность	№ 17
25	5	01.12	Угольная промышленность.					№ 18
26	6	06.12	Практическая работа № 7. Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов страны.		Практическая работа № 7. Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов страны.	Практическая работа.		Повт. №18
27	7	08.12	Электроэнергетика.			Устный опрос	ЦОР. Электроэнергетика	№ 19
28	8	15.12	Металлургический комплекс. Черная металлургия.	Концентрация, комбинирование		Работа с контурным и картами	ЭОР. Металлургия	№ 20
29	9	17.12	Практическая работа № 8. Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных.		Практическая работа № 8. Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных.	Практическая работа		Повт. №20
30	10	22.12	Практическая работа № 9. Определение по картам главных факторов и районов размещения алюминиевой промышленности.		Практическая работа № 9. Определение по картам главных факторов и районов размещения алюминиевой промышленности.	Устный опрос		№ 21

31	11	24.12	Цветная металлургия			Практическая работа.		Повт. №21
32	12	3 четверть 10.01	Машиностроение.	Машиностроение.		Работа с контурным и картами		№ 22
33	13	12.01	Транспортное машиностроение. Военно-промышленный комплекс.				ЦОР, Машиностроение	№ 23
34	14	17.01	Практическая работа № 10. Определение по картам основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения.		Практическая работа № 10. Определение по картам основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения.	Практическая работа.		Повт. № 23
35	15	19.01	Химическая промышленность.			Устный опрос	ЦОР Химическая промышленность	№ 24
36	16	24.01	Лесная промышленность.			Работа с контурным и картами		№ 25
37	17	26.01	Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства.	Агропромышленный комплекс.		Работа с контурным и картами	ЦОР. Сельское хозяйство.	№ 26
38	18	31.01	Сельское хозяйство. Отрасли животноводства.			Работа с контурным и картами		№ 27
39	19	02.02	Зональная организация сельского хозяйства.					№ 28
40	20	07.02	Практическая работа № 11. Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства.		Практическая работа № 11. Определение по картам особенностей зональной специализации	Практическая работа.		Повт. №28

					сельского хозяйства.			
41	21	09.02	Отрасли легкой и пищевой промышленности.					№ 29
42	22	14.02	Транспорт и его роль в национальной экономике.	Транспорт		Работа с контурным и картами		№ 30 стр 160-163
43	23	16.02	Транспортная сеть и ее элементы.			Работа с контурным и картами		№ 30
44	24	21.02	Отрасли нематериальной сферы.	Качество жизни.				№ 31
45	25	24.02	Повторение. Предприятия материальной и нематериальной сферы.					Повт. № 20-24
<b>Раздел 2. Экономические районы России ( 12 часов +5=17 часов)</b>								
46	1	28.02	Северный экономический район.			Работа с контурным и картами		№ 32
47	2	02.03	Северо-Западный экономический район.			Работа с контурным и картами	ЦОР. Санкт-Петербург	№ 33
48	3	07.03	Практическая работа № 12. Составление схемы внешних производственно-территориальных связей экономического района.		Практическая работа № 12. Составление схемы внешних производственно-территориальных связей экономического района.	Практическая работа.		Повт. № 33
49	4	09.03	Калининградская область.					№ 34
50	5	14.03	Центральный экономический район.			Работа с контурным и картами	ЦОР. Москва.	№ 35
51	6	16.03	Практическая работа № 13. Сравнение экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов.		Практическая работа № 13. Сравнение экономико-географического положения и ресурсов	Практическая работа.		Повт. №35

					Северо-Западного и Центрального районов.			
52	7	21.03	Центрально-Черноземный экономический район.					№ 36
53	8	23.03	Волго-Вятский экономический район.			Работа с контурным и картами		№ 37
54	9	4 четверть 04.04	Северо-Кавказский экономический район.				ЦОР. Города	№ 38
55	10	06.04	Практическая работа №14. Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа.		Практическая работа №14. Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа.	Практическая работа		Повт. №38
56	11	11.04	Поволжский экономический район.			Работа с контурным и картами		№ 39
57	12	13.04	Уральский экономический район.			Работа с контурным и картами	ЦОР. Урал.	№ 40
58	13	18.04	Контрольная работа. Западно-Сибирский экономический район.		Контрольная работа	Работа с контурным и картами		№ 41
59	14	20.04	Восточно-Сибирский экономический район.					№ 42
60	15	25.04	Практическая работа № 15. Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов.		Практическая работа № 15. Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических	Практическая работа		Повт. №41,42

					районов.			
61	16	27.04	Дальневосточный экономический район.			Работа с контурным и картами	ЦОР. Дальний Восток	№ 43
62	17	02.05	Практическая работа № 16. Экономико-географическая характеристика края по типовому плану.		Практическая работа № 16. Экономико-географическая характеристика края по типовому плану.	Практическая работа		Повт. №43
<b>Раздел 3. Страны ближнего зарубежья (4 часа+1=5 часов)</b>								
63	1	04.05	Страны Балтии. Белоруссия.	Прибалтийский тип сельского хозяйства, завалуненность		Устный опрос		№ 44
64	2	10.05	Страны европейского юга.			Фронтальный контроль		№ 45
65	3	11.05	Страны Закавказья.			Устный опрос		№ 46
66	4	16.05	Страны Азиатского юга.	Ковроткачество. длинноволокнистый хлопок, каракульские овцы.				№ 47
67	5	18.05	Практическая работа № 17. Составление схемы внешних производственно-территориальных связей между странами ближнего зарубежья и Россией.		Практическая работа № 17. Составление схемы внешних производственно-территориальных связей между странами ближнего зарубежья и Россией.	Практическая работа		Повт. №44.46
<b>Заключение. Место России в хозяйственной системе современного мира (1 час)</b>								
68	1	23.09	Развитие хозяйственного комплекса России .			Устный опрос		

## **Требования к уровню подготовки учащихся**

Учащиеся должны: 1. Знать (понимать):

- географические особенности природы материков и океанов, их сходство и различия;
- причины, обуславливающие разнообразие отдельных материков и океанов;
- основные географические законы (зональность, ритмичность, высотная поясность);
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных стран и регионов;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их смягчению и предотвращению;
- географию крупнейших народов Земли;
- географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;
- причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;
- связи между географическим положением, природными условиями;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;
- географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;
- факторы размещения основных отраслей хозяйства России;
- основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;
- крупнейшие городские агломерации нашей страны;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;
- географию народов, населяющих нашу страну.

2. Уметь:

- давать характеристики материков и океанов;
- характеризовать крупные природные регионы с использованием карт атласа;
- приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды, рационального природопользования и др.;
- определять географическое положение природных объектов.
- давать характеристики крупных регионов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;
- приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов.

## **Материально-техническое обеспечение:**

### **7 класс.**

1. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География. Материки и океаны: В 2 ч. Ч. 1. Планета, на которой мы живём. Африка. Австралия: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011-2015
2. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География: Материки и океаны: В 2 ч. Ч. 2. Материки планеты Земля: Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011-2015.
3. Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География. Материки и океаны» 7 класс: в 2 ч. Ч. 1. / Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2015. – 96 с.

4. Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География. Материки и океаны» 7 класс: в 2 ч. Ч. 2. / Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2015. – 88 с.
5. Географический атлас по географии: География. Земля и люди. 7 класс, линия УМК «Сферы»; ОАО «Издательство «Просвещение», 2011
6. Контурные карты. География. 7 класс. Дофа.2016
7. География. Материки и океаны. 7 класс: поурочные планы по учебнику О. В. Крыловой / авт.-сост. С. А. Костина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 367 с. – (Для преподавателей).
8. Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. 7 класс. – М.: ВАКО, 2013. –

#### **8 класс**

1. Е. М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География . Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Москва. «Русское слово» 2011-2015.
2. Атлас. 8 класс География России. М «Дрофа» 2015г
- 3.Барина И.И. - Современный урок географии: 8 кл. - М.: Школьная пресса, 2011.
- 4.Бенькович Т.М. - Опорные конспекты в обучении географии России: 8-9 кл. - М.: Просвещение, 2012.
- 5.Воробцова Т.Н. -Поурочные планы: 8кл. - Волгоград: Учитель-АСТ, 2011.
- 6.Сиротин В.И. География России. 8 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. М.: Дрофа, 2012.
- 7.Диск. География .
- 8.Диск. География Хабаровского края.

#### **9 класс.**

1. Е. М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев. География . Население и хозяйство России. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Москва. «Русское слово» 2013-15.
- 3.Барина И.И, Дронов В.П. - Методическое пособие, 8-9 кл. -М.: Дрофа, 2011.
- 4.Бенькович Т.М. - Опорные конспекты в обучении географии России: 8-9 кл. - М.: Просвещение, 2015.
- 5.Воробцова Т.П. - Поурочные планы 9 кл. (по уч. В.Л. Дронова) - Волгоград: Учитель-АСТ, 2015.
- 6.Сиротин В.И. География России. 9 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. Дрофа, 2014.
- 7.География России. 9 класс.: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2015.
8. Контурные карты. География. 9 класс. Дрофа.2016.