


СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом
протокол № 5 от 21.08.15
председатель УС



РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
протокол № 1
от 28.08.2015

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 124 от 28.08.15
Директор МОУ СОШ № 7
В.Ю. Малевская



ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ – ПРЕДМЕТНИКОВ

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, Законом РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования РФ от 30.08. 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», Уставом образовательной организации.

1.2. Методическое объединение в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента России, решением Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней, а также уставом, локальными актами учреждения, приказами и распоряжениями его руководителя.

1.3. Методическое объединение учителей-предметников (далее – методическое объединение) является основным структурным подразделением методической службы Учреждения, осуществляющим руководство учебно-воспитательной, методической, инновационной, экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам.

1.4. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному учебному предмету или такого же количества педагогов по нескольким учебным предметам одной образовательной области.

1.5. Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом руководителя Учреждения по представлению заместителя руководителя по учебно-воспитательной работе.

1.6. Методическое объединение непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

ІІ. Задачи методического объединения

2.1. В работе методических объединений через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы Учреждения.

III. Содержание и основные формы деятельности методического объединения

3.1. В содержание деятельности методического объединения входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и конкретно по образовательному предмету;
- отбор содержания и составление рабочих учебных программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания;
- анализ авторских программ и методик учителей;
- утверждение аттестационного материала для проведения промежуточной аттестации в переводных классах;
- проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;
- участие в процедуре школьной оценки качества образования;
- организация взаимопосещений уроков;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
- сопровождение деятельности молодых специалистов, организация наставничества над молодыми педагогами;
- методическое сопровождение учащихся при изучении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;
- организация работы по накоплению дидактического материала;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету или группе предметов одной образовательной области;
- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад) в Учреждении;
- работа по активизации творческого потенциала учителей.

3.2. Основными формами работы методического объединения являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

- круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам;
- мастер-классы;
- творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- предметные недели (декады);
- взаимопосещение уроков;
- организационно-деятельностные игры.

IV. Организация деятельности методического объединения

4.1. Методическое объединение учителей ежегодно избирает руководителя (председателя).

4.2. Руководитель методического объединения:

- совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной планирует работу методического объединения;
- оказывает методическую помощь молодым специалистам;
- участвует в составлении тематических и итоговых контрольных срезов знаний, умений и навыков учащихся;
- контролирует проведение и подписывает протоколы заседаний методического объединения;
- курирует процедуру сопровождения молодых специалистов.

4.3. Протоколы заседаний методического объединения хранятся в Учреждении в соответствии с номенклатурой дел.

4.4. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть.

V. Права и обязанности методического объединения

5.1. Методическое объединение имеет право:

- выражать пожелания руководству Учреждения при распределении учебной нагрузки;
- вносить предложения об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за заведование предметными учебными кабинетами, за ведение предметных кружков и т.д.;
- требовать от администрации своевременного обеспечения членов методического объединения всей необходимой инструктивной, нормативной и научно-методической документацией;
- проводить конкурсы профессионального мастерства, смотры учебных кабинетов.

5.2. Каждый участник методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации

обучения и преподавания учебного предмета или группы предметов соответствующей образовательной области;

- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных мероприятий по предмету и др.).

VI. Документация методического объединения

6.1. К документации методического объединения относятся:

6.1.1. Приказ директора Учреждения о создании методического объединения;

6.1.2. Приказ о назначении на должность руководителя методического объединения;

6.1.3. Положение о методическом объединении;

6.1.4. Анализ работы методического объединения за прошедший учебный год с указанием:

- степени выполнения плана работы методического объединения;
- самого существенного и ценного опыта методического объединения и отдельных учителей;
- оценки результативности учащихся по предмету;
- оценки результатов предметных олимпиад (в динамике за несколько лет);
- анализа проведения открытых уроков;
- итогов взаимопосещения уроков;
- состояния материально-технической базы предметных кабинетов и описания работы по ее поддержанию;
- причин неудач в работе методического объединения и отдельных педагогов (если таковые имелись).

6.1.5. План работы методического объединения в новом учебном году;

6.1.6. План работы с молодыми учителями;

6.1.7. План проведения предметной недели или декады;

6.1.8. Сведения о темах самообразования учителей, входящих в методическое объединение

6.1.9. График проведения открытых уроков

6.1.10. Сведения о предметных кружках и факультативах, которые ведут члены методического объединения

6.1.11. График проведения административных контрольных работ;

6.1.12. График повышения квалификации учителей;

6.1.13. Протоколы заседаний методического объединения.

6.2. Анализ деятельности методического объединения представляется администрации Учреждения в конце учебного года, план работы на год - в начале учебного года (в соответствии с графиком административного контроля).