

Согласовано

Управляющим советом

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20 ____

Принято

Педагогическим советом

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20 ____

Утверждаю

Приказ № _____ от _____

Директор МОУСОШ №7

_____ Малевская В.Ю.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2014-2017гг

Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №7
имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича.

2014г

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	1-3
Особенности организации образовательного процесса.....	4-5
Учебный план (пояснительная записка).....	6-7
Учебный план для 10-11А класса, пожарно-технического профиля МОУ СОШ №7 на 2014- 2016 г.....	8
Учебный план для 10-11А класса, пожарно-технического профиля МОУ СОШ №7 на 2015-2017 г.....	9
Кадровое обеспечение учебного процесса.....	10-12
Программно – методическое обеспечение.....	13
Программно-методическое обеспечение учебного плана для 10 - 11класса,пожарно – технического профиля на 2015-2017 уч. год.....	13-17
Программно-методическое обеспечение учебного плана для 10-11А класса, пожарно – технического профиля на 2014-2016 уч. год	17-20
Условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.....	21-22
Финансовые условия реализации ООП.....	23
Материально-технические условия реализации ООП.....	24
Информационное обеспечение реализации ООП.....	25
Организация управления реализацией образовательной программы.....	25
Способы представления результатов реализации образовательной программы.....	25

Пояснительная записка

Основная образовательная программа (далее **ООП**) принята Педагогическим Советом после обсуждения ее педагогическим коллективом и родительским сообществом и утверждена приказом директора школы.

МОУ СОШ 7 несет ответственность за выполнение своей **ООП** перед родителями обучающихся и учредителем. Ежегодно директор школы выступает с докладом о выполнении **ООП** школы на заседании Управляющего Совета школы

Нормативно-правовое обеспечение ООП

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим распределение учебного (инвариантного) и вариативного (школьного) компонента, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Основная цель школы заключается в обеспечении учащимся эмоционально-психологического комфорта, в осуществлении последовательного и неукоснительного обеспечения прав личности на получение качественного образования через систему мероприятий по созданию условий для нормального развития детей, возможности развития их способностей и обеспечения социальной защиты. Ценностными ориентирами для нашей школы являются:

- ответственность субъектов системы образования, предоставляющих образовательные услуги, за качество результата педагогической деятельности;
- социальная защита учащегося путём предоставления ему качественного образования.

Основная образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича, г. Комсомольска – на – Амуре Хабаровского края разработана в соответствии с Уставом образовательной организации на основании ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2013 г № 273.

При разработке программы педагогический коллектив МОУ СОШ № 7 руководствовался содержанием следующих нормативных документов:

1. Федеральными законами, Положениями:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в РФ»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. №1240 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Концепцией профильного обучения на ступени среднего общего образования. Приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 года № 2783;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных

учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-Приказом Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

Образовательная программа позволяет реализовывать цели государственного стандарта и ориентирована на:

- 1.Формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально и духовно-нравственной привлекательности для учащихся среде;
- 2.Развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся;
- 3.Создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в различных профильных образовательных траекториях, в реализации индивидуальных учебных планов;
- 4.Реализацию принципов педагогики успеха;
- 5.Достижение выпускниками социальной зрелости;
- 6.Защиту обучающихся от некачественного образования.

Целью программы является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно- профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья.

Программа адресована

✓ **обучающимся и родителям:**

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности МОУ СОШ 7 по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;
- для определения ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия;

✓ **учителям:**

- для определения целей, задач, содержания и планируемых результатов образовательной деятельности;
- для определения ответственности за качество образования;

✓ **администрации:**

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам образовательной деятельности;
- в качестве ориентира для создания условий по освоению учащимися **ООП**;
- для контроля качества образования;
- для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (учеников, родителей, администрации, педагогических работников и других участников);

- ✓ **всем субъектам образовательного процесса:**
 - для установления взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- ✓ **учредителю и органам управления:**
 - с целью объективности оценивания образовательных результатов учреждения в целом;
 - для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности школы.

Переход к профильному обучению позволяет:

- ✓ создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- ✓ обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- ✓ установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- ✓ обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

САНИТАРНО – ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная программа МОУ СОШ № 7 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в, ФБУП-2004 и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную и внеурочную деятельность, определена в соответствии таблицей.

классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
10 - 11	37	34

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 10-11 классов – не более 8 уроков.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения, а объем заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 10-11 классах - до 3,5 ч.

Продолжительность учебной недели:

- для 2-11 классов - 6-ти дневная неделя.

В соответствии с календарным графиком учебного процесса продолжительность учебного года составляет: (приложение 1)

10 класс - 35 учебных недель

11 классы - 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период)

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МОУ СОШ №7

Учебный план среднего общего образования составлен в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников, сохранения их здоровья.

Учебный план школы реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности и светскости в обучении, составлен в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников, сохранения их здоровья.

В учебном плане школы отражено нормативное сочетание инвариантной и вариативной составляющих, федерального, школьного компонентов, обеспечена преемственность в использовании учебно-методических комплексов, факультативных и элективных занятий. Для реализации общеобразовательных программ используются учебные пособия, рекомендованные Министерством образования РФ.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации предметных областей представлены в таблице

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Филология Русский язык Литература	Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этической и социальной идентичности; получение доступа к литературному наследию и сокровищам отечественной и мировой культуры, обогащение и расширение словарного запаса, развитие устойчивого интереса к чтению
Иностранный язык (английский язык)	Формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной оптимистической личностной позиции в восприятии мира. Изобразительно-выразительные возможности языка. Коммуникативная иноязычная компетентность
Математика и информатика	Формирование представления о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки. Развитие логического и математического мышления. Основные понятия, идеи и методы математического анализа. Основные понятия о плоских и пространственных геометрических фигурах. Понимание роли информационных процессов в современном мире. Основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Влияние информационных технологий на жизнь человечества.
Общественные науки. Обществознание. История. География	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ гражданской идентичности. Овладение базовыми историческими

	знаниями, формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для самоидентификации личности. Комплекс знаний об истории России и человечества в целом. Представления о современной исторической науке. Представление об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов Формирование первичных компетенций использования территориального подхода, как основы географического мышления для осознания своего места в многообразном мире. Представление о географической науке и ее участии в решении важнейших проблем человечества Система комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерности развития природы
Естественные науки Физика Биология Химия	Формирование целостной научной картины мира, представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы. Формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук. Представление о действии во Вселенной физических законов. Представление о живой природе, ее уровневой организации и эволюции. Формирование основ экологической грамотности, способности оценивать последствия деятельности человека в природе. Знание химической терминологии и символики. Осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания.
Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства. Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера
Элективные курсы	Развитие личности обучающегося, его познавательных интересов, развитие интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы. Развитие навыков самообразования. Совершенствование опыта познавательной деятельности. Профессиональное самоопределение обучающихся

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во 2-11 классах, «Технология», «Информатика и ИКТ» в 5-11 классах, «Физическая культура» в 10-11 классах, осуществляется деление их на две группы.

Учебный план 10-11 классов имеет структуру базового и профильного компонентов государственного стандарта. Элективные курсы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Учебный план (пояснительная записка)

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

На ступени среднего общего образования в МОУ СОШ №7

- Один десятый профильный пожарно – технический класс.
- Один одиннадцатый профильный пожарно - технический класс.

Базовые общеобразовательные учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана. В основе учебного плана лежит выделение в каждой из образовательной областей обязательных предметов базового уровня, профильного уровня и элективных курсов. Такой подход позволяет каждому ученику формировать свою индивидуальную программу обучения на основе жестко заданного ограниченного набора базовых и профильных предметов и свободно варьируемых элективных курсов. За счет часов компонента образовательного учреждения во всех классах ступени среднего общего образования введен третий час физической культуры.

Для достижения обязательного минимума содержания среднего общего образования, в зависимости от уровня образованности учащихся и программного обеспечения увеличена учебная нагрузка за счет часов школьного компонента по следующим предметам:

Профильные предметы в 10 А пожарно - техническом классе:

Предметы на профильном уровне	2015/16	2016/17
Математика	6	6
Физика	5	5
Обществознание	3	3

Профильные предметы в 11 А пожарно - техническом классе.

Предметы на профильном уровне	2014/15	2015/16
Химия	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	2	2
Физика	5	5

Руководствуясь приказом министерства образования Хабаровского края от 21.04. 2006г № 316 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для учреждений среднего (полного) общего образования Хабаровского края» предмет «Информатика и ИКТ» является обязательным самостоятельным учебным предметом учебного плана 10- 11 классов.

С целью углублённого изучения отдельных тем учебных предметов, удовлетворения учебных потребностей учащихся и поддержки профиля, организованы элективные курсы, которые обеспечены программами, квалифицированными преподавателями, учебно – методической литературой для учителя и учащихся.

Занятия на элективных курсах направлены на успешную социализацию учащихся, раннюю профессиональную ориентацию, погружение в профессию.

Организовано сетевое взаимодействие совместно с 8-ОФПС по Хабаровскому краю Пожарной частью №11, Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей, с Комсомольским – на – Амуре Государственным техническим университетом.

**Учебный план
для 10-11А класса, пожарно-технического профиля
МОУ СОШ №7
на 2014- 2016 г.г**

Учебные предметы	Количество часов	
	2014-2015	2015-2016
Федеральный компонент	10	11
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание включая экономику и право	2	2
География	1	1
Биология	2	1
Физическая культура	3	3
Предметы на профильном уровне		
Химия	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	2	2
Физика	5	5
ИТОГО	32	31
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя) для реализации предметного курса	5	6
Культура русской речи.	1/0	
Русское правописание: орфография и пунктуация.		1
Замечательные неравенства их обоснования и применения.	0/1	
Избранные темы из курса «Математика»		1
Техносферная безопасность	0/1	1
Основы медицинских знаний	0/1	
Противопожарная подготовка	1	2
Психологическая подготовка	1/0	
Основы туризма	1	1
Электрическая безопасность	1/0	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной недели	37	37

**Учебный план
для 10-11А класса, пожарно-технического профиля
МОУ СОШ №7
на 2015-2017 г.г.**

Учебные предметы	Количество часов	
	10	11
Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
География	1	1
Химия	2	2
Биология	2	1
Экономика	1	
Право		1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Предметы на профильном уровне		
Математика	6	6
Физика	5	5
Обществознание	3	3
ИТОГО	34	33
Компонент образовательного учреждения (элективные курсы, проектная деятельность)	3	4
Практическая стилистика		0/1
Основы медицинских знаний	0/1	
Противопожарная подготовка	1	1
Психологическая подготовка		1/0
Основы туризма	1/0	1/0
Электрическая безопасность	1/0	
Техносферная безопасность	0/1	1/0
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной недели	37	37

Кадровое обеспечение учебного процесса

Кадровые условия реализации образовательной программы обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников *МОУ СОШ № 7*. В школе работает творческий коллектив педагогов-единомышленников, заинтересованных в постоянном совершенствовании своего педагогического мастерства, о чем свидетельствует постоянный процесс повышения квалификации педагогического состава на курсах повышения квалификации ХК ИРО. Все учителя школы прошли курсы обучения по использованию информационно-коммуникационных технологий.

Ф.И.О.	образование	специальность	стаж	квалификационная категория	награды, степень	курсы повышения квалификации
Малькова Татьяна Евгеньевна	высшее педагогическое	учитель русского языка и литературы	37	1КК	Благодарственное письмо главы города. 2014 г.	2015
Филиппова Ирина Викторовна	высшее педагогическое	учитель русского языка и литературы	34	1КК	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» 2007г Значок	2015
Пиленицна Елена Валерьевна	высшее педагогическое	учитель математики	24	1КК	нет	2013
Асланова Галина Селиверстовна	высшее педагогическое	учитель математики	40	1КК	нет	2013
Садреев Дмитрий Тальгатович	высшее педагогическое	учитель иностранного языка	9	1КК	Почетная грамота МО и науки РФ, 2015г	2014
Бурденко	высшее педагогическое	учитель иностранного	18	1КК	нет	2015

Евгения Викторовна		языка				
Крылова Ольга Владимировна	высшее педагогическое	учитель истории	20	1 КК	Благодарственное письмо Городской думы. 2013	2010
Конищева Татьяна Александровна	высшее педагогическое	учитель географии	30	ВКК	Призер ПНПО 2010	2013
Лярская Ирина Сергеевна	высшее педагогическое	учитель географии	13	1КК	нет	2013
Пазяева Надежда Ивановна	высшее педагогическое	учитель химии	34	соответствие	нет	2013
Моисеева Валентина Ивановна	высшее педагогическое	учитель биологии	31	1КК	Грамота МО ХК, 1994гГрамота МО РФ2003	2013
Привалова Нина Александровна	высшее педагогическое	учитель физики	51	1КК	Отличник народного образования, старший учитель, медаль «Ветеран труда»	2013
Халтурина Татьяна Юрьевна	высшее педагогическое	учитель начальных классов	22	ВКК	Значок «Почетный работник общего образования РФ» 2010г	2013
Ивлев Анатолий Борисович	высшее педагогическое	учитель физ- ры культуры	21	1КК	Благодарственное письмо МО и науки ХК. 2012 г	2015
Ижболдин Валерий	средне -	учитель физ-	21	1КК	Почетная грамота	2015

Викторович	специальное	ры культуры			МО и науки РФ 2013 г	
Демидова Татьяна Ивановна	высшее техническое	учитель информатики	27	ВКК	Почетный работник общего образования РФ. 2014	2014
Вяткин Владимир Владимирович	высшее педагогическое	Педагог дополнитель ного образования	21	ВКК	нет	2014
Школьников Павел Александрович	высшее пожарно – техническое	Начальник отделения профилактик и пожаров (майор)	12			
Младова Татьяна Александровна	высшее педагогическое	Преподаватель КнАГТУ				

Программно-методическое обеспечение

Выбор учебных программ и учебно-методического комплекса определен на основании «Методических рекомендаций по совершенствованию структуры и содержания

Освоение образовательных программ на ступени среднего полного образования нацелено на переход от предметно-пространственной к образовательно- пространственной среде, что требует использования адекватных педагогических технологий, содействующих обретению учащимися субъектной позиции в отношении своего собственного образования. Они базируются на идеях успеха, сотрудничества и творческой самореализации:

- технология индивидуального комплексного непрерывного сопровождения учащихся;
- технология сопровождения учебно-исследовательской деятельности старшеклассников, направленная на развитие их исследовательских умений в рамках создания и защиты учебно-исследовательских проектных работ;
- технологиях «Годового круга традиций и праздников», реализуемая в рамках духовно-нравственной концепции развития личности;
- технология сопровождения образовательного выбора старшеклассников в условиях профильной школы.

Разнообразие используемых в системе педагогических технологий способствует повышению мотивации учащихся, делает процесс освоения знаний личностно значимым и успешным.

Программно-методическое обеспечение учебного плана для 10 - 11класса , пожарно – технического профиля на 2015-2017 уч. год

Предмет	Кол-во часов	Программа, год издания	Автор программы	Учебник, автор, год издания
Русский язык	1	Программа курса «Русский язык, 10-11» М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010г.	Автор: Гольцова Н.Г.	Русский язык 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений . Н.Г Гольцова., И.В. Шамшин М.: Русское слово, 2011- 2012г.
Литература	3	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы.5 -е изд. исправленное и дополненное М.: ООО «ТИД» Русское слово- РС». 2009г.	Авторы-составители: Зинин С.А., Чалмаев В.А..	Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. С.А. Зинин, В.А. Чалмаев М.: Русское слово, 2010-2012 г

Иностранный язык (английский язык)	3	Программа курса английского языка Английский с удовольствием. Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск.: Титул. 2010 г.	Авторы: Биболетова М.З., Трубанева Н.Н, Денисенко О.А.	Английский с удовольствием. Enjoy English» 10 класс Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Обнинск.:Титул. 2013г.
География	1	Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. М. : «Русское слово», 2012г.	Автор Домогацких Е.М.	География. Экономическая и социальная география мира. 10 – 11 класс. Часть 1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. М.: «Русское слово». 2010-2012 г.
Химия	2	Программа курса химии 8-11 кл общеобразовательных учреждений. МО РФ М. «Дрофа», 2010г. Программа курса химии для 10-11 классов ОУ	Автор Габриелян О.С	Химия 10 класс. О.С.Габриелян, Ф.Н. Маскаев, С.Ю. Пономарев М. «Дрофа», 2008г.
Биология	2	Программы для общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Программа среднего (полного) общего образования по биологии 10 – 11. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2008г.	Автор: Агафонова И.Б, Сивоглазов В.И.	Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10-11 классы. В.И. Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова М.:Дрофа, 2010-2012г.
История	2	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до наших дней Программа курса 10-11 класс. М.: Русское слово, 2002г.	Автор Загладин А.В. Козленко С.И.	Всеобщая история . История России и Мира с древнейших времен до конца XIX века. А.В. Загладин. М. « Русское слово» 2012г.

Экономика	1	Примерная программа среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень). Сборник программно – методических материалов по экономике и праву. Программа для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). М: ВИТА-ПРЕСС, 2008	Автор: Липсиц И.В	Экономика. Базовый уровень. 10,11 класс М.: ВИТА-ПРЕСС И.В. Липсиц.
Информатика и ИКТ	1	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Информатика. М. «Дрофа», 2007 г. Программа курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов (базовый уровень)	Автор Гейн А.Г.	Информатика и ИКТ. 10 класс (базовый и профильный уровень) А.Г. Гейн, А.И. Сенокосов, Н.А. Юнерман М.: Просвещение, 2008 г
Физическая культура	3	Примерная программа основного общего образования для общеобразовательных школ по «Физической культуре» Программы общеобразовательных учреждений «Физическая культура» 5-11 классы. М.: Просвещение, 2008г	Автор-составитель. Матвеев А.П.	Физическая культура. 10-11 кл Лях В.И. , Любомирский Л.Е. М.: Просвещение. 2009-2012 г.
Основы безопасности жизнедеятельности	1	Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы. М.: Просвещение, 2010 г	Авторы: Смирнов А.Т., Хренников Б.О,	«Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс. (базовый и профильный уровни.) Т.А.Смирнов, Б.О. Хренников М.: Просвещение 2010 г.
Профильные предметы				
математика		Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и	Автор	Математика: алгебра и начала математического

	6	начала математического анализа.10-11 классы. М.: Просвещение, 2010г.	Калягин Ю.М. Ткачева М.В.	анализа, геометрия. 10 кл. Базовый и углубленный уровни. Колягин Ю.М., Ткачева М.В, Федорова Н.Е. - М.: Просвещение, 2016
		Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Программа по геометрии (базовый и профильный уровни) М.: Просвещение, 2010г.	Автор Атанасян Л.С Бутузов В.Ф.	Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11 класс Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. М. «Просвещение», 2009-2012г.
Физика	5	Примерная программа среднего (полного) общего образования 10-11 класс. Профильный уровень. М.: Дрофа 2011г		Физика 10 класс. Базовый и профильный уровни. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Соцкий. М.: Просвещение , 2010год
Обществознание	3	Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (включая экономику и право) на профильном уровне. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание,10-11 классы, профильный уровень. М.: Просвещение. 2010г.	Автор:. Боголюбов Л.Н	Обществознание 11 класс. (профильный уровень) Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. М.: Просвещение, 2012г.
Элективные курсы:				
Техносферная безопасность	0/1	Программа элективного курса по программе «Техносферная безопасность»		
Основы медицинских знаний	0/1	Примерная программа «Специальное первоначальное обучение пожарных», утверждённая приказом МЧС России от 31.12.2002 г. № 625		Автор-составитель Казарова И.А
Противопожарная подготовка	1	Примерная программа «Специальное первоначальное обучение пожарных»,		Автор-составитель

		утверждённая приказом МЧС России от 31.12.2002 г. № 625	Казарова И.А
Электрическая безопасность	1/0	Примерная программа «Специальное первоначальное обучение пожарных», утверждённая приказом МЧС России от 31.12.2002 г. № 625	Автор-составитель Казарова И.А.
Основы туризма	1/0	Образовательная программа «Школа юного туриста», туристско-краеведческое направление.	Автор Вяткин В.В

**Программно-методическое обеспечение учебного плана для 10-11А класса,
пожарно – технического профиля
на 2014-2016 уч. год**

Предмет	Кол-во часов	Программа, год издания	Автор программы	Учебник, автор, год издания
Русский язык	1	Программа курса «Русский язык, 10-11» М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010г.	Автор: Гольцова Н.Г	Русский язык 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений . Н.Г. Гольцова., И.В. Шамшин М.: Русское слово, 2011-2012г.
Литература	3	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. 5 -е изд. исправленное и дополненное М.: ООО «ТИД» Русское слово- РС». 2009г.	Авторы-составители: Зинин С.А., Чалмаев В.А..	Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. В.И. Сахоров, С.А. Зинин. М.: Русское слово, 2010-2012 г
Иностранный язык (английский)	3	Программа курса английского языка «Английский язык нового тысячелетия»/ «New Millennium English» для 5-11 классов. Обнинск. Титул. 2010 г.	Авторы: Гроза, О.Л Мичурина Л.М.	Английский язык. «New Millennium English». (базовый уровень) 11 кл. Гроза О.Л., Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю. и др. Обнинск. «Титул». 2009-2012 г.
Математика	4	Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень). Программа по алгебре и началам	Автор Алимов Ш.А	Алгебра и начала математического анализа. 11 класс Ш.А.Алимов, Ю.М. Калягин, М.В. Ткачева. М. :«Просвещение».

		математического анализа. М. «Просвещение», 2010г. Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень). Программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия М. «Просвещение», 2010г.	Автор Атанасян Л.С.	2010-2012г. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11 класс Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. М.: «Просвещение», 2009-2012г.
Информатика и ИКТ	1	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Информатика. М. « Дрофа», 2007 г. Программа курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов (базовый уровень)	Автор Гейн А.Г.	Информатика и ИКТ. 11 класс (базовый и профильный уровень) А.Г. Гейн, А.Б. Сенокосов, Н.А. Юнерман М.: Просвящение, 2011 г
История	2	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до наших дней Программа курса 10-11 класс. М.: Русское слово, 2002г.	Автор Загладин А.В. Козленко С.И	Всемирная история. История России и мира в XX веке. А.В. Загладин.С.И. Козленко М. « Русское слово» 2012г.
Обществознание (включая экономику и право)	2	Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (включая экономику и право) на базовом уровне. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание	Автор Боголюбов Л.Н	Обществознание 10 класс. Л.Н Боголюбов М: Просвещение. 2009 - 2012

		10-11 классы, базовый уровень. М: Просвещение 2010 год.		
География	1	Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2012г.	Автор Домогацких Е.М.	География. Экономическая и социальная география мира. 10-11класс. Часть 2. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. М.: «Русское слово». 2010-2012 г.
Биология	1	Программы для общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Программа среднего (полного) общего образования по биологии 10 – 11. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2008г.	Автор: Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И	Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10-11 классы. В.И. Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова М.: Дрофа, 2010-2012г.
Физическая культура	3	Примерная программа основного общего образования для общеобразовательных школ по «Физической культуре» Программы общеобразовательных учреждений «Физическая культура» 5-11 классы. М.: Просвещение, 2008г	Автор-составитель. Матвеев А.П.	«Физическая культура». 10-11 кл Лях В.И. , Зданевич А.А. М. «Просвещение». 2009-2012 г.
Профильные предметы				
Химия	3	Программа курса химии 8-11 кл общеобразовательных учреждений. МО РФ М. «Дрофа», 2010г. Программа курса химии для 10-11 классов ОУ (профильный уровень)	Автор .Габриелян О.С	Химия 11 класс. (профильный уровень) О.С.Габриелян, Г.Г. Лысова М.: «Дрофа», 2008
		Примерная программа		Физика 10 класс.

Физика	5	среднего (полного) общего образования 10-11 класс. Профильный уровень. М.: Дрофа 2011г		Базовый и профильный уровни. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Соцкий. М.: Просвещение , 2010год
Основы безопасности жизнедеятельности	2	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс, профильный уровень.	Авторы: Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Васнев В.А.	«Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс. Т.А.Смирнов, Б.О. Хренников М. «Просвещение» 2010 г.

Элективные курсы				
Русское правописание: орфография и пунктуация	1	Программа элективного (факультативного) курса для 8-9 классов. 2-е издание, перераб, - М.: Мнемозина, 2008 г	Автор – составитель С.И. Львова	
Избранные темы из курса «Математика»	1	Методические рекомендации к элективному курсу «Математика 10-11 класс», Волгоград. «Учитель» Факультативный курс по математике «Решение задач». М.: Просвещение.	Ю.В. Алехин И.Ф. Шарыгин	
Техносферная безопасность	1	Программа элективного курса по программе «Техносферная безопасность».		
Противопожарная подготовка	2	Примерная программа «Специальное первоначальное обучение пожарных», утверждённая приказом МЧС России от 31.12.2002 г. № 625	Автор-составитель Казарова И.А	
Основы туризма	1	Образовательная программа «Школа юного туриста», туристско-краеведческое направление.	Автор Вяткин В.В	

Учебный план МОУ СОШ № 7 позволяет реализовывать цели государственного стандарта и образовательной программы школы, ориентирован на формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально и духовно-нравственной привлекательной для учащихся среде, развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся, создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в различных профильных образовательных траекториях, в реализации индивидуальных учебных планов, реализацию принципов педагогики успеха, достижение выпускниками социальной зрелости, защиту обучающихся от некачественного образования.

Условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

1. Соблюдение требований к регламентации прав и обязанностей участников образовательного процесса, представленных в таблице.

Родители	Ученики	Учителя
имеют право на:		
• информирование о существующих образовательных программах, о содержании образовательной программы школы, о результатах выполнения образовательной программы школой в целом и конкретно своим ребенком; • внесение предложений, касающихся изменений образовательной программы; • участие в определении индивидуального образовательного маршрута для своего ребенка; • консультативную помощь; • апелляцию в случае несогласия с оценкой образовательных достижений	• выбор программы элективных курсов, участия во внешкольных делах класса, школы; • честную и объективную оценку результатов образовательной деятельности; • собственную оценку своих достижений и затруднений; • дополнительное время для освоения трудного материала; • обеспечение учебными пособиями и другими средствами обучения; • социально-психолого-педагогическую поддержку; • комфортные условия обучения; • открытость оценки результатов их образовательной деятельности • работа в органах самоуправления	• выбор учебных пособий; • информационное и методическое обеспечение; • выбор образовательных технологий; • повышение квалификации; • поддержку деятельности родителями и администрацией
несут ответственность за:	обязаны:	
• создание благоприятных условий для выполнения домашней работы; • обеспечение ребенка средствами для успешного обучения и воспитания (спортивной формой); • ликвидацию	• овладеть принятыми в школе правилами поведения; • иметь необходимые учебные пособия, принадлежности для работы; • уважать права всех	• соблюдать права учащихся и родителей; • создавать условия, гарантирующие возможность успешной образовательной деятельности всем учащимся;

академических задолженностей; • совместный контроль (с <i>МОУ СОШ №7</i>) обучения ребенка; • ущерб, причиненный <i>МОУ СОШ № 7</i> по вине ученика (материальную ответственность согласно Гражданскому кодексу РФ)	членов школьного коллектива; • соблюдать правила поведения для учащихся	• соблюдать нормы выставления оценок; • систематически информировать родителей о достижениях и проблемах детей; • анализировать свою педагогическую деятельность на основе изучения результатов учебной деятельности учащихся; • повышать профессиональную компетентность
---	--	--

2. Выполнение системы мер, указанных в СанПиНах.
3. Отказ от мер, нарушающих права детей на качественное образование.

Финансовые условия реализации ООП

Структура и объем финансирования реализации образовательной программы осуществляется на основе принципа нормативного подушевого финансирования. Расходование бюджета предусматривает возможность обеспечения расходов на оплату труда работников, на учебно-методическое и информационное обеспечение, на повышение квалификации, аттестацию, затраты на приобретение расходных материалов, хозяйственные расходы. Для повышения качества реализации образовательной программы школа может привлекать в порядке, установленном законодательством РФ, дополнительные финансовые средства арендной платы. Данные финансовые условия обеспечивают необходимое качество реализации образовательной программы и эффективно стимулируют его повышение.

Материально-технические условия реализации ООП

Данные условия обеспечены наличием в основной школе:

- современных оборудованных кабинетов, включающих наличие у учителя учебно – методических комплектов, персонального компьютера, мультимедийного оборудования (в кабинетах: биологии, истории, русского языка, математики, ОБЖ), телевизора или интерактивной доски (кабинет русского языка, математики, ОБЖ);
- оборудованных спортивного и актового залов, волейбольной площадки, футбольного поля;
- библиотекой и читальным залом, лекционной аудиторией имеющей выход в Интернет, сканером, принтером и копиром;
- 1 компьютерным классом с разнообразными программными материалами и имеющими выход в Интернет;
- использование в образовательной деятельности интерактивных технологий.

Материально-технические условия реализации образовательной программы отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащенности учебных и административных помещений, параметрам эргономико-дидактической приспособленности материальных условий кабинетов, соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей, обучающихся по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся и др.

Информационное обеспечение реализации ООП

Эффективность реализации **ООП** обеспечивается системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, которые дают школе возможность входить в единую информационную среду, фиксировать ход образовательного процесса, размещать материалы, иметь доступ к любым видам необходимой для достижения целей **ООП** информации, ограничивать доступ к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития, обеспечивать необходимый электронный документооборот.

Организация управления реализацией образовательной программы

Принятие управленческих решений, связанных с повышением эффективности реализации **ООП**, осуществляется на основе анализа, включающего:

- мониторинг удовлетворенности родителей, учителей и учеников процессом и результатом реализации образовательной программы;
- изучение процесса и результатов реализации **ООП** администрацией МОУ СОШ №7:
 - наблюдение;
 - собеседование;
 - посещение уроков;
 - анализ школьной документации;
- внешнюю экспертизу процессов и результатов реализации **ООП**:
 - анкетирование;
 - данные педагогических исследований сторонних организаций.
 - Проведение диагностических работ

Способы представления результатов реализации образовательной программы

Школа презентует отчет на основе мониторинга результатов реализации образовательной программы, используя для этого, в том числе и данные независимой общественной экспертизы, и результаты проверки соответствия образовательного процесса утвержденной образовательной программе школы, проводимой при аттестации образовательного учреждения.