

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича г. Комсомольска – на – Амуре
Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет
Протокол № 1 от 21.08.2015

ПРИНЯТО

Педагогический совет
Протокол № 1 от 28.08.2015

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №124/1 от 01.09.2015
Директор МОУ СОШ № 7
_____ В.Ю. Малевская

**Основная
образовательная программа
основного общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №7
имени Героя Советского Союза
Орехова Владимира Викторовича**

по ФК ГОС

на

2015 – 2019гг

1. Пояснительная записка.

1.1. Статус ОП ООО по ФК ГОС

Согласно статье 2 п.9 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» - «Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, а также оценочных и методических материалов». Образовательная программа является нормативным документом, определяющим распределение учебного (инвариантного) и вариативного (школьного) компонента, общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Основная цель школы заключается в обеспечении учащимся эмоционально-психологического комфорта, в осуществлении последовательного и неукоснительного обеспечения прав личности на получение качественного образования через систему мероприятий по созданию условий для нормального развития детей, возможности развития их способностей и обеспечения социальной защиты. Ценностными ориентирами для нашей школы являются:

- ✓ ответственность субъектов системы образования, предоставляющих образовательные услуги, за качество результата педагогической деятельности;
- ✓ социальная защита учащегося путём предоставления ему качественного образования.

Образовательная программа является основополагающим рабочим документом школы и сформирована, исходя из положений Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» (ст. 28 п.3 поясняется,

что разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации относится к компетенции образовательной организации).

Программа является преемственной по отношению к программе начальной школы и учитывает современные тенденции развития системы образования.

1.2. Целевая аудитория ОП ООО по ФК ГОС

ОП ООО по ФК ГОС предназначена всем заинтересованным сторонам и направлена на удовлетворение потребностей в качественном образовании на основе совместного согласования позиций по решению актуальных образовательных проблем:

- родителям для информирования о целях, содержании, организации, предполагаемых результатах деятельности школы по достижению каждым обучающимся образовательных результатов, определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности;
- обучающимся;
- педагогам для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;
- администрации для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися основной образовательной программы, принятия управленческих решений, регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса;
- учредителю и органам управления для повышения объективности оценивания образовательных результатов в целом, принятия управленческих решений на основе.

мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича г. Комсомольска – на – Амуре Хабаровского края

ОП ООО по ФК ГОС является документом, обязательным для исполнения, как со стороны школы, так и со стороны потребителей образовательных услуг.

1.3. Нормативные документы в основе разработки ОП ООО по ФК ГОС

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в РФ»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. №1240 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

1.4. Принципы ОП ООО по ФК ГОС

Методологической базой ОП ООО по ФК ГОС являются следующие принципы:

- принцип гуманности – основополагающий, так как предусматривает переоценку всех компонентов педагогического процесса в свете человекообразующих функций, основное в педагогическом процессе – развитие обучающегося;

- принцип природосообразности позволяет создать максимально благоприятные условия для выявления природных способностей каждого ребенка, направлен на всестороннее развитие школьников;
- принцип развивающего обучения предполагает применение методов творческой деятельности и использование новейших педагогических технологий;
- принцип целостности образования - единство процессов развития, обучения и воспитания обучающихся;
- принцип дифференциации обучения предполагает формирование классов с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся;

1.5. Особенности ОП ООО по ФК ГОС

В практике образовательного процесса эффективно используются следующие технологии:

- технологии обучения, отвечающие потребностям содержания образования (технология личностно-ориентированного обучения, педагогические мастерские, педагогика сотрудничества, технология индивидуализации и дифференциации обучения, технология группового обучения, технология проблемного обучения);
- информационные технологии, без освоения которых учащиеся не смогут быть успешными;
- здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья школьников.

Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация на развитие: самостоятельности мышления; исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности; умения аргументировать свою позицию; умения публично представлять результаты самостоятельно выполненных творческих работ; потребности в самообразовании.

Активно используются в образовательном процессе информационно - коммуникационные технологии. В связи с очевидной необходимостью развивать эту сферу, шире использовать новые информационные технологии в образовательном процессе, повысить уровень информационной культуры, как педагогов, так и учащихся, совершенствовать процессы управления в системе образования, были поставлены следующие задачи, решение которых предполагается осуществить в течение нескольких лет:

- определение основных направлений и шагов информатизации школы, продолжение оснащения школы компьютерной техникой;
- продолжение подготовки и переподготовки педагогических и административных кадров в области использования ИКТ; использование компьютерных технологий в образовательном процессе; использование ресурсов глобальной сети в управленческой и образовательной деятельности.
- принцип саморазвития определяет уровень самодостаточности системы образования, поиск внутренних источников роста, способность адаптироваться к изменениям в обществе. Личностно - ориентированное обучение в школе направлено на воспитание каждого ученика внутренне свободной личностью, ищущей своё место в обществе в соответствии со своими задатками, формирующимися ценностными ориентациями, интересами и склонностями с тем, чтобы жить полной, осмысленной и творческой жизнью.

В рамках предпрофильной подготовки (9 классы) учащимся предлагаются элективные курсы, цель которых дать возможность учащимся попробовать свои силы в различных областях наук, овладеть практическими умениями, помочь учащимся в самоопределении и самореализации, в выборе дальнейшего профиля обучения. Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная работа по предметам в различных формах (индивидуальной, групповой) с целью создания образовательной среды, позволяющей учащимся проявить свои индивидуальные способности и таланты: подготовка и

проведение общешкольных предметных недель и олимпиад, организация выставок по результатам творческой деятельности учащихся, проведение интеллектуальных игр и соревнований.

Большое значение для развития социальной адаптации, социального самоопределения и самореализации приобретают такие формы работы, которые позволяют учащимся выйти в реальное научно-образовательное пространство: участие в предметных олимпиадах и выход на олимпиады более высокого уровня; участие в конкурсах и соревнованиях общероссийского и международного уровня. С целью овладения научными методами познания организуется индивидуальная и групповая научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся

1.6. Возрастная специфика детей в ОП ООО по ФК ГОС

Образовательная программа позволяет реализовывать цели государственного стандарта и ориентирована на формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально и духовно- нравственной привлекательности для учащихся среде;

ОП ООО по ФК ГОС сформирована с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11 — 15 лет, связанных:

1. С переходом от учебных действий, характерных для начальной школы и осуществляемых только совместно с классом как учебной общностью и под руководством учителя, к овладению этой учебной деятельностью в основной школе в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к новой внутренней позиции обучающегося — направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

2. С осуществлением на каждом возрастном уровне (11 — 13 и 13 — 15 лет), благодаря развитию рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных действий, моделирования, контроля и оценки, перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;

3. С формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

4. С овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества; развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях, обучающихся с учителем и сверстниками;

Переход обучающегося в основную школу совпадает с предкритической фазой развития ребёнка — переходом к кризису младшего подросткового возраста (11 — 13 лет, 5 — 7 классы), характеризующемуся началом перехода от детства к взрослости, при котором центральным и специфическим новообразованием в личности подростка является возникновение и развитие у него самосознания — представления о том, что он уже не ребёнок, т. е. чувства взрослости, а также внутренней переориентацией подростка с правил и ограничений, связанных с моралью послушания, на нормы поведения взрослых.

Второй этап подросткового развития (14 — 15 лет, 8 — 9 классы) характеризуется:

— бурным, скачкообразным характером развития;

— стремлением подростка к общению и совместной деятельности со сверстниками;

— особой чувствительностью к морально-этическому «кодексу товарищества», в котором заданы важнейшие нормы социального поведения взрослого мира;

- процессом перехода от детства к взрослости, отражающимся в его характеристике как «переходного», «трудного» или «критического»;
- обострённой, в связи с возникновением чувства взрослости, восприимчивостью к усвоению норм, ценностей и способов поведения, которые существуют в мире взрослых и в их отношениях, порождающей интенсивное формирование на данном возрастном этапе нравственных понятий и убеждений, выработку принципов, моральное развитие личности;
- сложными поведенческими проявлениями, вызванными противоречием между потребностью в признании их взрослыми со стороны окружающих и собственной неуверенностью в этом (нормативный кризис с его кульминационной точкой подросткового кризиса независимости, проявляющегося в разных формах непослушания, сопротивления и протеста);
- изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок и изменением характера и способа общения и социальных взаимодействий — объёмы и способы получения информации (СМИ, телевидение, Интернет).

1.7. Цель реализации ОП ООО по ФК ГОС

Основная цель реализации ОП ООО по ФК ГОС сформулирована в соответствии с требованиями ФК ГОС ООО: формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания; подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории

1.8. Задачи реализации ОП ООО по ФК ГОС

Ведущими задачами реализации ОП ООО по ФК ГОС являются:

— создание условий для становления отношения ребенка к миру и к себе, своим потребностям, стремлениям и желаниям, развитие разных возможностей мировосприятия;

— поддержка инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества обучающихся в разных видах деятельности.

1.9. Гарантии ОП ООО по ФК ГОС

Реализация ОП ООО по ФК ГОС связана с ответственностью, которая распределяется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» между сторонами, участвующими в образовательной деятельности:

Родители (законные представители) обязаны:

- ✓ обеспечить ребенку получение общего образования;
- ✓ выполнять требования Устава МОУ СОШ № 7;
- ✓ уважать честь и достоинство обучающихся и работников школы.

Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать ООП;
- выполнять учебный план;
- выполнять требования Устава МОУ СОШ № 7;
- заботиться о своем здоровье, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников школы;
- бережно относиться к имуществу школы.

Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию ООП, учебных планов по преподаваемому учебному курсу, предмету, дисциплине и модулю;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательного процесса;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, пропагандировать здоровый образ жизни;
- применять педагогически обоснованные формы, методы (методики) обучения и воспитания, обеспечивающие высокое качество образовательного процесса;
- при реализации содержания ООП учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;

2. Санитарно-гигиенические требования к организации учебного процесса.

Учебный план МОУ СОШ № 7, реализующий программы общего образования на 2015/2016 учебный год, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП- 2010, ФБУП-2004 и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196:

- 4-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 6-9 классов;

Учебный план МОУ СОШ № 7 соответствует требованиям 6-дневной учебной недели во 2-11 классах. Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-

10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях».

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную и внеурочную деятельность, определена в соответствии таблицей.

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
6	33	30
7	35	32
8 - 9	36	33

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения, а объем заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 6-8 классах - 2,5 ч,

в 9-11 классах - до 3,5 ч.

Продолжительность учебной недели:

- для 2-11 классов - 6-ти дневная неделя.

3. Учебный план образовательной организации.

Учебный план составляется ежегодно в соответствии с нормативными документами (Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказ Минобрнауки России от 09.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312», постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Учебный план ОП ООО по ФК ГОС раскрывает специфику деятельности основной школы в содержательном и процессуальном направлениях и представляет собой рамочный документ, определяющий перечень учебных предметов, и устанавливающий количество учебных занятий.

Учебный план МОУ СОШ № 7 позволяет реализовывать цели государственного стандарта и образовательной программы школы, ориентирован на:

- Формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально и духовно- нравственной привлекательности для учащихся среде;
- Развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся;
- Создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в различных профильных образовательных траекториях, в реализации индивидуальных учебных планов;
- Реализацию принципов педагогики успеха;

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича г. Комсомольска – на – Амуре Хабаровского края

- Достижение выпускниками социальной зрелости;
- Защиту обучающихся от некачественного образования.

Целью учебного плана МОУ СОШ № 7 является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно- профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья. В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

6-8 классы - 35 учебных недель

9 класс - 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период).

4. Особенности организации образовательного процесса в МОУ СОШ №7.

Учебный план МОУ СОШ № 7 реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности и светскости в обучении. Учебный план составлен в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников, сохранения их здоровья.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание основного общего образования является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального

образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В школе на уровне основного общего образования структура учебного плана состоит из федерального компонента основного общего образования и компонента образовательного учреждения, реализуются программы базового общеобразовательного уровня, программы элективных курсов в предпрофильном 9–ом классе. На данном уровне образования - 8 общеобразовательных классов (6а,б,в, 7а,б,в, 8а,б,) , один предпрофильный 9А класс.

Учебный план предпрофильного класса направлен на реализацию следующих целей:

1. создание условий для достижения учащимися уровней образованности соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования;
2. создание условий для формирования ключевых компетенций, позволяющих учащимся сделать осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута;
3. исходя из перспективного развития образовательного учреждения организована пропедевтическая подготовка к профильному обучению за счет элективных курсов и учебного предмета.

Предпрофильные элективные курсы в 9А классе : «Твоя профессиональная карьера», «Экология человека», «Химия для любознательных» предназначены для ознакомления учащихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программ будущего профиля. Элективные курсы: «Решение задач повышенного уровня по математике», «Язык в речевом общении» предназначены для формирования

предметной направленности образовательных потребностей, что позволит осуществить более качественную подготовку к государственной итоговой аттестации и поможет сделать осознанный выбор профиля обучения на старшей ступени.

Образовательная область **«Филология»** включает в себя предметы: русский язык, литература, английский язык. Одной из главных целей изучения «Филологии» является формирование коммуникативной культуры обучающихся. На изучение русского языка отведено по 6 часов в неделю в 6 классах; по 5 часов в неделю в 5-х классах, по 4 часа - в 7-х, в 8-х классах – по 3 часа, в 9 классе – 2 часа в неделю. На изучение литературы – в 5,9 классах – по 3 часа, в 6 - 8 классах – по 2 часа в неделю, английского языка – по 3 часа в неделю. Для формирования развивающей деятельности из компонента образовательного учреждения для реализации предметного курса введены факультативные занятия:

Компонент образовательного учреждения для реализации предметного курса		
Класс	Название факультатива	Количество часов
6Б	Основы речевой деятельности	1 час
6 А	Региональная литература	1 час
6В	Язык мой – друг мой.	1 час
7А	Уроки словесности	1 час
8А, 9А	Язык в речевом общении	1 час

Образовательная область **«Математика»**. На изучение предмета отведено по 5 часов в неделю в 5 - 9 классах. Из Компонент образовательного учреждения для реализации предметного курса математики выделяются часы для проведения факультативных занятий:

Компонент образовательного учреждения для формирования развивающей деятельности		
Класс	Название факультатива	Количество часов
7Б,В	Наглядная геометрия	0/1 час
8А	Замечательные функции и их графики	1 час

В 2015-2016 учебном году созданы условия для изучения предмета **«Информатика и ИКТ»**. В соответствии с содержанием работы по реализации принципов преемственности в обучении на основании «Рекомендаций о преподавании предмета «Информатика и ИКТ» в общеобразовательных учреждениях Хабаровского края» непрерывный курс изучения информатики и ИКТ за счет часов компонента образовательного учреждения, ведется в три этапа: пропедевтический (факультативно) 5-7 классах , базовый (через уроки): 8-9 классы. При изучении основного (базового) курса часы распределены следующим образом: в 8А,Б классах – 1 час в неделю, в 9 А классе – 2 часа согласно БУП 2004 года. В целях реализации государственных стандартов в полном объеме часов, в связи с наличием программно-методического обеспечения курса «Информатика», в 2015-2016 учебном году предмет «Информатика» считается как предмет «Информатика и ИКТ».

Образовательная область «Обществознание» представлена предметами «История» , «Обществознание». На изучение базового курса истории отводится по 2 часа в 5-9 классах. Часы курса «Обществознание» распределены в 6-9 классах по 1 часу в неделю. Для расширенного изучения обществознания и истории выделено дополнительно из компонента образовательного учреждения для формирования предметной направленности факультативные курсы:

Компонент образовательного учреждения для реализации предметного курса		
Класс	Название факультатива	Количество часов
6А	Граждановедение	1/0
6Б	История Дальнего Востока. Эпоха средневековья	1 час
6В	Начало экономики	0/1 час

Данный курс является, прежде всего, средством формирования у школьников поликультурной компетентности, которая рассматривается как интегративное качество личности ребенка, включающее систему поликультурных знаний, интересов, потребностей, мотивов, ценностей, качеств, опыта, социальных норм и правил поведения, необходимых для повседневной жизни и деятельности в современном обществе, реализующееся в способности выстраивать позитивное взаимодействие с представителями разных культур, национальностей, верований, социальных групп. Содержание поликультурной компетентности включает принятие человеком культурного и религиозного разнообразия мира, доброжелательное отношение к любой культуре и ее носителям. Это значит, что в результате освоения данного курса школьниками должны быть усвоены следующие смыслы: каждая духовная культура имеет собственный контекст и свою логику, ни одна культура не может быть лучше другой, поскольку обладает значимым для развития человечества ценностным содержанием.

Образовательную область «Естествознание» составляют предметы: «География», «Физика», «Химия», «Биология». На изучение географии и биологии в 6-х классах выделяется по 1 часу, в 7-9 классах выделяется по 2 часа из инвариантной части в. Изучение географии в 6-м классе сокращено до 1 часа в неделю за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый учебный предмет, элементы

экономико-политического содержания переданы в учебный предмет обществознание.

Из компонента образовательного учреждения для формирования развивающей деятельности на изучение образовательной области выделяются часы для проведения факультативных занятий:

Компонент образовательного учреждения для реализации предметного курса		
Класс	Название факультатива	Количество часов
6А	Растения и грибы в жизни человека.	0/1
6Б	Экологическое краеведение	1/0 час
6Б	Экология растений	0/1
6В	Планета и ее обитатели	1/0 час
7А,Б,В	География и экология России	1 час
7Б,В	Химия вокруг нас	1 час
8А,Б	Химия и медицина	1 час
8Б	Человек и его здоровье	1 час
9А	Экология человека	1 час
9А	Химия для любознательных	1 час

На изучение физики в 7- 9 классах отводится 2 недельных часа. Для расширенного изучения физики из компонента образовательного учреждения для формирования развивающей деятельности выделены дополнительно часы на факультативные и элективные курсы:

Компонент образовательного учреждения для формирования развивающей деятельности		
Класс	Название факультатива	Количество часов
7А	Физические величины и их измерения.	1 час
8А	Тепловые, электрические и световые явления.	1 час

В образовательную область «Искусство» входят предметы Изобразительное искусство, Музыкальное искусство. С 6 по 7 классы в учебный план включен предмет музыка по 1 часу в неделю, в 8-9 классах по 0,5 часа по полугодиям. Изобразительное искусство по 1 часу в неделю в 6-7 классах. В 8- 9 классах 0,5 часа по полугодиям.

Образовательная область «Технология» в 6-7 классах представлена 2 часами в неделю. В целях выполнения действующих Примерных программ ОО «Технология», в соответствии с реализацией социального заказа города образовательному учреждению передан 1 час образовательного компонента на изучение предмета «Технология» в 8А,Б классах и считать общее количество часов – 2.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами Физическая культура и ОБЖ. На изучение предмета «Физическая культура» отводится по 3 часа в неделю в 6-9 классах. Предмет ОБЖ реализуется как отдельный предмет федерального компонента в 8А,Б классах. Профильную ориентацию в 9А классе учащиеся получают в курсе изучения предмета «ОБЖ», на который выделяется 1 час учебной программы из компонента образовательного учреждения для формирования предметной деятельности. В 6- 7 классах содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрируется с предметами других образовательных областей.

Для расширенного изучения ОБЖ из компонента образовательного учреждения для формирования развивающей деятельности выделены дополнительно часы на факультативные и элективные курсы:

Компонент образовательного учреждения для формирования развивающей деятельности		
Класс	Название факультатива	Количество часов
6А, 7Б,В	Основы безопасности жизнедеятельности	1 час

Учебный план предпрофильного 9А класса направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для достижения учащимися уровней образованности соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования;
- создание условий для формирования ключевых компетентностей, позволяющих учащимся сделать осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута.

Исходя из перспективного развития образовательного учреждения организована пропедевтическая работа к профильному обучению за счёт элективных курсов.

Предпрофильная подготовка включает в себя предпрофильные элективные курсы:

Компонент образовательного учреждения для формирования развивающей деятельности		
Класс	Название элективного курса	Количество часов
9А	Язык в речевом общении.	1 час
	Решение задач повышенного уровня по математике.	1 час
	Экология человека.	1 час
	Химия для любознательных.	1 час
	Твоя профессиональная карьера.	1 час

Данные курсы предназначены для ознакомления учащихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программ того или иного профиля, формирования образовательных потребностей, что позволит осуществить более осознанный выбор профиля обучения в старшей школе.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план (недельный)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ	0	0	0	1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)	0	1	1	1	1	4
География	0	1	2	2	2	7
Природоведение *	2	0	0	0	0	2
Физика	0	0	2	2	2	6
Химия	0	0	0	2	2	4
Биология	0	1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология **	2	2	2	1	0	7
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	011	2
Физическая культура	2	3	3	3	3	14
Итого:	26	28	30	31	31	146
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	5	5	5	5	5	25
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	31	33	35	36	36	171

Учебный план 6 класса

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	6Акласс	6Бкласс	6Вкласс
Русский язык	6	6	6
Литература	2	2	2
Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика	5	5	5
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	1	1	1
Биология	1	1	1
Искусство			
- музыка	1	1	1
- ИЗО	1	1	1
Технология	2	2	2
Физическая культура	3	3	3
Итого	28	28	28
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя) для реализации предметного курса	0	0	0
Итого	28	28	28
Компонент образовательного учреждения (6- дневная неделя) для организации вариативной части учебного плана	5	5	5
Робототехника	1	1	1
Региональная литература	1		
Информатика и ИКТ	1	1	1
ОБЖ	1		1
Граждановедение.	1/0		
Растения и грибы в жизни человека.	0/1		
История Дальнего Востока. Эпоха средневековья (V - первая половина XVII)		1	
Основы речевой деятельности.		1	
Экологическое краеведение.		1/0	
Экология растений.		0\1	
Язык мой- друг мой.			1
Планета и ее обитатели.			1/0
Начало экономики.			0/1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	33	33	33

Учебный план 7 класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	7А класс	7Б класс	7В класс
Русский язык	4	4	4
Литература	2	2	2
Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика	5	5	5
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2
Биология	2	2	2
Искусство:			
-музыка	1	1	1
- ИЗО	1	1	1
Технология	2	2	2
Физическая культура	3	3	3
ИТОГО	30	30	30
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя) для реализации предметного курса	0	0	0
ИТОГО	30	30	30
Компонент образовательного учреждения (6- дневная неделя) для организации вариативной части учебного плана	5	5	5
Информатика и ИКТ	1	1	1
Физические величины и их измерения.	1		
Уроки словесности.	1		
История Дальнего Востока (середина 19-начало 20 вв.)	1		
Химия вокруг нас.		1	1
ОБЖ		1	1
География и экология России.	1	1/0	0/1
Наглядная геометрия.		0/1	1/0
Человек: психология и профессия.		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	35	35	35

Учебный план 8 класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	8А	8Б
Русский язык	3	3
Литература	2	2
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство:	1	1
-музыка	0,1	1,0
- ИЗО	1,0	0/1
Технология	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
ИТОГО	31	31
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя) для реализации предметного курса	1	1
Технология	1	1
ИТОГО	32	32
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя) для организации вариативной части учебного плана	4	4
Азбука потребителя.	1	
Замечательные функции и их графики.	1	
Химия и медицина.	1	1
Язык в речевом общении.	1	
Тепловые, электрические и световые явления.		1
Человек и его здоровье		1
Человек: психология и профессия.		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36

Учебный план 9 класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство:	1
-музыка	1,0
- ИЗО	0,1
Физическая культура	3
ИТОГО	30
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя) для реализации предметного курса	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
ИТОГО	31
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя) для организации вариативной части учебного плана.	5
Язык в речевом общении.	1
Решение задач повышенного уровня по математике	1
Экология человека	1
Твоя профессиональная карьера.	1
Химия для любознательных	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36

5 .Оценочные материалы

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающегося в учебной деятельности.

5.1. Цель системы оценивания

Основная цель системы оценивания – это повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;

5.2. Задачи системы оценивания

- Установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта.
- Контроль за выполнением учебных программ.
- Формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося.
- Повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащегося.

5.3. Принципы системы оценивания

- Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания ЗУНов учащихся, известные ученикам заранее;
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- Гласность и прозрачность - это доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;

— Своевременность – оценка выставляется в течение 3 дней после проведения контроля.

5.4. Критерии системы оценивания

В МОУ СОШ № 7 принята 5-бальная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно; «1» - отсутствие ответа или работы по неуважительной причине.

Отметку "5" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку "4" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку "3" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Учащийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку "2" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов учащегося составляет 20-50% содержания (неправильный ответ).

Отметку «1»- получает ученик в случае отказа от ответа или отсутствия работы без объяснения причины или неуважительной причины.

Оценивание факультативных (элективных) курсов производится по системе «Зачет», «Незачет» по окончании полугодия и (или) года.

5.5. Формы и сроки контроля

Виды аттестации: текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения. Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета или комиссией (в случае проведения переводных экзаменов по итогам года по данному предмету, дисциплине).

Итоговая аттестация - это оценка знаний выпускников по данному предмету (дисциплине) по завершении каждого уровня образования - основного общего, среднего общего и всех видов профессионального образования - для определения соответствия их знаний государственным образовательным стандартам государственной аттестационной службой, независимой от органов управления образованием по результатам проверки (проверок). Проводится на основании соответствующих государственных нормативных документов

5.5.1. Текущий контроль.

Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов школы.

Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля представлена в рабочих программах по предмету. Контрольные работы отражаются в графике контрольных работ на каждую четверть. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему

уроку, за исключением отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже, чем через неделю после их проведения.

Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

Отметка учащихся за четверть выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются в журнал за два дня до начала каникул или начала экзаменов в классах. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги четверти, полугодия, года и решение педагогического совета школы о переводе учащегося (результаты заносятся в дневник), а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

5.5.2. Промежуточная аттестация учащихся.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся с 5 по 9 класс.

Промежуточная аттестация по окончании каждой четверти и учебного года проводится согласно годовому календарному графику учебных занятий в виде:

- четвертных и годовых контрольных работ, дифференцированных зачетов.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;
- диктант;
- тестирование;
- изложение;
- сочинение.
- проверка техники чтения (5 классы);
- защита реферата (исследовательской работы);
- зачет (предпрофильные и профильные классы);

• **5.5.3.Итоговая аттестация.**

Итоговая аттестация выпускников 9-ых классов проводится в форме ГИА .

6. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении основного общего образования

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем современного общества. Характерными причинами сложной ситуации явились: отсутствие чётких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения, спад культурно-досуговой деятельности с детьми и молодежью; низкий уровень патриотического воспитания и некоторые другие.

На фоне пропаганды средствами массовой информации жестокости и насилия, рекламы алкогольной продукции и табачных изделий ситуация ещё более осложняется: представления детей о главных человеческих духовных ценностях вытесняются материальными, и, соответственно, среди желаний детей преобладают узколичные, "продовольственно-вещевые" по характеру ценности, формируются вредные привычки у детей младшего школьного возраста.

Перед семьёй, общеобразовательной школой стоит задача воспитания ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств и качеств личности школьника.

Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся подготовлена в соответствии с положениями следующих стратегических документов:

✓ Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича г. Комсомольска – на – Амуре Хабаровского края

от 07 февраля 2011 г. № 61, в соответствии с требованиями Закона «Об образовании»;

✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального, среднего и полного общего образования;

✓ Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, государственной целевой программы Хабаровского края «Развитие образования и молодёжной политики Хабаровского края»

Цель программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи программы:

✓ формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;

✓ воспитывать в каждом ученике трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;

✓ воспитывать нравственные качества личности ребёнка,

✓ способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;

✓ приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

Приложение «Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся МОУ СОШ №7»

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем современного общества. Характерными причинами сложной ситуации явились: отсутствие чётких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения, спад культурно-досуговой деятельности с детьми и молодежью; низкий уровень патриотического

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича г. Комсомольска – на – Амуре Хабаровского края

воспитания и некоторые другие.

На фоне пропаганды средствами массовой информации жестокости и насилия, рекламы алкогольной продукции и табачных изделий ситуация ещё более осложняется: представления детей о главных человеческих духовных ценностях вытесняются материальными, и, соответственно, среди желаний детей преобладают узколичные, "продовольственно-вещевые" по характеру ценности, формируются вредные привычки у детей младшего школьного возраста.

Перед семьёй, общеобразовательной школой стоит задача воспитания ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств и качеств личности школьника.

Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся подготовлена в соответствии с положениями следующих стратегических документов:

- ✓ Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07 февраля 2011 г. № 61, в соответствии с требованиями Закона «Об образовании»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального, среднего и полного общего образования;
- ✓ Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, государственной целевой программы Хабаровского края «Развитие образования и молодёжной политики Хабаровского края»

Задачи духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования:

В области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);
- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;
- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межнационального и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

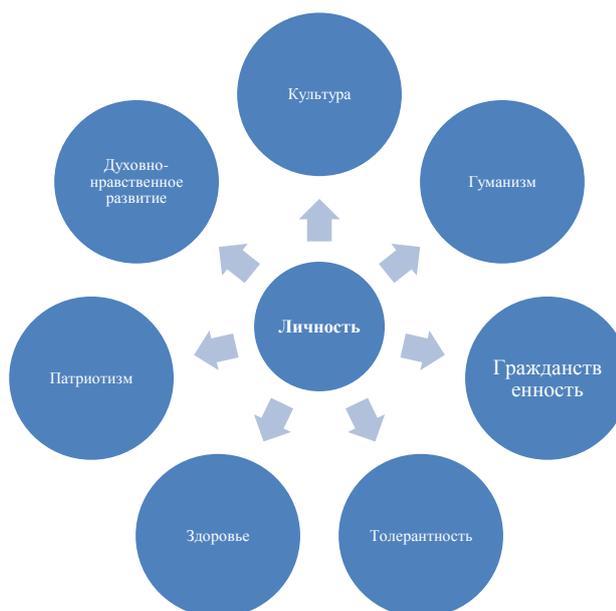
В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;

- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Процесс образования и воспитания МОУ СОШ № 7 представляет собой целостную педагогическую систему и осуществляется на основе законов и закономерностей целостного педагогического процесса.

Современная школа должна сохранить связь и преемственность с народными традициями, основами национальной идеологии, которая веками определялась православной христианской культурой, была обращена к духовно-нравственной стороне личности. Эффективность педагогического процесса закономерно зависит от тех условий, в которых он протекает. На нижеприведенной схеме представлены ключевые понятия воспитательной системы школы.



Общие задачи духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Каждое из направлений духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся основано на определенной системе базовых национальных ценностей и обеспечивает усвоение их обучающимися.

Организация духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

2. Нравственное и духовное воспитание

Ценности: духовный мир человека, нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, свобода совести и вероисповедания; вера; традиционные религии и духовная культура народов России, российская светская (гражданская) этика.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Ценности: уважение к труду, человеку труда; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремлённость и настойчивость; бережливость; трудолюбие, работа в коллективе, ответственное отношение

к труду и творчеству, активная жизненная позиция, самореализация в профессии.

4. Интеллектуальное воспитание

Ценности: образование, истина, интеллект, наука, интеллектуальная деятельность, интеллектуальное развитие личности, знание, общество знаний.

5. Здоровьесберегающее воспитание

Ценности: здоровье физическое, духовное и нравственное, здоровый образ жизни, здоровьесберегающие технологии, физическая культура и спорт

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

Ценности: миролюбие, гражданское согласие, социальное партнерство, межкультурное сотрудничество, культурное обогащение личности, духовная и культурная консолидация общества; поликультурный мир.

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание

Ценности: красота; гармония; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве, культуросозидание, индивидуальные творческие способности, диалог культур и цивилизаций.

8. Правовое воспитание и культура безопасности

Ценности: правовая культура, права и обязанности человека, свобода личности, демократия, электоральная культура, безопасность, безопасная среда школы, безопасность информационного пространства, безопасное поведение в природной и техногенной среде

9. Воспитание семейных ценностей

Ценности: семья, семейные традиции, культура семейной жизни, этика и психология семейных отношений, любовь и уважение к родителям, прауродителям; забота о старших и младших.

10. Формирование коммуникативной культуры

Ценности: русский язык, языки народов России, культура общения, межличностная и межкультурная коммуникация, ответственное отношение к слову как к поступку, продуктивное и безопасное общение.

11. Экологическое воспитание

Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; бережное освоение природных ресурсов региона, страны, планеты, экологическая культура, забота об окружающей среде, домашних животных.

Все направления духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Образовательная организация может отдавать приоритет тому или иному направлению духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности гражданина России, конкретизировать в соответствии с указанными основными направлениями и системой ценностей задачи, виды и формы деятельности на уровне начального общего образования.

Приложение «Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся МОУ СОШ №7»

7. Условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

1. Соблюдение требований к регламентации прав и обязанностей участников образовательного процесса, представленных в таблице.

Родители	Ученики	Учителя
имеют право на:		
• информирование о существующих	• выбор программы	• выбор учебных пособий;

<p>образовательных программах, о содержании образовательной программы школы, о результатах выполнения образовательной программы школой в целом и конкретно своим ребенком;</p> <ul style="list-style-type: none"> • внесение предложений, касающихся изменений образовательной программы; • участие в определении индивидуального образовательного маршрута для своего ребенка; • консультативную помощь; • апелляцию в случае несогласия с оценкой образовательных достижений 	<p>элективных курсов, участия во внешкольных делах класса, школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • честную и объективную оценку результатов образовательной деятельности; • собственную оценку своих достижений и затруднений; • дополнительное время для освоения трудного материала; • обеспечение учебными пособиями и другими средствами обучения; • социально-психолого-педагогическую поддержку; • комфортные условия обучения; • открытость оценки результатов их 	<ul style="list-style-type: none"> • информационное и методическое обеспечение; • выбор образовательных технологий; • повышение квалификации; • поддержку деятельности родителями и администрацией
--	---	--

	образовательной деятельности • работа в органах самоуправления	
несут ответственность за:	обязаны:	
<ul style="list-style-type: none"> • создание благоприятных условий для выполнения домашней работы; • обеспечение ребенка средствами для успешного обучения и воспитания (спортивной формой); • ликвидацию академических задолженностей; • совместный контроль (с <i>МОУ СОШ №7</i>) обучения ребенка; • ущерб, причиненный <i>МОУ СОШ № 7</i> по вине ученика (материальную ответственность согласно Гражданскому кодексу РФ) 	<ul style="list-style-type: none"> • овладеть принятыми в школе правилами поведения; • иметь необходимые учебные пособия, принадлежности для работы; • уважать права всех членов школьного коллектива; • соблюдать правила поведения для учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдать права учащихся и родителей; • создавать условия, гарантирующие возможность успешной образовательной деятельности всем учащимся; • соблюдать нормы выставления оценок; • систематически информировать родителей о достижениях и проблемах детей; • анализировать свою педагогическую деятельность на основе изучения

		результатов учебной деятельности учащихся; • повышать профессиональную компетентность
--	--	--

2. Выполнение системы мер, указанных в СанПиНах.
3. Отказ от мер, нарушающих права детей на качественное образование.

8. Финансовые условия реализации основной образовательной программы

Структура и объем финансирования реализации образовательной программы осуществляется на основе принципа нормативного подушевого финансирования. Расходование бюджета предусматривает возможность обеспечения расходов на оплату труда работников, на учебно-методическое и информационное обеспечение, на повышение квалификации, аттестацию, затраты на приобретение расходных материалов, хозяйственные расходы. Для повышения качества реализации образовательной программы школа может привлекать в порядке, установленном законодательством РФ, дополнительные финансовые средства арендной платы. Данные финансовые условия обеспечивают необходимое качество реализации образовательной программы и эффективно стимулируют его повышение.

9. Материально – технические условия реализации основной образовательной программы.

Данные условия обеспечены наличием в основной школе: современных оборудованных кабинетов, включающих наличие у учителя учебно –

методических комплектов, персонального компьютера, мультимедийного оборудования (в кабинетах: биологии, истории, русского языка, математики, ОБЖ) , телевизора или интерактивной доски (кабинет русского языка, математики, ОБЖ); оборудованных спортивного и актового залов, волейбольной площадки, футбольного поля; библиотекой и читальным залом, лекционной аудиторией имеющей выход в Интернет, сканером, принтером и копиром; 1 компьютерным классом с разнообразными программными материалами и имеющими выход в Интернет; использование в образовательной деятельности интерактивных технологий.

Материально-технические условия реализации образовательной программы отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений, параметрам эргономико-дидактической приспособленности материальных условий кабинетов, соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей, обучающихся по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся и др.

10. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы

Эффективность реализации **ООП** обеспечивается системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, которые дают школе возможность входить в единую информационную среду, фиксировать ход образовательного процесса, размещать материалы, иметь доступ к любым видам необходимой для достижения целей **ООП** информации, ограничивать

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича г. Комсомольска – на – Амуре
Хабаровского края

доступ к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития, обеспечивать необходимый электронный документооборот.

11 Организация управления реализацией образовательной программы

Принятие управленческих решений, связанных с повышением эффективности реализации **ООП**, осуществляется на основе анализа, включающего:

- мониторинг удовлетворенности родителей, учителей и учеников процессом и результатом реализации образовательной программы;
- изучение процесса и результатов реализации **ООП** администрацией МОУ СОШ №7:
 - наблюдение;
 - собеседование;
 - посещение уроков;
 - анализ школьной документации;
- внешнюю экспертизу процессов и результатов реализации **ООП**:
 - анкетирование;
 - данные педагогических исследований сторонних организаций.
 - Проведение диагностических работ

Школа презентует отчет на основе мониторинга результатов реализации образовательной программы, используя для этого, в том числе и данные независимой общественной экспертизы, и результаты проверки соответствия образовательного процесса утвержденной образовательной программе школы, проводимой при аттестации образовательного учреждения.

Программно-методическое обеспечение учебного плана

Предмет	Количество часов	Программа, год издания	Автор программы	Учебник, автор, год издания
Русский язык 6А	6	<p>Примерная программа основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений.</p> <p>Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-11 классы: основной курс, элективные курсы.(2е издание, переработанное)</p> <p>М.: Мнемозина. 2008 г.</p>	<p>Автор-составитель Львова С.И.</p>	<p>Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 3-х частях С.И. Львова, В.В. Львов. М. Мнемозина. 2010-2012 г.</p>
Русский язык 6Б,В	6	<p>Примерная программа основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений</p>	<p>Автор-составитель Кибирева Л.В.</p>	<p>Русский язык. 6 класс, в духе частей Е.А. Быстрова, Л.В. Кибирева</p>

		Программа курса «Русский язык» 5-9 классы. М.: «Русское слово» 2013г		М.: Русское слово. 2011-2012 г.
Литература	2	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. 5 -е изд. исправленное и дополненное М.: ООО «ТИД» Русское слово- РС». 2009г.	Авторы-составители: Меркин Г.С. Зинин С.А., Чалмаев В.А..	Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Меркин Г.С. М.:«Русское слово", 2012-2014 г
Иностранный язык (английский)	3	Примерная программа по иностранному языку для основной школы. Программа «Английский язык» Форвард. 5-9 классы. М.: «Вентана - Граф», 2013г.	Автор Вербицкая М.В.	Английский язык. 6 класс. Forward. часть 1,2 Вербицкая М.В, М. Гаярделли М.: Вентана – Граф, 2014
Математика	5	Примерная программа основного общего образования по математике М.:«Дрофа», 2007. Сборник рабочих программ Математика 5-6.	Автор составитель:.	Математика. 6 класс. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. М.: Мнемозина. 2012 г.

		М.: Просвещение, 2012	Виленкин Н.Я	
История	2	<p>Примерная программа основного общего образования на базовом уровне по истории.</p> <p>Программа курса "История России « 6-7 класс М.: "Русское слово -РС", 2012г.</p> <p>Программа курса "История средних веков: Европа и остальной мир" М.: Русское слово,2008г.</p>	<p>Автор Пчелов Е.В</p> <p>Автор составитель: О.Ю. Стрелова М.А.Бойцов, Н.Г.Петрова</p>	<p>"Всеобщая история. История средних веков".6 класс Бойцов М.А., Шукуров Р.М., М.: Русское слово,2012</p> <p>История России. 6 класс Пчелов Е.В. М.: Русское слово, 2012 г</p>
Обществознание (включая экономику и право)	1	<p>Примерная программа основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право)</p> <p>Программа курса «Обществознание» для 6-7 классов общеобразовательных учреждений М. Русское слово. 2008 г.</p>	<p>Автор Козленко С.И Козленко И.В.</p>	<p>Обществознание. 6 класс Кравченко А.И., Певцова Е.А М.: Русское слово" 2009-2012 г</p>

География	1	Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений М. : «Русское слово», 2012г.	Автор Домогацких Е.М.	География. Физическая география. 6 класс. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. М.: «Русское слово», 2010-2012 г.
Биология	1	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-11 классы. Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы. М.: Дрофа, 2010 г	Автор: Пасечник В.В.	Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 класс Пасечник В.В М.: Дрофа, 2013г.
Искусство музыка	1	Программа Музыка 5-7 классы. М.: Вентана –Граф, 2013	Авторы: Усачева В.О. Школяр Л.В.	Музыка 6 класс. Усачева В.О. Школяр Л.В. М. БАЛАСС, 2012г
Искусство ИЗО	1	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы	под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М.

		М. Просвещение, 2011г.		М. Просвещение, 2010г
Технология Обслуживающий труд	2	Примерная основная образовательная программа ООО, одобренная Федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию. Программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», «2015	Автор: Кожина О.А.	Технология. Обслуживающий труд. 6 класс. О.А. Кожина, Е.Н. Кудаква . М: Дрофа,2013г.
Технология. Технический труд	2	Программа основного общего образования «Технология. Технический труд». М.: Дрофа, 2013г	Автор Казакевича В.М.	Технология. Технический труд. 6 класс. В.М. Казакевич, Г.А. Молева. М.: «Дрофа», 2014
Физическая культура	3	Примерная программа основного общего образования для общеобразовательных школ по «Физической культуре» Программы общеобразовательных	Автор- составитель Матвеев А.П.	Физическая культура. 5-7 кл. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. М. «Просвещение», 2009-2012 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича г. Комсомольска – на – Амуре Хабаровского края

		учреждений «Физическая культура» 5-11 классы. М.: Просвещение, 2008г	
Факультативы: 6А			
Региональная литература	1	Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. Программа по региональной литературе. 1992г	Автор Гузенко Г.В.
Информатика и ИКТ	1	Программа курса информатика и информационные технологии 5-7 классы. М.: Бинوم Лаборатория знаний, 2010г	Автор Босова Л.Л
ОБЖ	1	Программы общеобразовательных учреждений. Основы Безопасности жизнедеятельности 5-11 классы, М.: Просвещение, 2010 год	под редакцией Смирнова А.Т.
Граждановедение	1/0	Модифицированная программа факультативного курса по обществознанию «Граждановедение», М. Просвещение. 1998 г.	Автор Соколов А.В.
Растения и грибы в жизни человека	0/1	Сборник программ Экологическая составляющая курса биологии в основной школе. М.: «Вентена – Граф» 2006	Автор: Швец И.М.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича г. Комсомольска – на – Амуре Хабаровского края

Робототехника	1	Программа «Робототехника для детей и родителей», Санкт – Петербург «Наука», 2013 год Робототехника для детей и родителей.	Автор Филиппов С.А.
История. Дальнего востока. Эпоха средневековья	1	Модифицированная программа факультативного курса по истории на основе учебника История Дальнего Востока. Эпоха средневековья. Хабаровск, 2002 год	Авторы: Анисимов А.Л. Васильев Ю.М. Завалишин А.Ю.
Основы речевой деятельности	1	Программа курса для учащихся 5-9 классов. М., 2007	Автор Гордиенко О.В.
Экологическое краеведение.	1/0	Модифицированная программа по экологии. Программы регионального географического образования для 6-10 классов общеобразовательных школ Хабаровского Края. Хабаровск, 1997 год	
Экология растений	0/1	Сборник программ Экологическая составляющая курса биологии в основной школе. Примерная программы «Экология растений» М.: «Вентана – Граф», 2006 год	Автор: Швец И.М.
Язык мой – друг	1	Программа курса для учащихся 5-9 классов.	Автор

мой		М., 2007	Гордиенко О.В.
Планета и ее обитатели	1/0	Программы элективных курсов. Сборник 1 Биология 6-9 классы. М.: Дрофа, 2007 год Программа факультативного курса «Планета и ее обитатели».	Автор Семенцова В.Н.
Начало экономики	0/1	Сборник программно – методических материалов по Экономике и праву. Для ОУ М.: ВИТА – ПРЕСС, 2008 Программа курса по выбору для 8-9 классов.	Авторы: Ермакова И.В. Протасевич Т.А.

Программно-методическое обеспечение учебного плана для 7класс

Предмет	Количество часов	Программа, год издания	Автор программы	Учебник, автор, год издания
Русский язык 7А	4	Примерная программа основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений. Программа по русскому языку для		Русский язык. 7 класс. С.И. Львова, В.В. Львов. М.:Дрофа, 2009-2012 г.

		<p>общеобразовательных учреждений</p> <p>5-11 классы: основной курс, элективные курсы.(2е издание, переработанное)</p> <p>М.: Мнемозина. 2008 г.</p>	<p>Автор- составитель Львова С.И.</p>	
<p>Русский язык 7Б,В</p>	4	<p>Примерная программа основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений</p> <p>Программа курса «Русский язык» 5-9 классы. М.: «Русское слово» 2013г</p>	<p>Автор- составитель Кибирева Л.В</p>	<p>Русский язык. 7 класс. Е.А. Быстрова, Л.В. Кибирева</p> <p>М.: Русское слово. 2011-2012 г.</p>
<p>Литература</p>	2	<p>Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы.5 –е изд. исправленное и дополненное</p> <p>М.: ООО «ТИД» Русское слово- РС». 2009г.</p>	<p>Авторы- составители: Меркин Г.С. Зинин С.А., Чалмаев В.А..</p>	<p>Литература. 7 класс. Учебник. Ч. 1,2. . Меркин Г.С.Изд-во «ООО ТИД – «Русское слово». 2014 г</p>

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича г. Комсомольска – на – Амуре Хабаровского края

Иностранный язык (английский)	3	Программа курса английского языка Английский с удовольствием. Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск.: Титул. 2010 г.	Авторы: Биболетова М.З., Трубанева Н.Н, Денисенко О.А.	Английский с удовольствием. Enjoy English» 7 класс Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Обнинск.:Титул. 2013 г.
Математика	5	Примерная программа основного общего образования по математике. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. М. «Просвещение», 2010	Автор Макарычев Ю. Н	Алгебра 7 класс. Ю.Н.Макарычев ,Н.Г. Миндюк М.: Просвещение, 2013г.
		Примерная программа основного общего образования по математике. Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы М. «Просвещение», 2010г.	Автор Атанасян Л. С и др.	Геометрия. 7-9 класс. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. М.: Просвещение, 2012г.

История	2	<p>Примерная программа основного общего образования на базовом уровне по истории.</p> <p>Программа курса «История России» 6-7 класс М.: «Русское слово –РС», 2012г.</p> <p>«Программа курса «Новая история. Конец XV – XVIII вв» М.: Русское слово, 2009г.</p>	<p>Автор составитель Стрелова О.Ю. Сафронова И.В. Фокеева И.М.</p>	<p>История России XVII – XVIII века. Пчелов Е.В. М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС », 2012 г.</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. О.В. Дмитриева. М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2012 г.</p>
Обществознание (включая экономику и право)	1	<p>Примерная программа основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право)</p> <p>Программа курса «Обществознание» для 6-7 классов общеобразовательных учреждений М. Русское слово. 2008 г.</p>	<p>Автор .Козленко С.И .Козленко И.В</p>	<p>Обществознание. 7 класс Кравченко А.И., Певцова Е.А М.: Русское слово 2009-2012 г</p>

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича г. Комсомольска – на – Амуре Хабаровского края

География	2	Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2012г.	Автор Домогатских Е.М.	География. Материки и океаны. в 2-х частях.Е.М. Домогатских, Н.И. Алексеевский М.: «Русское слово», 2012
Физика	2	Программы для общеобразовательных учреждений Физика. Астрономия. 7-11 классы. «Физика» 7-9 классы М.: Дрофа, 2011г. Примерные программы. Физика. М. « Просвещение» 2010	Автор Перышкин А.В Гутник Е.М.	Физика. 7 класс. А.В. Перышкин, Е.М. Гутник М.: Дрофа, 2012г.
Биология	2	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-11 классы. Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы. М.: Дрофа, 2010 г	Автор: Пасечник В.В.	Биология. Животные. 7 класс В.В. Латюшин, Шапкин В.А. М.: Дрофа, 2012г
Искусство ИЗО	1	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы.М. Просвещение, 2011г.	под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 классы. Г.Е. Гуров, А.С. Питерских. М.: Просвещение, 2010г.
Искусство музыка	1	Программа Музыка 5-7 классы. М.: Вентана –Граф, 2013	Авторы: Усачева В.О. Школяр Л.В.	Музыка 7 класс. Усачева В.О. Школяр Л.В. М. БАЛАСС, 2011г

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича г. Комсомольска – на – Амуре Хабаровского края

Физическая культура	3	<p>Примерная программа основного общего образования для общеобразовательных школ по «Физической культуре»</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений «Физическая культура» 5-11 классы. М.: Просвещение, 2008г</p>	<p>Автор-составитель А.П.Матвеев</p>	<p>Физическая культура. 5-7 кл. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. М. « Просвещение», 2009-2012 г.</p>
Технология Обслуживающий труд 7А, 7Б, 7В	2	<p>Примерная основная образовательная программа ООО, одобренная Федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию.</p> <p>Программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», «2015</p>	<p>Автор: Кожина О.А.</p>	<p>Технология. Обслуживающий труд. 6 класс. О.А. Кожина, Е.Н. Кудаква , С.Э Маркуцкая. М: Дрофа, 2014г.</p>

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича г. Комсомольска – на – Амуре Хабаровского края

Технология Технический труд	2	Программа основного общего образования «Технология. Технический труд». М.: Дрофа, 2013г	Автор Казакевича В.М.	Технология. Технический труд. 7 класс. Под редакцией В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. М.: «Дрофа» 2014
Факультативы:				
Физические величины и их измерения.	1	Программы средней общеобразовательной школы. Факультативные курсы. Факультативный курс «Физические величины и их измерения» М. Прсвещение. 1990 г.	Авторы: Гладышева Н.К., Дик Ю.М., Коварский Ю.А., Никифоров Г.Г.	
Информатика и ИКТ	1	Программа курса информатика и информационные технологии 5-7 классы. М.: Бинوم Лаборатория знаний 2010г	Автор Л.Л. Босова	
География и экология России	1	Программа факультативного курса «География и экология России» М.: Дрофа, 2007	Автор Баринаова И.И.	
История Дальнего Востока (середина 19	1	Модифицированная программа факультативного курса по истории на основе учебника История Дальнего Востока России в новое и новейшее время.	Автор Завалишин А.Ю.	

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича г. Комсомольска – на – Амуре Хабаровского края

начало 20вв)		Хабаровск, 1999год	
Уроки словесности	1	Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Основной курс. Элективные курсы. М.: Мнемозина, 2008 г.	Автор – составитель Львова С.И.
Химия вокруг нас	1	Программа межпредметных элективных курсов для предпрофильной подготовки. Смоленск, 2008 год. Химия. Методическое пособие 8-9 классы, М.: Дрофа, 2011 г	Автор Габриелян О.С.
ОБЖ	1	Программы общеобразовательных учреждений. Основы Безопасности Жизнедеятельности 5-11 классы, М.: Просвещение, 2010 год	под редакцией Смирнова А.Т.
Наглядная геометрия	1	Модифицированная программа факультативного курса разработана на основе учебного пособия «Наглядная геометрия»	Авторы: Шарыгина И.Ф. Ерганжиевой Л.Н.
Человек:	1	Программы элективных курсов Биология.	Авторы: Кабанова Т.Ф.,

психология и профессия.		Предпрофильное обучение. Сборник 1./ авт.-сост. В. И. Сивоглазов , И.Б.Морзунова.-М.:Дрофа,2007	Матвеева А.В.
-------------------------------	--	--	---------------

Программно-методическое обеспечение учебного плана для 8А класса

Предмет	Количес тво часов	Программа, год издания	Автор программы	Учебник, автор, год издания
Русский язык 8А	3	Примерная программа основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений. Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-11 классы: основной курс, элективные курсы.(2е издание, переработанное) М.: Мнемозина. 2008 г.	Автор-составитель Львова С.И.	Русский язык 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. С.И. Львова, В.В. Львов. М.: Мнемозина, 2011-2012 г.
Русский язык 8Б	3	Примерная программа основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений Программа курса «Русский язык» 5-9	Автор-составитель Кибирева Л.В	Русский язык. 8 класс. Е.А. Быстрова, Л.В. Кибирева

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича г. Комсомольска – на – Амуре Хабаровского края

		классы. М.: «Русское слово» 2013г		М.: Русское слово. 2011-2012 г.
Литература	2	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы.5 -е изд. исправленное и дополненное М.: ООО «ТИД» Русское слово- РС». 2009г.	Авторы- составители: Меркин Г.С.,, Зинин С.А, Чалмаев В.А..	Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательны х учреждений в 2-х частях. Меркин Г.С. М.: Русское слово,2013 г
Иностранный язык (английский)	3	Программа курса английского языка Английский с удовольствием. Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск.: Титул. 2010 г.	Авторы: Биболетова М.З., Трубанева Н.Н, Денисенко О.А.	«Enjoy English» 8 класс. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Обнинск. «Титул». 2010-2012 г.
	5	Примерная программа основного общего образования по математике. Программы общеобразовательных	Автор Макарычев Ю.	Алгебра 8 класс. Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк

Математика		учреждений. Алгебра. 7-9 классы. М. «Просвещение», 2010	Н.	М.: Просвещение, 2013г.
		Примерная программа основного общего образования по математике. Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы М. «Просвещение», 2010г.	Автор Атанасян Л. С и др.	Геометрия. 7-9 класс. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. М.: Просвещение, 2012г.
Информатика и ИКТ	1	Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика 2-9. М.: Просвещение, 2009. Примерная программа по информатике и ИКТ основного общего образования. М «Дрофа», 2007г. Программа по информатике и информационным технологиям. 8-9 классы.	Авторы: Гейн А.Г. Сенакосов А.И. Юнерман Н.А	Информатика и информационные технологии. 8 класс. Гейн А.Г., Сенакосов А.И. М.: Просвещение. 2010-2012 г.
История	2	Примерная программа основного общего образования на базовом уровне по истории	Авторы:	История России. XIX век. 8 класс.

		<p>Программа курса «История России. XIX век». 8 класс. М.: Русское слово. 2002г.</p> <p>Программа курса «Новая история. XIX-начало XX века». 8 класс. М.: Русское слово, 2008г.</p>	<p>А.Н.Боханов. Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина</p>	<p>А.Н.Боханов. М.: Русское слово, 2012г. Новая история. XIX- начало XX века . Н.В. Загладин М: Русское слово</p>
<p>Обществознание (включая экономику и право)</p>	1	<p>Примерная программа основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право) Программа курса 8-9 классы. М. Русское слово. 2009 г.</p>	<p>Автор Кравченко А.И</p>	<p>Обществознание. 8 класс Кравченко А.И. М:-Русское слово" 2009-2012 г</p>
<p>География</p>	2	<p>Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2012г.</p>	<p>Автор Домогатских Е.М.</p>	<p>География. Учебник для 8 класса. Е.М. Домогатских, Н.И. Алексеевский М.: «Русское слово», 2011-2012г.</p>

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича г. Комсомольска – на – Амуре Хабаровского края

Физика	2	Программы для общеобразовательных учреждений Физика.Астрономия. 7-11 классы. «Физика» 7-9 классы М.: Дрофа, 2011г Примерные программы. Физика. М. « Просвещение» 2010	Автор Перышкин А.В. Гутник Е.М.	Физика. 7 класс. А.В.Перышкин, Е.М. Гутник М.: Дрофа, 2012г.
Химия	2	Программа курса химии 8-11 кл для общеобразовательных учреждений МО РФ М. « Дрофа», 2010г.	Автор Габриелян О.С.	Химия. 8 кл. О.С.Габриелян. М. « Дрофа», 2012 г.
Биология	2	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-11 классы. Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы. М.: Дрофа, 2010 г	Автор: Пасечник В.В.	Биология. Человек. 8 класс. Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев М.: Дрофа, 2012г

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича г. Комсомольска – на – Амуре Хабаровского края

Искусство ИЗО	1/0	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы М. Просвещение, 2011г.	под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 классы. Г.Е. Гуров, А.С. Питерских. М.: Просвещение, 2010г.
Искусство музыка	0/1	Примерная учебная программа основного общего образования. Авторская программа «Искусство. Музыка» Сборник «Искусство 5-9 рабочие программы» М.: Дрофа, 2013	Авторы: Алеев В.В. Науменко Т.И. Кичак Т.Н.	Музыка 8 класс. Т.И. Науменко, В.В. Алеев. М.: Дрофа, 2009
Технология	2	Примерная основная образовательная программа ООО, одобренная	Автор: Кожина О.А.	Технология. Обслуживающий

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича г. Комсомольска – на – Амуре Хабаровского края

Обслуживающий труд		Федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию. Программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», «2015		труд. 8 класс. О.А. Кожина, Е.Н. Кудакова, С.Э Маркуцкая. М: Дрофа,2015г.
Технология Технический труд	2	Программа основного общего образования «Технология. Технический труд». М.: Дрофа, 2013г	Автор Казакевича В.М.	Технология. 8 класс Под редакцией В.Д. Симоненко. М. «Вентана- Граф», 2010
Физическая культура	3	Примерная программа основного общего образования для общеобразовательных школ по «Физической культуре» Программы общеобразовательных учреждений «Физическая культура» 5-11 классы. М.: Просвещение,2008г	Автор-составитель А.П.Матвеев	"Физическая культура". 8-9 кл. Лях В.И., Зданевич А.А. М. "Просвещение" 2009-2012 г.
Основы	1	Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности	Авторы А.Т. Смирнов. Б.О.	Основы безопасности

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича г. Комсомольска – на – Амуре Хабаровского края

безопасности жизнедеятельнос ти		жизнедеятельности». 5-11 классы. М: «Просвещение». 2010г	Хренников	жизнедеятельности. 8 класс А.Т. Смирнов. М: «Просвещение». 2012 год
Факультативы:				
Азбука потребителя	1	Сборник программно – методических материалов по Экономике и праву. Для ОУ М.: ВИТА – ПРЕСС, 2008 Программа курса по выбору для 8-9 классов.	Авторы Симоненко В.Д. Степченко Т.А.	
Замечательные функции и их графики	1	Модифицированная программа факультативного курса по математике «Замечательные функции и их графики»		
Язык в речевом общении	1	Программа элективного (факультативного) курса для 8-9 классов. 2-е издание, перераб, - М.: Мнемозина, 2008 г	Автор – составитель С.И. Львова	
Химия и медицина.	1	Программы элективных курсов Химия 8-9 классы. М. «Дрофа» 2006 г	Составитель: Г.А. Шипарева	
Тепловые, электрические и световые	1	Программы средней общеобразовательной школы. Факультативные курсы. «Тепловые, электрические и световые явления»	Автор Н.А. Родина	

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича г. Комсомольска – на – Амуре Хабаровского края

явления.		М. Просвещение. 1990 г.	
Человек и его здоровье	1	Программы элективных курсов. Сборник 2. Биология. Профильное обучение. М.: Дрофа, 2006.	Авторы: Л.В. Максимычева, Е.В. Алексеева О.С. Гладышева
Человек: психология и профессия	1	Программы элективных курсов Биология. Предпрофильное обучение. Сборник 1./ авт.-сост. В. И. Сивоглазов , И.Б.Морзунова.-М.:Дрофа,2007	Авторы: Кабанова Т.Ф., Матвеева А.В.

Программно-методическое обеспечение учебного плана для 9А класса

Предмет	Кол-во часов	Программа, год издания	Автор программы	Учебник, автор, год издания
Русский язык	2	Примерная программа основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений. Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений	Автор-составитель Львова С.И.	Русский язык. 9 класс С.И. Львова, В.В. Львов. М.: «Мнемозина», 2011-2012 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича г. Комсомольска – на – Амуре Хабаровского края

		5-11 классы: основной курс, элективные курсы.(2е издание, переработанное) М.: Мнемозина. 2008 г.		
Литература	3	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы.5 -е изд. исправленное и дополненное М.: ООО «ТИД» Русское слово- РС». 2009г.	Авторы- составители: Зинин С.А Чалмаев В.А.	Литература. 9 класс. Зинин С.А. Учебник. Ч. 1,2. . Изд- во "ООО ТИД – «Русское слово". 2012 -2013 г
Иностранный язык (английский)	3	Программа курса английского языка Английский с удовольствием. Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск.: Титул. 2010 г.	Авторы: Биболетова М.З., Трубанева Н.Н, Денисенко О.А.	Enjoy English 9 класс. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Обнинск. «Титул». - 2012 г.
Математика	5	Примерная программа основного общего образования по математике. Программы общеобразовательных	Автор	Алгебра 9 класс. Ю.Н.Макарычев ,Н.Г. Миндюк

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича г. Комсомольска – на – Амуре Хабаровского края

		учреждений. Алгебра. 7-9 классы. М. «Просвещение», 2010	Макарычев Ю. Н	М.: Просвещение, 2013г.
		Примерная программа основного общего образования по математике. Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы М. «Просвещение», 2010г.	Автор Атанасян Л. С и др.	Геометрия. 7-9 класс. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. М.: Просвещение, 2012г.
Информатика и ИКТ	2	Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика 2-9. М.: Просвещение, 2009 Примерная программа по информатике и ИКТ основного общего образования. М «Дрофа», 2007г. Программа по информатике и информационным технологиям. 8-9 классы.	Авторы: Гейн А.Г. Сенакосов А.И. Юнерман Н.А.	Информатика и информационные технологии 9 класс. Гейн А.Г., Сенокосов А.И. М.: Просвещение. 2010-2012 г.
		Примерная программа основного		Обществознание. 9

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича г. Комсомольска – на – Амуре Хабаровского края

Обществознание (включая экономику и право)	1	общего образования по обществознанию (включая экономику и право) Программа курса 8-9 классы. М. Русское слово. 2009 г.	Автор Кравченко А.И	класс Кравченко А.И. М.: -Русское слово" 2009-2012 г
История	2	Примерная программа основного общего образования на базовом уровне по истории Программа курса и тематическое планирование. История Отечества. XX век. М.: Русское слово, 2004г. Программа курса Новейшая история зарубежных стран XX века. 9 класс. М.: Русское слово, 2007г.	Авторы: Загладин Н.В., Козленко С.И	История Отечества XX век. 9 класс. Н.В. Загладин, С.И.Козленко М.: Русское слово, 2012г. Новейшая история зарубежных стран. XX век 9 класс М. Русское слово, 2012г.
География	2	Программа по географии для 6- 10 классов общеобразовательных учреждений . М.: «Русское слово », 2012	Авторы: Домогацких Е.М	География: Население и хозяйство России: учебник для 9 класса. Е.М. Домогацких,

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича г. Комсомольска – на – Амуре Хабаровского края

				Н.И. Алексеевский . М.: ООО «ТИД» «Русское слово - РС», 2013
Химия	2	Программа курса химии 8-11 класс для общеобразовательных учреждений МО РФ. М. « Дрофа», 2010г.	Автор Габриелян О.С	Химия. 9 класс. О.С.Габриелян. М. « Дрофа», 2012г.
Биология	2	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-11 классы. Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы. М.: Дрофа, 2010 г	Автор: Пасечник В.В	Биология . Введение в общую биологию и экологию. 9 класс Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. М.: Дрофа, 2012 г.
Физика	2	Программы для общеобразовательных учреждений Физика.Астрономия. 7-11 классы. «Физика» 7-9 классы М.: Дрофа, 2011г	Автор Перышкин А.В.	Физика. 7 класс. А.В.Перышкин, Е.М. Гутник М.: Дрофа, 2012г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича г. Комсомольска – на – Амуре Хабаровского края

		Примерные программы. Физика. М. « Просвещение» 2010	Гутник Е.М	
Физическая культура	3	Примерная программа основного общего образования для общеобразовательных школ по «Физической культуре» Программы общеобразовательных учреждений «Физическая культура» 5- 11 классы. М.: Просвещение,2008г	Автор-составитель. Матвеев А.П	«Физическая культура» 8-9 классы В.И.Лях, А.А.Зданевич М. «Просвещение», 2010-2012г.
Основы безопасности жизнедеятельнос ти	1	Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы. М: «Просвещение». 2010г	Авторы: Смирнов А.Т. Хренников Б.О.	«Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М.: Просвещение, 2010 год

Искусство ИЗО	0/1	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы М. Просвещение, 2018г.	под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 классы. Г.Е. Гуров, А.С. Питерских. М.: Просвещение, 2010г.
Искусство музыка	1/0	Примерная учебная программа основного общего образования. Авторская программа «Искусство. Музыка».Сборник «Искусство 5-9 рабочие программы» М.: Дрофа, 2013	Авторы: Алеев В.В. Науменко Т.И. Кичак Т.Н.	Музыка 8 класс. Т.И. Науменко, В.В. Алеев. М.: Дрофа, 2009
Элективные курсы				
Язык в речевом общении.	1	Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Основной курс. Элективные курсы.	Автор – составитель Львова С.И.	

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича г. Комсомольска – на – Амуре Хабаровского края

		М.: Мнемозина, 2008 г.	
Решение задач повышенного уровня по математике	1	Решение задач повышенного уровня по математике. Программа элективного курса по предпрофильной подготовке для учащихся 9 классов основной школы.	Авторы-составители: Данкова И.Н., Бондаренко Т.Б. Под редакцией А.С. Антипова, Ю.Я.Савинкова
Экология человека	1	Программы элективных курсов. Сборник №3. Биология. Профильное обучение. 10-11 классы М: «Дрофа» 2006	Автор А.Т. Зверев
Твоя профессиональн ая карьера	1	«Твоя профессиональная карьера» 8-9 классы. М.Просвещение, 2010 г.	Автор С.Н.Чистякова
Химия для любознательных	1	Программы элективных курсов. Химия 8-9 классы. Предпрофильное обучение. М: «Дрофа», 2006г	Автор Е.П. Рощина