

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол №2 от 05.10 2013
года



Положение о портфеле (портфолио) достижений учащихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения в школе, личностного и профессионального самоопределения обучающихся, формирования у них мотивации на достижение определенных результатов воспитания, развития и социализации.

Настоящее Положение определяет порядок оценки деятельности учащихся общеобразовательного учреждения по различным направлениям с помощью составления комплексного Портфолио.

«Портфель личных достижений» (далее портфолио) – это индивидуальная папка ученика, в которой фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год и за весь период его обучения в школе.

Портфолио ученика – это комплекс документов, представляющих совокупность сертифицированных и несертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая наряду с результатами экзаменов является составляющей рейтинга учащихся.

Портфолио является основанием для составления рейтингов выпускников начальной, основной и средней школы по итогам обучения на соответствующей ступени образования.

На первой ступени (начальная школа) важной задачей портфолио ученика является привитие учащимся первичных навыков самооценки, привлечение внимания родителей к успехам своих детей и вовлечение их в сотрудничество с учителем и самими учащимися. Портфолио служит для сбора информации о динамике продвижения обучающегося в учебной деятельности и позволяет реально оценить готовность ребенка к обучению в среднем звене.

На второй ступени (средняя школа) Портфолио служит для сбора информации об образовательных достижениях обучающегося в различных видах деятельности (учебно-познавательной, трудовой, творческой, общественной и т.д.); для повышения образовательной и общественной активности школьников, уровня осознания ими своих целей, потребностей, возможностей, личностных качеств; для определения дальнейшего профиля обучения.

2. ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Задачи и функции портфолио ученика начальной школы:

- поддерживать высокую учебную мотивацию учащегося;
- поощрять его активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащегося;
- формировать навыки учебной деятельности; формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействовать индивидуализации образования ученика;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности со школой.

Портфолио ученика начальной школы реализует такие функции образовательного процесса:

- *Диагностическую*: фиксируются достижения обучающегося
- *Целеполагания*: поддерживает образовательные цели, сформулированные стандартом.
- *Мотивационную*: поощряет детей, педагогов и родителей к взаимодействию в достижении положительных результатов, позволяет более объективно дать характеристику ученика по итогам обучения в начальной школе.
- *Содержательную*: максимально раскрывает спектр достижений и выполняемых работ.
- *Развивающую*: обеспечивает непрерывность процесса развития, обучения и воспитания от класса к классу.
- *Рейтинговую*: показывает диапазон и уровень навыков и умений.

Участники работы над портфолио ученика начальной школы.

Участниками работы над портфолио являются:

Обучающиеся начальной школы собирают материал для портфолио, ведут аккуратно, систематически, творчески оформляют, презентуют результаты портфолио.

Классный руководитель проводит информационную работу с родителями. Управляет процессом создания и заполнения Портфолио каждого ученика. Готовит материалы диагностики. Организует деятельность обучающихся по сбору, оценке и предъявлению работ.

Учителя – предметники, работающие в данном классе готовят материалы диагностики. Организуют деятельность обучающихся по сбору, оценке и предъявлению работ по своему предмету. Участвуют в итоговом мероприятии по презентации Портфолио.

Родители оказывают помощь в составлении портфолио и осуществляют контроль за исполнением портфолио.

Администрация стимулирует работу учителя с портфолио

Структура портфолио ученика начальной школы.

Портфолио ученика начальной школы имеет следующую структуру:

1) *Титульный лист* содержит основную информацию (фамилия имя и отчество; учебное заведение, класс), контактную информацию и фото ученика.

2) *Раздел I «Мой портрет»*. Размещается краткая биография, увлечения, кружки; отзывы педагогов, работающих с данным ребенком.

Чему я хочу научиться в школе? Вне школы?

Чему я научился в школе? Вне школы?

3) *Раздел II «Моя учеба»* содержит формальные и творческие детские работы, отражающие учебные достижения учащегося, а также итоги успеваемости, систематизированные материалы наблюдений, педагогов, работающих в данном классе, классного руководителя

4) *Раздел III «Моя общественная работа»* отражает общественную нагрузку учащегося, его участие в жизни класса и школы; участие в классных и общешкольных КТД, концертах, ярмарках и других мероприятиях. Указывается название мероприятия, время его проведения, форма участия, результаты, прилагаются фотоматериалы.

5) *Раздел IV «Мое творчество»*: техническое творчество – модели, макеты, приборы. Указывается конкретная работа, дается ее краткое описание. Работы по искусству – дается перечень работ, фиксируется участие в выставках. Другие формы творческой активности.

6) *Раздел V «Мои достижения»* включает в себя материалы внеурочной, внеклассной, внешкольной деятельности: медали, награды, грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, родительские письма.

Требования к оформлению портфолио ученика начальной школы класса.

Портфолио ученика в процессе создания (определенный временной промежуток) может храниться как в печатном виде, так и в электронном виде. По окончании 4-го класса портфолио должно быть представлено в печатном виде.

При оформлении разделов необходимо придерживаться следующих требований:

- текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, 12-14;

- межстрочный интервал одинарный либо полуторный;

- выравнивание текста по ширине страницы, абзац 1,25 см, поля со всех сторон по 2 см;

- центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4;

- таблицы вставляются непосредственно в текст.

Организация работы по составлению и предъявлению портфолио достижений младшего школьника.

Портфолио вводится в 1 классе со второго полугодия, во 2-4 классах с 1 сентября.

Отчёт о работе с Портфолио проводится в конце в конце учебного года года.

Оценка работ предъявляемых в портфолио достижений младшего школьника.

По окончании 4-го класса для оценки портфолио создаётся комиссия. Оценка по каждому разделу суммируется и составляет итоговый балл портфолио. По результатам набранных баллов устанавливается рейтинг ученика в классе

Раздел I «Мой портрет».

| № | Документ | Баллы |
|---|---|--|
| 1 | Краткая биография ученика образовательной организации | 1 балл – наличие 0 баллов - отсутствие |
| 3 | отзывы педагогов, классного руководителя, администрации образовательной организации | 1 балл – наличие, за каждый положительный отзыв 0 баллов - отсутствие |
| 4 | отзывы педагогов дополнительного образования, узких специалистов | 1 балл – наличие, за каждый положительный отзыв 0 баллов - отсутствие |
| 5 | Ответ на вопрос: «Чему хочу научиться?» | 1 балл – наличие, за каждый учебный год 0 баллов - отсутствие |
| 6 | Ответ на вопрос: «Чему научился?» | 1 балл – наличие, за каждый учебный год 0 баллов - отсутствие |

Раздел II «Моя учеба»

| № | Критерий | Балл |
|--|---|---------|
| Оценки предметных результатов в формальных работах по итогам учебного года | | |
| 1 | Базовый уровень | 1 балл |
| 2 | Повышенный уровень | 2 балла |
| Оценки универсальных учебных действий по итогам учебного года | | |
| 3 | Базовый уровень | 1 балл |
| 4 | Повышенный уровень | 2 балла |
| Оценки результатов в мини исследованиях | | |
| 5 | Ученик выступал в роли помощника в исследовании | 1 балл |
| 6 | Исследование проведено с помощью учителя, родителей | 2 балла |
| 7 | Самостоятельно проведенное исследование | 3 балла |
| Оценка вклада учащегося в проект | | |
| 8 | Помогаю товарищам \ оказываю помощь | 1 балл |

| | | |
|----|---|---------|
| 9 | Исполнитель заданий \ творчество | 1 балл |
| 10 | Активное участие (организатор): придумал идею, составил план ее реализации, распределил роли... | 2 балла |

Раздел III «Моя общественная работа»

| № | Критерий | Баллы |
|---|---|-------|
| 1 | Добросовестное выполнение поручения; активный участник, победитель и пр. мероприятия на уровне класса | 1 |
| 2 | Активный участник, победитель и пр. мероприятия на уровне школы | 2 |

Раздел IV «Мое творчество»

| № | Критерий | Баллы |
|---|--------------------------------------|---|
| Наличие документальных подтверждений (фотографии, видео и аудио записи) творческой активности, представленной общественности: | | |
| 1 | На школьном уровне | 0,5 балла за каждое мероприятие (выставка, ярмарка, концерт...) |
| 2 | На городском уровне | 1 балл за каждое мероприятие (выставка, ярмарка, концерт...) |
| 3 | На краевом уровне | 2 балла за каждое мероприятие (выставка, ярмарка, концерт...) |
| 4 | Всероссийский, международный уровень | 3 балла за каждое мероприятие (выставка, ярмарка, концерт...) |

Раздел V «Мои достижения»

| № | Критерий | Баллы |
|-----------------------|-----------------------|---------------------------|
| Победитель или призер | | |
| 1 | Школьный уровень | 1 балл за каждую победу |
| 2 | Муниципальный уровень | 2 балла за каждую победу |
| 3 | Краевой уровень | 3 балла за каждую победу |
| 4 | Всероссийский уровень | 4 балла за каждую победу |
| 5 | Международный уровень | 5 баллов за каждую победу |

3. ПОРТФОЛИО ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

Портфолио выпускника 9-го класса – это

1) способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения в 7-9 классах в виде рабочей файловой папки, которая документирует приобретенный опыт и успехи учащегося,

2) эффективное средство мониторинга образовательных достижений учащихся,

3) собрание личных достижений ученика, которое формируется лично учеником и реально показывает его уровень подготовленности и активности в различных учебных и внеучебных видах деятельности в школе и за ее пределами,

4) современная форма оценивания образовательных результатов в учебной, творческой, социальной, исследовательской и других видов деятельности,

Портфолио как форма фиксирования личных планов и достижений фиксируется в ходе всего образовательного процесса и служит связующим звеном между школой и профессиональными учебными заведениями, вузами; между образовательной сферой и рынком труда. Портфолио учеников средних и старших классов служит инструментом создания индивидуальной образовательной траектории ученика, отражает результаты индивидуальной образовательной активности.

Основные цели портфолио выпускника 9-го класса: «показать все, на что ты способен»

- отслеживание, учет, оценивание индивидуальных достижений обучающихся;

- активация их разноплановой деятельности, повышение образовательной активности школьников;

- индивидуализация образования;

Основные задачи портфолио:

- формирование умения учиться: ставить цели, планировать и организовывать свою деятельность;

- формирование и поддержка учебной мотивации школьников;

- организация учебного процесса с учетом личных стремлений и достижений обучающихся;

- развитие навыков рефлексивной, оценочной деятельности обучающихся.

Основные разделы портфолио выпускника 9 класса.

1) Титульный лист.

Титульный лист содержит следующую информацию:

- фамилия, имя, отчество ученика,

- фото ученика,

- образовательная организация,

- период, за который представлена информация в портфолио.

2) Раздел «Мой портрет»

В этом разделе могут быть представлены следующие документы:

- автобиография ученика,

- резюме,

- отзывы педагогов, классного руководителя, администрации образовательной организации,

- отзывы педагогов дополнительного образования, узких специалистов образовательной организации,

- характеристика ученика.

3) Раздел «Официальные документы».

В этом разделе помещается информация об индивидуальных достижениях учащихся за последние три года: участие в предметных олимпиадах различного уровня, участие в предметных конкурсах, прохождении тестирований и пр.

| Мероприятие | Уровень (школьный, муниципальный, региональный, международный) | Результат |
|-------------|--|-----------|
| | | |

Все достижения подтверждаются дипломами, грамотами, сертификатами и т.д. Копии данных документов прилагаются после сводной таблицы.

3) Раздел «Курсы по выбору, творческие работы и социальная практика».

Творческие работы учащихся: проектные, исследовательские работы и рефераты, модели и макеты, работы по искусству и т.п. Перечень творческих работ учащихся заполняет самостоятельно.

«Творческие работы учащихся».

| № | Виды работ | Название работы | Где представлялась, защищалась | Наличие отзыва |
|---|------------|-----------------|--------------------------------|----------------|
| | | | | |

В портфолио представляются либо оригиналы творческих работ, либо фотографии, описание моделей, других работ, которые трудно представить в оригинале. Рекомендуются учитывать, что содержание работ должно соответствовать выбранному профилю.

4) Раздел «Участие в общественной жизни класса и школы».

В этом разделе указываются мероприятия за последние 3 года и степень активности в указанном мероприятии. Все достижения подтверждаются дипломами, грамотами, сертификатами, справками от классного руководителя, учителя, администрации образовательной организации и т.д. Копии данных документов прилагаются после сводной таблицы.

| Мероприятие | Дата | Результат |
|-------------|------|-----------|
| | | |

5) Раздел «Результаты учебной деятельности».

В этом разделе указываются итоги успеваемости: средний балл за четверть, балл по определенным предметам в соответствии с профилем, результаты итоговой аттестации (Приложение 1).

6) Раздел «Мои жизненные планы».

Данный раздел для школьника является итогом серьезных размышлений и требует определенного времени, поэтому не стоит торопить ученика с его составлением. В графе «Содержание деятельности» записываются конкретные дела, которые ученик планирует выполнить в течение данного года. Ученик самостоятельно заполняет данный раздел.

| | | |
|-------|------------|-----------------------------------|
| Время | Содержание | Что я собираюсь для этого сделать |
| | | |

Требования к оформлению портфолио выпускника 9-го класса.

Портфолио ученика в процессе создания (определенный временной промежуток) может храниться как в печатном виде, так и в электронном виде. На заседание комиссии по зачислению в профильный 10-х класс портфолио должно быть представлено в печатном виде.

При оформлении разделов необходимо придерживаться следующих требований:

- текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, 12-14;
- межстрочный интервал одинарный либо полуторный;
- выравнивание текста по ширине страницы, абзац 1,25 см, поля со всех сторон по 2 см;
- центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4;
- таблицы вставляются непосредственно в текст.

Критерии оценивания портфолио выпускника 9-го класса.

Оценка портфолио и исчисление итогового балла проводится комиссией по зачислению в 10-й класс. Оценка по каждому разделу суммируется и составляет итоговый балл портфолио.

Система оценивания достижений учащихся по материалам портфолио представлена в таблице:

Раздел «Мой портрет»

| № | Документ | Баллы |
|---|---|--|
| 1 | автобиография ученика образовательной организации | 1 балл – наличие 0 баллов - отсутствие |
| 2 | резюме | 1 балл – наличие 0 баллов - отсутствие |
| 3 | отзывы педагогов, классного руководителя, администрации образовательной организации | 1 балл – наличие, за каждый положительный отзыв 0 баллов - отсутствие |
| 4 | отзывы педагогов дополнительного образования, узких специалистов | 1 балл – наличие, за каждый положительный отзыв 0 баллов - отсутствие |
| 5 | характеристика ученика | |

Раздел «Официальные документы»

| № | Документ | Баллы |
|---|----------|-------|
|---|----------|-------|

| | | |
|----|--|-----|
| 1 | Участник школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады | 0,5 |
| 2 | Призер школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады | 1 |
| 3 | Победитель школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады | 1,5 |
| 4 | Участник муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады | 1,5 |
| 5 | Призер муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады | 2 |
| 6 | Победитель муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады | 3 |
| 7 | Участник регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады | 3 |
| 8 | Призер регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады | 3,5 |
| 9 | Победитель регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады | 4 |
| 10 | Участник федерального этапа Всероссийской предметной олимпиады | 5 |
| 11 | Участник муниципального предметного конкурса | 1,5 |
| 12 | Призер муниципального предметного конкурса | 2 |
| 13 | Победитель муниципального предметного конкурса | 3 |
| 14 | Участник регионального/федерального предметного конкурса | 3 |
| 15 | Призер регионального/федерального предметного конкурса | 3,5 |
| 16 | Победитель регионального/федерального предметного конкурса | 4 |

Раздел «Курсы по выбору, творческие работы и социальная практика».

| № | Критерий | Баллы |
|---|--|-------|
| 1 | Зачтенный курс по выбору на базе образовательной организации (за каждый) | 0,5 |
| 2 | Зачтенный курс по выбору вне образовательной организации (за каждый) | 1 |
| 3 | Творческие/исследовательские/проектные и пр. работы, представленные на школьном уровне (за каждую) | 1-2 |
| 4 | Творческие/исследовательские/проектные и пр. работы, представленные на муниципальном уровне (за каждую) | 2-3 |
| 5 | Творческие/исследовательские/проектные и пр. работы, представленные на региональном/ федеральном/ международном уровне (за каждую) | 3-5 |

Раздел «Участие в общественной жизни класса и школы».

| № | Критерий | Баллы |
|---|---|-------|
| 1 | Организатор, активный участник, победитель и пр. мероприятия на уровне класса | 0,5 |
| 2 | Организатор, активный участник, победитель и пр. мероприятия на уровне школы | 1 |

Раздел «Результаты учебной деятельности».

Оценивание данного раздела приведено в Приложении 1.

Раздел «Мои жизненные планы».

Данный раздел оценивается от 0 до 3 баллов в зависимости от материалов, представленных учеником.

| | Критерии | Баллы |
|---|--|-------|
| 1 | Раздел не заполнен | 0 |
| 2 | Записано 1-2 конкретных (выполнимых) дела, нет реального плана выполнения. | 1 |
| 3 | Записано 1-2 конкретных (выполнимых) дела, нагляден и реален план выполнения задуманного. Или Записано более 2-х конкретных (выполнимых) дела, нет реального плана выполнения. | 2 |
| 4 | Записано более 2-х конкретных (выполнимых) дела, нагляден и реален план выполнения задуманного. | 3 |

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**1.1.ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ**

| УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД | СРЕДНИЙ БАЛЛ |
|----------------|---------------|
| 7 класс | Показатель Б7 |
| 8 класс | Показатель Б8 |
| 9 класс | |
| 1 четверть | |
| 2 четверть | |
| 3 четверть | |
| 4 четверть | |
| год | Показатель Б9 |

1.2.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

| № | ПРЕДМЕТЫ | Количество баллов | |
|---|---|-------------------|-------------------------|
| | | Тестовый балл | По пятибалльной системе |
| 1 | Русский язык | | |
| 2 | Математика | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| | Средний балл по результатам итоговой аттестации | Показатель ИА1 | |
| | Профильные предметы: 1. 2. Средний балл по профильным предметам: | Показатель ИА2 | |

1.3. Средний балл аттестата об основном общем образовании: Показатель А1

1.4. Средний балл аттестата об основном общем образовании по основным предметам (Все предметы кроме ОБЖ, физической культуры, искусства, музыка, ИЗО, технологии): Показатель А2

1.5. Средний балл аттестата об основном общем образовании по профильным предметам (для определенного профиля обучения): Показатель А3

Итоговый балл за данный раздел: _____

Итоговый балл за раздел складывается как сумма показателей Б7, Б8, Б9, ИА1, ИА2, А1, А2, А3.

