

ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом  
Протокол № 1 от 28.08.15



СОГЛАСОВАНО  
Управляющим Советом  
Протокол № 5 от 21.08.15

**Положение  
о системе оценок, формах, порядке и периодичности текущей,  
промежуточной и итоговой аттестации учащихся**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано в целях повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимся государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии Законом РФ "Об образовании в РФ", Уставом МОУ СОШ № 7 и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся МОУ СОШ № 7, их переводом в следующий класс по итогам года.

1.2. Положение о промежуточной аттестации учащихся утверждается педагогическим советом МОУ СОШ № 7, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Целью аттестации является:

1.3.1. обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;

1.3.2. установление фактического уровня теоретических знаний и умений учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

1.3.3. соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта;

1.3.4. контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения, за качеством преподавания предметов.

1.4. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, по темное и по четвертное оценивание результатов учебы учащихся и годовую, по результатам экзаменов для учащихся 5-8,10 классов.

## **2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы. В 1 классе в соответствии с требованиями ФГОС НОО система оценки должна:

- Ориентировать на достижение результата духовно-нравственного развития и воспитания (личностные результаты), формирование универсальных учебных действий (метапредметные результаты), освоение содержания учебных предметов (предметные результаты);

- Обеспечивать комплексный подход к оценке всех перечисленных результатов образования (предметных, метапредметных и личностных);

- Обеспечивать возможность регулирования системы образования на основании полученной информации о достижении планируемых результатов.

2.2. Форму и сроки текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств.

2.3. Оценки полученные учащимися на уроках и за домашние задания выставляются в журнал.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся МОУ СОШ № 7 осуществляется учителями по 5-бальной системе оценки знаний.

2.5. Учащиеся, временно обучающиеся в медицинских, реабилитационных учреждениях, осуществляющих в т.ч. образовательную деятельность, находящиеся на спортивных сборах и т.д. аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях. Оценки из выписки оценок заносятся в журнал.

2.6. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся после обязательного анализа и оценивания требуют обязательного переноса в классный журнал. Результаты работ учащихся должны быть отражены в журнале, как правило, к следующему уроку по этому предмету.

## **3. Промежуточная аттестация.**

3.1. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации, перечень учебных дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, утверждаются решением педагогического совета и доводятся до сведения обучающихся и их родителей. Критерии промежуточной аттестации учащихся разрабатываются МОУ СОШ № 7. Уровень требований при этом не должен быть ниже и противоречить действующим государственному и региональному образовательным стандартам для образовательных учреждений данного вида и профиля.

3.2. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за четверти в 3 – 9 классах, за полугодие в 10 – 11 классах. В 1 - 2 классах -

качественная оценка знаний. В 3-11 классах в конце учебного года выставляются годовые и итоговые оценки.

3.3. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке директором МОУ СОШ № 7 по согласованию с родителями учащегося.

3.4. Аттестация учащихся осуществляется по четвертям.

3.5. Отметка учащегося за четверть, как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер (округление среднего арифметического до целого производится в пользу учащегося). Оценка не может быть выставлена при наличии менее трех текущих оценок.

3.6. Итоговая отметка "неудовлетворительно" за четверть выставляется при наличии текущих неудовлетворительных отметок; «не аттестован» при наличии 50 % пропущенных уроков и неудовлетворительной отметке за зачет по пропущенному материалу.

#### **4. Годовая аттестация учащихся переводных классов.**

4.1. С 2011-2012 учебного года в первых классах, с 2012-2013 уч.года – в 1-2-х, с 2013-2014 уч.года – в 1-3-их, с 2014-2015 уч.года – в 1-4-ых классах учитель оценивает личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход.

Организовывается работа по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений обучающихся 1-4 классов по трем направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);
- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;
- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.)

Итоговая оценка выпускника начальной ступени формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе).

4.2. Выбор формы проведения годовой аттестации учащихся 5-8, 10 классов осуществляют администрация и педагогический совет. Формами проведения аттестации учащихся переводных классов могут быть:

контрольные работы по математике, диктант или изложение с элементами сочинения по русскому языку, тестирование, итоговый опрос, и др. формы.

4.3. Итоги аттестации учащихся количественно оцениваются по 5-балльной системе.

4.4. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического совета МОУ СОШ № 7 о переводе учащихся, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей учащегося с указанием даты ознакомления.

4.5. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

4.6. Итоговая оценка по учебному предмету выставляется учителем на основе оценок за учебный год и результатов годовой аттестации (для предметов, определенных для аттестации).

4.7. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, должны пройти промежуточный контроль по данному предмету.

## **5. Государственная (итоговая) аттестация.**

5.1. Освоение программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

5.2. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших обязательные образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена.

5.3. Единый государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов), выполнение которых позволяет установить уровень освоения ими федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Единый государственный экзамен проводится федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими полномочия в сфере образования.

5.4. Результаты единого государственного экзамена признаются МОУ СОШ № 7 как результат государственной (итоговой) аттестации. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации в любых формах, в том

числе порядок подачи и рассмотрения апелляций, форма и порядок выдачи свидетельства о результатах единого государственного экзамена определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.5. Для организации проведения единого государственного экзамена и учета его результатов формируются федеральные базы данных и базы данных субъектов Российской Федерации, в которые вводятся данные об участниках единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена. Участник единого государственного экзамена имеет право на беспрепятственный доступ к информации о себе, содержащейся в указанных базах данных.

5.6. МОУ СОШ № 7 выдает успешно прошедшим итоговую аттестацию выпускникам аттестаты – документы государственного образца об уровне образования, заверяемые гербовой печатью школы. Выпускникам, достигшим особых успехов при освоении общеобразовательных программ среднего общего образования, вручается аттестат с отличием в установленном порядке. Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов".

5.7. Обучающиеся 11 класса, не допущенные к государственной (итоговой) аттестации, а также выпускники, не прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, получают справку об обучении установленного образца.

5.8. МОУ СОШ № 7 осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным государственным органом управления образованием.

## **6. Перевод учащихся.**

6.1. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета МОУ СОШ № 7 переводятся в следующий класс.

6.2. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, МОУ СОШ № 7 обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности. Родители (законные представители) обучающегося обязаны обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности. Окончательное решение о переводе

учащегося в следующий класс педагогический совет принимает по окончании данного срока.

6.3. Учащимся 1-х классов, не освоившим учебную программу и показавшим низкий уровень готовности к обучению, может быть рекомендовано прохождение психолого-медико-педагогической комиссии. Дальнейшее обучение учащегося осуществляется согласно решению данной комиссии.

6.4. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) и педагогического совета оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах предусмотренных Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ».

6.5. Обучающиеся на ступени среднего общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах предусмотренных Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ».

6.6. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

6.7. Перевод (направление) обучающихся в специальные (коррекционные) классы и классы компенсирующего обучения осуществляется только с согласия их родителей (законных представителей) по заключению психолого-педагогической и медико-педагогической комиссии.

6.8. В случае отказа родителей от перевода в специальный коррекционный класс, учащийся продолжает обучение в общеобразовательном классе, неусвоение программы общеобразовательного класса является основанием для повторного обучения.