

## ПРИНЯТО

Педагогический совет  
Протокол № 1 от 28.08.15

## УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 124 от 01.09.15  
Директор МОУ СОШ № 7  
В.Ю. Малевская

## ПЕРЕСМОТРЕНО

\_\_\_\_\_ дата

\_\_\_\_\_ подпись лица, отв. за пересмотр

### Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную образовательную программу начального общего, основного общего среднего общего образования МОУ СОШ №7

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:
- Конвенция о правах ребенка, принятой резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 № 44/25;
  - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
  - СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).
  - ФГОС НОО утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 12.09.2009 №373; одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15
  - ФГОС ООО утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 17.02.2010 № 1897; одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15
  - Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089;

- Устав МОУ СОШ №7

1.2. Школа самостоятельно определяет способы и механизмы разработки и утверждения ООП с учетом своей специфики.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок разработки, утверждения, внесения изменений в основную образовательную программу (в дальнейшем – ООП).

## **2. Основные задачи ООП**

Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

2.1. Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития школы.

2.2. Определить и описать портрет выпускника школы, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития личности обучающихся.

2.3. Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

2.4. Образовательная программа определяет содержание образования по уровням обучения.

2.5. Промежуточные итоги реализации и результаты мониторинга ООП отражаются в УВП ОУ и в публичном докладе перед общественностью.

## **3. Структура ООП**

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. N 2357 «О внесении общего образования, утверждённый приказом образовательный стандарт начального общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373», ООП НОО, реализующая федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 классы) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.1.1 Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

3.1.2 Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные

на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:  
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;

программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;

программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

программу коррекционной работы.

3.1.3 Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

*Организационный раздел включает:*

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

3.2. Основная образовательная программа начального общего образования, реализующая федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы) имеет структуру:

Целевой раздел

- Пояснительная записка
- Характеристика образовательного учреждения
- Цели реализации образовательной программы
- Состав участников образовательного процесса
- Характеристика образовательной программы
- Прогнозируемый результат реализации программы
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы
- Оценочная система МОУ СОШ №7
- Внутришкольный мониторинг
- Содержательный раздел
- Учебно-методический комплекс, обеспечивающий реализацию программ учебных предметов

Организационный раздел

- Учебный план
- Система условий реализации образовательной программы
- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся
- Материально-технические и информационные условия реализации ОП
- Управление реализацией образовательной программы

3.3. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17.12. 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» ООП ООО, реализующая федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел должен определять общее содержание основного общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) на ступени основного общего образования;

программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает:

учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;

систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

3.4. Основная образовательная программа основного общего образования, реализующая федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (1-4 классы) имеет структуру:

Целевой раздел

- Пояснительная записка
- Характеристика образовательного учреждения
- Цели реализации образовательной программы
- Состав участников образовательного процесса
- Характеристика образовательной программы
- Прогнозируемый результат реализации программы
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы
- Оценочная система МОУ СОШ №7
- Внутришкольный мониторинг

Содержательный раздел

- Учебно-методический комплекс, обеспечивающий реализацию программ учебных предметов

Организационный раздел

- Учебный план

- Система условий реализации образовательной программы

- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся

- Материально-технические и информационные условия реализации ОП

- Управление реализацией образовательной программы

3.5. Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) имеет структуру:

Целевой раздел

- Пояснительная записка

- Характеристика образовательного учреждения

- Цели реализации образовательной программы

- Состав участников образовательного процесса

- Характеристика образовательной программы

- Прогнозируемый результат реализации программы

- Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы

- Оценочная система МОУ СОШ № 7

- Внутришкольный мониторинг

Содержательный раздел

- Учебно-методический комплекс, обеспечивающий реализацию программ учебных предметов

Организационный раздел

- Учебный план

- Система условий реализации образовательной программы

- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся

- Материально-технические и информационные условия реализации ОП

- Управление реализацией образовательной программы

#### **4. Порядок разработки и утверждения ООП МОУ СОШ №7**

4.1. Основная образовательная программа разрабатывается на основе данного положения, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом примерных основных образовательных программ.

4.2. Порядок разработки основной образовательной программы определяется приказом директора образовательного учреждения.

4.3. Основная образовательная программа ОУ принимается Управляющим Советом, рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается директором образовательного учреждения.

4.5. Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу.

4.6. Организационный раздел ООП ежегодно дополняется учебным планом на текущий учебный год по уровням образования.

## **5. Основные права и обязанности участников реализации ООП МОУ СОШ №7**

### 5.1. Учитель школы:

- участвует в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов ООП (рабочих учебных программ курсов, модулей);
- участвует в разработке контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным курсам;
- участвует в оценке выполнения и коррекции программы.

### 5.2. Предметные методическое объединение учителей школы:

- разрабатывают основное содержание ООП ОУ: разрабатывают и обсуждают рабочие программы учебных, развивающих курсов и образовательных модулей;
- участвуют в мониторинге реализации программы, обсуждают его итоги, вносят коррективы в программу на очередной учебный год;
- обеспечивают разработку учебно-методической документации, проектов локальных нормативных актов;
- разрабатывают и обсуждают контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами образования.

### 5.3. Управляющий Совет ОУ

- рассматривает и обсуждает основные положения и разделы ООП;
- выносит текст программы на педагогический совет школы.

### 5.4. Педагогический совет ОУ

- рассматривает и обсуждает основные положения и разделы ООП;
- выносит текст программы на утверждение директору школы.

### 5.5. Администрация школы:

- организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения ООП;
- участвует в разработке и обсуждении программы;
- осуществляет контроль за выполнением программы и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;
- организует проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения ООП;
- обеспечивает условия для реализации программы.

### 5.6. Родители:

- формулируют запрос педагогическому коллективу на расширение состава развивающих курсов, образовательных модулей и состава внеурочной деятельности и их соотношение;
- принимают участие в обсуждении и реализации ООП;
- участвуют в оценке выполнения программы.

## **6. Заключительные положения.**

- 6.1 Данное Положение является локальным правовым актом школы.
- 6.2. Настоящее Положение вводится в действие приказом директора школы.
- 6.3. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.