

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича
г. Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края

Рассмотрено

На заседании ШМО

Протокол № 1 от 29.08.2019 г.

Руководитель  Т.А. Конищева

Согласовано

Зам. директора по УВР

от  2019 г.

 Т.Ю. Халтурина

Принято

Педагогическим

Советом

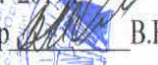
Протокол №1

от 29.08.2019

Утверждаю

Приказ №130

От 09.09. 2019 г.

Директор  В.Ю. Малевская



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

общеинтеллектуального направления по курсу

«Занимательная география»

8 А,Б,В класс

учитель: Конищева Татьяна Александровна

высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная география» для учеников 8 класса разработана учителем в соответствии: - Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями приказы Минобрнауки РФ от 03.06.2008г. № 164; 31.08.2009г. № 320 ; 19.10.2009г. № 427; 24.01.2012г. № 39; 07.06.2017 г. № 506);- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию. Протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 года.-Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича. -Приказ № 124/1 от 01.09.2015 года.

–программой В. М.Архиповой "Занимательная география".

Курс рассчитан на 35 часов: из расчёта 1 час в неделю.

Результаты освоения учебного курса.

Личностными результатами:

- осознание российской гражданской идентичности и своей этнической принадлежности;
- ответственное отношение к учению;
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- постепенное выстраивание собственной целостной картины мира;
- приобретение опыта участия в социально значимом труде;
- развитие коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- понимание основ экологической культуры.

Метапредметными. Регулятивные УУД:

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом; • сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- оценивать работу одноклассников;
- в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- проявлять уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку и его мнению;
- критично относиться к своему мнению.

Познавательные УУД: • выделять главное, существенные признаки понятий;

- устанавливать причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- классифицировать информацию по заданным признакам;
- решать проблемные задачи; • искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами;
- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные).

Содержание программы «Занимательная география»

Раздел 1. Введение. Зачем мы изучаем географию России 1 ч. Почувствуй себя географом – исследователем. Игра «Горящая путёвка»

Раздел 2. Пространства России. Географическое положение России. 8ч.

Почувствуй себя географом – исследователем. Самостоятельная работа, заполнение таблиц: «Влияние различных событий и явлений на изменение разных видов географических положений», «Следствия размера территорий и географического положения страны», «Достоинства и недостатки ЭГП», «Геополитические интересы России».

Почувствуйте себя краеведами. Самостоятельная работа «Оценка географического положения территории вашего проживания области, города».

Россия – морская держава. Разработка виртуального круиза по морям России Работа с контурной картой. Нанести объектов береговой линии морей и их частей, омывающих Россию.

Игра «Имена на карте России». Составление и определение маршрутов крупных русских экспедиций в Сибирь и на Дальний Восток. Почувствуйте себя театрами. Театрализованные рассказы: «Поход Ермака», «Поход Ивана Москвитина», «Открытия Пояркова и Хабарова», Поход Дежнева и Попова.

Осваиваем метод моделирования. Создаем на к/к модель, отражающую географические объекты, которые носят имена русских путешественников.

Почувствуйте себя журналистами. Самостоятельная работа. Написать сочинение – эссе по темам 1) Всегда ли граница имеет только ограничительные функции? Если нет, то, какие ещё? 2) Огромная территория Сибири была колонизирована Россией за 58 лет. Почему продвижение на юг и на запад проходило медленнее? 3) О каких этапах истории России говорят названия крайних северной и восточной точек нашей страны.

Раздел 3. Уникальная природа России. 9 часов.

Почувствуйте себя геоморфологами. Игра «Географическая почта»

Почувствуйте себя краеведами. Самостоятельная работа «Рельеф Хабаровского края с точки зрения его влияния на жизнь и хозяйственную деятельность людей».

Почувствуй себя климатологом. Самостоятельная работа «Выявление особенностей и главных черт климата России»

Почувствуй себя климатологом. «Климатические рекорды России» Самостоятельная работа. Составляем маршруты путешествия по климатическим поясам и областям России, доказывающий разнообразие климатов страны.

Почувствуйте себя в роли молодых ученых. Деловое турне по речной системе Европейской России. Подготовка презентации « Главная улица России – Волга».

Почувствуйте себя журналистами. Составить рассказ на тему « Реки – географический каркас территории».

Почувствуй себя географом -исследователем. «Что в имени твоём, Байкал». Исследовательская работа по вопросам:- истории, геологии, климатологии, гидрологии, зоологии, экологии Байкала.

Почвы России. Беседа- диспут « Надо ли улучшать качество почв». Подготовка презентации « Почвы - национальное достояние страны».

Составить кроссворд растительный и животный мир нашей страны и Хабаровского края.

Раздел 4. Природные зоны России 3 часа.

Почувствуйте себя учеными. Составить визитную карточку и маршрут экспедиции по литературным источникам в арктическую пустыню, тундру, тайгу, степь, лесостепь, пустыню.

Почувствуй себя географом-исследователем. «Многоэтажность природы гор». Подготовка презентации « Растения и животные горных районов России».

Почувствуй себя географом-исследователем. Самостоятельная работа. Изучение ООПТ своей местности, расположение, статус и назначение.

Раздел 5. Природа регионов России 12 ч. Восточно - Европейская равнина. Почувствуйте себя картографами. Составить картосхему «Природа Русской равнины.к/к модель, отражающую природные памятники Русской равнины.

Кавказ - молодые и высокие горы России. Почувствуйте себя картографами. Составить картосхему Кавказских гор.

Почувствуйте себя туроператорами. Составить схему маршрутов путешествий по Северному Кавказу а) для отдыха и лечения. б) горнолыжного спорта, в) знакомство с памятниками природы. Презентация о памятниках природы Северного Кавказа.

«Каменный пояс Земли русской. Почувствуйте себя картографами. Составить картосхему основных объектов рельефа и внутренних вод Урала.

Почувствуйте себя экскурсоводами. Разработка виртуальной экскурсии по р Чусовая, Ильменский заповедник, Кунгурская пещера

Почувствуйте себя картографами. Составить картосхему Природа Западной Сибири»

Почувствуйте себя журналистами. Написать статью в журнал. «Характеристика условий работы и быта человека в Хабаровском крае.» Почувствуйте себя журналистами «Восточная Сибирь: величие и суровость природы». Написать сочинение – эссе на слова М.В. Ломоносова «Российское могущество Сибирию прирастать будет».

Осваиваем метод моделирования. работа на контурной карте. Отрастить географические объекты территории Восточной Сибири, имена исследователей Восточной Сибири. Осваиваем методы проектирования.

«Оценка рекреационных ресурсов России – Восточной Сибири. Защита проекта. «Разработка и рекламирование туристических маршрутов по территории Восточной Сибири.

Осваиваем метод моделирования. Работа на контурной карте. Отразить географические объекты территории Дальнего Востока, имена землепроходцев и исследователей этого края.

Осваиваем методы проектирования. Камчатка – заповедный край Земли, страна вулканов и гейзеров». Защита проекта «Географическое исследование Камчатки».

Раздел 6. Объекты Всемирного природного и культурного наследия на территории России. 2ч

«Семь чудес света России». Защита проекта «Семь чудес света России». «Чудеса Света Хабаровского края». Защита проекта «Семь чудес света Хабаровского края.».

Тематическое планирование.

№	Тема:	Часы
1	Введение. Зачем мы изучаем географию России .	1 час
2	Раздел 2. Пространства России. Географическое положение России.	8 часов
3	Раздел 3. Уникальная природа России.	9 часов
4	Раздел 4. Природные зоны России.	3 часа
5	Раздел 5. Природа регионов России .	12 часов
6	Раздел 6. Объекты Всемирного природного и культурного наследия на территории России.	2 часа
		35 часов

Формы организации учебных занятий:

- индивидуальные и групповые;
- парные.

Виды учебной деятельности:

-Игра.

-Составление и определение маршрутов крупных русских экспедиций в Сибирь и на Дальний Восток.-Создаем на к/к модель, отражающую географические объекты, которые носят имена русских путешественников.-Сочинение –эссе по темам:1) Всегда ли граница

имеет только ограничительные функции? Если нет, то какие ещё? 2) Огромная территория Сибири была колонизирована Россией за 58 лет. Почему продвижение на юг и на запад проходило медленнее? 3) О каких этапах истории России говорят названия крайних северной и восточной точек нашей страны? - Презентация « Главная улица России – Волга» - Исследовательская работа по вопросам: - истории, геологии, климатологии, гидрологии, зоологии, экологии Байкала; - Кроссворд растительный и животный мир нашей страны и Хабаровского края; - Статья в журнале. «Характеристика условий работы и быта человека в Западной Сибири» - Проект. «Семь чудес света России». - Проект. «Чудеса света Хабаровского края».

Четверть	Кол-во часов	Проекты/ твор. работы
1 четверть	8	2-
2 четверть	8	1-
3 четверть	10	1-
4 четверть	9	1-
За год	35	5-

Календарно-тематическое планирование.

№	№	дата	тема занятия.
Введение. Зачем мы изучаем географию России 1 ч.			
1.	1.	04.09	Почувствуй себя географом – исследователем. Игра «Горящая путёвка
Раздел 2. Пространства России. Географическое положение России. 8ч.			
2	1	11.09	Почувствуй себя географом – исследователем
3	2	18.09	Почувствуй себя географом – исследователем
4	3	25.09	Почувствуйте себя краеведами
5	4	02.10	Россия – морская держава. Разработка виртуального круиза по морям России
6	5	09.10	Игра « Имена на карте России»

7	6	16.10	Почувствуйте себя театрами.
8	7	23.10	Осваиваем метод моделирования.
9	8	2ч. 06.11	Почувствуйте себя журналистами
Раздел 3. Уникальная природа России- 9 часов			
10	1	13.11	Почувствуйте себя геоморфологами.
11	2	20.11	Почувствуйте себя краеведами
12	3	27.11	Почувствуй себя климатологом.
13	4	04.12	Почувствуй себя климатологом. «Климатические рекорды России»
14	5	11.12	Почувствуйте себя в роли молодых ученых. Деловое турне по речной системе Европейской России
15	6	18.12	Почувствуйте себя журналистами
16	7	25.12	Почувствуй себя географом-исследователем. «Что в имени твоём, Байкал»
17	8	3ч.15.01	Почвы России. Беседа- диспут « Надо ли улучшать качество почв»
18	9	22.01	Почувствуйте себя биологами.
Раздел 4. Природные зоны России -3 часа			
19	1	29.01	Почувствуйте себя учеными.
20	2	05.02	Почувствуй себя географом- исследователем. «Многоэтажность природы гор»
21	3	12.02	Почувствуй себя географом-исследователем.
Раздел 5. Природа регионов России - 12 часов			
22	1	19.02	Восточно - Европейская равнина. Почувствуйте себя картографами.
23	2	26.02	Кавказ - молодые и высокие горы России. Почувствуйте себя картографами.
24	3	04.03	Почувствуйте себя туроператорами

25	4	11.03	«Каменный пояс Земли русской. Почувствуйте себя картографами.
26	5	18.03	Почувствуйте себя экскурсоводами.
27	6	4ч. 01.04	Почувствуйте себя картографами
28	7	08.04	Почувствуйте себя журналистами
29	8	15.04	Почувствуйте себя журналистами «Восточная Сибирь: величие и суровость природы»
30	9	22.04	Осваиваем метод моделирования
31	10	29.04	Осваиваем методы проектирования. «Оценка рекреационных ресурсов России – Восточной Сибири
32	11	06.05	Осваиваем метод моделирования
33	12	13.05	Осваиваем методы проектирования. Камчатка – заповедный край Земли, страна вулканов и гейзеров»
Раздел 6. Объекты Всемирного природного и культурного наследия на территории России- 2 часа			
34	1	20.05	« Семь чудес света России».
35	2	27.05	«Чудес Света Хабаровского края.»