

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича
г. Комсомольска – на – Амуре Хабаровского края

Рассмотрено
на заседании ШМО

Протокол № 1 от 28.08.19

Руководитель Гентова В.П.

Согласовано

Зам. директора по УВР

от 29.08.19

Богоявленская В.А.

Принято

Педагогическим Советом

Протокол № 1

от 29.08.19

Утверждаю

Приказ № 130

от 09.09.19

Директор Малевская В.Ю.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Основы религиозной культуры и светской этики».

модуль «Основы мировых религиозных культур»

4 В класс

Учитель: Мурашева Наталья Юрьевна

первая квалификационная категория

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике составлена на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089 « Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями приказы Минобрнауки РФ от 03.06.2008, № 164; 31.08.2009г. №320; 19.10.2009 № 427; 24.01.2012г. № 39; 07.06.2017г. № 506);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, Протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 года;
- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича, Приказ № 124/1 от 01.09.2015 года;
- Авторской программы к учебнику А.Н.Сахарова, К.А.Кочегарова «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России», М.: «Русское слово», 2013 год.
- Методического конструктора учёта динамики индивидуальных достижений учащихся во внутренней системе управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях г. Комсомольска-на-Амуре, утверждённого Краевым Экспертным Советом, Заключение № 106/2 от 25.12.2013 года с изменениями, внесёнными в 2017 году.

Цели и задачи курса

Основные задачи курса вытекают из действующих стандартов и других нормативных документов, в том числе Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России:

- дать учащимся самые общие представления о возникновении и развитии традиционных религий России, об обычаях и традициях;
- сформировать у обучающихся нравственный идеал каждой из традиционных религий России, показать общность для всех религий – представлений о добре и зле;
- воспитать у обучающихся уважение к религиозным традициям русского и других коренных народов России.

Изучение предмета направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Общая характеристика учебного предмета.

В 2009 г. Министерством образования и науки был утвержден новый Федеральный государственный стандарт начального общего образования. Он, среди прочего, направлен на обеспечение:

- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

Системно-деятельностный подход, лежащий в основе стандарта нового поколения, предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества. В соответствии со стандартом на ступени начального общего образования осуществляется становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; духовно-нравственное развитие и воспитание, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление духовного здоровья обучающихся.

В связи с необходимостью реализации очерченных стандартом целей, задач и основного содержания начального образования в него включена специальная обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Данная область, среди прочего, должна отражать:

- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

Концепция модуля базируется на следующих **принципах**:

- комплексное освещение исторических, культурологических и нравственных аспектов истории религий;
- раскрытие нравственного идеала каждой из традиционных религий России через демонстрацию общности для них представлений о добре и зле;
- общеобразовательный, светский характер курса.

Место курса в учебном плане

Согласно базисному учебному плану начального общего образования, определенному ФГОС, на изучение учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» отводится 1 урок в неделю в 4-х классах начальной школы 34 учебных недель.

По учебному календарному графику МОУ СОШ №7 рабочая программа по предмету будет составлена на 35 часов (35 учебных недель).

Для достижения планируемых результатов используется учебно – методический комплект:

Сахаров А.Н., Кочегаров К.А. Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы религиозных культур народов России: учебник для 4 класса общеобраз. учр. / А.Н. Сахаров, К.А. Кочегаров; под общ. Ред. Чл.-корр. РАН А.Н. Сахарова. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2013. – 144 с

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
– раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.); – ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России; – понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России; – излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества; – соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали; – осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.	– <i>развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;</i> – <i>устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;</i> – <i>выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i> – <i>акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.</i>

<i>Личностные результаты</i>	<i>Предметные результаты</i>	<i>Метапредметные результаты</i>
• Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; • становление гуманистических и демократических ценностных ориентации; • формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; • формирование отношения к иному мнению, истории, религии и культуре других народов; • развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	• Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; • знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; • понимание значения нравственности веры и религии в жизни человека и общества; • формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре истории и современности России; • первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; • становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; • осознание ценности человеческой жизни.	• Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; • овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах; • готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий; • овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Содержание программного материала

Примерная основная образовательная программа начального общего образования	Авторская программа
Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Введение в исламскую духовную традицию. Введение в буддийскую духовную традицию. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира.	Введение в предмет – 1 час Основы православной культуры – 14 час Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры:

Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности. Основы исламской культуры – 6 час Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад - образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама. Основы буддийской культуры – 6 час Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре. Основы иудейской культуры -6 час Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора – главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Защита проектов – 1 час
--	---

По окончании изучения курса проводится зачет в форме защиты творческих проектов учащихся. Отметки фиксируются в журнале и личном деле в виде двухбалльной шкалы отметок «зачет» - «незачет».

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов	
		По примерной программе	По рабочей программе
1.	Введение в предмет	1	1+1
2.	Христианство	14	14
3.	Ислам	6	6
4.	Иудаизм	6	6
5.	Буддизм	6	6
6	Защита проектов	1	1
	Итого:	34	35

Прохождение программы по четвертям

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
По программе	8	8	10	9	35
Фактически					

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Основы духовно – нравственной культуры народов России.
Основы религиозных культур народов России».
4 класс**

№ п/п	Дата	Тема урока	Примечание (понятия)
1 четверть (8 часов)			
1/1	05.09	Введение в предмет	Душа, религия, язычество, пророк
2/2	12.09	Вера в единого бога	Монотеизм, заповеди, Спасение души
<i>Христианство-14ч.</i>			
3/3	19.09	Грехопадение первых людей	Ветхий Завет, Библия, древо познания добра и зла, запретный плод, первородный грех
4/4	26.09	Человек в ожидании мессии	Грех, свобода выбора, ковчег, Десять заповедей
5/5	03.10	Заповеди Иисуса Христа	Новый Завет, Евангелие
6/6	10.10	Искупительная жертва Иисуса Христа	Апостол, таинство, искупительная жертва Христа, второе пришествие
7/7	17.10	Первые христиане	Мученик, священник
8/8	24.10	Христианская церковь	Церковь, патриарх – патриархат, епископ – епархия, митрополит – митрополия, монах – монастырь, римский папа
2 четверть (8 часов)			
9/1	07.11	Крещение Руси	Крещение Руси, иконопись
10/2	14.11.	Христианство на Руси и в России	Троице-Сергиева лавра, гонения на Церковь
11/3	21.11	Христианские святые.	Святой, мощи
12/4	28.11	Православный храм.	Десятинная церковь, собор, фреска, алтарь, иконостас, царские врата, амвон
13/5	05.12	Христианские праздники.	Рождество, Пасха, крестный ход
14/6	12.12	Христианские таинства	Крещение, покаяние, венчание, причастие
15/7	19.12	Католичество	Католики, чистилище. Крестовые походы, уния, униатская церковь
16/8	26.12	Протестанты	Протестанты, реформация, пастор, кальвинисты, пресвитер
3 четверть (10 часов)			
<i>Ислам -6ч.</i>			
17/1	16.01	Пророк Мухаммад.	Кааба, мусульмане, Коран, Хиджра

18/2	23.01	Распространение ислама.	Шариат
19/3	30.01	Во что верят мусульмане	Божественное откровение, Сунна
20/4	06.02	Пять столпов ислама.	Намаз, закят, хадж, Рамадан
21/5	13.02	Мусульманские праздники	Ночь прощения, Ночь могущества, Курбан-байрам
22/6	20.02	Мусульманская мечеть	Мечеть, михраб, минбар,
Иудаизм -6ч.			
23/7	27.02	Иудаизм-древняя религия евреев	Святая земля(Земля обетованная),казни египетские, Песах, манна небесная, скрижали, Ковчег Завета
24/8	05.03	Пророк Моисей.	
25/9	12.03	Во что верят иудеи	Галаха, богоизбранность
26/10	19.03	Священные книги иудеев.	Танах, Талмуд
4 четверть (9 часов)			
27/1	02.04	Иудейские праздники.	Шабат,Рош-ашана, шофар, Йомкипур, Шавуот
28/2	09.04	Община иудеев	Раввин, синагога
Буддизм-6ч.			
29/3	16.04	Индийский царевич	Аскет
30/4	23.04	Будда	Медитация, нирвана, Будда
31/5	30.04	Четыре благородные истины	Четыре благородные истины, карма, сансара, счастливые и несчастливые перерождения
32/6	07.05	Путь буддиста	Три драгоценности буддизма, сангха, Дхарма, сутры
33/7	14.05	Направления буддизма	Махаяна, бодхисатва, хинаяна, ваджраяна
34/8	21.05	Праздники и обряды буддизма	Ступа, лама,сор, гора, Меру
35/9	28.05	Итоговое обобщение. Презентация проектов.	