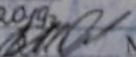


Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича
г. Комсомольска – на – Амуре Хабаровского края

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 28.08.2019г.
Руководитель  Генцова В.П.

Согласовано
Зам. директора по УВР
от 01.09.19
 Халтурина Т.Ю.

Принято
Педагогическим Советом
Протокол № 1
от 29.08.2019г.

Утверждаю
Приказ № 130
от 09.09.2019г.
Директор  Малевская В.Ю.
09.09.2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»

4А класс

Учитель: Игрунова Ольга Алексеевна
высшая квалификационная категория

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «ОРКСЭ» составлена на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089 « Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями приказы Минобрнауки РФ от 03.06.2008, № 164; 31.08.2009г. №320; 19.10.2009 № 427; 24.01.2012г. № 39; 07.06.2017г. № 506);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию, Протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 года;
- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича, Приказ № 124/1 от 01.09.2015 года;
- Авторской программы к учебнику А.Н.Сахарова, К.А.Кочегарова «Основы религиозных культур и светской этики: основы религиозных культур народов России», М.: «Русское слово», 2016 год.

Изучение предмета направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В 2009 г. Министерством образования и науки был утвержден новый Федеральный государственный стандарт начального общего образования. Он, среди прочего, направлен на обеспечение:

- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

Системно-деятельностный подход, лежащий в основе стандарта нового поколения, предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества. В соответствии со стандартом на ступени начального общего образования осуществляется становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; духовно-нравственное развитие и воспитание, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление духовного здоровья обучающихся.

В связи с необходимостью реализации очерченных стандартом целей, задач и основного содержания начального образования в него включена специальная обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Данная область, среди прочего, должна отражать:

- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в

становлении российской государственности;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

Место данного курса в учебном плане

В каждом четвертом классе данный курс проводится 1 раз в неделю. Курс рассчитан на 35 часов (35 учебных недели).

К результатам освоения программы курса следует отнести:

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование отношения к иному мнению, истории, религии и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты:

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Педагогическое обеспечение учебного процесса:

1. Учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России» 4 класс. А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров «Русское слово», 2016.
2. Дополнительная литература «Основы религиозных культур народов России». Учебное пособие. Кочегаров К.А. Москва, 2010.
- 3.

К необходимым элементам учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса относятся учебник, рабочая программа, пособие для учителя, фонд дополнительной литературы.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования по ОРКСЭ

Содержательные линии /темы по предмету	Планируемые результаты
Основы православной культуры Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	Выпускник научится: – раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.); – ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России; – на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России; – излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества; – соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали; – осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам. Выпускник получит возможность научиться: – <i>развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;</i> – <i>устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;</i> – <i>выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i> – <i>акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.</i>
Основы исламской культуры Россия – наша Родина. Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммед — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое	Выпускник научится: – раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.); – ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории её формирования в России;

правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	– на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России; – излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества; – соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали; – осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам. Выпускник получит возможность научиться: – <i>развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;</i> – <i>устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;</i> – <i>выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i> – <i>акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.</i>
Основы буддийской культуры Россия – наша Родина. Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыне. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре. Любовь и уважение к Отечеству.	Выпускник научится: – раскрывать содержание основных составляющих буддийской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.); – ориентироваться в истории возникновения буддийской религиозной традиции, истории её формирования в России; – на примере буддийской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России; – излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества; – соотносить нравственные формы поведения с нормами буддийской религиозной морали; – осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам. Выпускник получит возможность научиться:

	– <i>развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;</i> – <i>устанавливать взаимосвязь между содержанием буддийской культуры и поведением людей, общественными явлениями;</i> – <i>выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i> – <i>акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.</i>
Основы иудейской культуры Россия – наша Родина. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	Выпускник научится: – <i>раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);</i> – <i>ориентироваться в истории возникновения иудейской религиозной традиции, истории её формирования в России;</i> – <i>на примере иудейской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;</i> – <i>излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;</i> – <i>соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали;</i> – <i>осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.</i> Выпускник получит возможность научиться: – <i>развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;</i> – <i>устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;</i> – <i>выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i> – <i>акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого</i>

	<i>поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.</i>
--	---

Содержание учебного предмета ОРКСЭ

Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Общее представление о религии	2
2	Христианство	14
3	Основы исламской культуры	7
4	Основы иудейской культуры	5
5	Основы буддийской культуры	6
6	Подведение итогов	1
7	Итого:	35

Рабочая программа	Тематическое планирование
Общее представление о религии – 2 часа. Россия - наша Родина. Общее представление о традициях религии.	Введение в предмет. Возникновение первобытных религий. Вера в единого бога.
Христианство –14 часов Многовековые мифы христиан. Возникновение христианской духовной культуры. Христианская церковь. Христианская духовная культура в Руси и России. Христианская святыня. Христианская культура и мораль. Католичество и протестанство.	Грехопадение первых людей. Первые христиане. Возникновение христианства. Человек в ожидании мессии. Заповеди Иисуса Христа. Искупительная жертва Иисуса Христа. Христианская церковь. Первые христиане. Крещение Руси. Церковная иерархия. Христианство на Руси и в России. Христианские святые. Православный храм. Христианские святые. Православный храм. Христианство в истории нашей страны. Христианские праздники. Христианские таинства. Католичество. Католическая церковь. Протестанты. Создание творческих работ по теме Систематизация знаний по теме «Христианство»
Основы исламской культуры – 7 часов Пророк Мухаммад. Первое откровение пророка и распространение ислама. Священная книга мусульман. Пять основных правил мусульманской религии. Мусульманское верование. Духовная культура и морали мусульман.	Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Священная книга мусульман. Во что верят мусульмане Мусульманские обряды и обычаи. Пять столпов ислама. Ислам в современной России. Нормы морали в исламе. Дом и семья в исламе. Систематизация знаний по теме «Ислам». Создание творческих работ Систематизация знаний по теме «Ислам»
Основы иудейской культуры – 5 часов Иудаизм- древня религия евреев. Иудейское верование. Духовная культура и мораль иудеев.	Иудаизм - древняя религия евреев. Во что верят иудеи. Пророк Моисей. Обычаи и обряды иудеев. Обычаи и обряды иудеев. Община иудеев. Создание творческих работ. Систематизация знаний по теме «Иудаизм».

Основы буддийской культуры – 6 часов Кто такой будда? Верование буддистов. Направления и обряды буддизма	Индийский царевич Будда. Во что верят буддисты. Четыре благородные истины. Путь буддиста. Направления и обряды буддизма, праздники. Появление и развитие буддизма в России. Создание творческих работ Систематизация знаний по теме "Буддизм".
Подведение итогов – 1 час Итоговая презентация творческих проектов обучающихся.	Создание творческих работ. Систематизация знаний. Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

Основное содержание по темам рабочей программы учебного модуля «Основы мировых религиозных культур»

Общее представление о религии – 2 часа.

Россия - наша Родина. Общее представление о традициях религии.

Христианство –14 часов

Многовековые мифы христиан. Возникновение христианской духовной культуры.

Христианская церковь. Христианская духовная культура в Руси и России. Христианская святыня. Христианская культура и мораль. Католичество и протестанство.

Основы исламской культуры – 7 часов

Пророк Мухаммад. Первое откровение пророка и распространение ислама. Священная книга мусульман. Пять основных правил мусульманской религии. Мусульманское верование.

Духовная культура и морали мусульман.

Основы иудейской культуры – 5 часов

Иудаизм- древняя религия евреев. Иудейское верование. Духовная культура и мораль иудеев.

Основы буддийской культуры – 6 часов

Кто такой будда? Верование буддистов. Направления и обряды буддизма.

Подведение итогов – 1 час

Итоговая презентация творческих проектов обучающихся.

- По окончании изучения курса проводится зачет в форме защиты творческих проектов учащихся.

- Отметки фиксируются в журнале и личном деле в виде двухбалльной шкалы отметок «зачет» - «незачет».

Календарно - тематическое планирование по ОРКСЭ в 4а классе, 2019-2020 учебный год

№ п/п урока в году	№ п/п урока в четверти	Дата	Тема урока	Примечание
1 четверть - 8 часов				
1	1	07.09.2019	Введение в предмет. Возникновение первобытных религий. Наша Родина – Россия.	с.3-9, презентация
2	2	14.09.2019	Вера в единого бога.	с.10, презентация
Христианство-14 ч.				
3	3	21.09.2019	Грехопадение первых людей	с.11-16 презентация
4	4	28.09.2019	Первые христиане. Возникновение христианства. Человек в ожидании мессии.	с.17-18 презентация
5	5	05.10.2019	Заповеди Иисуса Христа. Искупительная жертва Иисуса Христа.	с.19-26 презентация
6	6	12.10.2019	Христианская церковь. Первые христиане.	с.27-30 презентация
7	7	19.10.2019	Крещение Руси. Церковная иерархия.	с.31-33 презентация
8	8	26.10.2019	Христианство на Руси и в России.	с.35-41 презентация
2 четверть - 8 часов				
9	1	09.11.2019	Христианские святые.	с.42-45 презентация
10	2	16.11.2019	Православный храм.	с.46-50 презентация
11	3	23.11.2019	Христианские святые. Православный храм.	с. 42-53 презентация
12	4	30.11.2019	Христианство в истории нашей страны. Христианские праздники.	с.54-59 презентация
13	5	07.12.2019	Христианские таинства.	с.59-62 презентация
14	6	14.12.2019	Католичество. Католическая церковь.	с.63-67 презентация
15	7	21.12.2019	Протестанты.	с.68-73 презентация
16	8	28.12.2019	Создание творческих работ по теме Систематизация знаний по теме «Христианство»	
3 четверть - 10 часов				
Основы исламской культуры -7 ч.				
17	1	18.01.2020	Пророк Мухаммед и возникновение ислама.	с.74-78 презентация
18	2	25.01.2020	Священная книга мусульман.	с.74-78 презентация
19	3	01.02.2020	Во что верят мусульмане	с.78-83 презентация
20	4	08.02.2020	Мусульманские обряды и обычаи.	с.84-86

21	5	15.02.2020	Пять столпов ислама. Ислам в современной России.	с.87-89 презентация
22	6	22.02.2020	Нормы морали в исламе. Дом и семья в исламе. Систематизация знаний по теме «Ислам».	с.84-89 презентация
23	7	29.02.2020	Создание творческих работ Систематизация знаний по теме «Ислам»	
		Основы иудейской культуры -5 ч.		
24	8	07.03.2020	Иудаизм - древняя религия евреев.	с.90-98 презентация
25	9	14.03.2020	Во что верят иудеи. Пророк Моисей.	с.99-101 презентация
26	10	21.03.2020	Обычаи и обряды иудеев.	102-107 презентация
		4 четверть - 9 часов		
27	1	04.04.2020	Обычаи и обряды иудеев. Община иудеев.	102-107 презентация
28	2	11.04.2020	Создание творческих работ. Систематизация знаний по теме «Иудаизм»	
		Основы буддийской культуры -6 ч.		
29	3	18.04.2020	Индийский царевич Будда.	с.108-111 презентация
30	4	25.04.2020	Во что верят буддисты. Четыре благородные истины.	с.112-117 презентация
31	5	02.05.2020	Путь буддиста.	с.118-125 презентация
32	6	08.05.2020	Направления и обряды буддизма, праздники.	с.118-125 презентация
33	7	16.05.2020	Появление и развитие буддизма в России.	чтение энциклопедии
34	8	23.05.2020	Создание творческих работ Систематизация знаний по теме "Буддизм"	подготовка творческих работ
35	9	30.05.2020	Создание творческих работ. Систематизация знаний. Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	Защита творческие работ

**Прохождение программы по четвертям « Основы религиозной культуры и светской этики», модуль «основы религиозных культур народов России»
2019 - 2020 учебный год**

1 четверть	По программе	Выдано фактически
	8 часов	
2 четверть	8 часов	
3 четверть	10 часов	
4 четверть	9 часов	
ИТОГО:	35	