

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича
г. Комсомольска – на – Амуре Хабаровского края

«Рассмотрено»

На заседании ШМО

Протокол № 1 от 28.08.19

Руководитель: В.П. Гентова

«28 августа» 20 19 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Г.Ю. Халтурина

«29 августа» 20 19 г.

Принято

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 29.08.19

«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ № 7

Приказ № 199 от 09.09.19

В.Ю. Малевская

«09 сентября» 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по факультативному курсу
«Региональная литература»

3-4класс

УМК «Школа России»

Учитель: Миронова Ольга Александровна
первая квалификационная категория

2019- 2021 уч/год

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «**Региональная литература**» составлена на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089 « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями . Приказы Минобрнауки РФ от 03.06.2008г №164; 31.08.2009г №320; 19.10.2009г №427 ; 24.01.2012г №39; 07.06.2017г. №506)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию. Протокол № 1/15 от 08.04.2015года.
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича Приказа № 124/1 от 01.09.2015года
- Методического конструктора учёта динамики индивидуальных достижений учащихся во внутренней системе управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях г. Комсомольска-на-Амуре, утверждённого Краевым Экспертным Советом, Заключение № 106/2 от 25.12.2013 года, с изменениями, внесёнными в 2017 году.
- А также на основе авторской авторской программы общеобразовательных учреждений – Ходаковская М.Н. Программа по региональной литературе: Начальная школа (1- 4 классы), Хабаровск, ХК ИППК ПК, 2015г.
- Курс «Азбука нравственности рассчитан на 101 час, из них в 1 классе – 33ч., 2-3 классы – 34 ч.(с нагрузкой 1 раз в неделю плюс 2 часа дополнительно, которые учитель может использовать по усмотрению: пропустить, заменить) во внеурочное время.

Программа рассчитана на 34 часа (1час в неделю).

Для реализации рабочей программы используются учебно- методические пособия, включающие в себя:

Программа по региональной литературе. Начальная школа- Хабаровск, ХК ИППК ПК, 2017 г.

Учебник:

1.Ходаковская М. Н. «Лукошко» 3 класс: Хрестоматия по дальневосточной литературе, - Хабаровск, Издательский дом «Приамурские ведомости», 2017 г.

Цель: способствовать формированию потребности в чтении произведений дальневосточных писателей.

Задачи курса:

- выработка интереса к чтению произведений дальневосточных писателей;
- развитие связной устной и письменной речи, творческих способностей;

- индивидуальное развитие ребенка и его продвижение в совершенствовании навыков чтения;
- выработка умения самостоятельно читать произведение и размышлять над ним;
- формирование представления о дальневосточной литературе как о социокультурном феномене, жизнеспособной ветви мирового древа культуры (литературы);
- воспитание ценностных ориентиров личности, культуры отношений, чувства «малой родины», патриотизма;
- развитие через содержание литературного образования культурных традиция региона, эстетических способностей младших школьников.

В примерную и авторскую программы внесено: формы организации образовательного процесса, перечень контрольных мероприятий, календарно-тематическое планирование, информация об использованных учебниках. Добавлены задачи и цели, в связи с изменениями в учебных планах, уставе школы и веяниями нового времени. Изменено количество часов на работу с текстами из-за того, что в авторской программе указано примерное количество часов и разрешено автором программы М. Н. Ходаковской каждому учителю самостоятельно решать, сколько времени работать с тем или иным произведением. В программу добавлены знания и умения, которые данная программа должна обеспечить учащимся в конце учебного года, т.к. в авторской программе такого не предусмотрено.

Государственные программы не включают тематику детской дальневосточной литературы. Концепция по народному образованию ориентирует учителей на региональный компонент содержания образования.

Требования к урокам внеклассного чтения остаются традиционными, меняется только содержание, которое предполагает развитие внимания интереса к чтению книг писателей-дальневосточников и формирует представления детей о социокультуре родного края. Дальневосточная литература знакомит детей с творчеством лучших дальневосточных писателей, пополняет знания детей об истории и природе нашего родного дальневосточного края, рассказывает о жизни детей на севере Чукотки, Охотоморском побережье, в маленьких амурских сёлах. Литературные герои дальневосточной литературы, вошедшие в повести, рассказы и сказки помогают детям задуматься, поразмышлять о том, как важно в жизни быть сильным, справедливым, внимательно относиться к людям, быть верным в дружбе, защищать слабых.

Структурно-образующий принцип программы – жанрово-тематический. В программу введены произведения разные по жанрам. Отдельный раздел хрестоматии отведен сказкам малочисленных народов Приамурья, авторским сказкам, сказкам национальных сказителей. Тексты в хрестоматии объемные, сложные по структуре, они рассчитаны на домашнее чтение и обсуждение в классе. Занятия по внеклассному чтению рекомендуется проводить с использованием таких форм, как уроки-экскурсии, уроки-встречи, уроки-путешествия, уроки театра.

Содержание тем учебного курса

3 класс – 34 чача (1 час в неделю)

«Живи сказка» - 7ч.

Хозяин моря (сказки эскимосов); Александр Лепетухин «Хехцирские сказки»; Николай Наволочкин «Полудница Акуля» (главы из повести-сказки).

«Моя малая родина» -8ч.

Галина Долинина «Музыка лета. Да здравствует лето!»; Виталий Коржиков «Волны словно кенгуру» (главы из повести); Владимир Арсеньев «Возвращение к морю» (отрывок из повести «Дерсу Узала»); Евгений Кохан «Тайга. Про жар-птицу. Воз тепла. Эхвы, люди. Тропинка»; Лидия Гемма «На лугу».

«Живое вокруг нас» -12ч.

Александр Костенко «Медвежонок Морошка»; Виталий Захаров «Харза. Бурундук. Рысь», «Воробей. Пуночка»; Зинаида Лихачёва «Белая шкурка»; Николай Рыжих «Лебеди»; Клавдия Любичкая «Танец стерхов. Кто живёт в тундре»; Владимир Шадрин «Будь здоров, воробышек! Совиная песня»; Николай Наволочкин «Знакомые кота Егора» (главы из повести-сказки).

«Детям о детях» -7ч.

Анатолий Максимов «Петрушина застава»; Всеволод Иванов «Золотой бурундук» (фантастическая повесть); Елена Добровенская «Хохотательный английский»; Алексей Краснов «Чудеса»

К концу 3 класса обучающиеся должны знать:

- прогнозировать содержание литературного произведения перед чтением и в процессе его первичного восприятия;
- воссоздавать в воображении образы и картины, соответствующие литературному источнику;
- выявлять авторский замысел (идею произведения) посредством анализа сюжета и постижения подтекста;
- излагать личное мнение о литературном произведении;
- организовывать собственную читательскую деятельность по ознакомлению с большим по объёму произведением;
- основные особенности литературных видов и жанров (произведения малых фольклорных форм, народные и литературные сказки, рассказы, повести, стихотворения);
- пользоваться основными средствами интонационной выразительности (сила голоса, мелодика, темпо-ритм, пауза, эмоциональный тон) для передачи в форме устной речи характера произведения и особенностей его персонажей;
- использовать дополнительные средства выразительности (пластика, мизансцена, реквизит) при инсценировании литературных произведений.

Материально- техническое обеспечение

Методические и учебные пособия.

Программа по региональной литературе. Начальная школа- Хабаровск, ХК ИППК ПК, 2015 г.

Учебник:

1.Ходаковская М. Н. «Лукошко» 3 класс: Хрестоматия по дальневосточной литературе, - Хабаровск, издательский дом «Приамурские ведомости», 2017 г.

Технические средства обучения:

1. Компьютер.
2. Интерактивная доска.
3. Проектор.

Учебно-практическое оборудование:

1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, схем.

Специализированная мебель:

Компьютерный стол.

Прохождение программы по четвертям 3 классе в 2019-2020 уч.году

	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Год	
	По плану	Выдано фактичес	По плану	Выдано фактичес	По плану	Выдано фактичес	По плану	Выдано фактичес	По плану	Выдано фактичес
Количество уроков	9		7		10		9		35	

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича
г. Комсомольска – на – Амуре Хабаровского края

«Рассмотрено»

На заседании ШМО

Протокол № 1 от 28.08.19

Руководитель: В.П. Гентова

«28» августа 20 19 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Г.Ю. Халтурина/

«29» августа 20 19 г.

Принято

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 29.08.19

«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ №7

Приказ № 239 от 09.09.19

/В.Ю. Малевская/

«09» сентября 20 19 г.



Календарно-тематическое планирование

по факультативному курсу

«Региональная литература»

3 класс

УМК «Школа России»

Учитель: Миронова Ольга Александровна

первая квалификационная категория

2019- 2020 уч/год

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ- 3 кл 2019-2020 уч.г

№ урока п/п	№ урока в теме	Дата	Тема урока	примечание
1 четверть – 9 часов				
Живи сказка (7 часов)				
1	1	03.09	Вводный урок. Обращение к третикласснику. Обычаи и традиции эскимосов. «Хозяин моря» (сказки эскимосов)	
2	2	10.09	Смешные и правдивые истории дружбы сказочных зверей и девочек. А. Лепетухин «Осенняя сказка. Весенняя сказка»	
3	3	17.09	Истории из жизни. Н. Наволочкин «Полудница Акуля». Бабка полудница.	
4	4	24.09	Н. Наволочкин «Полудница Акуля». Хозяева.	
5	5	01.10	Н. Наволочкин «Полудница Акуля». Акулины заботы. Сорочья тайна. Новое платье Акули.	
6	6	08.10	Н. Наволочкин «Полудница Акуля». Акуля в гостях у Лиды. Вот и осень...	
7	7	15.10	Обобщение по теме «Живи сказка». Вопросы и задания.	
8	8	22.10	Удивительный край – Дальний Восток. Г. Долинина «Музыка лета», «Да здравствует лето!	
2 четверть – 7 часов				
9	1	05.11	Изображение Японии и Америки в повести В. Коржиков «Волны словно кенгуру». Первая удача. Впереди океан. Матросское имя.	

10/1	2	12.11	Морская стихия в повести. В. Коржиков «Волны словно кенгуру». Новые попутчики. И прощание и встреча. «Сакияки». Секрет.	
11/2	3	19.11	В. Коржиков «Волны словно кенгуру». Простая работа. Киты. Здравствуй, Америка! В Диснейленд. Первое приключение.	
12/3	4	26.11	В. Коржиков «Волны словно кенгуру». Две сотни Томов Сойеро. Лодка с пиратами. Гуд бай! Привет капитану. Обязательно должна быть.	
13/4	5	03.12	Записки следопыта. В. Арсеньев «Возвращение к морю» отрывок из повести «Дерсу Узала».	
14/5	6	10.12	Природа в стихотворениях. Е. Кохан «Тайга», «Про жар птицу», «Воз тепла», Эх вы, люди... «Тропинка».	
15/6	7	17.12	Обобщение по теме «Моя малая родина». Природа в стихотворениях. Л. Гемма «На лугу»	
«Живое вокруг нас» (12 часов)				
16/7	8	24.12	Приключения Морошки на корабле в рассказе А. Костенко «Медвежонок Морошка»	
3 четверть – 10 часов				
17/1	1	14.01	Цирковое выступление медведя. А. Костенко «Медвежонок Морошка»	
18/2	2	21.01	Стихи о животных. В. Захаров «Харза», «Бурундук», «Рысь».	
19/3	3	28.01	Жизнь горностаев в рассказе. З. Лихачёва «Белая шкурка»	
20/4	4	04.02	Жизнь птиц. Н. Рыжих «Лебеди»	

21/5	5	11.02	К. Любичская «Танец стерхов», «Кто живёт в тундре»	
22/6	6	18.02	Жизнь птиц в стихотворениях. В. Захаров «Воробей», «Пуночка».	
23/7	7	25.02	В. Шадрин «Будь здоров, воробышек!», «Совиная песня»	
24/8	8	03.03	Городская жизнь кота. Н. Наволочкин «Знакомые Кота Егора». Появление Марты.	
25/9	9	10.03	Юмор в повести. Н. Наволочкин «Знакомые Кота Егора». Петя собрался на юг.	
26/10	10	17.03	Характеры главных героев в повести. Н. Наволочкин «Знакомые Кота Егора». Козёл Козёл и щенок Черныш.	
4 четверть – 9 часов				
27/11	2	31.03	Обобщение по теме «Живое вокруг нас». Вопросы и задания.	
	Детям о детях» (7 часов)			
28/1	2	07.04	Рождение пограничной заставы в повести. А. Максимов «Петрушина застава». Ёлки-моталки. На заставе.	
29/2	3	14.04	Как Костя с Веруней «поймали» диверсанта. А. Максимов «Петрушина застава». Сказ о Петруше. Ливни.	
30/3	4	21.04	В. Иванов «Золотой бурундук». Зима идёт. Масса событий. Ожившая зима.	
31/4	5	28.04	Фантастическая повесть В. Иванова «Золотой бурундук». Ночь на Новый год.	
32/5	6	05.05	Главные герои повести. В. Иванов «Золотой бурундук». Ночь на Новый год.	
33/6	7	12.05	Природа в повести В. Иванова «Золотой бурундук». Что запасло для людей солнце. Прощание.	

34/7	8	19.05	Мой любимый край. Обобщение по теме «Детям о детях»	
35/8	9	26.05	Обобщение пройденного за год. Е. Добровенская «Хохотательный английский». А. Краснов «Чудеса»	