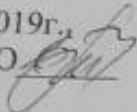


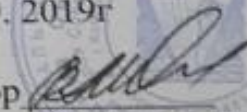
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича
г. Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края

Рассмотрено
На заседании ШМО
Протокол № 4
от 28.08 2019г.
Руководитель ШМО 
Е.В. Пиленицна

Согласовано
Зам.директора по УВР
от 28.08 2019г.

Т.Ю.Халтурина

Принято
Педагогическим
Советом
Протокол № 1
от 29.09 2019г.

Утверждаю
Приказ №130
От 09.09. 2019г.
Директор 
В.Ю. Малевская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Факультативного курса
«Мир мультимедийных технологий»
5-6 классы

Учитель: Демидова Татьяна Ивановна
высшая квалификационная категория

2019-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «Информатика» для 5-6 классов средней общеобразовательной школы составлена на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями приказы Минобрнауки РФ от 03.06.2008г. № 164; 31.08.2009г. № 320 ; 19.10.2009г. № 427; 24.01.2012г. № 39; 07.06.2017 г. № 506);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию. Протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 года.
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича.

Приказ № 124/1 от 01.09.2015 года

- авторской программы Босовой Л.Л.. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013., допущенной Министерством образования и науки РФ к изучению в общеобразовательных учреждениях.

Пропедевтический курс Л.Л.Босовой выбран потому, что позволяет сформировать у школьников представления об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества и перейти в старших классах на работу по стандартным учебникам информатики. Преподавание ведется в РВГ

Изучение информатики и ИКТ в 5–6 классах направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики и ИКТ необходимо решить следующие **задачи**:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;

в 6 классе необходимо решить следующие задачи:

- включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.;
 - создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
 - показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека;
 - расширить спектр умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); создать условия для овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств, формирования умений и навыков самостоятельной работы; воспитать стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
 - организовать деятельность, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
 - создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;
-

Тематическое планирование факультативного курса

№	Название темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Информация вокруг нас	12	10	2
2	Компьютер	7	2	5
3	Подготовка текстов на компьютере	8	2	6
4	Компьютерная графика	6	1	5
5	Создание мультимедийных объектов	7	1	6
6	Объекты и системы	8	6	2
7	Информационные модели	10	5	5
8	Алгоритмика	10	3	7
9	Резерв	2	0	2
	Итого:	70	30	40

5 класс

Номер урока	Тема	дата
1.	Цели изучения курса информатики. Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места.	
2.	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	
3.	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру»	
4.	Управление компьютером. Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером»	
5.	Хранение информации. Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы»	
6.	Передача информации.	
7.	Электронная почта. Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой»	
8.	В мире кодов. Способы кодирования информации	
9.	Метод координат.	
10.	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	
11.	Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Практическая работа №5 «Вводим текст»	
12.	Редактирование текста. Практическая работа №6 «Редактируем текст»	
13.	Текстовый фрагмент и операции с ним. Практическая работа №7 «Работаем с фрагментами текста»	
14.	Форматирование текста. Практическая работа №8 «Форматируем текст»	
15.	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы» (задания 1 и 2)	
16.	Табличное решение логических задач. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы» (задания 3 и 4)	
17.	Разнообразие наглядных форм представления информации	
18.	Диаграммы. Практическая работа №10 «Строим диаграммы»	
19.	Компьютерная графика. Графический редактор Paint Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора»	

Номер урока	Тема	дата
20.	Преобразование графических изображений Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами»	
21.	Создание графических изображений. Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе»	
22.	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации	
23.	Списки – способ упорядочивания информации. Практическая работа №14 «Создаём списки»	
24.	Поиск информации. Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети Интернет»	
25.	Кодирование как изменение формы представления информации	
26.	Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа №16«Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»	
27.	Преобразование информации путём рассуждений	
28.	Разработка плана действий. Задачи о переправах.	
29.	Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях	
30.	Создание движущихся изображений. Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 1).	
31.	Создание анимации по собственному замыслу. Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 2).	
32.	Выполнение итогового мини-проекта. Практическая работа №18 «Создаем слайд-шоу»	
33.	Итоговое тестирование	
34-35.	Резерв учебного времени	

6 класс

Номер занятия	Тема	дата
1.	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира	
2.	Объекты операционной системы. Практическая работа №1 «Работаем с основными объектами операционной системы»	
3.	Файлы и папки. Размер файла. Практическая работа №2 «Работаем с объектами файловой системы»	
4.	Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами. Практическая работа №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (задания 1–3)	
5.	Отношение «входит в состав». Практическая работа №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (задания 5–6)	
6.	Разновидности объекта и их классификация.	
7.	Классификация компьютерных объектов. Практическая работа №4 «Повторяем возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов»	
8.	Системы объектов. Состав и структура системы Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задания 1–3)	
9.	Система и окружающая среда. Система как черный ящик. Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задания 4–5)	
10.	Персональный компьютер как система. Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задание 6)	
11.	Способы познания окружающего мира. Практическая работа №6 «Создаем компьютерные документы»	
12.	Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. Практическая работа №7 «Конструируем и исследуем графические объекты» (задание 1)	
13.	Определение понятия. Практическая работа №7 «Конструируем и исследуем графические объекты» (задания 2, 3)	
14.	Информационное моделирование как метод познания. Практическая работа №8 «Создаём графические модели»	

Номер занятия	Тема	дата
15.	Знаковые информационные модели. Словесные (научные, художественные) описания. Практическая работа №9 «Создаём словесные модели»	
16.	Математические модели. Многоуровневые списки. Практическая работа №10 «Создаём многоуровневые списки»	
17.	Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц. Практическая работа №11 «Создаём табличные модели»	
18.	Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы. Практическая работа №12 «Создаём вычислительные таблицы в текстовом процессоре»	
19.	Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин и их соотношений. Практическая работа №12 «Создаём информационные модели – диаграммы и графики» (задания 1–4)	
20.	Создание информационных моделей – диаграмм. Выполнение мини-проекта «Диаграммы вокруг нас»	
21.	Многообразие схем и сферы их применения. Практическая работа №14 «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 1, 2, 3)	
22.	Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач. Практическая работа №14 «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 4 и 6)	
23.	Что такое алгоритм. Работа в среде виртуальной лаборатории «Переправы»	
24.	Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик	
25.	Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей	
26.	Линейные алгоритмы. Практическая работа №15 «Создаём линейную презентацию»	
27.	Алгоритмы с ветвлениями. Практическая работа №16 «Создаём презентацию с гиперссылками»	
28.	Алгоритмы с повторениями. Практическая работа №16 «Создаём циклическую презентацию»	
29.	Исполнитель Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником. Работа в среде исполнителя Чертежник	
30.	Использование вспомогательных алгоритмов. Работа в среде исполнителя Чертежник	
31.	Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертежник. Работа в среде исполнителя Чертежник	
32.	Обобщение и систематизации изученного по теме «Алгоритмика»	

Номер занятия	Тема	дата
Итоговое повторение		
33-35.	Выполнение и защита итогового проекта.	

по информатике для 5–6 классов

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–6 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 5 класс»

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 6 класс»

Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)

1. <http://infourok.ru/material.html?mid=110276>
2. http://easyen.ru/load/informatika/5_klass/rabochaja_programma_po_informatike_5_klassa/114-1-0-20461
3. <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>