

ПРИНЯТО

Педагогический совет

№ 1 от 27.08.2020

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора № 76-1 от 27.08.2020

В.Ю. Малевская



ПЛАН

внеурочной деятельности

в 1-4, 5-9-х, 10 классах на 2020 -2021 учебный год

(в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)

СОДЕРЖАНИЕ:

1	Пояснительная записка	стр 3
2.1	План внеурочной деятельности 1-4 класс	стр 10
2.2	План внеурочной деятельности 5-9 класс	стр 14
2.3	План внеурочной деятельности 10 класс	стр 19

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) начального общего образования и основного общего образования основные образовательные программы ООП НОО(утверждена Приказом № от) и ООП ООО (утверждена Приказом № от) реализуются МОУ СОШ №7 через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.1 Нормативная основа плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
5. Приказом МОиН РФ от 17.05. 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613.
6. Приказом МОиН РФ от 13.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
7. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.
- 8.Письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.
9. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) (далее - СанПиН 2.4.2. 2821-10);
10. Основной образовательной программой начального общего образования I-IV классов Приказ № 124/1 от № 01.09.2015.
11. Основной образовательной программой основного общего образования . Приказ № 124/1 от 01.09.2015 года

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность является обязательной

частью выполнения основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1310 часов за 4 года обучения) и при получении основного общего образования (до 1750 часов за 5 лет обучения), в год не более 350 часов.

1.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по результатам анкетирования и заявлений обучающихся или их родителей (законных представителей). Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.4. МОУ СОШ № 7 осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

1.5. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования школа определяет самостоятельно. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.6. МОУ СОШ №7 самостоятельно разрабатывает и утверждает: план внеурочной деятельности; режим внеурочной деятельности; рабочие программы внеурочной деятельности; расписание занятий внеурочной деятельности.

1.7. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

1.8. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности – 30 человек.

1.9. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учтены требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.10. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности начинаются через 40 минут после окончания последнего урока класса. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 - 40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

1.11. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

1.12. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

1.13 Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (вне зависимости профиля) предполагает: -организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организационного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы; -проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации. Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям. Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования организуется по направлениям развития личности ребенка: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Основными формами внеурочной деятельности являются художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.14 План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (до 700 часов за 2 года обучения, не более 350 часов в год) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, поездках и т.д.).

1.15. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

1.16. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

2. Особенности внеурочной деятельности в МОУ СОШ №7

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

Спортивно – оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как

одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами: «ОФП», «Плавание», «Каратэ», «Волейбол».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Духовно – нравственное.

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению положены: «Этика: азбука добра», «Малая Родина», «Уроки нравственности», «Азбука нравственности», «Растим патриотов», «Азы безопасности», «Волонтеры», «Я и мои ценности», акции, конкурсы, волонтерские движения по данному направлению.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, защита проектов.

Социальное направление.

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через программы курсов «Край, в котором я живу. Я - ученик», «Проектная деятельность», «Бумагопластика», «Дети и дорога», «Спортивный туризм и основы ОБЖ», «Основы Военного дела», «Здоровей - ка», «Я - САМ», «Юный журналист», «Этикет и культура общения», «Школа юного туриста», «Здравствуй Китай», «Социальная адаптация», «Молодые лидеры», «КВН», «Тимуровцы информационного общества», «Экологическая безопасность человека», проектная деятельность.

Проводятся социальные проекты, анкетирования, определяется круг людей, которым требуется помощь, учатся работать с документацией волонтеров.

По итогам работы в данном направлении проводятся акции, выставки, защита проектов.

Общеинтеллектуальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

Данное направление реализуется метапредметными программами: «Умники и умницы», «Дети и дорога», «Загадки звуков, букв, слогов», «Шашки», «Учусь создавать проект», «Занимательный русский язык», «Занимательная математика», «Я и этикет», «Люби и знай свой край», «Смысловое чтение», «Я – гражданин России», «Школа географа - исследователя», «Художественное выпиливание лобзиком», «Финансовая грамотность», «В мире живописи», «Занимательная география», «Юный географ», «Робототехника», «Уроки словесности», «Граждановедение», «Карта – язык географии», «Путешествие по географической карте», «Занимательная физика», «Малая Родина», «Моделирование», «Основы потребительской культуры», «Занимательная физика», «Человек и его здоровье», «Удивительный мир информатики», «Реальная математика», «Азбука потребителя», «Химия без взрывов», «Теория и практика написания итогового сочинения».

По итогам работы в данном направлении проводятся интерактивные конкурсы, олимпиады, защита проектов.

Общекультурное направление.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности «Хореография», «Занимательный японский», «Мир музыки», «Основы военного дела», «Практическая география», «Экология человека»

Внеурочная деятельность ориентирована на реализацию требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего основного общего образования и среднего общего образования нацеленных на формирование личностных и метапредметных умений. Метапредметные умения носят универсальный характер и обеспечивают целостность личностного, общекультурного и познавательного развития обучающихся.

Спортивно-оздоровительное направление представлено:

Данное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности «Общеспортивная подготовка», «Карате», «Плавание», «Волейбол», спортивные игры, соревнования.

Цель курса:

- формирование у учащихся средствами подвижных игр упорства, бойцовского характера, сплочённости, детской взаимовыручки, общение со сверстниками;

- развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности;

- создание благоприятных условий для успешной адаптации формирующейся личности.

Формы: подготовка к спортивно-массовым и физкультурно-оздоровительным общешкольным, городским мероприятиям: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья; тематические встречи с медицинскими работниками, школьной медсестрой; спортивные игры и конкурсы, викторины, проекты, обсуждение газетных и журнальных публикаций по теме «Спорт».

Целевое назначение программ внеурочной деятельности МОУ СОШ №7:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- воспитание патриотизма , любви к своей стране, городу, школе, семье;
- духовно-нравственное развитие, понимание нравственных ценностей и овладение нормами морали;
- осознание значения культуры и ее влияния на человека;
- понимание необходимости здорового образа жизни и значимости экологической культуры;
- ориентация в профессиональной деятельности;
- развитие навыков проектно-исследовательской деятельности, творчества и самостоятельности мышления;
- формирование умения создавать продукт деятельности самостоятельно и коллективно;
- развитие коммуникативной культуры, умения сотрудничать.

Программы ВД способствуют решению поставленных целей благодаря разнообразию видов деятельности, организационных форм, широким возможностям для проявления инициативы, творчества обучающихся, связью с социальной и профессиональной практикой.

Формы внеурочной деятельности: проектно-исследовательская деятельность, клубы, конференции, конкурсы, соревнования, олимпиады, патриотические и экологические акции, экскурсии, социальные акции, защита проектов, встреча со специалистами, каникулярные школы.

3.Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

В качестве личностных и метапредметных результатов во внеурочной деятельности рассматривается уровень развития познавательных, ценностных, деятельностных компетенций, которые осваиваются обучающимися как в рамках образовательного

процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Такие социально-значимые личностные качества, как познавательная активность, гражданская ответственность, социальная активность, коммуникативная культура, нравственность, проявление устойчивых мотивов к познанию являются ожидаемыми результатами.

ПЛАН
внеурочной деятельности на 1-е классы
МОУ СОШ № 7
на 2020-2021 учебный год

№	Направления внеурочной деятельности	Количество часов		
		1А	1Б	1В
1	Духовно-нравственное			
1.1	Этика: азбука добра	1	1	1
2	Социальное			
2.1	Край, в котором я живу. Я-ученик.	1	1	1
2.2	Проектная деятельность	1	1	1
2.3	Бумагопластика	1	1	1
3	Общеинтеллектуальное			
3.1	Умники и умницы	1	1	1
3.2	Дети и дорога	1	1	1
3.3	Загадки звуков, букв, слогов	1	1	1
4	Общекультурное			
4.1	Хореография	1	1	1
5	Спортивно-оздоровительное			
5.1	ОФП	1	1	1
	ИТОГО	9	9	9

ПЛАН
внеурочной деятельности на 2-е классы
МОУ СОШ № 7
на 2020-2021 учебный год

№	Направления внеурочной деятельности	Количество часов		
		2А	2Б	2В
1	Духовно-нравственное			
1.1	Малая Родина	1	1	
1.2	Уроки нравственности.	1	1	
2	Социальное			
2.1	Бумагопластика	1	1	
2.3	Дети и дорога.	1	1	1
2.4	Спортивный туризм и основы ОБЖ			1
2.5	Основы военного дела			1
3	Общеинтеллектуальное			
3.1	Шашки	1	1	1
3.2	Учусь создавать проект	1	1	1
3.3	Занимательный русский язык			1
	Умники и умницы	1	1	
4	Общекультурное			
4.1	Хореография			1
4.2	Занимательный японский			1
5	Спортивно-оздоровительное			
5.1	Каратэ			1
5.2	ОФП	1	1	
5.3	Плавание			1
	ИТОГО	8	8	10

ПЛАН
внеурочной деятельности на 3-е классы
МОУ СОШ № 7
на 2020-2021 учебный год

№	Направления внеурочной деятельности	Количество часов		
		3А	3Б	3В
1	Духовно-нравственное			
1.1	Малая Родина.	1	1	
1.2	Азбука нравственности.	1		
2	Социальное			
2.1	Бумагопластика		1	1
2.2	Здоровей -ка		1	
2.3	Край в котором я живу. Я- дальневосточник	1	1	
3	Общеинтеллектуальное			
3.1	Дети и дорога			1
3.2	Шашки	1	1	1
3.3	Занимательный русский язык	1	1	1
3.4	Умники и умницы	1	1	1
3.5	Занимательная математика	1		
3.6	Я и этикет	1	1	1
3.7	Люби и знай свой край			1
4	Общекультурное			
4.1	Хореография	1	1	1
5	Спортивно-оздоровительное			
5.1	ОФП	1	1	1
5.2	Каратэ			1
	ИТОГО	10	10	10

ПЛАН
внеурочной деятельности на 4-е классы
МОУ СОШ № 7
на 2020-2021 учебный год

№	Направления внеурочной деятельности	Количество часов		
		4А	4Б	4В
1	Духовно-нравственное			
1.1	Малая Родина			1
1.2	Азбука нравственности	1	1	1
2	Социальное			
2.1	Бумагопластика	1	1	1
2.2	Здоровей-ка	1	1	
2.3	Край в котором я живу. Я- исследователь.	1	1	
2.4	Развитие речи			1
3	Общеинтеллектуальное			
3.1	Шашки	1	1	
3.2	Люби и знай свой край	1	1	1
3.3	Смысловое чтение	1	1	1
3.4	Умники и умницы	1	1	1
3.5	Занимательная математика			1
4	Общекультурное			
4.1	Хореография	1		1
5	Спортивно-оздоровительное			
5.1	Вакансия (спортивные игры, соревнования, ГТО)		1	
5.2	ОФП	1	1	1
	ИТОГО	10	10	10

ПЛАН
внеурочной деятельности на 5-е классы
МОУ СОШ № 7
на 2020-2021 учебный год

№	Направления внеурочной деятельности	Количество часов		
		5А	5Б	5В
1	Духовно-нравственное			
1.1	Растим патриотов		1	1
2	Социальное			
2.1	Я-САМ	1	1	1
3	Общеинтеллектуальное			
3.1	Я-гражданин России	1	1	1
3.2	Школа географа-исследователя	1	1	1
3.3	Художественное выпиливание лобзиком	1	1	1
3.4	Финансовая грамотность	1	1	1
3.6	Я и этикет		1	
3.7	Шашки	1	1	1
4	Общекультурное			
4.1	(Вакансия)конкурсы, игры, проекты.	1		1
4.2	Мир музыки	1	1	1
5	Спортивно-оздоровительное			
5.1	Каратэ	1		
5.2	ОФП	1	1	1
	ИТОГО	10	10	10

ПЛАН
внеурочной деятельности на 6-е классы
МОУ СОШ № 7
на 2020-2021 учебный год

№	Направления внеурочной деятельности	Количество часов		
		6А	6Б	6В
1	Духовно-нравственное			
1.1	Азы безопасности			1
1.2	Растим патриотов	1	1	
2	Социальное			
2.1	Юный журналист	1	1	1
2.2	Этикет и культура общения.			1
2.3	Школа юного туриста			1
2.4	Здравствуй Китай			1
3	Общеинтеллектуальное			
3.1	Шашки	1	1	
3.2	В мире живописи.	1	1	
3.3	Занимательная география.			1
3.4	Юный географ	1	1	
3.5	Робототехника	1	1	
4	Общекультурное			
4.1	Хореография			1
4.2	Основы военного дела			1
4.3	(Вакансия)конкурсы, игры, проекты.	1	1	
5	Спортивно-оздоровительное			
5.1	Волейбол	1	1	
5.2	Каратэ			1
5.3	Плавание	1	1	1
	ИТОГО	9	9	10

ПЛАН
внеурочной деятельности на 7-е классы
МОУ СОШ № 7
на 2020-2021 учебный год

№	Направления внеурочной деятельности	Количество часов		
		7А	7Б	7В
1	Духовно-нравственное			
1.1	Волонтёры			1
1.2	Растим патриотов	1	1	1
2	Социальное			
2.1	Социальная адаптация			1
2.2	Молодые лидеры		1	
2.3	КВН	1	1	
2.4	Юный журналист	1	1	1
3	Общеинтеллектуальное			
3.1	Уроки словесности	1		1
3.2	Граждановедение	1	1	1
3.3	Карта – язык географии		1	1
3.4	Путешествия по географической карте.	1		
3.5	Занимательная физика		1	
3.6	Малая Родина	1		
3.7	Моделирование	1	1	1
4	Общекультурное			
4.1	Вакансия (конкурсы, акции, проекты)	1	1	
5	Спортивно-оздоровительное			
5.1	Плавание			1
5.2	Волейбол	1	1	1
	ИТОГО	10	10	10

ПЛАН
внеурочной деятельности на 8-е классы
МОУ СОШ № 7
на 2020-2021 учебный год

№	Направления внеурочной деятельности	Количество часов		
		8А	8Б	8В
1	Духовно-нравственное			
1.1	Растим патриотов	1	1	1
2	Социальное			
2.1	Юный журналист	1	1	1
2.2	Тимуровцы информационного общества	1	1	1
3	Общеинтеллектуальное			
3.1	Язык в речевом общении.			1
3.2	Основы потребительской культуры		1	1
3.3	Занимательная география	1	1	1
3.4	Занимательная физика	1	1	1
3.5	Человек и его здоровье.	1	1	1
4	Общекультурное			
4.1	(Вакансия) конкурсы, праздники, акции.	1	1	1
5	Спортивно-оздоровительное			
5.1	Волейбол	1	1	1
5.2	ОФП		1	
	ИТОГО	8	10	10

ПЛАН
внеурочной деятельности на 9-е классы
МОУ СОШ № 7
на 2020-2021 учебный год

№	Направления внеурочной деятельности	Количество часов		
		9А	9Б	9В
1	Духовно-нравственное			
1.1	Вакансия (конкурсы, праздники акции)		1	1
2	Социальное			
2.1	Юный журналист	1	1	1
2.2	Экологическая безопасность человека.	1	1	1
2.3	Проектная деятельность	1		
3	Общеинтеллектуальное			
3.1	Удивительный мир информатики	1	1	1
	Занимательная физика	1		
3.2	Язык в речевом общении.			1
3.3	Реальная математика	1	1	1
3.4	Азбука потребителя	1	1	
3.5	Химия без взрывов	1	1	1
4	Общекультурное			
4.1	Практическая география	1	1	1
2.3	Вакансия (каникулярная школа)		1	1
5	Спортивно-оздоровительное			
5.1	Волейбол	1	1	1
	ИТОГО	10	10	10

ПЛАН
внеурочной деятельности на 10-А класс
МОУ СОШ № 7
на 2020-2021 учебный год

№	Направления внеурочной деятельности	Количество часов
1	Духовно-нравственное	
1.1	Я и мои ценности.	1
1.2.	(Вакансия) волонтерские движения, акции	1
2	Социальное	
2.1	Юный журналист	1
2.2	(Вакансия) профориентационные мероприятия	1
3	Общеинтеллектуальное	
3.1	Теория и практика написания итогового сочинения.	1
4	Общекультурное	
4.1	Экология человека	1
4.2	(Вакансия) каникулярная школа	1
5	Спортивно-оздоровительное	
5.1	Волейбол	1
5.1	(Вакансия) соревнования, конкурсы	
	ИТОГО	8