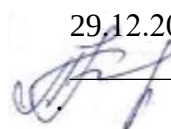


ПРИНЯТО

Педагогическим Советом  
Протокол № 4  
от 28.12.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Управления  
образования администрации  
г. Комсомольска-на-Амуре  
29.12.2023 г.

  
  
Л.А.Кускова

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 98  
от 29.12.2023 г.  
Директор В.Ю.Малевская



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**«Школа Минпросвещения России.  
Модернизация школьной образовательной среды,  
направленная на достижения современного качества образования и  
результатов социализации обучающихся»  
Муниципального общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 7  
имени Героя Советского Союза  
Орехова Владимира Викторовича**



г. Комсомольска-на-Амуре  
2024 г.

## Содержание

| №     | Наименование                                                                                                                            | стр. |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1.    | Паспорт Программы развития МОУ СОШ № 7 на 2024-2028<br>годы.....<br>..                                                                  | 3    |
| 2.    | Информационная справка о МОУ СОШ №<br>7.....                                                                                            | 7    |
| 3.    | Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов<br>самодиагностики.....<br>....                                       | 22   |
| 3.1.  | Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов<br>Проекта.....<br>....                                          | 22   |
| 3.2.  | Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому<br>условию.....<br>...                                             | 68   |
| 3.2.1 | Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и<br>внешних факторов влияния на развитие<br>школы.....                   | 71   |
| 3.2.2 | Анализ текущего состояния и перспектив развития МОУ СОШ №<br>7.....                                                                     | 72   |
| 4.    | Основные направления развития МОУ СОШ №<br>7.....                                                                                       | 79   |
| 4.1   | Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по<br>каждому магистральному направлению и ключевому<br>условию..... | 81   |
| 4.2.  | Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения<br>дефицитов.....<br>...                                        | 83   |
| 5.    | Ожидаемые результаты реализации Программы развития МОУ СОШ №<br>7.....                                                                  | 92   |
| 6.    | Механизмы реализации Программы развития МОУ СОШ №<br>7.....                                                                             | 93   |
| 7.    | Критерии и показатели оценки реализации Программы развития<br>МОУ СОШ №<br>7.....                                                       | 97   |
| 8.    | Дорожная карта реализации Программы развития МОУ СОШ №<br>7.....                                                                        | 99   |

## Паспорт программы развития МОУ СОШ № 7 на 2024-2028 годы

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Полное<br/>наименование ОО</b>                              | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Основания для<br/>разработки<br/>Программы<br/>развития</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конституция Российской Федерации;</li> <li>✓ Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);</li> <li>✓ Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>✓ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>✓ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>✓ Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25.01.2023 г. № 35);</li> <li>✓ Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг. (утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203);</li> <li>✓ Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 17.12.2020 № 14);</li> <li>✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642);</li> </ul> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р);</li> <li>✓ Основы государственной молодежной политики до 2025 г. (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р)»;</li> <li>✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р);</li> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286);</li> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287);</li> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732);</li> </ul> |
| <b>Основная цель Программы</b>      | <p>Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Комплексные задачи Программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;</li> <li>✓ Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Знание: качество и объективность;</li> <li>■ Воспитание;</li> <li>■ Здоровье;</li> <li>■ Творчество;</li> <li>■ Профориентация;</li> <li>■ Учитель. Школьные команды;</li> <li>■ Школьный климат;</li> <li>■ Образовательная среда.</li> </ul> </li> <li>✓ Профессиональное развитие педагогов и руководителей школы, обеспечивающее своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов;</li> <li>✓ Повышение качества образования;</li> </ul>                                                                                                                                                 |



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении;</li> <li>✓ Модернизация материально-технической базы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Планируемые результаты реализации Программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Достижение показателей не ниже среднего уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.</li> <li>✓ Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.</li> <li>✓ Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей.</li> <li>✓ Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.</li> <li>✓ Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности.</li> <li>✓ Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся.</li> <li>✓ Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды.</li> <li>✓ Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства.</li> <li>✓ Создание современной мотивирующей образовательной среды являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.</li> <li>✓ Расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия: заключение договоров с профессиональными учебными заведениями и предприятиями.</li> </ul> |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Разработчики Программы</b>                                | Администрация, инициативная группа педагогов, представители Управляющего совета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Сроки реализации Программы</b>                            | Программные мероприятия охватывают 2024-2028 годы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Этапы реализации Программы</b>                            | <p><b><u>1-й этап – подготовительный</u></b> (январь-август 2024 года). Аналитико-диагностическая деятельность.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ анализ состояния учебно-воспитательного процесса;</li> <li>■ информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы;</li> <li>■ подготовка локальных актов;</li> <li>■ определение стратегии и тактики развития школы.</li> </ul> <p><b><u>2-й этап – практический</u></b> (сентябрь 2024 года - май 2028 года).</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности;</li> <li>■ достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже высокого.</li> </ul> <p><b><u>3-й этап – обобщающий</u></b> (2028 год).</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ отработка и интерпретация данных за 5 лет;</li> <li>■ соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.</li> <li>■ определение перспектив и путей дальнейшего развития.</li> </ul> |
| <b>Объем и источники финансирования программы</b>            | Ежегодная субвенция из муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (по плану на календарный год). Финансовая поддержка со стороны стейкхолдеров (организаций, физических и юридических лиц, заинтересованных и поддерживающих образование. Средства от иной приносящей доход деятельности, в том числе платных услуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Система организации контроля за исполнением Программы</b> | <p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МОУ СОШ №7 с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете.</p> <p>Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлекссию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</p> <p>Результаты контроля публикуются ежегодно в отчете о результатах самообследования МОУ СОШ № 7 и на сайте школы <a href="http://kmsschool7.ru">http://kmsschool7.ru</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## Информационная справка об ОО

| Наименование                                                                                                       | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|
| Основные сведения об ОО                                                                                            | <p>1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО.<br/>Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича (МОУ СОШ № 7).</p> <p>2. Дату создания (основания) -1935 г.</p> <p>3. ИНН- 2726004834.</p> <p>4. Информацию об учредителе(ях) ОО.<br/>Городской округ город Комсомольск-на-Амуре Хабаровского края в лице администрации города Комсомольска-на-Амуре.</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии.<br/>№ ЛО 35-01286-27/00238226 от 12.10.2015 г.</p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес).<br/>681014, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, улица Калинина, дом 18.</p> <p>7. Контакты: телефон ОО -8 (4217) 527-140,<br/>адрес электронной почты ОО – mousosh72@yandex.ru,<br/>адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» - <a href="http://kmsschool7.ru">http://kmsschool7.ru</a></p> |                      |                     |
| Сведения об обучающихся                                                                                            | Начальное образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Основное образование | Среднее образование |
|                                                                                                                    | 343                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 392                  | 68                  |
| <p>Всего классов комплектов – 30, из них:<br/>уровень начального общего образования (1-4 классы) – 12 классов;</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                     |

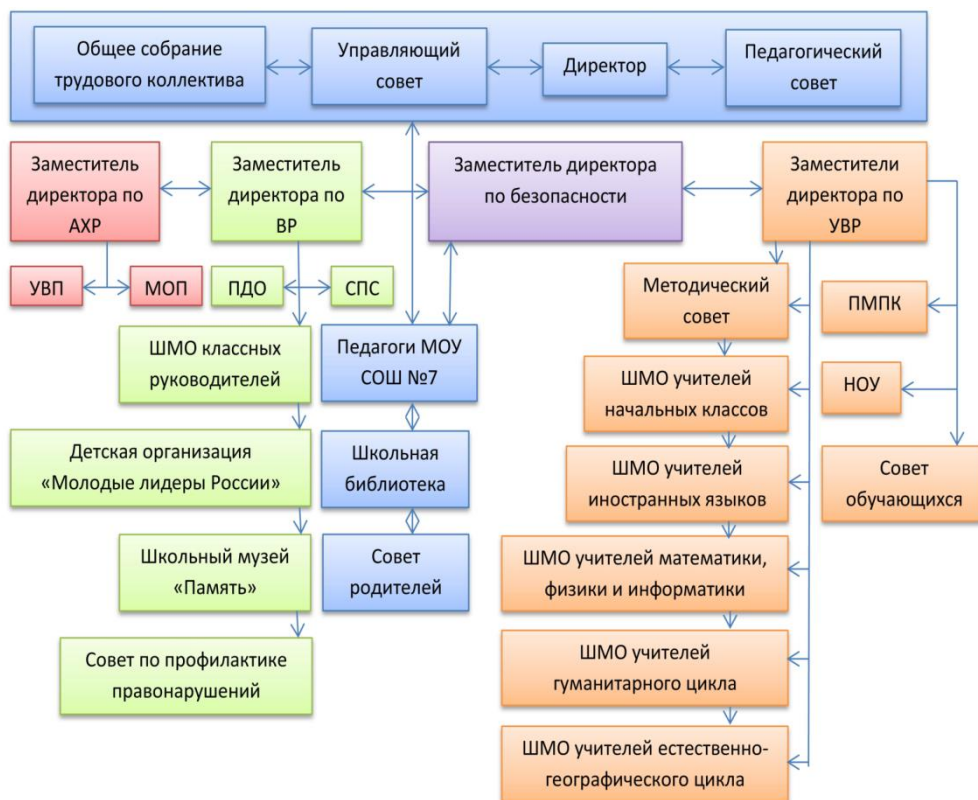
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p>уровень основного общего образования (5-9 классы) – 15 классов;<br/>уровень среднего общего образования (10-11 классы) – 3 класса.<br/>Средняя наполняемость классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-4 классы – 29 чел.</li> <li>- 5-9 классы – 26 чел.</li> <li>- 10-11 классы – 23 чел.</li> <li>- 1-11 классы – 27 чел.</li> </ul> <p>Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой и распределяется равномерно в течение учебной недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 1-4-х классах – не менее 8 часов;</li> <li>- в 5-8-х классах – не менее 12 часов;</li> <li>- в 9-х классах – не менее 12 часов;</li> <li>- в 10-11-х классах – не менее 12 часов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p><b>Школа</b> расположена в типовом четырехэтажном кирпичном здании, общая площадь которого составляет 4466 кв.м. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению); обеспечено средствами связи (телефон, факс, интернет). Здание школы и её состояние материально – технической базы соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА СП 3.1/2.4.3598-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ДРУГИХ ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ"</p> <p><b>Территория школы</b> (земельного участка) составляет 22031 кв.м. имеет ограждение в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, а также требований антитеррористической защищённости объекта. Въезд и входы на территорию школы имеют твердое асфальтовое покрытие. На въезде установлен запрещающий знак для въезда на территорию личного автотранспорта. Территория школы благоустроена, имеется спортивная база и зона активного отдыха.</p> <p>Территория школы озеленена деревьями, кустарниками, разбито несколько цветочных клумб. Территория школы находится под видеонаблюдением, по периметру имеется освещение. Состояние здания и территории школы удовлетворительное, поддерживается за счёт проведения текущих ремонтных работ и осуществления постоянного контроля ответственными лицами.</p> <p>В целях обеспечения доступа в образовательное учреждение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на входе в здание установлена кнопка вызова. При входе в Организацию присутствует вывеска с названием, графиком работы, планом здания, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. Ступеньки крыльца и лестничных маршей обозначены сигнальным (жёлтым) цветом. Приказом директора школы назначены ответственные лица за обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здание образовательного учреждения.</p> <p>В образовательном учреждении проведена специальная оценка условий труда, согласно которой разработаны и реализуются мероприятия, направленные на улучшение условий труда работников. Технические решения, принятые в проекте, соответствуют требованиям санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм, действующих на территории Российской Федерации и обеспечивают</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>безопасную для жизни и здоровья людей эксплуатацию объекта при соблюдении предусмотренных проектом мероприятий.</p> <p>Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам.</p> <p>В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.</p> <p>В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Озеленение кабинетов способствует улучшению состояния микроклимата класса и благоприятно воздействует на зрение учащихся.</p> <p>Для эффективной реализации образовательных программ в школе работают 20 оборудованных учебных кабинета: 6 – начальной школы, 3 – русского языка, 2 – математики, 1 – истории, 1 – иностранных языков, 2 – информатики, 1 – физики, 1 – химии, 1 – биологии, 1 – ОБЖ, 1 – обслуживающего труда, столярная и слесарная мастерские, 3 лаборантские (кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии), комната школьника, музей «Память», спортивный зал, актовый зал, библиотека с читальным залом, кабинет социального педагога, кабинет психолога, кабинет логопеда, 2 медицинских кабинета, один из которых – стоматологический, 1 – процедурный кабинет. Все учебные кабинеты эстетично оформлены, оснащены компьютерной техникой, выходом в сеть Интернет, имеют паспорта и планы развития.</p> <p>Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально – технической базы образовательного учреждения. В арсенале педагогов имеется: 100 единиц компьютерной техники, интерактивных досок – 5, Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением – 2, 20 мультимедийных проекторов, 17 принтеров, 15 МФУ, 6 сканеров. Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия стенды, макеты, плакаты и т.д.), научно-учебное оборудование, реактивы, лабораторная посуда и т.д. отвечает предъявляемым требованиям ФГОС.</p> <p>В школе функционируют два кабинета информатики (16 компьютеров) и один мобильный класс (30 ноутбуков), две локальные сети (образовательная и административная) с выходом в Интернет. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами и оборудованы автоматизированные места учителей, каждый кабинет подключен к сети Интернет, со скоростью выхода 95 Мбит/с и безлимитным доступом. Кроме того, для реализации основной образовательной программы школа располагает следующими средствами обучения и воспитания:</p> <p>В каждом учебном кабинете имеются учебно-наглядные пособия и программное обеспечение по всем учебным предметам, а также справочная литература (энциклопедии, словари) и электронные пособия, электронные тренажеры, репетиторы, электронные учебно-методические комплексы обучения и самообразования.</p> <p>Ведется журнал регистрации работы в сети Интернет. Работа осуществляется под контролем учителя. На всех компьютерах установлены программы контентной фильтрации и антивирусная защита. Предоставляется возможность копирования информации на электронный носитель.</p> <p>С целью повышения учебной мотивации учащихся в школе имеется оборудованная библиотека с читальным залом. Фонд библиотеки</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>насчитывает 20326 экземпляров документов, из них 15724 учебников, 4044 художественной литературы, 540 справочных материалов. В библиотеке действует выставочный стенд с новинками литературы для педагогов и обучающихся. В библиотеке есть доступ к сети Интернет. На базе библиотеки проводятся различные мероприятия: библиотечные уроки, литературные викторины, конкурсы чтецов. Под руководством педагога – библиотекаря оформляются выставки книг, посвященные памятным датам в литературе и жизни страны. В библиотеке имеются технические средства для видеопросмотров.</p> <p>Материально-техническая база школы призвана способствовать укреплению и сохранению здоровья учащихся.</p> <p>Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется не только отдельный спортивный зал, но и хорошая материально-техническая база для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации и проведения различных спортивных соревнований как в здании, так и на территории школы. На территории школы для занятий используются: беговая дорожка, яма для прыжков, футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, детский спортивный комплекс.</p> <p>Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником, фельдшером, согласно договорам КГБУЗ «Городская больница № 2» и со Стоматологической поликлиникой №2. Материально-техническое обеспечение медицинского кабинета соответствует требованиям СанПиНа. Медицинский кабинет полностью укомплектован медикаментами, укладками для оказания неотложной помощи. В школе имеется изолированный процедурный кабинет для проведения профилактических прививок и кабинет для амбулаторного приема, стоматологический кабинет, они обеспечены всем необходимым оборудованием. Состояние материально-технической базы соответствует требованиям ГОС, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям.</p> <p>В школе уделяется повышенное внимание организации питания учащихся. Столовая рассчитана на 72 посадочных места. Работает буфет. Материальная база представляет собой совокупность современного оборудования: шкафы холодильные, плиты электрические, мармит, прилавки для столовых приборов, витрина холодильная, шкаф жарочный, машина для очистки овощей, машина протирочно-резательная, водонагреватели.</p> <p>В соответствии с п. 2.1 ст. 37 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обучающиеся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях обеспечиваются учредителями таких организаций не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и иных источников финансирования, предусмотренных законодательством Российской Федерации.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Структура образовательной организации



Единство взглядов на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности учителей – все это обеспечивает правильную организацию учебно - воспитательным процессом в школе.

Совместное планирование деятельности, организация контроля за деятельностью заместителей и постоянная оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности учителей и самооценка личной деятельности, участие заместителей в тех видах деятельности, которые проводятся директором; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствует успеху деятельности аппарата управления школы.

Аналитические материалы заместителей директора по итогам учебных периодов указывают на умение достаточно полно представить успехи, достижения и проблемы в организации учебного процесса и на то, что деятельность всех участников образовательного процесса осуществлялась в соответствии с поставленными задачами.

Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда,

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>здорового морального и психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.</p> <p>Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Критерии факта – снижение количества обучающихся, оставленных на повторный курс, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах;</li> <li>•Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;</li> <li>•Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.</li> </ul> <p><b>Система управления образовательной организацией.</b></p> <p>Управление в ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство и непосредственное управление ОО осуществляет директор. Наряду с директором непосредственное управление ОО осуществляет заместитель директора, входящий в администрацию учреждения. Распоряжения членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всех работников.</p> <p>Деятельность ОО регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил. ОО для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регламентирующие вопросы организации образовательного процесса (правила, положения, инструкции);</li> <li>- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно-воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор);</li> <li>- регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения);</li> <li>- организационно-распорядительного характера (приказы и распоряжения).</li> </ul> <p>Локальные акты, издаваемые в ОО, не противоречат действующему федеральному, региональному и муниципальному законодательству, а также Уставу организации. Локальные акты создаются в течение всей деятельности ОО, исходя из потребностей. В связи с вступлением в действие нового Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» был продиктован ряд управленческих решений по приведению в соответствие действующих и созданию новых локальных актов, которые обеспечивают правовую основу учреждения.</p> <p>Управление Школой осуществляется следующими органами государственно-общественного управления и самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Общее собрание трудового коллектива;</li> <li>•Педагогический совет;</li> <li>•Управляющий совет;</li> <li>•Совет родителей;</li> <li>•Совет учащихся.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Таким образом, сложившаяся система управления ОО обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.</p> <p>Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы индивидуальных особенностей каждого заместителя позволило умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Директор школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Малевская Валерия Юрьевна, «Почетный работник общего образования», занимается стратегическими вопросами развития школы, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, руководит работой административного совета школы и советами самоуправления, взаимодействует с органами управления образованием. |
| Заместитель директора по УВР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Скоробогатова Олеся Валерьевна, руководит процессом методической работы в школе, аттестацией педагогов, осуществляет руководство и контроль за работой учителей-предметников естественнонаучного цикла, математики, начальной школы, за организацией УВП на II и III ступенях обучения.                                                                                               |
| Заместитель директора по УВР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Эюбова Светлана Зиятхановна, осуществляет руководство и контроль за организацией УВП на II и III ступенях обучения, курирует вопросы всеобщего, организации итоговой аттестации, работу учителей-предметников гуманитарного цикла.                                                                                                                                                    |
| Заместитель директора по ВР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Рягузова Валентина Александровна осуществляет руководство и контроль за организацией воспитательной работы в школе.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Заместитель директора по АХР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Овсейко Инна Викторовна, руководит работой технического персонала, отвечает за сохранность и целевое использование имущества учреждения, за обслуживание здания и коммуникаций, пожарную безопасность.                                                                                                                                                                                |
| Заместитель директора по безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Подгорная Татьяна Анатольевна, отвечает за безопасность детей и взрослых, пожарную безопасность.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Система управления МОУ СОШ № 7 представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•развития;</li> <li>•роста профессионального мастерства;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>•проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.</p> <p>Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;</li> <li>•психолого-педагогического сопровождения деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;</li> <li>•кадрового, материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса школы;</li> <li>•безопасности образовательного пространства.</li> </ul> <p>Все положения об органах государственно-общественного самоуправления, о переходе на новую систему оплаты труда, отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте. Проектирование оптимальной системы управления школой осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. В основу положена пятиуровневая структура управления.</p> <p><b>Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.</b></p> <p>Обучение в МОУ СОШ № 7 производится на русском языке.</p> <p>В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы:</p> <p>начального общего образования — уровень общеобразовательный — срок освоения 4 года;</p> <p>основного общего образования — уровень общеобразовательный — срок освоения 5 лет;</p> <p>среднего общего образования — уровень общеобразовательный — срок освоения 2 года.</p> <p>программы внеурочной деятельности;</p> <p>- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.</p> <p>В связи с введением ФГОС разработана система внеурочной деятельности. Учителями создан и постоянно изменяется и расширяется банк программ для занятий по разным направлениям. Школа реализует внеурочную деятельность и на основе оптимизации своих внутренних ресурсов Эта система предполагает реализацию нескольких направлений (схема):</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся строится на основании базовых национальных ценностей по следующим **направлениям внеурочной деятельности:**



### **Используемые образовательные технологии**

В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными являются технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология развития критического мышления
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология проблемного обучения
- Кейс-технологии

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |  |                   |               |                                   |                  |    |      |                |    |      |                                                                                              |   |      |                                                                                                                                                                                  |   |       |                               |  |  |                     |   |    |                       |    |     |                            |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|-------------------|---------------|-----------------------------------|------------------|----|------|----------------|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------------------------------|--|--|---------------------|---|----|-----------------------|----|-----|----------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                  | - Технология уровневой дифференциации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |  |                   |               |                                   |                  |    |      |                |    |      |                                                                                              |   |      |                                                                                                                                                                                  |   |       |                               |  |  |                     |   |    |                       |    |     |                            |  |  |
| Сведения о режиме деятельности                                                                                                                                                   | <p><b>Регламентирование образовательного процесса на учебный год</b></p> <p>Продолжительность учебной недели</p> <p>1-7 классы – <u>пятидневная учебная неделя</u></p> <p>8-11 классы – <u>шестидневная учебная неделя</u></p> <p>Сменность занятий – занятия проводятся в две смены ( первая смена, вторая смена)</p> <p>Продолжительность учебного года (образовательной деятельности)</p> <p><i>Начальное общее образование:</i></p> <p>Для учащихся 1-х классов - 33 учебные недели;</p> <p>Для учащихся 2-4 классов - 34 учебные недели;</p> <p><i>Основное общее образование:</i></p> <p>Для учащихся 5-8 классов - 34 учебные недели;</p> <p>Для учащихся 9-х классов - 34 учебные недели (без учета ГИА);</p> <p><i>Среднее общее образование:</i></p> <p>Для учащихся 10-х классов - 34 учебные недели;</p> <p>Для учащихся 11-х классов - 34 учебные недели (без учета ГИА);</p> <p>Периоды учебных занятий и каникул</p> <p><i>Продолжительность учебных периодов составляет:</i></p> <p>I четверть - 8 учебных недель;</p> <p>II четверть - 8 учебных недель;</p> <p>III четверть - 10 учебных недель (9 учебных недель для 1 класса),</p> <p>IV четверть - 8 учебных недель.</p> <p><i>Продолжительность каникул составляет:</i></p> <p>по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней</p> <p>по окончании II четверти (зимние каникулы) - 10 календарных дней;</p> <p>по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней;</p> <p>дополнительные каникулы - 7 календарных дней (для 1 класса).</p> |                                   |  |                   |               |                                   |                  |    |      |                |    |      |                                                                                              |   |      |                                                                                                                                                                                  |   |       |                               |  |  |                     |   |    |                       |    |     |                            |  |  |
| Сведения о работниках ОО                                                                                                                                                         | <p>Главным ресурсом школы является учитель. Он - важнейший источник её педагогической производительности. В школе сформировался и утвердился замечательный коллектив талантливых учителей, которые стремятся сделать каждый шаг ребенка творческим самоутверждением, на уроках создаются оптимальные условия для самовыражения детей.</p> <p><u>В школе работает сплоченный коллектив единомышленников:</u></p> <table><tr><td><i>Показатели</i></td><td><i>Кол-во</i></td><td><i>% к общему кол-ву учителей</i></td></tr><tr><td>Всего работников</td><td>70</td><td>100%</td></tr><tr><td>Всего учителей</td><td>40</td><td>100%</td></tr><tr><td>руководящих работников<br/>(директор, заместители директора по УВР, ВР, АХР, по безопасности)</td><td>6</td><td>8,5%</td></tr><tr><td>узкие специалисты<br/>(1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 2 педагога дополнительного образования, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-организатор, 1 советник по воспитанию)</td><td>7</td><td>17,5%</td></tr><tr><td colspan="3">Учителя, имеющие образование:</td></tr><tr><td>Среднее специальное</td><td>2</td><td>5%</td></tr><tr><td>Высшее педагогическое</td><td>38</td><td>95%</td></tr><tr><td colspan="3">Учителя, имеющие по стажу:</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |  | <i>Показатели</i> | <i>Кол-во</i> | <i>% к общему кол-ву учителей</i> | Всего работников | 70 | 100% | Всего учителей | 40 | 100% | руководящих работников<br>(директор, заместители директора по УВР, ВР, АХР, по безопасности) | 6 | 8,5% | узкие специалисты<br>(1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 2 педагога дополнительного образования, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-организатор, 1 советник по воспитанию) | 7 | 17,5% | Учителя, имеющие образование: |  |  | Среднее специальное | 2 | 5% | Высшее педагогическое | 38 | 95% | Учителя, имеющие по стажу: |  |  |
| <i>Показатели</i>                                                                                                                                                                | <i>Кол-во</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>% к общему кол-ву учителей</i> |  |                   |               |                                   |                  |    |      |                |    |      |                                                                                              |   |      |                                                                                                                                                                                  |   |       |                               |  |  |                     |   |    |                       |    |     |                            |  |  |
| Всего работников                                                                                                                                                                 | 70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100%                              |  |                   |               |                                   |                  |    |      |                |    |      |                                                                                              |   |      |                                                                                                                                                                                  |   |       |                               |  |  |                     |   |    |                       |    |     |                            |  |  |
| Всего учителей                                                                                                                                                                   | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100%                              |  |                   |               |                                   |                  |    |      |                |    |      |                                                                                              |   |      |                                                                                                                                                                                  |   |       |                               |  |  |                     |   |    |                       |    |     |                            |  |  |
| руководящих работников<br>(директор, заместители директора по УВР, ВР, АХР, по безопасности)                                                                                     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8,5%                              |  |                   |               |                                   |                  |    |      |                |    |      |                                                                                              |   |      |                                                                                                                                                                                  |   |       |                               |  |  |                     |   |    |                       |    |     |                            |  |  |
| узкие специалисты<br>(1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 2 педагога дополнительного образования, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-организатор, 1 советник по воспитанию) | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 17,5%                             |  |                   |               |                                   |                  |    |      |                |    |      |                                                                                              |   |      |                                                                                                                                                                                  |   |       |                               |  |  |                     |   |    |                       |    |     |                            |  |  |
| Учителя, имеющие образование:                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |  |                   |               |                                   |                  |    |      |                |    |      |                                                                                              |   |      |                                                                                                                                                                                  |   |       |                               |  |  |                     |   |    |                       |    |     |                            |  |  |
| Среднее специальное                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5%                                |  |                   |               |                                   |                  |    |      |                |    |      |                                                                                              |   |      |                                                                                                                                                                                  |   |       |                               |  |  |                     |   |    |                       |    |     |                            |  |  |
| Высшее педагогическое                                                                                                                                                            | 38                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 95%                               |  |                   |               |                                   |                  |    |      |                |    |      |                                                                                              |   |      |                                                                                                                                                                                  |   |       |                               |  |  |                     |   |    |                       |    |     |                            |  |  |
| Учителя, имеющие по стажу:                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |  |                   |               |                                   |                  |    |      |                |    |      |                                                                                              |   |      |                                                                                                                                                                                  |   |       |                               |  |  |                     |   |    |                       |    |     |                            |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |   |                                                                                                                                    |                |                  |       |                 |    |     |              |    |     |                                              |  |  |        |    |     |        |    |       |     |   |      |             |   |     |                                                            |  |  |                                                          |   |       |                                         |   |      |                                                      |   |       |                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|-------|-----------------|----|-----|--------------|----|-----|----------------------------------------------|--|--|--------|----|-----|--------|----|-------|-----|---|------|-------------|---|-----|------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------|---|-------|-----------------------------------------|---|------|------------------------------------------------------|---|-------|------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <table><tr><td>от 2 до 5 лет</td><td>5</td><td>12,5%</td></tr><tr><td>от 5 до 10 лет</td><td>5</td><td>12,5%</td></tr><tr><td>от 10 до 20 лет</td><td>10</td><td>25%</td></tr><tr><td>более 20 лет</td><td>20</td><td>50%</td></tr><tr><td colspan="3">Учителя, имеющие квалификационные категории:</td></tr><tr><td>Высшую</td><td>20</td><td>50%</td></tr><tr><td>Первую</td><td>13</td><td>32,5%</td></tr><tr><td>СЗД</td><td>3</td><td>7,5%</td></tr><tr><td>Не имеют КК</td><td>4</td><td>10%</td></tr><tr><td colspan="3">Отраслевые и правительственные награды – 17 человек (42,5)</td></tr><tr><td>Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»</td><td>9</td><td>22,5%</td></tr><tr><td>Значок «Отличник народного просвещения»</td><td>1</td><td>2,5%</td></tr><tr><td>Почетная грамота Министерства образования и науки РФ</td><td>7</td><td>17,5%</td></tr><tr><td colspan="3">Средний возраст учителей – 43 года</td></tr><tr><td colspan="3">На всех штатных преподавателей трудовые книжки в наличии, заполнены установленным порядком.<br/>Важным направлением педагогической деятельности коллектива является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль).</td></tr></table> | от 2 до 5 лет    | 5 | 12,5%                                                                                                                              | от 5 до 10 лет | 5                | 12,5% | от 10 до 20 лет | 10 | 25% | более 20 лет | 20 | 50% | Учителя, имеющие квалификационные категории: |  |  | Высшую | 20 | 50% | Первую | 13 | 32,5% | СЗД | 3 | 7,5% | Не имеют КК | 4 | 10% | Отраслевые и правительственные награды – 17 человек (42,5) |  |  | Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» | 9 | 22,5% | Значок «Отличник народного просвещения» | 1 | 2,5% | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 7 | 17,5% | Средний возраст учителей – 43 года |  |  | На всех штатных преподавателей трудовые книжки в наличии, заполнены установленным порядком.<br>Важным направлением педагогической деятельности коллектива является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль). |  |  |
| от 2 до 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12,5%            |   |                                                                                                                                    |                |                  |       |                 |    |     |              |    |     |                                              |  |  |        |    |     |        |    |       |     |   |      |             |   |     |                                                            |  |  |                                                          |   |       |                                         |   |      |                                                      |   |       |                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| от 5 до 10 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12,5%            |   |                                                                                                                                    |                |                  |       |                 |    |     |              |    |     |                                              |  |  |        |    |     |        |    |       |     |   |      |             |   |     |                                                            |  |  |                                                          |   |       |                                         |   |      |                                                      |   |       |                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| от 10 до 20 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 25%              |   |                                                                                                                                    |                |                  |       |                 |    |     |              |    |     |                                              |  |  |        |    |     |        |    |       |     |   |      |             |   |     |                                                            |  |  |                                                          |   |       |                                         |   |      |                                                      |   |       |                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| более 20 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 50%              |   |                                                                                                                                    |                |                  |       |                 |    |     |              |    |     |                                              |  |  |        |    |     |        |    |       |     |   |      |             |   |     |                                                            |  |  |                                                          |   |       |                                         |   |      |                                                      |   |       |                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| Учителя, имеющие квалификационные категории:                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |   |                                                                                                                                    |                |                  |       |                 |    |     |              |    |     |                                              |  |  |        |    |     |        |    |       |     |   |      |             |   |     |                                                            |  |  |                                                          |   |       |                                         |   |      |                                                      |   |       |                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| Высшую                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 50%              |   |                                                                                                                                    |                |                  |       |                 |    |     |              |    |     |                                              |  |  |        |    |     |        |    |       |     |   |      |             |   |     |                                                            |  |  |                                                          |   |       |                                         |   |      |                                                      |   |       |                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| Первую                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 32,5%            |   |                                                                                                                                    |                |                  |       |                 |    |     |              |    |     |                                              |  |  |        |    |     |        |    |       |     |   |      |             |   |     |                                                            |  |  |                                                          |   |       |                                         |   |      |                                                      |   |       |                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| СЗД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7,5%             |   |                                                                                                                                    |                |                  |       |                 |    |     |              |    |     |                                              |  |  |        |    |     |        |    |       |     |   |      |             |   |     |                                                            |  |  |                                                          |   |       |                                         |   |      |                                                      |   |       |                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| Не имеют КК                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10%              |   |                                                                                                                                    |                |                  |       |                 |    |     |              |    |     |                                              |  |  |        |    |     |        |    |       |     |   |      |             |   |     |                                                            |  |  |                                                          |   |       |                                         |   |      |                                                      |   |       |                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| Отраслевые и правительственные награды – 17 человек (42,5)                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |   |                                                                                                                                    |                |                  |       |                 |    |     |              |    |     |                                              |  |  |        |    |     |        |    |       |     |   |      |             |   |     |                                                            |  |  |                                                          |   |       |                                         |   |      |                                                      |   |       |                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 22,5%            |   |                                                                                                                                    |                |                  |       |                 |    |     |              |    |     |                                              |  |  |        |    |     |        |    |       |     |   |      |             |   |     |                                                            |  |  |                                                          |   |       |                                         |   |      |                                                      |   |       |                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| Значок «Отличник народного просвещения»                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2,5%             |   |                                                                                                                                    |                |                  |       |                 |    |     |              |    |     |                                              |  |  |        |    |     |        |    |       |     |   |      |             |   |     |                                                            |  |  |                                                          |   |       |                                         |   |      |                                                      |   |       |                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 17,5%            |   |                                                                                                                                    |                |                  |       |                 |    |     |              |    |     |                                              |  |  |        |    |     |        |    |       |     |   |      |             |   |     |                                                            |  |  |                                                          |   |       |                                         |   |      |                                                      |   |       |                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| Средний возраст учителей – 43 года                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |   |                                                                                                                                    |                |                  |       |                 |    |     |              |    |     |                                              |  |  |        |    |     |        |    |       |     |   |      |             |   |     |                                                            |  |  |                                                          |   |       |                                         |   |      |                                                      |   |       |                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| На всех штатных преподавателей трудовые книжки в наличии, заполнены установленным порядком.<br>Важным направлением педагогической деятельности коллектива является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |   |                                                                                                                                    |                |                  |       |                 |    |     |              |    |     |                                              |  |  |        |    |     |        |    |       |     |   |      |             |   |     |                                                            |  |  |                                                          |   |       |                                         |   |      |                                                      |   |       |                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров                                                                                                                                                                                                                                                 | <div></div> <p>Программа реализуется школой в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, с другими субъектами социализации – социальными партнёрами общеобразовательного учреждения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |   |                                                                                                                                    |                |                  |       |                 |    |     |              |    |     |                                              |  |  |        |    |     |        |    |       |     |   |      |             |   |     |                                                            |  |  |                                                          |   |       |                                         |   |      |                                                      |   |       |                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                      | <table><tr><td>Городской конкурс сочинений «Я помню войну по рассказам», посвященный 77-ой годовщине Победы советского народа в Вов 1041-1945 гг.</td><td>Всероссийский</td><td>диплом 1 степени</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |   | Городской конкурс сочинений «Я помню войну по рассказам», посвященный 77-ой годовщине Победы советского народа в Вов 1041-1945 гг. | Всероссийский  | диплом 1 степени |       |                 |    |     |              |    |     |                                              |  |  |        |    |     |        |    |       |     |   |      |             |   |     |                                                            |  |  |                                                          |   |       |                                         |   |      |                                                      |   |       |                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| Городской конкурс сочинений «Я помню войну по рассказам», посвященный 77-ой годовщине Победы советского народа в Вов 1041-1945 гг.                                                                                                                                                                                       | Всероссийский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | диплом 1 степени |   |                                                                                                                                    |                |                  |       |                 |    |     |              |    |     |                                              |  |  |        |    |     |        |    |       |     |   |      |             |   |     |                                                            |  |  |                                                          |   |       |                                         |   |      |                                                      |   |       |                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |

|  |                                                                                                                                                        |                  |                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|
|  | «Класс года – 2022»                                                                                                                                    | муниципальный    | Диплом 3 место                       |
|  | «Класс года – 2022»                                                                                                                                    | муниципальный    | Диплом 3 место                       |
|  | Городской конкурс команд КВН сезона 2021-2022 г.                                                                                                       | муниципальный    | Диплом 1 место                       |
|  | Городской историко-краеведческий проект «Я – Комсомольчанин», посвященный 90-ой годовщине города Комсомольска-на-Амуре                                 | Муниципальный    | Диплом 2 степени                     |
|  |                                                                                                                                                        | Муниципальный    | Диплом 1 степени                     |
|  |                                                                                                                                                        | Муниципальный    | Диплом 2 степени                     |
|  | Городской образовательный туристско-краеведческий проект «Моя Малая Родина»                                                                            | Муниципальный    | Диплом 1 степени                     |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»                                                                                                     | Всероссийский    | Диплом 1 степени                     |
|  | Безопасное колесо - 2022                                                                                                                               | Муниципальный    | Диплом 3 место                       |
|  | Открытый городской творческий фестиваль «Времена года»                                                                                                 | Муниципальный    | Диплом 1 степени                     |
|  | «Памяти забвенью не бывает» конкурс плакатов, посвященных ко Дню неизвестного солдата                                                                  | Муниципальный    | Диплом 1 место                       |
|  | Конкурс городского проекта «Мы памяти пишем живые страницы», посвященного 90-летию со дня образования города Комсомольска-на-Амуре и 45-летию Поста №1 | Муниципальный    | Диплом 1 степени                     |
|  | Всероссийская акция «Крылья ангела – 2022»                                                                                                             | Всероссийский    | Диплом                               |
|  | Творческий конкурс «Мы за безопасное будущее»                                                                                                          | Муниципальный    | Диплом 1 степени                     |
|  | Всероссийский конкурс «Лисёнок. Осень 2022» по литер. чтению                                                                                           | Всероссийский    | Дипломы 1,2,3 степени                |
|  | Web-Quest по английскому языку «Dissscover british literature»                                                                                         | Международный    | Диплом 1 место                       |
|  | Всероссийский конкурс «Один за всех и все за одного»                                                                                                   | Всероссийский    | Диплом 1 степени                     |
|  | IX Всероссийский конкурс «Надежды России»                                                                                                              | всероссийский    | Диплом 1 степени<br>Диплом 2 степени |
|  | Всероссийская итоговая олимпиада по Алгебре                                                                                                            | Всероссийский    | Дипломы 1,2,3 степени                |
|  | Дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2022 – Осенняя сессия»                                                                                    | Всероссийский    | Диплом 1 степени                     |
|  | Полуфинал международной премии #МЫ ВМЕСТЕ                                                                                                              | Международный    | диплом                               |
|  | Открытый конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов на иностранных языках «Моя Малая родина»                                                    | ФГБОУ ВО «АмГПУ» | Диплом                               |

|  |                                                                                                                                    |               |                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------|
|  | Всероссийский конкурс «Моя Малая Родина» по эгидой АМГПУ                                                                           | всероссийский | Диплом победителей в номинации «Лучшая коллективная работа»  |
|  | Региональный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» (Хабаровский край)                                                     | Региональный  | Диплом 2 место                                               |
|  | Международный конкурс «Самый лучший мультфильм»                                                                                    | Международный | Диплом 1 степени<br><br>Диплом 2 степени<br>Диплом 2 степени |
|  | Международный конкурс по английскому языку «Олимпис» осенняя сессия                                                                | Международный | Диплом 3 степени                                             |
|  | Всероссийский конкурс «День Победы»                                                                                                | Всероссийский | Диплом 1 место                                               |
|  | Всероссийский конкурс «Новый год»                                                                                                  | Всероссийский | Диплом 1 место                                               |
|  | Экологический конкурс кормушек и творческих работ «Сытая птица мороза не боится»                                                   | Всероссийский | Диплом 1 место                                               |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов                                                         | Всероссийский | Диплом 1 место                                               |
|  | Интеллектуальная викторина к Международному женскому дню «Весенний День – 8 марта»                                                 | Всероссийский | Диплом 1 место                                               |
|  | Викторина для 7-8 класса Слёзы пожар не тушат»                                                                                     | Всероссийский | Диплом 1 место                                               |
|  | Международный конкурс художественного слова к Всемирному дню поэзии «Поэзия – мелодия души»                                        | Международный | Диплом 1 степени                                             |
|  | Всероссийский конкурс сочинений «Я помню войну по рассказам...», посвященный 77 годовщине Победы советского народа в Вов 1941-1945 | всероссийский | Дипломы победителей                                          |
|  | Открытый краевой конкурс изобразительного искусства «Палитра красок-27»                                                            | Краевой       | дипломы                                                      |
|  | Международный конкурс детского рисунка «Красота Божьего мира»                                                                      | международный | диплом 1 место                                               |
|  | Всероссийский конкурс «Защитник Родины моей» 2023 г.                                                                               | всероссийский | диплом победителя                                            |
|  | Самый классный классный -2022                                                                                                      | муниципальный | Диплом победителя в                                          |



|  |                                                                                                                                                                   |               |                                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|  | XIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование»                                                                                                       | Всероссийский | Диплом 3 место                                                                   |
|  | Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога», номинация «Классный руководитель в современной школе»                                                | Всероссийский | Диплом                                                                           |
|  | Всероссийский патриотический конкурс творческих работ №память сильнее времени»                                                                                    | Всероссийский | Диплом                                                                           |
|  | Педагогический конкурс «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»                                                    | Всероссийский | Диплом 2 степени                                                                 |
|  | Всероссийская итоговая олимпиада по Географии                                                                                                                     | Всероссийский | Дипломы 1 степени                                                                |
|  | Всероссийская олимпиада «педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к работе с родителями                                                                 | Всероссийский | Диплом 1 место                                                                   |
|  | Краевой этап всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя - 2023»             | Всероссийский | Диплом 1 степени                                                                 |
|  | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России - 2023»                                                                                       | Всероссийский | Диплом 1 степени                                                                 |
|  | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Гордость страны»                                                                                              | Всероссийский | Диплом 1 степени                                                                 |
|  | За помощь в организации и проведении Всероссийской акции «Дорога к обелиску» по благоустройству воинских захоронений и мемориалов на территории Хабаровского края | Всероссийский | Благодарность РО ООД «Поисковое движение России» в Хабаровском крае              |
|  | За неравнодушное отношение к работе с учениками поискового отряда и за вклад патриотического воспитания детей школы                                               | Муниципальный | Благодарность президиума совета ветеранов                                        |
|  | За плодотворное сотрудничество и большой вклад в духовно-нравственное воспитание школьников                                                                       | Муниципальный | Благодарность муниципального учреждения культуры музеев изобразительных искусств |
|  | За подготовку участников к десятой юбилейной детско-                                                                                                              | Всероссийский | Благодарность                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                   |                                                              |                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|
|  | юношеской патриотической акции «Рисуем Победу 2022»                                                                                                                               |                                                              |                         |
|  | За помощь в организации и проведении Всероссийской акции «Дальневосточная Победа» в «Городе трудовой доблести» - Комсомольске-на-Амуре                                            | Всероссийская                                                | Благодарность           |
|  | За высокий уровень подготовки школьников для участия в открытом мультимедийных презентаций и видеороликов «Моя Малая родина»                                                      | ФГБОУ ВО «АмГПУ»                                             | Благодарственное письмо |
|  | За оказанное содействие в проведении акции «Спасибо не одну играет роль..!»                                                                                                       | Муниципальный                                                | благодарность           |
|  | За помощь в организации и проведении Всероссийской патриотической акции «Блокадный хлеб», посвященной 78- годовщине снятия с осадного положения города Ленинграда                 | Всероссийский                                                | Благодарственное письмо |
|  | За работу в составе жюри городского конкурса «Класс года – 2022»                                                                                                                  | Муниципальный                                                | благодарность           |
|  | За организацию, проведение и профессиональную подготовку Международного творческого конкурса «Наследники Победы – 2022»                                                           | Международный                                                | скртификаты             |
|  | <b>Авторские публикации</b>                                                                                                                                                       |                                                              |                         |
|  | Деятельность в системе дополнительного образования                                                                                                                                | Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» | Диплом                  |
|  | Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога», номинация «Классный руководитель в современной школе», работа: «Организация работы с родителями: личный опыт»        | Всероссийский                                                | Диплом                  |
|  | Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Публикация: «Реализация проектной деятельности на уроках географии и во внеурочное время» | международный                                                | Диплом (1 место)        |
|  | Конкурс методических разработок урока, интегрирующего медииобразования «Такие разные уроки, но в каждом мастере рука»                                                             | Всероссийский                                                | Диплом 1 степени        |

|  |                                                                                                                       |                   |                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------|
|  | Конкурс методических разработок урока, интегрирующего медииобразования «Такие разные уроки, но в каждом мастере рука» | Всероссийский     | Диплом 1 степени                                            |
|  | Разработка урока по теме: «Линейные алгоритмы»                                                                        | Всероссийский     | свидетельство                                               |
|  | Открытый конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов на иностранных языках «Моя Малая родина»                   | ФГБОУ ВО «АмГПГУ» | Диплом                                                      |
|  | Всероссийский конкурс «Моя Малая Родина» по эгидой АМГПГУ                                                             | всероссийский     | Диплом победителей в номинации «Лучшая коллективная работа» |
|  | Региональный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» (Хабаровский край)                                        | Региональный      | Диплом 2 место                                              |
|  | Международный конкурс «Самый лучший мультфильм»                                                                       | Международный     | Диплом 1 степени<br>Диплом 2 степени<br>Диплом 2 степени    |
|  | Международный конкурс по английскому языку «Олимпис» осенняя сессия                                                   | Международный     | Диплом 3 степени                                            |
|  | Всероссийский конкурс «День Победы»                                                                                   | Всероссийский     | Диплом 1 место                                              |
|  | Всероссийский конкурс «Новый год»                                                                                     | Всероссийский     | Диплом 1 место                                              |
|  | Экологический конкурс кормушек и творческих работ «Сытая птица мороза не боится»                                      | Всероссийский     | Диплом 1 место                                              |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов                                            | Всероссийский     | Диплом 1 место                                              |
|  | Интеллектуальная викторина к Международному женскому дню «Весенний День – 8 марта»                                    | Всероссийский     | Диплом 1 место                                              |
|  | Викторина для 7-8 класса Слёзы пожар не тушат»                                                                        | Всероссийский     | Диплом 1 место                                              |
|  | Международный конкурс художественного слова к Всемирному дню поэзии «Поэзия – мелодия души»                           | Международный     | Диплом 1 степени                                            |
|  | Всероссийский конкурс сочинений «Я помню войну по рассказам...», посвященный 77 годовщине                             | всероссийский     | Дипломы победителей                                         |

|  |                                                                                                                                                                   |               |                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|  | Победы советского народа в Вов 1941-1945                                                                                                                          |               |                                                                     |
|  | Открытый краевой конкурс изобразительного искусства «Палитра красок-27»                                                                                           | Краевой       | дипломы                                                             |
|  | Международный конкурс детского рисунка «Красота Божьего мира»                                                                                                     | международный | диплом 1 место                                                      |
|  | Всероссийский конкурс «Защитник Родины моей» 2023 г.                                                                                                              | всероссийский | диплом победителя                                                   |
|  | Самый классный классный -2023                                                                                                                                     | муниципальный | Диплом победителя в                                                 |
|  | XIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»                                                                                                       | Всероссийский | Диплом 3 место                                                      |
|  | Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога», номинация «Классный руководитель в современной школе»                                                | Всероссийский | Диплом                                                              |
|  | Всероссийский патриотический конкурс творческих работ №память сильнее времени»                                                                                    | Всероссийский | Диплом                                                              |
|  | Педагогический конкурс «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»                                                    | Всероссийский | Диплом 2 степени                                                    |
|  | Всероссийская итоговая олимпиада по Географии                                                                                                                     | Всероссийский | Дипломы 1 степени                                                   |
|  | Всероссийская олимпиада «педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к работе с родителями                                                                 | Всероссийский | Диплом 1 место                                                      |
|  | Краевой этап всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя - 2023»             | Всероссийский | Диплом 1 степени                                                    |
|  | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «»Педагоги России - 2023»                                                                                      | Всероссийский | Диплом 1 степени                                                    |
|  | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Гордость страны»                                                                                              | Всероссийский | Диплом 1 степени                                                    |
|  | За помощь в организации и проведении Всероссийской акции «Дорога к обелиску» по благоустройству воинских захоронений и мемориалов на территории Хабаровского края | Всероссийский | Благодарность РО ООД «Поисковое движение России» в Хабаровском крае |

|  |                                                                                                                                                                   |                                                              |                                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|  | За неравнодушное отношение к работе с учениками поискового отряда и за вклад патриотического воспитания детей школы                                               | Муниципальный                                                | Благодарность президиума совета ветеранов                                        |
|  | За плодотворное сотрудничество и большой вклад в духовно-нравственное воспитание школьников                                                                       | Муниципальный                                                | Благодарность муниципального учреждения культуры музеев изобразительных искусств |
|  | За подготовку участников к десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу 2022»                                                           | Всероссийский                                                | Благодарность                                                                    |
|  | За помощь в организации и проведении Всероссийской акции «Дальневосточная Победа» в «Городе трудовой доблести» - Комсомольске-на-Амуре                            | Всероссийская                                                | Благодарность                                                                    |
|  | За высокий уровень подготовки школьников для участия в открытом мультимедийных презентаций и видеороликов «Моя Малая родина»                                      | ФГБОУ ВО «АмГПУ»                                             | Благодарственное письмо                                                          |
|  | За оказанное содействие в проведении акции «Спасибо не одну играет роль...!»                                                                                      | Муниципальный                                                | благодарность                                                                    |
|  | За помощь в организации и проведении Всероссийской патриотической акции «Блокадный хлеб», посвященной 78- годовщине снятия с осадного положения города Ленинграда | Всероссийский                                                | Благодарственное письмо                                                          |
|  | За работу в составе жюри городского конкурса «Класс года – 2022»                                                                                                  | Муниципальный                                                | благодарность                                                                    |
|  | За организацию, проведение и профессиональную подготовку Международного творческого конкурса «Наследники Победы – 2022»                                           | Международный                                                | скртификаты                                                                      |
|  | Авторские публикации                                                                                                                                              |                                                              |                                                                                  |
|  | Деятельность в системе дополнительного образования                                                                                                                | Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» | Диплом                                                                           |
|  | Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога», номинация «Классный руководитель в современной школе», работа: «Организация                          | Всероссийский                                                | Диплом                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
|  | работы с родителями: личный опыт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                  |
|  | Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Публикация: «Реализация проектной деятельности на уроках географии и во внеурочное время»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | международный | Диплом (1 место) |
|  | Конкурс методических разработок урока, интегрирующего медииобразования «Такие разные уроки, но в каждом мастере рука»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Всероссийский | Диплом 1 степени |
|  | Конкурс методических разработок урока, интегрирующего медииобразования «Такие разные уроки, но в каждом мастере рука»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Всероссийский | Диплом 1 степени |
|  | Разработка урока по теме: «Линейные алгоритмы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Всероссийский | свидетельство    |
|  | <p>2023 г.</p> <p>международный конкурс “Родина моя” (диплом 1 степени), “Формула Победы” (диплом 1 степени), образовательный туристско - краеведческий проект “Моя малая Родина” (диплом 1 степени), Рождественские чтения (диплом 2 степени), муниципальный этап Всероссийского конкурса “Красота Божьего мира” (1,2 место), Всероссийский конкурс “Космос” (диплом 1 степени), “Мужеству забвенья не бывает” (диплом 1 степени), участие в историко-краеведческом проекте “Я - комсомольчанин” по программе «Земля комсомольская-земля православная» (диплом 1, 2, 3 степени), квиз – игра “Святая Русь и русская культура”, посвящённая празднику Сретения и Дню православной молодёжи (диплом 1 степени), всероссийский конкурс «Свое решение» I место (г. Владивосток.); Дальневосточного конкурса хореографического искусства «Танцевальный прибой», I место (г. Владивосток); городской конкурс хореографического искусства «Стихия танца», I место; городского образовательного туристско-краеведческого проекта «Моя малая Родина» и городской историко-краеведческий проект «Я – Комсомольчанин», I место; Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» и краевые соревнования по волейболу «Школьная волейбольная лига» в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу» среди девушек 14-15 лет, I место; городской конкурса-фестиваль театрального искусства «Волшебство театра», I место; краевая краеведческая конференция учащихся «Длинной дороги нет на свете!», диплом II степени, городской конкурс классных руководителей «Самый классный –классный» -призеры.</p> |               |                  |

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

По итогам проведенного анализа выполнения предыдущих Программ развития

МОУ СОШ № 7 стратегическим направлением развития стало: повышение эффективности образовательного процесса, создание условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника МОУ СОШ № 7 на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития гимназии в форме общественной составляющей управления и достижение цели успешной реализации выпускника ОО в инновационной экономике России.

Развитие образовательной среды строилось как сетевое расширение сотрудничества МОУ СОШ № 7 с учреждениями города и страны, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы стала основой, на которой каждый ребенок сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях, проектах городского, всероссийского и международного уровней.

#### ***3.1. По результатам самодиагностики определилось соответствие МОУ СОШ № 7 среднему уровню освоения модели «Школы Минпросвещения России».***

По таким магистральным направлениям как:

- ✓ «Знание: качество и объективность - 37 б»,
- ✓ «Здоровье - 18 б», «Творчество - 24 б»,
- ✓ «Учитель. Школьная команда - 24 б» - уровень освоения **средний**.
- ✓ «Воспитание- 20 б»,
- ✓ «Профориентация – 12 б»,
- ✓ «Школьный климат – 18 б»,
- ✓ «Образовательная среда, создание условий – 16 б» - уровень освоения **высокий**.



| № | Показатель оценивания                                                                                                            | Значение оценивания                                                                                                                    | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                | Дефициты                                                                  | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)                                             | Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                      | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель) | Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов                                                  | 2               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс | Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения. | Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития. Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности. |
| 3 | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)     | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |

|   |                                                                                           |                                                                                                                                               |   |                                          |                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                           | планируемых<br>результатов<br>федеральных рабочих<br>программ учебных<br>предметов                                                            |   |                                          |                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |
| 4 | Обеспеченность<br>учебниками и<br>учебными пособиями                                      | Обеспечено<br>учебниками в полном<br>объеме                                                                                                   | 1 | Магистральное<br>направление<br>«Знание» | Образовательны<br>й процесс | Недостаточное<br>обеспечение<br>учебниками и<br>учебными<br>пособиями в<br>полном объеме.                                                     | Обеспечение<br>регулярного<br>контроля<br>своевременного<br>оформления заказа<br>на обеспечение<br>общеобразовательно<br>й организации<br>учебниками и<br>учебными<br>пособиями в полном<br>объеме. |
| 5 | Применение<br>электронных<br>образовательных<br>ресурсов (ЭОР) из<br>федерального перечня | Предусмотрено                                                                                                                                 | 1 | Магистральное<br>направление<br>«Знание» | Образовательны<br>й процесс |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |
| 6 | Углубленное изучение<br>отдельных предметов                                               | Углубленное изучение<br>одного или более<br>предметов реализуется<br>не менее чем в одном<br>классе одной из<br>параллелей со 2 по 9<br>класс | 1 | Магистральное<br>направление<br>«Знание» | Образовательны<br>й процесс | Недостаточная<br>работа по<br>формированию<br>интереса и<br>мотивации<br>обучающихся к<br>углубленному<br>изучению<br>отдельных<br>предметов. | Проведение<br>разъяснительной<br>работы<br>(индивидуальной,<br>групповой) с<br>обучающимися,<br>родителями<br>(законными<br>представителями) о<br>важности<br>углубленного<br>изучения предметов    |

|   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |   |                                    |                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |   |                                    |                                                                             |  | для развития способностей и профессионального самоопределения. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. |
| 7 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |   |                                    |                                                                             |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)                                                                                                                                    | успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся                                                                                                                                                             |   |                                    |                                                                             |  |  |
| 8  | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)                                                    | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 9  | Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) | Да                                                                                                                                                                                                              | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 10 | Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые                                                                                                                                    | Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые                                                                                                                                                  | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки                      |  |  |

|    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |   |                                    |                                                                             |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)                        | успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                                                                                |   |                                    | качества образования                                                        |  |  |
| 11 | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                          | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 12 | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                      | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 13 | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                             | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                       | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |

|    |                                                                                                                           |                                                                               |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | (за предыдущий учебный год)                                                                                               |                                                                               |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 14 | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель) | Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15 | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                 | Участие в региональном этапе                                                  | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. | Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном |

|    |                                                                                                         |                                                                                              |   |                                    |                                                                                 |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                         |                                                                                              |   |                                    |                                                                                 |                                                                        | движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.                                        |
| 16 | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                | Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Недостаточная подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. | Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся. |
| 17 | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации | Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                         | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                                                               |                                             |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | общеобразовательных программ;наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)                                                                               |                                             |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 18 | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) | Разработана, готовы приступить к реализации | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. | Разработка/корректировка программы/проекта, направленного на обеспечение в общеобразовательной организации: - ресурсных условий (кадры, материально-техническое, информационное и др. обеспечение образовательной деятельности) с целью обеспечения эффективной образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития; - создание безопасных условий (физических, |



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>морально-психологических) обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; - условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений: педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) основам физиологии, возрастной психологии, педагогики инклюзивного образования (курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие группы,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                |                                                                                                                                                   |   |                                    |                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                |                                                                                                                                                   |   |                                    |                                                                                                                           |  | родительские собрания и др.); - эффективной психолого-педагогической службы, обеспечивающей, индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей. |
| 19 | Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 20 | Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью | Обеспечено частично                                                                                                                               | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |   |                                    | возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 21 | Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)        | Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                            | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаточная компетентность педагогических работников по разработке адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ | Внедрение методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам. |
| 22 | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том | Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | числе о состоянии здоровья обучающихся)                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |
| 23 | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                  | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Частичное выполнение управленческой командой административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам . | Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования.                                                                                                                                          |
| 24 | Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)                                                                                    | Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Отсутствие финансирования                                                                                                                                                                                          | Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с |

|    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                     | ОВЗ, с инвалидностью.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 25 | Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)                         | Предусмотрено                                                                  | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 26 | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года) | Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. | Актуализация значимости информального образования, самообразования и т.д.); -профилактика профессионального выгорания, готовности каждого педагогического работника к продуктивному решению новых педагогических задач;<br>- адаптация молодых специалистов к педагогической |

|    |                                                                                                           |                                                 |   |                                    |                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                           |                                                 |   |                                    |                                                                             |                                                                                  | <p>деятельности в условиях реализации программ инклюзивного образования; - развитие форм «горизонтального обучения», профессионального взаимодействия (профессиональные сообщества педагогов, сетевые объединения по разным направлениям деятельности, территориальные предметные/межпредметные объединения, сетевые пары, межшкольные творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.)</p> |
| 27 | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на | Проводится эпизодически (отдельные мероприятия) | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными | Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для | Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                         |                                                                |   |                                      |                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях                                                                                  |                                                                |   |                                      | возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. |
| 28 | Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |   |                                      |                              |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|------------------------------|--|--|
|    | образовательные программы начального общего образования)                                                                                                                                                          |                                                                                          |   |                                      |                              |  |  |
| 29 | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель) | Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда    |  |  |
| 30 | Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                            | Более 5 мероприятий за учебный год                                                       | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда    |  |  |
| 31 | Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                           | Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация            | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда    |  |  |
| 32 | Наличие в образовательной организации                                                                                                                                                                             | Да                                                                                       | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий |  |  |



|    |                                                                                                                                                                  |                                                    |   |                                      |                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) |                                                    |   |                                      | физической культурой и спортом                              |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |
| 33 | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее &ndash; ШСК) (по видам спорта)                                                                     | От 1 до 4 видов спорта в ШСК                       | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие сетевой формы реализации программы.                                                                                                               | Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении.                                                                |
|    |                                                                                                                                                                  |                                                    |   |                                      |                                                             | Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, частичное отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом. | Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений. |
| 34 | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся,                                                           | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                             |   |                                      |                                                             |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|
|    | постоянно посещающих занятия                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |   |                                      |                                                             |  |  |
| 35 | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры) | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |  |  |
| 36 | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников)                                            | Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне           | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |   |                                        |                                                             |                                                                      |                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|    | Президентские спортивные игры)                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |   |                                        |                                                             |                                                                      |                                                                           |
| 37 | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 1 | Магистральное направление «Здоровье»   | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                                      |                                                                           |
| 38 | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)                                                                                                                     | 77% и более обучающихся                                                               | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов                                           |                                                                      |                                                                           |
| 39 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                                                                                                                                                | Программы разработаны и реализуются по 6 направлениям                                 | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов                                           |                                                                      |                                                                           |
| 40 | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в                                                                                                                                                       | 1 технологический кружок                                                              | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов                                           | Не определен формат организации кружка технической направленности на | Утверждение формата организации кружка технической направленности на базе |

|    |                                                                                                                  |                                                                                                                    |   |                                        |                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | рамках сетевого взаимодействия                                                                                   |                                                                                                                    |   |                                        |                   | базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами. | общеобразовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ (аэронет, автонет, маринет, нейронет, хелснет, фуднет, энерджинет, техиет, сэйфнет и пр.) в соответствии с имеющимися у общеобразовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами. |
| 41 | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                          |   |                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 42 | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                                                                                                 | Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. | Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. |
| 43 | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями           | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                                                                                                                    |                                        |   |                                        |                                 |                                                                                                                     |                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|    | образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)                                                                                                               |                                        |   |                                        |                                 |                                                                                                                     |                                                                |
| 44 | Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель) | 3–4 объединения                        | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Недостаточный уровень компетенций педагогических работников, позволяющий реализовать палитру творческих объединений | Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагогов. |
| 45 | Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                  | Функционирование школьного театра      | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |                                                                                                                     |                                                                |
| 46 | Функционирование школьного музея                                                                                                                                                                   | Функционирование школьного музея       | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |                                                                                                                     |                                                                |
| 47 | Функционирование школьного хора                                                                                                                                                                    | Отсутствие                             | 0 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |                                                                                                                     |                                                                |
| 48 | Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                                                         | Функционирование школьного медиацентра | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |                                                                                                                     |                                                                |

|    |                                                                                                                                                              |                                                               |   |                                        |                                         |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|--|--|
| 49 | Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                         | 30% и более обучающихся                                       | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |  |  |
| 50 | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |  |  |
| 51 | Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)                                                                     | Да                                                            | 3 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |  |
| 52 | Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)                                                           | Да                                                            | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |  |
| 53 | Реализация календарного плана воспитательной                                                                                                                 | Да                                                            | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |  |

|    |                                                                                                           |                                                                                                                                           |   |                                        |                                         |                                                     |                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | работы(критический показатель)                                                                            |                                                                                                                                           |   |                                        |                                         |                                                     |                                                                                                  |
| 54 | Функционирование Совета родителей(критический показатель)                                                 | Да                                                                                                                                        | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                                     |                                                                                                  |
| 55 | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями         | Да                                                                                                                                        | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                                     |                                                                                                  |
| 56 | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                                     |                                                                                                  |
| 57 | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)    | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)                                     | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                                     |                                                                                                  |
| 58 | Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                       | Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                                                                 | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | Нет защищенных туристических объектов вблизи школы. | Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует |



|    |                                                                            |                   |   |                                        |                                                   |                                                                                                                                            |                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                            |                   |   |                                        |                                                   |                                                                                                                                            | передовые идеи по развитию детского туризма.                                               |
|    |                                                                            |                   |   |                                        |                                                   | Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения. | Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. |
| 59 | Организация летних тематических смен в школьном лагере                     | Наличие           | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности           |                                                                                                                                            |                                                                                            |
| 60 | Функционирование Совета обучающихся(критический показатель)                | Наличие           | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                                                                                                            |                                                                                            |
| 61 | Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых                          | Наличие           | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                                                                                                            |                                                                                            |
| 62 | Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления | Наличие           | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                                                                                                            |                                                                                            |
| 63 | Участие в реализации проекта Орлята России (при                            | Участие в проекте | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление,                       |                                                                                                                                            |                                                                                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                |                                               |   |                                            |                                                   |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|--|
|    | реализации начального общего образования)                                                                                                                                                                      |                                               |   |                                            | волонтерское движение                             |  |  |
| 64 | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)                                                                                                       | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |  |
| 65 | Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)                                                                                              | Обучающиеся участвуют в волонтерском движении | 1 | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |  |
| 66 | Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                                                                                                                  | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |  |
| 67 | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель) | Да                                            | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии                    |  |  |

|    |                                                                                                                                       |    |   |                                            |                                |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|--|--|
| 68 | Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности                                       | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 69 | Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий   | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 70 | Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.) | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 71 | Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах                  | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |

|    |                                                                                                                                             |     |   |                                            |                                |                                                    |                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|    | общеобразовательного цикла                                                                                                                  |     |   |                                            |                                |                                                    |                                                                |
| 72 | Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                            | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                    |                                                                |
| 73 | Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                         | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                    |                                                                |
| 74 | Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                    | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                    |                                                                |
| 75 | Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                      | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                    |                                                                |
| 76 | Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                    |                                                                |
| 77 | Прохождение обучающимися профессионального обучения по                                                                                      | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Отсутствие программ профессиональной подготовки по | Организация разработки/корректировки программ профессиональной |

|    |                                                                                                                                    |     |   |                                            |                                |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих                                                 |     |   |                                            |                                | профессиям рабочих и должностям служащих.                                                                                                                     | подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе.                                                                                                    |
| 78 | Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |
| 79 | Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее                                                            | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |
| 80 | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству                                                                  | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Частичное информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. | Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному |

|    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |   |                                              |                                           |  |                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |   |                                              |                                           |  | мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. |
| 81 | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | В организации используются единые подходы к штатному расписанию   | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда             |  |                                                                                                                                   |
| 82 | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда             |  |                                                                                                                                   |
| 83 | Развитие системы наставничества (положение о наставничестве,                                                                                                                                           | Да                                                                | 1 | Ключевое условие «Учитель.                   | Методическое сопровождение педагогических |  |                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                 |                                                                       |   |                                              |                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)                                               |                                                                       |   | Школьная команда»                            | кадров. Система наставничества                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 84 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)               | Да                                                                    | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 85 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей(критический показатель) | Да                                                                    | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 86 | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)          | Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) | Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного |

|    |                                                                                                           |                      |   |                                              |                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                           |                      |   |                                              |                                                                          |                                                                                                          | инструментария<br>(анкета/чек-лист).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 87 | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты | От 5% до 9% учителей | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. | Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке. Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников. Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей. |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |   |                                              |                                   |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| 88 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель) | Не менее 80% педагогических работников | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  |  |
| 89 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)     | Не менее 80% педагогических работников | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  |  |
| 90 | Доля педагогических работников и управленческих                                                                                                                                                                                                 | Не менее 80% педагогических работников | 3 | Ключевое условие «Учитель.                   | Развитие и повышение квалификации |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                   |                                     |   |                                              |                                   |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|--|--|
|    | кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                        |                                     |   | Школьная команда»                            |                                   |  |  |
| 91 | Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | 100% штатных педагогов-психологов   | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  |  |
| 92 | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                | Не менее 50% управленческой команды | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 93 | Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года) | Один учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошел обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Недостаточные условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года) | Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. Выравнивание педагогической нагрузки на учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, устранение перегрузки, повышение |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                         |                                 |   |                                              |                                   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         |                                 |   |                                              |                                   |                                                                                                       | мотивации и внутренней активности педагога.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 94 | Участие педагогов в конкурсном движении | Участие на муниципальном уровне | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Недостаточное количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне. | Разработка для педагогов календаря. Организация взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию). Включение в план методической работы актуальных направлений. Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д. |

|    |                                                                                                                                                                       |                                                                                  |   |                                              |                                   |                                                            |                                                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 95 | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                                                                              | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |                                                            |                                                                                              |
| 96 | Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель) | Да                                                                               | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда»     | ЦОС (поддержка всех активностей)  |                                                            |                                                                                              |
| 97 | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)                                                                         | Да                                                                               | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда»     | ЦОС (поддержка всех активностей)  |                                                            |                                                                                              |
| 98 | Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)                                                            | Да                                                                               | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда»     | ЦОС (поддержка всех активностей)  |                                                            |                                                                                              |
| 99 | Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе                                                                               | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»    | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда»     | ЦОС (поддержка всех активностей)  | Частичная разработка ЛА по использованию ФГИС «Моя школа». | Включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критический показатель)</p> |  |  |  |  |                                                                                             | образовательным сервисам цифровым учебным материалам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  | Частичное использование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности. | Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий. |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  | Невключенность в рабочие программы учебных                                                  | Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                                                                         |                                                                             |   |                                          |                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                         |                                                                             |   |                                          |                                  | предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».                                   | том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, содержание которых соответствует законодательству об образовании. |
|     |                                                                                         |                                                                             |   |                                          |                                  | Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога). | Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями). Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.                                |
| 100 | Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель) | Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум» | 2 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | Не внесены соответствующие изменения и дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в                          | Внесение соответствующих изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в                                                                                                          |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |   |                                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |   |                                          |                                  | <p>рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.</p> <p>ИКОП Сферум не используется для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.</p> | <p>рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.</p> <p>Обеспечение использования ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.</p> |
| 101 | Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | Соответствует в полной мере | 2 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | Отсутствие финансирования                                                                                                                                                                                                                              | Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования.                                                                                                                                                                    |



|     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |   |                                          |                                          |                           |                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 102 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                      | Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)         | Отсутствие финансирования | Осуществление поиска источников дополнительного финансирования. |
| 103 | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                               | Наличие                                                                                        | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства |                           |                                                                 |
| 104 | Функционирование школьного библиотечного информационного центра                                                                                                                                  | Наличие                                                                                        | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства |                           |                                                                 |
| 105 | Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | Наличие                                                                                        | 3 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Функционирование школы полного дня       |                           |                                                                 |
| 106 | Сформированы коллегиальные органы управления в                                                                                                                                                   | Да                                                                                             | 1 | Ключевое условие                         | Реализация государственно-               |                           |                                                                 |

|     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |   |                                          |                                                     |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|
|     | соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации                                                                       |                                                                                                                                                        |   | «Образовательная среда»                  | общественного управления                            |  |  |
| 107 | Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                                                    | Да                                                                                                                                                     | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Реализация государственно-общественного управления  |  |  |
| 108 | Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога(критический показатель)                                                                                                                | Наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста | 1 | Ключевое условие «Школьный климат»       | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |  |
| 109 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей | От 80% до 89% обучающихся                                                                                                                              | 2 | Ключевое условие «Школьный климат»       | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |  |

|     |                                                                                                                                      |         |   |                                    |                                                     |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|
|     | численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель) |         |   |                                    |                                                     |  |  |
| 110 | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                  | Наличие | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |  |
| 111 | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся    | Наличие | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |  |
| 112 | Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся     | Наличие | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |  |
| 113 | Наличие в штате общеобразовательной                                                                                                  | Наличие | 1 | Ключевое условие                   | Организация психолого-                              |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |   |                                    |                                                              |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
|     | организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |   | «Школьный климат»                  | педагогического сопровождения                                |  |  |
| 114 | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                    | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                    | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения          |  |  |
| 115 | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель) | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 116 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                                                                               | Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона,                         | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |

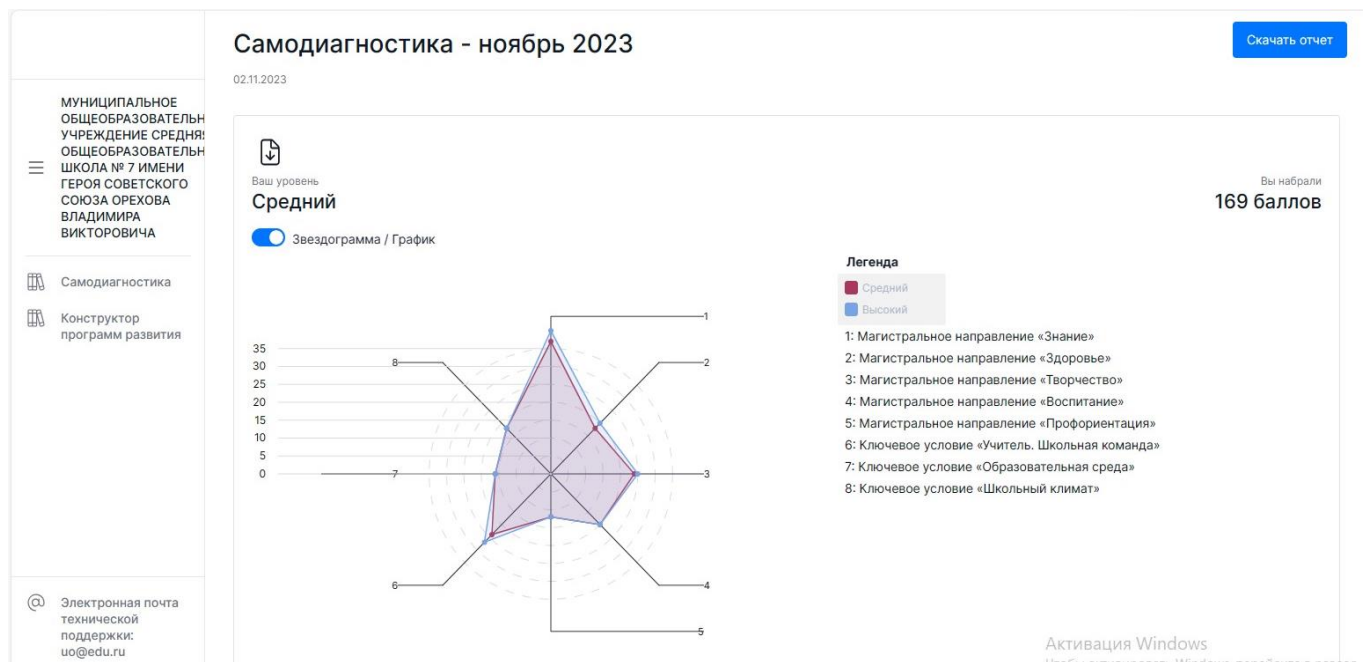
|     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |   |                                    |                                                              |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
|     |                                                                                                                                                                                        | зона релаксации и иное)                                                                                           |   |                                    |                                                              |  |  |
| 117 | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | Наличие специальных тематических зон                                                                              | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 118 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                        | Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 119 | Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                                                            | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 120 | Профилактика девиантного поведения обучающихся                                                                                                                                         | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или)                                                            | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного                   |  |  |

|  |  |                                                                  |  |  |                      |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------|--|--|
|  |  | комплекс мероприятий<br>по профилактике<br>девиантного поведения |  |  | школьного<br>климата |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------|--|--|

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Администрация МОУ СОШ № 7 провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательной организации на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (169 баллов).

Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации. Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



#### Критерий 1. Знание: качество и объективность (37 б из 53 б).

В рамках прохождения диагностики выявлен недостаточный уровень по следующим пунктам данного критерия:

1. Реализация учебных планов нескольких профилей обучения;
2. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями;
3. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, наличие победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (заключительный этап);
4. Наличие специальных образовательных программ по организации и реализации для получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;
5. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;
6. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях;
7. Наличие специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования.

Это объясняется тем, что не эффективно обеспечивается индивидуальная подготовка обучающихся в заключительном этапе ВСОШ.

Слабо развито направление по обеспечению условий для получения качественного образования детям с ограниченными возможностями.

Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью объясняется тем, что не все педагоги компетентны в данном направлении педагогической деятельности, не все прошли курсы повышения квалификации по заданному направлению.

В школе нет возможности для реализации учебных планов нескольких профилей обучения в связи недостаточностью кабинетов и наличия специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования.

#### **Критерий 2. Здоровье (18 б из 22 б).**

В рамках прохождения диагностики выявлен недостаточный уровень по следующим пунктам данного критерия:

1. Недостаточное количество деятельности школьных спортивных клубов разных видов спорта за счет сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В режиме развития рекомендовано предусмотреть обеспечению развития 10 и более видов спорта в школьном спортивном клубе, увеличить количество обучающихся постоянно посещающих занятия ШСК от 20 до 30%, обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» от 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года, обеспечение участия обучающихся на муниципальном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Реализация мероприятий по совершенствованию системы здоровьесбережения, популяризации физической культуры и массового спорта предусмотрена целевым проектом «Здоровье». Также в стадии развития решение вопроса об увеличении видов спорта за счет сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

#### **Критерий 3. Творчество (24 б из 29 б).**

В рамках прохождения диагностики выявлен недостаточный уровень по следующим пунктам данного критерия:

1. Наличие победителей и призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на Всероссийском уровне;

2. Функционирование школьного хора.

Наблюдается наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточных профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций. Получены рекомендации по обеспечению условий для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад.

Практическая реализация данных рекомендаций предусмотрена целевым проектом «Творчество».

#### **Критерий 4. Воспитание (20 б из 22 б).**

В рамках прохождения диагностики выявлен недостаточный уровень по следующим пунктам данного критерия:

1. Реализация программы школьного туризма.

Необходимо продумать работу по разработке программы школьного туризма.

#### **Критерий 5. Профориентация (12 б из 14 б).**

В рамках прохождения диагностики выявлен недостаточный уровень по следующим пунктам данного критерия:

1. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;

2. Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов;

3. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.

Поступили рекомендации по реализации таких показателей, как использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся, участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков



«Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее», участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности, обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов.

#### **Критерий 6. Учитель. Школьная команда (24 б из 32 б).**

В рамках прохождения диагностики выявлен недостаточный уровень по следующим пунктам данного критерия:

1. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций;
2. Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты;
3. Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология);
4. Низкий уровень участие педагогов в конкурсном движении.

Необходимо разработать систему административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению; план мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов.

Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.

Выравнивание педагогической нагрузки на учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, устранение перегрузки, повышение мотивации и внутренней активности педагога.

Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.

#### **Критерий 7. Образовательная среда, создание условий (16 б из 19 б).**

В рамках прохождения диагностики выявлен недостаточный уровень по следующим пунктам данного критерия:

1. Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ;
2. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией;
3. Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием.

Рекомендовано обеспечить доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа», ведение управления образовательной организацией в цифровом формате.

Для эксплуатации информационной системы управления образовательной организацией и оснащением образовательной организации ИТ-оборудованием необходимо рассмотреть вопрос о перераспределении бюджетных средств или привлечении дополнительных источников финансирования. Данные рекомендации подлежат исполнению через реализацию целевого проекта «Образовательная среда».

#### **Критерий 8. Школьный климат (18 б из 19 б).**

В рамках прохождения диагностики недостаточный уровень по пунктам данного критерия не выявлен.

Таким образом, самодиагностика позволила определить сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе самодиагностики разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

*По блоку 1. Знание: качество и объективность* школа испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»: отсутствие победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся в ВОШ.

Слабо развито направление по обеспечению условий для получения качественного образования детям с ограниченными возможностями.

Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью объясняется тем, что не все педагоги компетентны в данном направлении педагогической деятельности, не все прошли курсы повышения квалификации по заданному направлению.

*По блоку 2. Здоровье* МОУ СОШ № 7 испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»: в свободных помещениях для увеличения различных видов спорта, наличие победителей и призеров спортивных соревнований во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников.

*По блоку 3. Творчество* образовательная организация испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»: наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации в рамках сетевого взаимодействия (1 технологический кружок). Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций. (Наличие победителей и призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне и региональном уровнях). Функционирование школьного хора (отсутствует). Отсутствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности хоровой тематики. Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

*По блоку 4. Воспитание* школа испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»: Реализация программы школьного туризма, нет защищенных туристических объектов вблизи школы, отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.

*По блоку 5. Профориентация* образовательная организация испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»: отсутствует участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.

*По блоку 6. Учитель. Школьная команда* школа испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»: отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне. Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата. Большая нагрузка у педагогических работников.

*По блоку 7. Образовательная среда* - дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»: оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией.

*По блоку 8. Школьный климат* дефицитов нет.

### Интерпретация результатов самодиагностики:

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (описание и количество баллов) | Планируемый результат, описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Знание                                      | 37                                                  | Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ. Реализация сетевой формы организации обучения. Сформировать систему подготовки к ВсОШ. Организация углубленного изучения предметов (5 - 9 класс). Достижение устойчивого качества результатов по ГИА и ЕГЭ. Недостаточность финансирования, переполненность школы более чем на 150% от норматива не позволяет обеспечить полное материально-техническое обеспечение мест для детей с ОВЗ, приобретение учебников. |
| 2 | Здоровье                                    | 18                                                  | Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления в сетевой форме. Расширение видов спорта за счет поиска новых сотрудников, договоров сетевой формы реализации программ. Привлечение школьников к сдаче нормативов ГТО                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3 | Творчество                                  | 24                                                  | Развитие конкурсного, олимпиадного движения регионального и всероссийского уровней                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 | Воспитание                                  | 20                                                  | Реализация направлений по краеведению и туризму. Реализация программы «Орлята России».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5 | Профориентация                              | 12                                                  | Мотивация учащихся на участие в моделирующих профессиональных пробах и тестированиях. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов.                                                                                                                                                                                                      |
| 6 | Учитель. Школьная команда                   | 24                                                  | Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства, участию в семинарах, научно-практических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|   |                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-----------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       |    | конференциях по обмену опытом, в диагностических профессиональных компетенциях. Разработать план мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов. Выравнивание педагогической нагрузки на учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, устранение перегрузки, повышение мотивации и внутренней активности педагога. Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. |
| 7 | Образовательная среда | 16 | Пополнение материально-технической базы ИТ-оборудованием. Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ. Участие педагогов и учащихся в системе ФГИС «Моя школа» не менее 95%. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                         |
| 8 | Школьный климат       | 18 | Сохранение показателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### Результаты проблемно - ориентированного анализа:

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                                                                             |                                                                                                                | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов                                                                                                             |                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | сильные стороны                                                                                                                 | слабые стороны                                                                                                 | благоприятные возможности                                                                                                                                                  | риски                                                                                                                                           |
| Знание                                       | Реализация проектной деятельности. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам. Ежегодное наличие выпускников, | Нет победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Нехватка профессиональных | Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах. Внедрение инновационных технологий развивающего обучения. Участие в вебинарах, семинарах по | Недостаточная готовность к сотрудничеству. Недостаточное материально-техническое обеспечение, низкая мотивация на получение высоких результатов |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|          | <p>получивших медаль «За особые успехи в учении». Ежегодное отсутствие учеников 9 классов, не получивших аттестат ООО. Высокая квалификация педагогов. Сложившаяся система работы с одаренными детьми в области исследовательской и проектной деятельности. Вовлечение всё большего количества детей во внеурочную деятельность.</p> | <p>знаний у педагогов по работе с детьми ОВЗ. Сетевая форма организации обучения.</p> | <p>инклюзивному образованию. Реализация углубленного обучения отдельных предметов в параллели 5-9 класс. Реализация электронного информационного пространства. Разработка плана подготовки обучающихся к ВсОШ.</p> | <p>ВсОШ.</p>                                             |
| Здоровье | <p>Дети в школе обеспечены горячим питанием. Реализуются программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек, здоровьесбережения. В школе есть спортзал для занятий спортом, действует школьный спортивный клуб, в котором работают квалифицированные учителя. Учащиеся</p>                                          | <p>Низкая доля учеников сдающие нормативы ГТО. Один спортивный зал.</p>               | <p>Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек.</p>                                                                                                                            | <p>Рост хронических заболеваний у детей и подростков</p> |

|            |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | имеют возможность принимать участие в различных соревнованиях на разных уровнях. Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам;                                                             |                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |
| Творчество | Дополнительные общеобразовательные программы; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Большая доля обучающихся, зарегистрированная на ПФДО                                                                  | Не использование мобильных учебных комплексов (кванториумы). Нет школьного хора. | В школе есть помещения для участия в объединениях и дополнительном образовании. Учителя высококвалифицированные | Низкая активность учащихся. Материально-техническая база не достаточно финансируется.                                                                                    |
| Воспитание | Программа Воспитания. Работа по патриотическому воспитанию обучающихся. Школьный музей «Память». Окно «Судьба солдата». «Волонтеры Победы». Сетевое взаимодействие с Амурской епархией. Вовлечение большого количества детей во внеурочную | Низкая реализация программы школьного туризма.                                   | Реализация проекта «Орлята России».                                                                             | Перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |
| Профориентация            | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе, Используются дополнительные материалы по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах образовательного цикла, принимают участие в мероприятиях проекта Билет в будущее. | Ученики не участвуют в профпробах на региональных площадках и не участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству.                                               | Возможность через платформу «Билет в будущее» проверить свои личные предрасположенности и способности применительно к выбираемым профессиям. Реализация программы по Профориентации. | Отсутствие мотивации. Отказ от тестирования.                                                                                           |
| Учитель. Школьная команда | Высокая квалификация педагогов. Сложившаяся система работы с одаренными детьми в области исследовательской и проектной деятельности. Меры материального и нематериального стимулирования Регулярное повышение квалификации педагогических работников. Наличие ШМО по разным     | Отсутствие желания педагогов участвовать в различных педагогических конкурсах. Низкая ответственность у отдельной категории педагогов за качество результатов обучения. | Профессиональные сообщества педагогов. Развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование.                              | Дефицит отдельных групп педагогических кадров. Изменение административного состава. Объективное «старение» педагогического коллектива. |

|                       |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | направлениям.<br>Прошла обучение управленческая команда                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Образовательная среда | Государственное общественное управление. Наличие высокоскоростного интернета в каждом кабинете. Наличие мультимедийного оборудования.                                                     | Недостаточное оснащение IT-оборудованием. Не в полной мере используются возможности электронных цифровых площадок. Меньше половины учителей используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК», ФГИС «Моя школа» | Наличие интернета. Большой выбор бесплатных площадок в сети интернет для проведения онлайн-уроков, дистанционного обучения, тестирования и др. Обучение педагогов на использование «Библиотека ЦОК», ФГИС «Моя школа». | Низкая активность педагогов в сетевых сообществах. Отсутствие желания у педагогов осваивать IT-технологии. Не соответствие развития материально-технической базы школы образовательной практики и ее законодательным обеспечению. |
| Школьный климат       | Наличие педагога-психолога, педагога-дефектолога в образовательной организации. Сформировано психологически благоприятное школьное пространство для участников образовательного процесса. |                                                                                                                                                                                                                | Организация работы Школьной службы медиации.                                                                                                                                                                           | Нехватка места и кабинетов для реализации идей. Незащищенность педагога перед участниками образовательных отношений.                                                                                                              |

**SWOT-анализ** позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МОУ СОШ № 7. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития учреждения и инновационные технологии управления и развития.

На основе проведенного анализа выявлены следующие резервные возможности, которые необходимо учитывать при планировании и реализации проекта.

**Резервы:**

**1. Знание. Повышение качества образования:**

- оптимизация участия семьи в развитии школьной жизни.



- совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению;

- работа всех учителей над формированием функциональной грамотности учеников;
- работы учителей с неуспевающими учащимися (ИОМ);

#### **2. Здоровье:**

- использование здоровьесберегающих технологий;
- привлечение к занятию в спортивных секциях, школьном спортивном клубе, для повышения спортивных результатов;

- помощь родителей в укреплении здоровья детей.

#### **3. Творчество:**

- возможность открыть школьный хор.

#### **4. Воспитание:**

- сохранение действующих объединений на базе школы;
- возможность открыть туристический кружок.

#### **5. Профориентация:**

- создать условия для прохождения профориентационных проб на муниципальных площадках.

#### **6. Учитель. Школьная команда:**

- самообразование;
- представление опыта учителей.

#### **7. Школьный климат:**

- взаимодействие с социально-психологической службой.

#### **8. Образовательная среда:**

- прохождение учителями КПК в области цифровых технологий и дистанционного обучения;
- использование электронных учебников;
- создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации.
- широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.

- обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов школы.

- прохождение КПК, в области цифровых технологий.

При реализации Программы развития школы **могут возникнуть следующие проблемы:**

#### **1. Социальные:**

- личностное и профессиональное самоопределение детей;
- неоднородность условий семейного воспитания;
- низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию;
- рост числа обучающихся с низкой мотивацией к обучению и дальнейшему самоопределению.

#### **2. Профессиональные:**

- увеличение педагогической нагрузки учителей, как следствие роста вакансий;
- дефицит молодых специалистов;
- неоднородность программно-методического обеспечения;
- неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей.

#### **3. Материальные:**

- недостаток финансирования для создания мобильных классов, кванториумов;
- отсутствие материально-технической базы для своевременного обновления инфраструктуры школы;
- отсутствие дополнительных помещений для реализации урочной и внеурочной деятельности как результат увеличения классов в школе;
- отсутствие финансирования на оформление зон отдыха.

#### **4. Прочие проблемы:**

- отсутствие возможности перехода все школы на односменный режим работы (увеличение количества обучающихся, отсутствие дополнительных учебных кабинетов).



## 4. Основные направления развития организации.

### *Миссия, цель и задачи реализации программы, направления развития школы*

Программа развития МОУ СОШ №7 разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования при использовании PEST-анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России».

Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программ развития предыдущих периодов. Для понимания текущего состояния школы, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностика по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора (<https://smp.iuorao.ru/diagnostika>), а также SWOT-анализ.

Основные ориентиры развития МОУ СОШ № 7 на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень школы.

**Цель** программы: Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

### **МИССИЯ ШКОЛЫ**

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Для достижения указанной цели мы ставим следующие стратегические **задачи**:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
2. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, школами, организациями сферы культуры, для расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых.
3. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
4. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
5. Цифровизация системы управления образовательной организацией.
6. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.
7. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
8. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

9. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.

10. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.

11. Формирование и совершенствование педагогических компетенций.

12. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

**4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.**

| <b>Магистральное направление «Знание»/ Образовательный процесс</b>                                                                                                                                                                                |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия)                                                                   | Договор                         |
| Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении                                                                          | Протоколы родительских собраний |
| Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг                                                                                                                                | Договор                         |
| Реализация углубленного изучения отдельных предметов с 5 по 9 класс                                                                                                                                                                               | Учебный план                    |
| <b>Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b>                                                                                                                        |                                 |
| Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского                                                                                                            | Программа                       |
| Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского                                                                                                                | План                            |
| <b>Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</b>                                                                              |                                 |
| Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)                                | Информация на официальном сайте |
| Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест, учебников для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                                       | Приобретение ТСО, учебников     |
| Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью | График курсовой подготовки      |
| <b>Магистральное направление «Здоровье»/ Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b>                                                                                                                                          |                                 |
| Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)                      | Договор                         |
| Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях                                                                                                                                                                 | План                            |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов</b>                                                                                                                                                                       |                                                          |
| Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования.                                                                                                                                                             | Договор                                                  |
| Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования                                                                                                                                      | Мониторинг                                               |
| <b>Магистральное направление «Воспитание»/ Организация воспитательной деятельности</b>                                                                                                                                                 |                                                          |
| Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма                                                                                                    | График курсовой подготовки                               |
| <b>Магистральное направление «Профориентация»/ Сопровождение выбора профессии</b>                                                                                                                                                      |                                                          |
| Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах, в конкурсах профессионального мастерства                                                                                                                 | План профориентационной работы                           |
| Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)                            | Договор                                                  |
| <b>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»/ Методическое сопровождение педагогических кадров. Развитие и повышение квалификации</b>                                                                                      |                                                          |
| Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования | Составление графика повышения квалификации               |
| Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении                                                                                                                                                             | Положение об оплате труда. Коллективный трудовой договор |
| <b>Магистральное направление «Образовательная среда»</b>                                                                                                                                                                               |                                                          |
| Создание мотивирующей среды для социализации участников образовательных отношений                                                                                                                                                      | План работы                                              |
| <b>Магистральное направление «Школьный климат»</b>                                                                                                                                                                                     |                                                          |
| Создание комфортного и безопасного для всех образовательного пространства                                                                                                                                                              | Перераспределение средств, внебюджет                     |

Цели, задачи, идеи и принципы развития МОУ СОШ №7, а также ее особенности, достижения и проблемы определяют основные направления совершенствования организации педагогического процесса. Для этого нами разработаны следующие подпроекты:

#### 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

| <i>№ п/п</i> | <i>Магистральное направление, ключевое условие</i> | <i>Название подпроектов</i>         | <i>Задачи</i>                                 | <i>Планируемые результаты</i>                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Сроки реализации</i> | <i>Перечень мероприятий</i>                                                  | <i>Руководитель проектной группы</i> | <i>Целевые индикаторы результативности</i> | <i>Система оценки результатов и контроля реализации</i>                                                                                                                          |
|--------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Знание                                             | Сетевая модель профильного обучения | Организация сетевой формы реализации программ | Возможность использования современных технологий и средств обучения; выбор учеником удобного и подходящего ему времени, места и темпа обучения; предоставление возможности формировать индивидуальны й учебный план, который отвечает личным потребностям обучающегося. | 2024-2028               | Выявление организаций для заключения договоров; заключение сетевых договоров | Заместитель директора по УВР         | договор                                    | Организация сетевой модели профильного обучения осуществляется за счет целенаправленного и организованного привлечения образовательных ресурсов иных образовательных учреждений. |

|  |  |                       |                                                           |                                                                                                                                                 |           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                                                   |                                                                                                                                                                        |
|--|--|-----------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                       | Реализация программ с углубленным изучением предметов.    | Получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. | 2024-2028 | Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей каждого учащегося; построение новой дидактической системы мотивации и организации индивидуализированного обучения учащихся. | Заместитель директора по УВР                              | Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов. | Обеспечить высококвалифицированным педагогическим составом, осуществлять качественный отбор обучающихся на профили, чтобы не допустить усреднения уровня преподавания. |
|  |  | Успех каждого ребенка | Размещение на сайте материалов работы с одаренными детьми | Обновление программы «Одаренные дети»                                                                                                           | 2024      | Размещение на сайте материалов работы с одаренными детьми                                                                                                                                                          | Заместитель директора по УВР, ВР, советник по воспитанию. | Раздел на сайте                                                   | Количественный показатель участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня.                                                                                       |
|  |  | Олимпиадное движение  | Организация участия обучающихся в олимпиадном движении    | Участие в олимпиадном движении                                                                                                                  | 2024-2028 | Выявление учащихся с высокими показателями для участия в олимпиадном                                                                                                                                               | Заместитель директора по УВР, учителя предметники         | Количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах    | Количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах                                                                                                         |



|  |  |                                |                                                      |                                                                                                                       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |
|--|--|--------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                |                                                      |                                                                                                                       |           | движении;<br>Составление<br>плана подготовки<br>учащихся к<br>олимпиаде;<br>Проведение<br>мероприятий<br>по подготовке<br>учащихся к<br>олимпиадам                                                                                                                                                                                                  |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |
|  |  | Инклюзивн<br>ое<br>образование | Совершенство<br>вание<br>инклюзивного<br>образования | Создание<br>правовых и<br>организационны<br>х условий,<br>обеспечивающи<br>х развитие<br>инклюзивного<br>образования. | 2024-2025 | Разработка и<br>оформление<br>пакета<br>нормативных<br>документов по<br>развитию<br>инклюзивного<br>образования:<br>(план по развитию<br>инклюзивного<br>образования;<br>план повышения<br>квалификации<br>педагогических<br>и руководящих<br>работников по<br>организации<br>получения<br>образования<br>обучающимися с<br>ОВЗ<br>и инвалидностью; | Заместитель<br>директора<br>по УВР | Наличие<br>доступной<br>среды для<br>обеспечения<br>качественного<br>образовательн<br>ого и<br>коррекционног<br>о процесса;<br>наличие<br>комплексного<br>психолого-<br>педагогическог<br>сопровождения<br>обучающихся<br>с ОВЗ и их<br>семей;<br>сформированн<br>ость у<br>педагогов<br>профессиональ<br>ных<br>компетенций | Создание<br>оптимальных<br>условий для<br>обучения,<br>воспитания и<br>развития<br>обучающихся с<br>ОВЗ |

|   |            |                                                     |                                                                                                                         |                                                                                                                         |           |                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |
|---|------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            |                                                     | .                                                                                                                       |                                                                                                                         |           | обеспечение<br>информационной<br>открытости<br>содержания<br>инклюзивного<br>образования). |                                                           | по<br>вопросам<br>инклюзивного<br>образования;<br>сформирован-<br>ность<br>толерантного<br>отношения к<br>обучающимся<br>с ОВЗ со<br>стороны<br>всех<br>участников<br>образовательн<br>ых отношений. |                                                                                                           |
| 2 | Воспитание | Реализация программ краеведения и школьного туризма | Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма | Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма | 2024-2028 | График курсовой подготовки                                                                 | Заместитель директора по ВР, советник о воспитанию        | Реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму                                                                                | Реализация программ урочной и внеурочной деятельности, доп.образования по краеведению и школьному туризму |
| 3 | Здоровье   | Физкультурно-спортивное движение                    | Развитие школьного спортивного клуба                                                                                    | Развитие школьного спортивного клуба                                                                                    | 2024-2028 | Выявление детей с высокими показателями в спорте                                           | Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры. | Увеличение количества учащихся, посещающих спортивные секции                                                                                                                                         | Победы в городских спортивных соревнованиях                                                               |

|   |                |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                      |                                               |                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Творчество     | Сетевая форма реализации программ дополнительного образования | Разработка и реализация образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по шести направленностям                                                                                                                                          | Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей                                                                                                     | 2024-2028 | Разработка рабочих программ дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                   | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию                  | Рабочие программы дополнительного образования | Рабочие программы дополнительного образования                                                                                                                                                                |
| 5 | Профориентация | Я и профессия                                                 | Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на муниципальных площадках. Внедрение системы профильных элективных курсов. Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов. | Участие в профессиональных пробах на муниципальных площадках. Внедрение системы профильных элективных курсов. Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов. | 2024-2028 | Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на муниципальных площадках. Информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации, через классные часы, курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты». | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, профориентатор. | Создание плана                                | Участие в профориентационных мероприятиях. Уровень удовлетворенности обучающихся в выборе профессиональной Траектории. Количество обучающихся, охваченных мероприятиями и профориентационной направленности. |

|   |                              |                     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                     |                                                                                                                                   |
|---|------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Учитель.<br>Школьная команда | Конкурсное движение | Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Обеспечить условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. | Становление новой системы повышения квалификации педагогических кадров, основанной на новых содержаниях и информационных технологиях; увеличение количества творчески работающих учителей, участников профессиональных конкурсов; пропаганда и распространение успешного опыта работы учителей школы. Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. | 2024-2028 | Создать систему мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Внести изменения и дополнения в «Положение об оплате труда», Коллективный трудовой договор. Разработать программу профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций. Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления | Администрация | Участие в конкурсах | Повышение численности педагогов участвующих в конкурсах. Охват 60% педагогических работников различными формами наставничества .. |
|---|------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>потенциальных участников профессиональных конкурсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Создать наставнические пары сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</li> </ul> |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | <p>потенциальных участников профессиональных конкурсов.</p> <p>Создать наставнические пары сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</p>                                            |  |  |  |

|   |                 |                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |           |                                                                                                                       |                                                    |                                                                        |                                                                        |
|---|-----------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Школьный климат | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями и здоровья в соответствии с рекомендациями ПМПК | Организация деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся | 2024-2028 | Организация деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся | Заместитель директора по ВР, психолог, соц педагог | Создание условий для обучения и воспитания целевым группам обучающихся | Создание условий для обучения и воспитания целевым группам обучающихся |
|---|-----------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

|   |                       |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | Образовательная среда | Цифровая образовательная среда | Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности. | Повышение квалификации педагогов в области современных технологий онлайн–обучения. Активное использование медиа – ресурсов на каждом предмете и во внеурочной деятельности. | 2024-2028 | Приобретение современного IT-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах. привлечение внебюджетных средств. Расширять способности педагогов к созданию, апробированию, использованию электронных учебно-методических материалов. Введение занятий дополнительного образования, осуществляемых с использованием чат - технологий, программ дистанционного обучения. Направление педагогов на | Администрация, педагоги | Система повышения квалификации педагогических работников. Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Урок Цифры». | Использование возможностей ЦОС. Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды использования учителями и учащимися ФГИС «Моя школа». |
|---|-----------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | курсы по<br>углубленному<br>изучению тем:<br>Использование<br>ИКТ в<br>учебном процессе<br>и во внеурочной<br>деятельности,<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы<br>и др. |  |  |  |



## 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

### *Индикаторы и результаты развития*

- Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) за счёт реализации принципов доступности и качества образования.
- Создание безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.
- Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности.
- Обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам для детей в задачах, релевантных технологиям цифровой экономики.
- Внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных и региональных профессиональных мероприятиях.
- Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
- Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.
- Готовность выпускников к дальнейшему обучению и получению профессии; увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю.
- Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнёрами.
- Расширение зон комфорта для занятий оздоровительной физкультурой, увеличения спортивных секций различного вида спорта.
- Модернизация материальной базы школы, выравнивание материально-технических возможностей, необходимых для реализации образовательной программы.

## 6. Механизмы реализации Программы развития МОУ СОШ № 7.

1) Создание проектов для реализации Программы развития с учетом основных задач программы, назначение ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.

2) Включение всех участников образовательного процесса на реализацию Программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях методических объединений, Совета родителей, родительского комитета и классных родительских собраний, в средствах информации школы.

3) Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития.

4) Своевременное приведение с действующим законодательством, а также приведение в соответствие с действующим законодательством локальных актов школы.

Администрация МОУ СОШ № 7 ежегодно подводит промежуточные итоги выполнения Программы развития на заседаниях педагогического совета. Программа реализуется в период с 2024 по 2028 годы.

Основание для внесения изменений и дополнений в Программу:

- новые требования Правительства, Минпросвещения и Роспотребнадзора, организация развития школы в соответствии с новыми требованиями;
- минимизация дефицитов выявленных в ходе самодиагностики в рамках проекта «Школы Минпросвещения России».

| Наименование блока                        | Наименование ресурсов                                                | Наличие (по факту): количество и характеристики                                                                                            | Требуемые ресурсы            | Источники получения/приобретения           |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | Приказы<br>Распоряжения<br>Локальные акты<br>Программы<br>Расписание | Имеются.<br>Своевременное приведение в с действующим законодательством, а также приведение в соответствие с действующим законодательством. | Рабочая группа               | Разработка рабочей группой                 |
| 1.1 Программно-методическое обеспечение   | Рабочие программы учебных предметов.                                 | Имеются. Согласно ФГОС и ФОП.                                                                                                              | Индивидуальные учебные планы | Педагогические работники, руководители ШМО |
|                                           | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности.                    | Имеются.                                                                                                                                   |                              |                                            |

|                                        |                                                                     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                        | Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.     | имеются, требуют доработки     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
|                                        | Методические разработки по формированию функциональной грамотности  | Имеются                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
|                                        | Банк оценочно-измерительных материалов                              | Имеются, постоянно пополняются |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
| 2. Материально-техническое обеспечение | Оснащение кабинетов, отвечающим условиям внедрения обновленных ФГОС | Требуется обновление           | Оснащение кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественно-научного цикла нужно оборудовать комплектами специального лабораторного оборудования (п.36.3 ФГОС ООО) Компьютеры или планшеты для коворкинга. Создание АРМ для учителя и ученика | Бюджетные средства |

|                     |                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                              |
|---------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                     | Спортивное оборудование          | Спортивное оборудование имеется, требуется обновление.                                                                     | Ремонт и приобретение спортивного оборудования. Специальное покрытие пола в спортивном зале. Рулонное покрытие для площадок для волейбола, баскетбола, вспомогательных зон |                                              |
|                     | Школьный двор                    | Благоустроен, требуется создание современного дизайна                                                                      | Создание современного дизайна и эстетической комфортности школьной территории – благоустройство школьного двора                                                            |                                              |
|                     | Строительство нового блока школы | Проектная мощность школы – 450 чел. Расчетная мощность школы рассчитана на 360 чел., при том, что в школе обучаются 803 ч. | Увеличение мощности здания школы                                                                                                                                           |                                              |
| 3. Кадровые ресурсы | Педагогические работники         | Всего педагогических работников – 48 учителей - 40; педагог-психолог – 1 учитель-логопед – 1 социальный педагог – 1        | учитель начальных классов, учитель физики.                                                                                                                                 | Заключение договоров сетевого взаимодействия |

|                       |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                                                                                                                      |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                               | <p>педагог-библиотекарь – 1</p> <p>педагог-организатор -1</p> <p>советник по воспитанию-1</p> <p>педагог дополнительного образования -2</p> <p>Доля работников с:</p> <p>высшим образованием – 95%</p> <p>Доля учителей, имеющих ВКК- 50%</p> <p>Первую квалификационную категорию – 32,5%</p> |                                                                     |                                                                                                                      |
| 4. Финансовые ресурсы | Бюджетные средства (федеральные, региональные, муниципальные) | Имеются                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                                                   | Бюджетные средства (федеральные, региональные, муниципальные)                                                        |
|                       | Внебюджетные средства                                         | Частично имеются                                                                                                                                                                                                                                                                               | Педагоги, оказывающие платные дополнительные образовательные услуги | Мониторинг образовательных потребностей обучающихся, разработка и реализация дополнительных образовательных программ |

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития МОУ СОШ № 7.

| Задача                                                                                                                                                                                                                       | Описание результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Количественные показатели                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение самодиагностики ОО                                                                                                                                                                                                | Получены результаты самодиагностики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 169 б.(СУ)                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Управленческий анализ результатов самодиагностики школы                                                                                                                                                                      | Отчет о результатах самодиагностики.<br>Аналитическая справка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100%                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Выбор управленческого трека развития школы                                                                                                                                                                                   | Составление дорожной карты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 100%                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Описание условий перехода на следующий уровень с учётом восьми магистральных направлений развития                                                                                                                            | Разработка рабочих программ, графика оценочных процедур, индивидуальных программ развития и наставничества                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 100%                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и администрации школы, обеспечивающей современную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов | Устранение «дефицитных» запросов педагогов и руководителей, построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100%                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Формирование предметно-пространственной среды                                                                                                                                                                                | Пройдены курсы повышения квалификации, повышены компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100%                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Развитие управленческой модели школы.                                                                                                                                                                                        | Используется и осуществляется информационное взаимодействие и интеграция региональных информационных систем с единым порталом с использованием инфраструктуры, обеспечивающей Информационно - технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме. | Использование инфраструктуры, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме |

**Успешность реализации Программы развития определяется:**

- эффективной структурой управления Программой развития, в состав которой входят директор школы, заместители директора по учебной и воспитательной работе, Педагогический совет, Совет родителей, рабочие группы по мероприятиям Программы развития;

- активным вовлечением педагогов школы, партнеров, родительской общественности в процесс реализации Программы развития;

- поддержкой выполнения Программы развития органами управления образованием.

*Руководителем Программы развития является директор школы, который отвечает:*

- за общую организацию реализации Программы развития, координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников;

- конечные результаты реализации Программы развития, целевое использование и эффективность расходования средств;

- за правовое и финансовое обеспечение реализации Программы развития.

*Общее собрание работников* утверждает необходимые изменения и корректировки в планах реализации Программы развития.

*Совет родителей* обеспечивает привлечение к реализации Программы развития социальных партнеров, общественности.

Успешность реализации Программы развития и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Планирование реализации Программы развития включает в себя разработку годовых планов мероприятий, включенных в общий план работы школы.

Большое значение для успешной реализации Программы развития имеет организация грамотного мониторинга. Цель мониторинга - обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволит вносить последовательное изменение в ход реализации Программы развития. Мониторинг предполагается осуществлять по основным направлениям реализации Программы развития. Организация мониторинга будет осуществляться администрацией школы, педагогами, Советом родителей, Советом обучающихся, путем анкетирования участников образовательного процесса, опросов учащихся, педагогов, родителей, анализа статистических данных. Анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы развития отражается на сайте МОУСОШ № 7.

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития МОУ СОШ № 7.

| Мероприятия                                                                                                                                                           | Срок реализации                                           |                                   | Планируемый результат                                                                                                                                             |                                                       | Исполнитель                                                             | Ответственный |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                       | плановая<br>дата<br>получения<br>результата<br>(дд.мм.гг) | фактическая<br>дата<br>(дд.мм.гг) | измеримый индикатор<br>(показатель)                                                                                                                               | наименование<br>продукта                              | Должность и ФИО работника ОО,<br>ответственного за выполнение<br>задачи |               |
| <b>Задача 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</b>                         |                                                           |                                   |                                                                                                                                                                   |                                                       | Директор                                                                |               |
| <b>Мероприятие 1.1.</b><br>Знакомство с разработками ФГБНУ «Институт Управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»). | октябрь -<br>ноябрь 2023 г                                | ноябрь 2023 г                     | Управленческая команда изучила материалы ФГБНУ «Институт управления Образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)          | -                                                     | администрация                                                           | директор      |
| <b>Мероприятие 1.2</b><br>Прохождение самодиагностики в электронном виде.                                                                                             | 02.11.2023 г                                              | 02.11.2023 г                      | Получены результаты самодиагностики. Изучены рекомендации Федерального оператора Проекта по повышению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения | Графический профиль результата, таблица, рекомендации | администрация                                                           | директор      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |               |                                                                                                     |                                             |                              |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |               | России»                                                                                             |                                             |                              |          |
| <b>Перечень критериев из самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России», значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 1: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»</b> |               |               |                                                                                                     |                                             |                              |          |
| <b>Задача 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</b>                                                                                                                                      |               |               |                                                                                                     |                                             | Заместители директора по УВР |          |
| <b>Мероприятие 2.1</b><br>Формирование актива школьной команды (управленческая команда), организация его работы                                                                                                                                                                      | ноябрь 2023 г | ноябрь 2023 г | Управленческая команда создана и приступила к выполнению задания.                                   | Положение о школьной управленческой команде | администрация                | директор |
| <b>Мероприятие 2.2.</b><br>Анализ результатов самодиагностики школы в рамках Проекта: достижения, исходный уровень по показателям «Школы Минпросвещения России», проблемы, требующие решения для перехода на высокий уровень.                                                        | до 01.12.2023 | до 01.12.2023 | Отчет о результатах самодиагностики                                                                 | Аналитическая справка                       | Управленческая команда       | директор |
| <b>Мероприятие 2.3.</b><br>Выявление дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения                                                                                                                                                                          | до 01.12.2023 | до 01.12.2023 | Краткая характеристика мер, реализация которых позволит обеспечить соответствие необходимому уровню | Аналитическая справка                       | Управленческая команда       | директор |

|                                                                                                                                                       |               |               |                                                                                                                                                                |                                     |                        |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|----------|
| России»; анализ ресурсов для достижения Следующего (повышенного) уровня условий.                                                                      |               |               | модели «Школа Минпросвещения России»; выявление, формулирование и письменная фиксация проблем.                                                                 |                                     |                        |          |
| <b>Мероприятие 2.4.</b><br>Разработка «дорожной карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России» управленческой командой. | до 15.12.2023 | до 15.12.2023 | Управленческой командой разработана «дорожная карта».                                                                                                          | «Дорожная карта»                    | Управленческая команда | директор |
| <b>Мероприятие 2.5.</b><br>Педагогический Совет «Перспективный портрет школы».                                                                        | до 15.12.2023 | 14.12.2023 г  | Обсуждение на Педагогическом совете Концепции Программы развития, системы конкретных мероприятий.                                                              | Протокол педагогического совета     | Управленческая команда | директор |
| <b>Мероприятие 2.6.</b><br>Отчёт учредителю о самодиагностике, проект Концепции программы развития и «дорожная карта».                                | до 15.12.2023 | до 15.12.2023 | Итоговый отчет о самодиагностике:<br>- Общая характеристика<br>- выявленный интегральный уровень соответствия параметрам модели «Школа Минпросвещения России»; | Проект Концепции Программы развития | Управленческая команда | директор |

|                                                                                      |               |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                        |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|--------------------------------|
|                                                                                      |               |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аналитическая (графическая) часть;</li> <li>- Проблемное поле образовательной организации (выявленные проблемы);</li> <li>- Сводные данные по выявленным дефицитам в соответствии с указанными критериями;</li> <li>- Аудит несоответствий;</li> <li>- Направления Программы развития для обеспечения соответствия следующему уровню модели «Школы Минпросвещения России» («зоны ближайшего развития школы»).</li> </ul> |                    |                        |                                |
| <b>Мероприятие 2.7.</b><br>Разработка программы развития образовательной организации | до 30.12.2023 | 28.12.2023 | Программа развития согласована с Учредителем, с Управляющим советом школы и педагогическим                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Программа развития | Управленческая команда | Директор, зам.директора по УВР |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                              |                                                         |                                                                           |                        |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                              | советом.                                                |                                                                           |                        |                                |
| <b>Мероприятие 2.8.</b><br>Изучение и постоянный мониторинг мероприятий, реализуемых в рамках Программы.                                                                                                                                                                             | с 01.01.2024г<br>Регулярно в соответствии с «дорожной картой». | постоянно                    | мониторинг                                              | Результаты мониторинга                                                    | Управленческая команда | Директор, зам.директора по УВР |
| <b>Перечень критериев из самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России», значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 2:</b> «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда» |                                                                |                              |                                                         |                                                                           |                        |                                |
| <b>Задача 3. Выбор управленческого трека развития школы</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |                              |                                                         |                                                                           | Управленческая команда |                                |
| <b>Мероприятие 3.1</b><br>Анализ возможных Управленческих треков, обсуждение школьной командой.                                                                                                                                                                                      | ноябрь 2023г                                                   | ноябрь 2023г                 | Выбор трека развития - Модель Программы развития школы. | Протокол                                                                  | Управленческая команда | Директор, зам.директора по УВР |
| Мероприятие 3.2<br>Заседание Управляющего Совета                                                                                                                                                                                                                                     | декабрь 2023г                                                  | декабрь 2023г                | Согласование Программы развития.                        | Протокол                                                                  | Управленческая команда | Директор, зам.директора по УВР |
| <b>Перечень критериев из самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России», значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 3:</b> «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда» |                                                                |                              |                                                         |                                                                           |                        |                                |
| <b>Задача 4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом восьми магистральных направлений развития</b>                                                                                                                 |                                                                |                              |                                                         |                                                                           | Управленческая команда |                                |
| <b>№1 Знание.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |                              |                                                         |                                                                           |                        |                                |
| <b>Мероприятие 4.1.</b><br>Формирование перечня учебников и учебных пособий в соответствии с                                                                                                                                                                                         | Январь-февраль 2024-2028 гг.                                   | Январь-февраль 2024-2028 гг. | Перечень учебников сформирован                          | Приказ «Об утверждении списка учебников и учебных пособий на учебный год» | Педагог-библиотекарь   | зам. директора по УВР          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                                            |                                           |                            |                        |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------|
| Федеральным перечнем (единая линейка учебников).                                                                                                                                                                                                                          |                      |                                                            |                                           |                            |                        |                       |
| <b>Мероприятие 4.2.</b><br>Организация работы с порталом «Единое содержание общего образования» и конструктором примерных рабочих программ.                                                                                                                               | Август 2024-2028 гг. | 30.08.2024-30.08.2025-30.08.3026-30.08.2027-30.08.2028 гг. | Разработка рабочих программ по предметам. | Рабочие программы          | Учителя-предметники    | зам. директора по УВР |
| <b>Мероприятие 4.3.</b><br>Объективная ВСОКО. Разработка текущей и промежуточной аттестации с учётом требований ФГОС, международных исследований, современных требований к инструментам оценивания). Выполнение рекомендаций по результатам оценивания (в том числе ВПР). | регулярно            | регулярно                                                  | Контроль за графиком оценочных процедур.  | Аналитическая справка      | Управленческая команда | зам. директора по УВР |
| <b>Мероприятие 4.4.</b><br>Развитие внутришкольной                                                                                                                                                                                                                        | 2024-2027 гг.        | 2024-2027 гг.                                              | Индивидуальная программа развития         | Положение о наставничестве | Педагог-наставник      | зам. директора по УВР |

|                                                                                                                                                                                           |                 |                       |                                                                                                                     |                                                                  |                             |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| системы профессионального роста и развития, наставничества (поддержка молодых учителей)                                                                                                   |                 |                       | и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций педагогов.                        |                                                                  |                             |                                  |
| <b>Мероприятие 4.5.</b><br>Сетевая форма реализации образовательных программ                                                                                                              | 2024-2028гг.    | 2024-2028гг.          | Организована сетевая форма.                                                                                         | Договор о сетевом взаимодействии                                 | Управленческая команда      | зам. директора по УВР            |
| <b>Мероприятие 4.6.</b><br>Работа с одаренными детьми                                                                                                                                     | ежегодно        | ежегодно              | Участие обучающихся во ВСОШ региональном и Заключительном этапе                                                     | Наличие победителей и призеров, участие во ВСОШ                  | Педагоги-предметники        | Зам. директора по УВР            |
| <b>Мероприятие 4.7.</b><br>Обновить МТБ                                                                                                                                                   | ежегодно        | по мере необходимости | Наличие специальных ТСО для учащихся с ОВЗ                                                                          | Оснащенность ТСО рабочих мест для учащихся с ОВЗ и инвалидностью | Управленческая команда      | директор                         |
| <b>Мероприятие 4.8.</b><br>Курсы повышения квалификации по работе с ОВЗ                                                                                                                   | до мая 2024     | до мая 2024           | Профессиональные Компетенции педагогов в части обучения ОВЗ                                                         | Курсы повышения квалификации                                     | педагоги                    | Зам. директора по УВР            |
| <b>№2 Здоровье</b>                                                                                                                                                                        |                 |                       |                                                                                                                     |                                                                  |                             |                                  |
| <b>Мероприятие 4.9.</b><br>Организация просветительской работы по регистрации обучающихся на сайте <a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a> с целью обеспечения охвата обучающихся ВФСК | до 01.02.2024 г | 01.02.2024 г          | План: просветительской работы по ВФСК «ГТО»; физкультурных, спортивных и массовых спортивно - массовых мероприятий. | Единый план.                                                     | Учителя физической культуры | Заместители директора по УВР, ВР |

|                                                                                                                                                                |               |               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                                               |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------|
| «ГТО» до 30% от общей численности обучающихся.<br>Разработка единого календарного плана физкультурных, спортивных и массовых спортивно - массовых мероприятий. |               |               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                                               |          |
| <b>Мероприятие 4.10.</b><br>Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта                                                                  | 2024-2028 гг. | 2024-2028 гг. | Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могут предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы) | Сетевой договор о взаимодействии с СК «Смена»    | Управленческая команда, учителя физической культуры           | директор |
| <b>№ 3 Творчество</b>                                                                                                                                          |               |               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                                               |          |
| <b>Мероприятие 4.11.</b><br>Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной                                       | 2024-2028 гг  | 2024-2028 гг  | Наличие «Школьного хора»                                                                                                                                                                                                  | Создана рабочая группа (приказ), план разработки | Директор, Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию | Директор |

|                                                                                                                            |                  |               |                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                 |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| образовательной программы «Школьный хор»                                                                                   |                  |               |                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                 |                                       |
| <b>Мероприятие 4.12.</b><br>Разработка дополнительной программы музыкальной направленности по направлению «Хоровое пение». | 2024-2028 гг     | 2024-2028 гг  | Наличие «Школьного хора»                                                                                                                       | Программа по направлению «Хоровое пение».                                                                         | Рабочая группа                                                  | Заместитель директора по ВР           |
| <b>№ 4 Воспитание</b>                                                                                                      |                  |               |                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                 |                                       |
| <b>Мероприятие 4.13.</b><br>Создание Штаба Воспитательной работы                                                           | до 01.09.2023 г. | 31.08.2023    | Создан штаб, определены полномочия                                                                                                             | Положение о Штабе воспитательной работы, приказ о персональном составе Штаба.                                     | Заместитель директора по ВР                                     | Директор, Заместитель директора по ВР |
| <b>Мероприятие 4.14.</b><br>Участие в реализации проекта «Орлята России»                                                   | до 10.09.2023 г. | 10.09.2023 г. | Сформированы списки участников, собраны заявления от родителей. Прохождение треков, сдача отчётов в соответствии с календарным планом проекта. | Заявления от родителей, загруженные в личный кабинет, отчёты по трекам в личных кабинетах классных руководителей. | Советник по воспитанию, классные руководители начальных классов | Заместитель директора по ВР           |
| <b>Мероприятие 4.15.</b><br>Разработка Концепции организации образовательного пространства, положения об организации       | до 01.12.2023 г  | 01.12.2023 г  | Обсуждение Концепции с педагогами, учащимися, родителями.                                                                                      | Положение об организации образовательных пространств.                                                             | Управленческая команда, классные руководители                   | директор                              |



|                                                                                                    |                |                |                                                                                                                                  |                                                                                    |                                                     |                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| образовательных пространств                                                                        |                |                |                                                                                                                                  |                                                                                    |                                                     |                                                     |
| <b>Мероприятие 4.16.</b><br>Реализация программы по краеведению и туризму                          | 2024-2028 гг   | 2024-2028 гг   | Ведется работа по реализации программы краеведения и туризма, заключение договора сетевого взаимодействия с учреждениями города. | Сетевой договор                                                                    | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию | Заместитель директора по ВР                         |
| <b>№5. Профориентация</b>                                                                          |                |                |                                                                                                                                  |                                                                                    |                                                     |                                                     |
| <b>Мероприятие 4.17.</b><br>Введение в штатное расписание специалиста по профориентационной работе | 01.09.2024     | 01.09.2024     | Разработка должностной инструкции                                                                                                | Должностная инструкция                                                             | директор                                            | директор                                            |
| <b>Мероприятие 4.18.</b><br>Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии.           | В течение года | В течение года | Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии.                                                                     | Программа профориентационной работы для учащихся.                                  | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию |
| <b>Мероприятие 4.19.</b><br>Вовлечение семьи в профориентационный процесс                          | В течение года | В течение года | Разработана и реализуется программа. Вовлечение семьи в процесс сопровождения профессионального самоопределения                  | Программа работы с родителями по профориентации и профессиональному сопровождению. | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию |
| <b>Мероприятие 4.20.</b><br>Включение в план                                                       | Сентябрь 2024  | Сентябрь 2024  | Участие профессиональных в пробах                                                                                                | План профориентационной работы                                                     | Рабочая группа                                      | Заместитель директора по ВР                         |

|                                                                                                                                                                                            |                       |                       |                                                                                               |                                                                 |                                     |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| профориентационной работы участие в профессиональных пробах на муниципальных площадках региона                                                                                             |                       |                       |                                                                                               |                                                                 |                                     |                       |
| <b>№ 6. Учитель. Школьная команда</b>                                                                                                                                                      |                       |                       |                                                                                               |                                                                 |                                     |                       |
| <b>Мероприятие 4.21.</b><br>Курсы повышения квалификации ЦОС                                                                                                                               | По отдельному графику | По отдельному графику | Курсы повышения квалииакции                                                                   | Удостоверения о прохождении курсовой подготовки                 | Зам. директора по УВР               | Зам. директора по УВР |
| <b>Мероприятие 4.22.</b><br>Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.                                                                                                    | ежегодно              | ежегодно              | Создать наставнические пары сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу. | Участие педагогов в конкурсном движении                         | Управленческая команда.             | Зам. директора по УВР |
| <b>Мероприятие 4.23.</b><br>Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). | ежегодно              | ежегодно              | Транслирование опыта                                                                          | Календарь активностей                                           | педагоги                            | Зам. директора по УВР |
| <b>№7 Образовательная среда</b>                                                                                                                                                            |                       |                       |                                                                                               |                                                                 |                                     |                       |
| <b>Мероприятие 4.24.</b><br>Проектирование зоны отдыха, креативных пространств при подготовке к ремонту                                                                                    | В течение года        | В течение года        | Проект креативных пространств школы и реализация его на Практике.                             | Проект «Школьная территория – территория комфорта» Презентация. | Участники образовательных отношений | Зам. директора по ВР  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                |                                                                                                                                                |                                      |                              |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| школы.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                |                                                                                                                                                |                                      |                              |                              |
| <b>Мероприятие 4.25.</b><br>Участие педагогов школы в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)                                                                                                    | ежегодно       | ежегодно       | Педагоги школы - активные члены профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум») | Регистрация педагогов в сообществах. | Методический совет           | Заместитель директора по УВР |
| <b>Мероприятие 4.26.</b><br>Оснащение ИТ-оборудованием в соответствии с утвержденным стандартом                                                                                                                                                                                      | 2024-2028 гг   | 2024-2028 гг   | Составление поэтапного плана оснащения ИТ-оборудованием учебные кабинеты.                                                                      | План                                 | директор                     | директор                     |
| <b>№8 Школьный климат</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                |                                                                                                                                                |                                      |                              |                              |
| <b>Мероприятие 4.27.</b><br>Оформление комфортного рекреационного пространства.                                                                                                                                                                                                      | В течение года | В течение года | Оформление рекреационных пространств.                                                                                                          | Комфортная среда                     | директор                     | директор                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                |                                                                                                                                                |                                      |                              |                              |
| <b>Перечень критериев из самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России», значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 4: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»</b> |                |                |                                                                                                                                                |                                      |                              |                              |
| <b>Задача 5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и администрации школы, обеспечивающей современную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов</b>                                        |                |                |                                                                                                                                                |                                      | Заместитель директора по УВР |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                      |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Мероприятие 5.1.</b><br>Формирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов руководителей и педагогов школы                                                                                                                      | до 01.09.2024 | до 01.09.2024 | Сформированы «дефицитные» запросы педагогов<br>Построены образовательные и развивающие индивидуальные маршруты.<br>Построена система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.<br>Внешнее и внутреннее тьюторство. | ИОМ педагогов и руководителей<br>Удостоверения курсов повышения квалификации | Управленческая команда, внешние и внутренние тьюторы | Зам. директора по УВР |
| <b>Перечень критериев из самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России», значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 5: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель»</b>           |               |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                      |                       |
| <b>Задача 6. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</b> |               |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              | Заместитель директора по УВР                         |                       |
| <b>Мероприятие 6.1.</b><br>Повышение квалификации                                                                                                                                                                                                  | 2024-2028 гг  | 2024-2028 гг  | Прохождение курсов повышения квалификации,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Удостоверения о прохождении КПК                                              | Зам. директора по УВР                                | Зам. директора по УВР |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |                   |                                                                   |                                                                    |                              |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| педагогических работников по вопросам цифровизации, обновления ИКТ-инфраструктуры, дистанционных образовательных технологий, автоматизированных информационных систем                                                     |                   |                   | повышены компетенции.                                             |                                                                    |                              |                       |
| <b>Мероприятие 6.2.</b><br>Дальнейшая индивидуализация образовательного процесса через реализацию индивидуальных учебных планов, сетевые формы реализации образовательных программ                                        | 2024-2028 гг      | 2024-2028 гг      | Реализация ИУП, сетевых форм реализации образовательных Программ. | ИУП                                                                | Зам. директора по УВР        | Зам. директора по УВР |
| <b>Перечень критериев из самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России», значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 6: «знание», «профориентация», «учитель», «образовательная среда»</b> |                   |                   |                                                                   |                                                                    |                              |                       |
| <b>Задача 7. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</b>                                                              |                   |                   |                                                                   |                                                                    | Заместитель директора по УВР |                       |
| <b>Мероприятие 7.1.</b><br>Дальнейшее сотрудничество с                                                                                                                                                                    | В рамках договора | В рамках договора | Сотрудничество в рамках реализации дополнительных общеразвивающих | Дополнительные общеразвивающие программы, Договор о сотрудничестве | директор                     | директор              |

|                                                                                                                                                                                                                                             |              |              |                                                                                                                                                                              |                                                         |                        |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|
| социальными партнерами                                                                                                                                                                                                                      |              |              | программ по следующим направлениям: физкультурно-спортивная, краеведение и туризм.                                                                                           |                                                         |                        |                       |
| <b>Перечень критериев из самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России», значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 7: «знание», «творчество», «воспитание», «профориентация», «образовательная среда».</b> |              |              |                                                                                                                                                                              |                                                         |                        |                       |
| <b>Задача 8. Развитие управленческой модели школы.</b>                                                                                                                                                                                      |              |              |                                                                                                                                                                              |                                                         |                        |                       |
| <b>Мероприятие 8.1.</b><br>Реализация проектного подхода в управлении школой: «Управление качеством образования»; «Современная школа»; «Воспитание и социализация»; «Школа возможностей»                                                    | 2024-2028 гг | 2024-2028 гг | Реализация управленческих проектов                                                                                                                                           | Аналитические справки, отчёты, результаты мониторингов. | Управленческая команда | директор              |
| <b>Мероприятие 8.2.</b><br>Создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся: создание Школьной Службы примирения (ШСП), реализация                                                       | 2024-2028 гг | 2024-2028 гг | Внедрение медиации и восстановительных технологий в деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений. | Положение о Школьной службе примирения                  | Управленческая команда | Зам. директора по УВР |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                            |                                                                                                                                                                                                                               |        |                        |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|----------|
| деятельности.                                                                                                                                                                                                                              |                            |                            | Формирование социально - психологической компетенции учащихся через деятельность в ШСП, развитие свойств и качеств личности, необходимых для конструктивного разрешения конфликтных ситуаций на основе примирительных встреч. |        |                        |          |
| <b>Перечень критериев из самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России», значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 8: «здоровье», «воспитание», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»</b> |                            |                            |                                                                                                                                                                                                                               |        |                        |          |
| <b>Задача 9. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.</b>                                                                                                                                              |                            |                            |                                                                                                                                                                                                                               |        | <b>Директор</b>        |          |
| <b>Мероприятие 9.1.</b><br>Мониторинг Программы развития, корректировка.                                                                                                                                                                   | не реже 1 раза в полугодие | не реже 1 раза в полугодие | Мониторинг Программы развития (графический вариант), .                                                                                                                                                                        | Отчёт. | Управленческая команда | Директор |
|                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                            |                                                                                                                                                                                                                               |        |                        |          |