



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Хабаровского края**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

29-12-2020

№ 1282

г. Хабаровск

Об утверждении программы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р "Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года":

1. Утвердить прилагаемые:

1) программу воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы (далее – программа);

2) план мероприятий по реализации программы (далее – План).

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить исполнение мероприятий Плана.

3. Ответственным исполнителям направлять отчет об исполнении Плана в министерство образования и науки края ежегодно до 15 июня и до 15 декабря.

4. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на начальника управления общего и дополнительного образования.

И.о. министра

Зотова

Ю.В. Зотова

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "29" 12. 2020 г. № 1281

ПРОГРАММА

воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы

ПАСПОРТ

программы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы

| | |
|---------------------------|--|
| Наименование программы | Программа воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы |
| Ответственный исполнитель | министерство образования и науки Хабаровского края |
| Соисполнители программы | краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования"; краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)"; краевое государственное бюджетное образовательное учреждение "Краевой детский центр "Созвездие"; краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение "Хабаровский центр развития психологии и детства "ПСИЛОГИЯ"; краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение "Краевой центр образования"; краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Хабаровский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"; ресурсный центр федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Тихоокеанский государственный университет"; Хабаровское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"; органы местного самоуправления края, осуществляющие управление в сфере образования |

Продолжение программы
 воспитания и социализации обуча-
 ющихся общеобразовательных ор-
 ганизаций, расположенных на тер-
 ритории Хабаровского края,
 на 2021 – 2025 годы

| | |
|--------------------------------|---|
| Цель программы | создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в Хабаровском крае |
| Задачи программы | <p>обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края (далее – общеобразовательные организации);</p> <p>обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях;</p> <p>организация взаимодействия и совершенствование работы организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций, в решении задач воспитания обучающихся, в использовании современных форм активного сотрудничества общеобразовательной организации и семьи;</p> <p>создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей;</p> <p>социально-психологическое сопровождение воспитательной работы</p> |
| Основные мероприятия программы | <p>духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;</p> <p>гражданское воспитание;</p> <p>патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;</p> <p>приобщение детей к культурному наследию;</p> <p>обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;</p> <p>физическое воспитание и формирование культуры здоровья;</p> <p>труд и профессиональное самоопределение;</p> <p>экологическое воспитание;</p> <p>профилактика безнадзорности и правонарушений;</p> <p>формирование коммуникативной культуры и социальных компетенций у обучающихся;</p> <p>подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации;</p> <p>научно-методическое сопровождение руководителей общеобразовательных организаций и педагогов в реализации системы воспитания;</p> |

Продолжение программы
воспитания и социализации обуча-
ющихся общеобразовательных ор-
ганизаций, расположенных на тер-
ритории Хабаровского края,
на 2021 – 2025 годы

Основные
показатели
(индикаторы)
программы
(приложение
№ 1)

- научно-практические просветительские мероприятия;
- мероприятия по стимулированию творчества педагогов
- доля педагогических работников, прошедших курсы по-
вышения квалификации по приоритетным направлениям
воспитания и социализации;
- доля педагогических работников, принявших участие в
работе совещаний, семинаров, семинаров-практикумов
по приоритетным направлениям воспитания и социализа-
ции;
- доля обучающихся, принимающих участие в работе исто-
рико-патриотических объединений, клубов и т.п.;
- доля детей, обучающихся по дополнительным общеобра-
зовательным программам художественной направленно-
сти, от общей численности обучающихся организаций
дополнительного образования;
- доля детей, обучающихся по дополнительным общеобра-
зовательным программам технической и естественнона-
учной направленностям, от общей численности обучаю-
щихся организаций дополнительного образования;
- доля обучающихся, принимающих участие в реализации
программы по формированию культуры здорового образа
жизни;
- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность Хаба-
ровского регионального отделения Общероссийской об-
щественно-государственной детско-юношеской органи-
зации "Российское движение школьников";
- удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения
комфортной образовательной среды в общеобразователь-
ной организации;
- доля семей, принимающих участие в организации и про-
ведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых
столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества,
культурно-досуговых акциях и пр.);
- доля обучающихся, принимающих участие в волонтер-
ских объединениях, благотворительных акциях;
- доля обучающихся, принимающих участие в работе дет-
ских общественных объединений и органов ученического
самоуправления;
- процент охвата обучающихся дополнительным образова-
нием;
- процент охвата отдыхом, оздоровлением и занятостью
несовершеннолетних;
- доля детей, обучающихся по дополнительным общеобра-
зовательным программам физкультурно-спортивной
направленности, от общей численности обучающихся ор-
ганизаций дополнительного образования;

Продолжение программы
воспитания и социализации обуча-
ющихся общеобразовательных ор-
ганизаций, расположенных на тер-
ритории Хабаровского края,
на 2021 – 2025 годы

| | |
|--|---|
| <p>Сроки реализации программы</p> <p>Ресурсное обеспечение программы</p> <p>Ожидаемые результаты</p> | <p>доля обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения;</p> <p>доля несовершеннолетних, охваченных социально-психологическим тестированием;</p> <p>количество созданных школьных спортивных клубов</p> <p>2021 – 2025 годы</p> <p>дополнительного финансового обеспечения не требуется</p> <p>удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации составит не менее 57 процентов;</p> <p>доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации, составит не менее 25 процентов;</p> <p>доля педагогических работников, принявших участие в работе совещаний, семинаров, семинаров-практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализации, составит не менее 35 процентов;</p> <p>доля обучающихся, принимающих участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п., составит не менее 8,3 процентов;</p> <p>доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования составит не менее 37,2 процентов;</p> <p>доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностям, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования составит не менее 27 процентов;</p> <p>доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, составит не менее 94 процентов;</p> <p>доля обучающихся, вовлеченных в деятельность Хабаровского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников", составит не менее 50 процентов;</p> <p>доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий, составит не менее 10,5 процентов;</p> |
|--|---|

Продолжение программы
воспитания и социализации обуча-
ющихся общеобразовательных ор-
ганизаций, расположенных на тер-
ритории Хабаровского края,
на 2021 – 2025 годы

доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях, составит не менее 70 процентов;

процент охвата обучающихся дополнительным образованием составит не менее 80 процентов;

процент охвата отдыхом, оздоровлением и занятостью несовершеннолетних составит не менее 80,4 процентов;

доля обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения, составит не менее 10 процентов;

доля несовершеннолетних, охваченных социально-психологическим тестированием, составит не менее 83 процентов

1. Общая характеристика обоснования разработки программы

В целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации 29 мая 2015 г. № 996-р, формирования эффективного воспитательного пространства на территории Хабаровского края в 2019/2020 учебном году стояли следующие задачи:

создание комфортной и безопасной образовательной среды;

обновление содержания воспитания и внедрение современных технологий;

развитие кадрового потенциала по вопросам воспитания;

развитие системы оценки качества воспитания;

создание условий для эффективной социализации обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (далее – ФГОС), в соответствии с которым в последние годы строится работа педагогов, внес в школьное воспитание некоторые коррективы.

Новым для современной школы стал сам факт обязательности организации воспитательного процесса.

Стандарт требует от школ организации внеурочной воспитывающей деятельности обучающихся, которая должна обязательно дополняться воспитанием на уроке.

ФГОС обязывает по-новому рассматривать результаты воспитания, делая упор на личностное развитие ребенка, а не на приведение его в соответствие с неким общим для всех уровнем воспитанности.

Появилось и новое требование к школам – разрабатывать специальные программы воспитания и социализации.

Продолжение программы
воспитания и социализации обуча-
ющихся общеобразовательных ор-
ганизаций, расположенных на тер-
ритории Хабаровского края,
на 2021 – 2025 годы

В 2019/2020 учебном году Хабаровский край принял участие в апробации Примерной программы воспитания, разработанной Институтом стратегии развития образования Российской академии образования.

В апробации программы приняли участие шесть общеобразовательных организаций.

В рамках апробации Примерной программы воспитания краевым государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" в период с сентября 2019 г. по май 2020 г. проведены следующие курсы повышения квалификации (далее – ПК), на которых обучено 350 педагогических работников:

модуль курсов ПК "Технологии работы с родителями (семьей)";

модуль курсов ПК "Психолого-педагогическая компетентность педагога" для педагогов общеобразовательных организаций, в программу которых включена тема "Профилактика семейного и детского неблагополучия";

модуль курсов ПК "Предупреждение детского и семейного неблагополучия в дошкольной образовательной организации" для воспитателей дошкольных образовательных учреждений, в программу которых включена тема "Профилактика семейного и детского неблагополучия".

В течение прошлого учебного года прошли Всероссийские вебинары по апробации и внедрению Примерной программы воспитания, в ходе которых рассмотрены вопросы состояния проекта, разработки методических рекомендаций, подготовки сборника примерных модулей Примерной программы воспитания.

В сентябре 2020 г. министерством образования и науки края (далее – министерство) утверждено распоряжение министерства "О внедрении программы воспитания и социализации в образовательные организации Хабаровского края на 2020/2021 учебный год".

Первоочередными являются мероприятия, направленные на координацию работы региональной системы воспитания по вопросам сопровождения введения в широкую образовательную практику обновленных ФГОС.

По состоянию на 01 сентября 2020 г. в 412 образовательных организациях общего и среднего профессионального образования внедрены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, которыми охвачено 245 188 обучающихся.

В сентябре 2021 г. во всех общеобразовательных организациях должна быть внедрена примерная программа воспитания и социализации обучающихся.

Продолжение программы
воспитания и социализации обуча-
ющихся общеобразовательных ор-
ганизаций, расположенных на тер-
ритории Хабаровского края,
на 2021 – 2025 годы

Комплексная работа по реализации направлений в сфере воспитания, а также расширение спектра профилактических мероприятий для несовершеннолетних положительно отражается на динамике основных показателей:

на 16,0 процентов сократилось количество несовершеннолетних, совершивших преступления (2020 г. – 216 чел.; 2019 г. – 257 чел.);

на 0,6 процентов увеличился охват системой дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете;

на 6,0 процентов увеличилось количество муниципальных обучающих семинаров по проблемам профилактики (2020 г. – 52; 2019 – 49);

на 46,0 процентов увеличилось количество общеобразовательных организаций, в которых созданы экспериментальные площадки по проблемам профилактики (2020 – 19; 2019 г. – 13);

на 82 процента увеличилось количество социальных гостиных (2020 г. – 31; 2019 г. – 17). Наибольшее количество социальных гостиных функционирует в Комсомольском муниципальном районе (13), Хабаровском муниципальном районе (5), г. Комсомольске-на-Амуре (5).

В краевом государственном бюджетном образовательном учреждении "Краевой детский центр "Созвездие" создан региональный ресурсный центр по развитию Российского движения школьников, деятельность которого направлена на осуществление информационного, методического и организационного сопровождения инновационных воспитательных и образовательных программ;

создано восемь местных отделений Хабаровского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников": г. Хабаровск, Хабаровский муниципальный район, г. Комсомольск-на-Амуре, Ванинский, Амурский, Солнечный, Советско-Гаванский и Вяземский муниципальные районы;

по состоянию на 01 сентября 2020 г. организована деятельность 928 (+66) отрядов добровольцев с охватом 25 101 (+2 727) обучающихся, органов ученического самоуправления – 321 (+1- Советско-Гаванский) с охватом 9 880 (+48) человек;

по состоянию на 01 сентября 2020 г. во всех муниципальных образованиях организована деятельность 581 (+43,3%) отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) с охватом 8 715 (+59,8%) обучающихся (аналогичный период прошлого года: 252 отряда ЮИД с охватом 5 219 человек).

В целях сокращения общего количества конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, повышения эффективности ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся, сокращения количества правонарушений, со-

Продолжение программы
воспитания и социализации обуча-
ющихся общеобразовательных ор-
ганизаций, расположенных на тер-
ритории Хабаровского края,
на 2021 – 2025 годы

вершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных, оптимизации взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в 19 муниципальных образованиях края организована деятельность служб школьной медиации 184 (+35).

В крае созданы необходимые условия для развития дополнительного образования.

Охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием в 2020 году составил более 150,5 тыс. детей или 79,6 процентов (план – 78,0 процентов, общероссийский показатель 75 процентов).

Два года в крае реализуется региональный проект "Успех каждого ребенка", основными задачами которого является создание доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 процентов.

Особое внимание региональная система дополнительного образования детей уделяет инженерному образованию, техническому творчеству, а также программам эколого-биологического профиля.

Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей, на конец 2020 года, составила 14,6 процентов. Значительно снизился показатель в г. Хабаровске, Бикинском, Ванинском, Нанайском, Охотском, Тугуро-Чумиканском муниципальных районах края.

Продолжается работа по развитию сети образовательных организаций, реализующих программы нового поколения, направленные на развитие техносферы дополнительного образования, развивается инфраструктура дополнительного образования. За два года реализации национального проекта "Образование" Хабаровский край стал победителем конкурсных отборов на общую сумму 146,5 млн. руб. (субсидии на внедрение целевой модели дополнительного образования, открытие четырех центров цифрового образования детей "IT-куб", детского технопарка "Кванториум", создание новых мест дополнительного образования).

Четыре года в г. Комсомольске-на-Амуре функционирует детский технопарк "Кванториум", в котором обучается более одной тыс. детей ежегодно и более 50 тыс. человек охвачены его деятельностью. Воспитанники технопарка – победители и призеры всероссийских мероприятий в области научно-технической деятельности.

В краевом государственном автономном нетиповом образовательном учреждении "Краевой центр образования" (далее – КГАНОУ КЦО) открыт второй в крае детский технопарк "Кванториум".

Продолжение программы
воспитания и социализации обуча-
ющихся общеобразовательных ор-
ганизаций, расположенных на тер-
ритории Хабаровского края,
на 2021 – 2025 годы

Также на базе КГАНОУ КЦО начал функционировать второй в крае центр цифрового образования детей "IT-куб", созданный в рамках регионального проекта "Цифровая образовательная среда". Задача центра "IT-куб" – обучение детей навыкам и компетенциям в сфере информационных технологий.

Продолжается внедрение системы персонифицированного дополнительного образования. В рамках системы на рынок услуг активно привлекаются социально ориентированные некоммерческие организации и субъекты малого и среднего предпринимательства (в реестре поставщиков образовательных услуг таких организаций 45).

Функционирует Портал персонифицированного дополнительного образования Хабаровского края (<https://27.pfdo.ru>), на платформе которого размещен общедоступный Навигатор дополнительного образования (далее – Навигатор).

В Навигаторе зарегистрировано 690 организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, и размещено 5 350 дополнительных общеобразовательных программ.

С 2020/2021 учебного года в Ванинском муниципальном районе начал работать Центр по реализации программ дополнительного образования технической направленности – структурное подразделение школы № 4 р.п. Ванино.

Определены основные направления работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения: поисковая деятельность и организация музейной работы в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования, информирование обучающихся о памятных датах военной истории, присвоение образовательным организациям имен героев.

Выстроена система проведения комплексных спортивно-массовых и патриотических мероприятий: спортивно-оздоровительные соревнования "Губернаторские состязания", "Президентские спортивные игры", слет-соревнование "Школа безопасности", акции "Дни единых действий" и региональный слет Российского движения школьников.

Реализуются проекты, направленные на духовно-нравственное воспитание обучающихся: "За нравственный подвиг учителя", "Я – гражданин России", "Живая классика", "Всероссийская школьная летопись" и другие.

Созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания. Во всех городских округах и муниципальных районах края реализуются программы родительского просвещения по основам детской психологии и педагогики. Активно работает краевое родительское собрание.

Продолжение программы
воспитания и социализации обуча-
ющихся общеобразовательных ор-
ганизаций, расположенных на тер-
ритории Хабаровского края,
на 2021 – 2025 годы

Приоритетными направлениями являются создание и обеспечение психологической безопасности в образовательной среде, профилактика асоциального поведения несовершеннолетних.

В результате деятельности, направленной на создание условий для эффективной социализации детей, в крае сформирована система социального воспитания детей, профилактики нежелательных жизненных ситуаций и поведенческих болезней.

Таким образом, внедрение современных организационных механизмов управления развитием системы воспитания в последние годы позволило повысить уровень эффективности деятельности системы воспитания.

Вместе с тем, дальнейшее развитие системы воспитания в крае обусловлено решением следующих задач:

во всех общеобразовательных организациях необходимо утвердить и начать реализацию программ воспитания и социализации обучающихся, отвечающих современным требованиям;

реализация нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания и социализации, совершенствование системы отбора и сопровождения одаренных детей;

дальнейшее развитие системы психолого-педагогической помощи обучающимся, организации работы по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания.

Таким образом, ключевая проблема, на решение которой будет направлена настоящая Программа, заключается в создании условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы, обновлении содержания и методики организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, обеспечении поддержки семейного воспитания, содействию формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.

2. Цели и задачи программы

Целью настоящей программы является создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в Хабаровском крае.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях;

Продолжение программы
воспитания и социализации обуча-
ющихся общеобразовательных ор-
ганизаций, расположенных на тер-
ритории Хабаровского края,
на 2021 – 2025 годы

обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях;

организация взаимодействия и совершенствование работы организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций, в решении задач воспитания обучающихся, в использовании современных форм активного сотрудничества общеобразовательной организации и семьи;

создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей;

социально-психологическое сопровождение воспитательной работы.

Настоящая Программа разработана в соответствии со стратегическими документами: национальными проектами "Образование", государственной программой Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р; Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренной коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации 18 июня 2013 г.

3. Прогноз ожидаемых результатов настоящей Программы

Ожидаемый результат выразится в:

создании и внедрении новых программ воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций;

внедрении процедур независимой оценки качества воспитания;

развитии эффективной системы дополнительного образования детей;

обновлении содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

создании условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

формировании у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

Результат реализации настоящей Программы, ее социальная эффективность и результативность представляются, в том числе, следующими значениями:

удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации составит не менее 57 процентов;

доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации, составит не менее 25 процентов;

доля педагогических работников, принявших участие в работе совещаний, семинаров, семинаров-практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализации, составит не менее 35 процентов;

доля обучающихся, принимающих участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п., составит не менее 8,3 процентов;

доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования составит не менее 37,2 процентов;

доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностям, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования составит не менее 27 процентов;

доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, составит не менее 94 процентов;

доля обучающихся, вовлеченных в деятельность Хабаровского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников", составит не менее 50 процентов.

Отрицательным эффектом при реализации настоящей Программы может стать низкая активность участия родителей (законных представителей) в реализации проектов по вопросам воспитания и социализации обучающихся.

4. Механизм реализации настоящей Программы

Механизм реализации настоящей Программы направлен на эффективное планирование хода исполнения основных мероприятий, координацию действий соисполнителей и участников настоящей программы, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий, проведение мониторинга реализации настоящей программы (приложение № 2 к настоящей Программе).

Управление настоящей Программой осуществляется ответственным исполнителем – министерством.

Ответственный исполнитель настоящей Программы:

Продолжение программы
воспитания и социализации обуча-
ющихся общеобразовательных ор-
ганизаций, расположенных на тер-
ритории Хабаровского края,
на 2021 – 2025 годы

организует реализацию настоящей Программы, по согласованию с соисполнителями, участниками настоящей Программы, вносит изменения в настоящую Программу и несет ответственность за достижение показателей (индикаторов), а также конечных результатов ее реализации;

проводит оценку эффективности реализации настоящей Программы;

запрашивает у соисполнителей и участников сведения, необходимые для проведения мониторинга реализации настоящей Программы, оценки эффективности реализации настоящей Программы и подготовки годового отчета о ходе реализации настоящей Программы.

Соисполнители настоящей Программы:

осуществляют реализацию основных мероприятий, в отношении которых они являются соисполнителем, вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в настоящую Программу;

представляют ответственному исполнителю сведения, необходимые для проведения мониторинга о ходе реализации настоящей Программы и подготовки годового отчета о ходе реализации настоящей Программы;

представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности реализации настоящей Программы.

Ответственный исполнитель размещает на официальном сайте министерства образования и науки края в информационно-коммуникационной сети "Интернет" информацию о настоящей программе, ходе ее реализации, о значениях показателей (индикаторов) настоящей Программы, степени выполнения основных мероприятий настоящей Программы, результатах мониторинга реализации настоящей Программы.

Начальник управления общего
и дополнительного образования

Зотова

Ю.В. Зотова

УТВЕРЖДЕН
 распоряжением министерства
 образования и науки
 Хабаровского края
 от "29" 12.2020 г. № 1282

ПЛАН

мероприятий по реализации программы воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях,
 расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы

| № п/п | Мероприятия | Срок реализации | Ответственные исполнители | Ожидаемые результаты |
|---|---|---------------------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей | | | | |
| 1.1. | Всероссийская акция "Добрые крышечки" | 2021 – 2022 годы | краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)" (далее – КГАОУ ДО РМЦ) | помощь детям-инвалидам |
| 1.2. | Олимпиада по основам православной культуры: школьный этап; муниципальный этап; региональный этап | ежегодно | министерство образования и науки края краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – КГБОУ ДПО ХК ИРО) | выявление и поддержка одаренных детей |

Продолжение

Плана мероприятий по реализации программы воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------------------|---|--|---|---|
| | | | Хабаровская епархия (по согласованию) | |
| 1.3. | Краевой этап Международного конкурса "Красота Божьего мира" | ежегодно апрель-сентябрь | Приамурская митрополия (по согласованию) | приобщение обучающихся к духовным ценностям русского народа; выявление и поддержка одаренных детей |
| 1.4. | Организация летних образовательных проектов "Обучение детей иностранных граждан на территории русской культуры" | ежегодно июль-август | Приамурская митрополия (по согласованию) Хабаровская епархия (по согласованию) | социальная и культурная адаптация детей из семей мигрантов, знакомство с ценностями православной культуры; профилактика идеологии терроризма, экстремизма и радикализма среди несовершеннолетних |
| 1.5. | Краевая профильная смена "ЛиМузИн" | ноябрь 2021 г. октябрь 2022 г. ноябрь 2023 г. октябрь 2024 г. | краевое государственное бюджетное образовательное учреждение "Краевой детский центр "Созвездие" (далее – КГБОУ КДЦ Созвездие) | актуализация ценности русского языка, литературы и музыки, как главного языка культуры, значимой части культурного наследия нашего государства |
| 1.6. | Краевая профильная смена "Новый год в Созвездии" | декабрь 2024 г. | КГБОУ КДЦ Созвездие | знакомство с традиционными праздниками, формами и смысловым наполнением; приобщение к культуре празднования |
| 2. Гражданское воспитание | | | | |
| 2.1. | Краевой этап Всероссийской акции "Я – гражданин России" | ежегодно апрель | КГАОУ ДО РМЦ | формирование у детей активной социально-нравственной и гражданской позиции |
| 2.2. | Краевая профильная смена "Ген лидера" | апрель 2021 г. ноябрь 2022 г. | КГБОУ КДЦ Созвездие | развитие лидерских качеств, организаторских и управленческих навыков; приобщение к социально значимой деятельности |

Продолжение

Плана мероприятий по реализации программы воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------|--|---------------------|---|--|
| | | октябрь 2023 г. | | |
| 2.3. | Мероприятия, посвященные Дню России | ежегодно июнь | КГАОУ ДО РМЦ | формирование у несовершеннолетних активной социально-нравственной и гражданской позиции |
| 2.4. | Краевой Слет Хабаровского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" | ежегодно октябрь | министерство образования и науки края Хабаровское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" (далее – ХРО РДШ) руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию) | реализация всероссийских, краевых и муниципальных проектов Российского движения школьников (далее – РДШ) |
| 2.5. | Создание первичных и местных отделений ХРО РДШ | декабрь 2024 г. | министерство образования и науки края ХРО РДШ руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию) | создание 14 местных отделений ХРО РДШ; вовлечение обучающихся в деятельность социально значимых объединений |
| 2.6. | Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации | ежегодно декабрь | КГАОУ ДО РМЦ руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию) | формирование у обучающихся активной социально-нравственной и гражданской позиции |
| 2.7. | Развитие добровольческого движения | 2021 – 2025 годы | министерство образования и науки края ХРО РДШ | реализация проектов по развитию добровольчества |

Продолжение

Плана мероприятий по реализации программы воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|-------------------------|--|---|
| | | | руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию) | |
| 3. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности | | | | |
| 3.1. | Краевой дистанционно-образовательный проект "Сохраненная память. История страны", посвященный памяти жертв политических репрессий | ежегодно март – июнь | КГАОУ ДО РМЦ | воспитание у обучающихся гражданско-патриотических чувств, уважения к памяти защитников Отечества, героической истории государства |
| 3.2. | Проведение конкурса-фестиваля билингвизма и творчества "Солидарность многонациональной молодежи: диалог с русской культурой" | апрель 2021 г. | министерство образования и науки края ресурсный центр федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Тихоокеанский государственный университет" (далее – ресурсный центр ТОГУ) | приобщение обучающихся разных национальностей к русской культуре |
| 3.3. | Проведение краевого конкурса "Каллиграф", направленного на популяризацию русского языка, в том числе среди детей из семей мигрантов | ежегодно апрель | министерство образования и науки края краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша" | популяризация русского языка среди обучающихся, в том числе детей из семей мигрантов |
| 3.4. | Мероприятия, посвященные Дню космонавтики | ежегодно апрель | КГАОУ ДО РМЦ | воспитание у подрастающего поколения гражданско-патриотических чувств, уважения к памяти героев Отечества и героической истории государства |
| 3.5. | Акция "Открытка ветерану!" | ежегодно май | КГАОУ ДО РМЦ | создание условий, направленных на сохранение исторической памяти о Великой отечественной войне; |

Продолжение

Плана мероприятий по реализации программы воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|---|--|---------------------|--|
| | | | | формирование чувства гордости о защитниках Отечества и тружениках тыла |
| 3.6. | Краевая профильная смена "PRO-герой" | август 2021 г. август 2022 г. август 2023 г. | КГБОУ КДЦ Созвездие | формирование уважения и признания значимости социальных ценностей – гражданственности и патриотизма; формирование культуры здорового образа жизни |
| 3.7. | Мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны | ежегодно сентябрь | КГАОУ ДО РМЦ | формирование активной социально-нравственной и гражданской позиции юного поколения, чувства патриотизма |
| 3.8. | Мероприятие, посвященное Дню рождения Хабаровского края для воспитанников детских домов, обучающихся школ-интернатов | ежегодно октябрь | КГАОУ ДО РМЦ | изучение традиций коренных малочисленных народов, чувства любви к малой родине |
| 3.9. | Мероприятия, посвященные 290-летию со дня рождения А.В. Суворова | ежегодно ноябрь | КГАОУ ДО РМЦ | воспитание у подрастающего поколения гражданско-патриотических чувств, уважения к памяти защитников Отечества, героической истории государства |
| 3.10. | Краевая неделя "Музей и дети" | 2021 – 2025 годы | КГАОУ ДО РМЦ | гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения музейными средствами, формирование чувства сопричастности к истории своей страны |
| 3.11. | Краевой дистанционно-образовательный проект, посвященный 100-летию со дня рождения Е.А. Дикопольцева | 2021 год | КГАОУ ДО РМЦ | активизация поисково-исследовательской деятельности обучающихся |
| 3.12. | Проведение краевых мероприятий: викторина, посвященная 100-летию со дня рождения А.Д. Сахарова; викторина, посвященная 80-летию государственного флага; | 2021 год 2021 год 2022 год | КГАОУ ДО РМЦ | воспитание у подрастающего поколения гражданско-патриотических чувств, уважения героической истории государства |

Продолжение

Плана мероприятий по реализации программы воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---------------------------|--|--|
| | викторина, посвященная 350-летию со дня рождения Петра I; викторина, посвященная 180-летию со дня рождения П.Ф. Унтербергера | 2022 год | | |
| 3.13. | Краевой дистанционно-образовательный проект, посвященный 90-летию со дня образования города Комсомольска-на-Амуре | 2022 год | КГАОУ ДО РМЦ | активизация поисково-исследовательской деятельности обучающихся |
| 3.14. | Викторина, посвященная 85-летию образования Хабаровского края | 2023 год | КГАОУ ДО РМЦ | воспитание у подрастающего поколения гражданско-патриотических чувств, уважения к памяти защитников Отечества, героической истории государства |
| 3.15. | Викторина, посвященная 100-летию со дня рождения Н.Д. Наволочкина | 2023 год | КГАОУ ДО РМЦ | воспитание у подрастающего поколения гражданско-патриотических чувств к малой родине |
| 3.16. | Краевой дистанционно-образовательный проект, посвященный 85-летию образования Хабаровского края | 2023 год | КГАОУ ДО РМЦ | активизация поисково-исследовательской деятельности обучающихся |
| 3.17. | Организация и проведение муниципальных и межрайонных кадетских смотров | ежегодно | министерство образования и науки края руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию) | увеличение количества участников мероприятий; вовлечение обучающихся в деятельность общественно-полезных объединений |
| 4. Приобщение детей к культурному наследию | | | | |
| 4.1. | Участие в организации и проведении краевого этапа Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика" | ежегодно апрель | КГАОУ ДО РМЦ | повышение интереса к чтению; расширение читательского кругозора; поиск и поддержка талантливых детей |
| 4.2. | Краевой конкурс детского творчества "Славянская память" | ежегодно апрель – июнь | министерство образования и науки края | приобщение детей к традициям славянской письменности и культуры |

Продолжение

Плана мероприятий по реализации программы воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------|---|--|---|---|
| | | | краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение "Краевой центр образования" | |
| 4.3. | Краевая профильная смена "Цивилизация" | ежегодно июнь | КГБОУ КДЦ Созвездие | знакомство с культурным наследием Древних цивилизаций |
| 4.4. | Краевая профильная смена "Пленер" | октябрь 2021 г. октябрь 2022 г. октябрь 2023 г. | КГБОУ КДЦ Созвездие | развитие навыков в области культурно-творческой и художественно-проектной деятельности; выявление и поддержка одаренных детей |
| 4.5. | Краевая профильная смена "ХаК-трек27" | ноябрь 2021 г. ноябрь 2022 г. ноябрь 2023 г. | КГБОУ КДЦ Созвездие | расширение кругозора в сфере изучения истории Хабаровского края и культурно-исторического опыта народов Приамурья |
| 4.6. | Краевой конкурс художественно-прикладного творчества "Приамурские узоры" | ежегодно | КГАОУ ДО РМЦ | выявление, развитие и поддержка детской одарённости в области народной культуры и искусства; воспитание и развитие личной успешности детей, приобщение их к ценностям этнокультурного наследия Дальнего Востока и участие во Всероссийском детском фестивале народной культуры "Наследники традиций" |
| 4.7. | Организация и проведение краевых мероприятий: краевой конкурс творческих работ по декоративно-прикладному творчеству; открытый Краевой конкурс вокального искусства "Амурская нотка"; | ежегодно | КГАОУ ДО РМЦ | поддержка и развитие детского и юношеского творчества, эстетическое воспитание и художественное развитие детей; |

Продолжение

Плана мероприятий по реализации программы воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|--|---|---|
| | <p>краевой конкурс чтецов "Волшебное слово"; краевой конкурс изобразительного искусства; открытый краевой хореографический фестиваль-конкурс "Ритмы Амура"</p> | | | <p>социокультурная интеграция детей с особыми образовательными потребностями; приобщение к ценностям российской и мировой культуры и искусства;</p> <p>участие победителей краевого этапа во всероссийском конкурсе "Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества" как в очном, так и в заочном формате</p> |
| 5. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности | | | | |
| 5.1. | <p>Проведение мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:</p> <p>краевая профильная смена "Безопасное колесо"; краевой этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо"</p> | ежегодно апрель | <p>КГБОУ КДЦ Созвездие министерство образования и науки края</p> <p>руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию)</p> | <p>закрепление знаний правил дорожного движения, отработка практических навыков поведения на дороге в различных ситуациях, обучение высокой скорости принятия правильных решений;</p> <p>не менее 10 процентов обучающихся от общего количества обучающихся вовлечены в деятельность отрядов юных инспекторов движения</p> |
| 5.2. | Краевая профильная смена "Крылья" для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) | июль 2021 г. август 2022 г. июль 2023 г. | КГБОУ КДЦ Созвездие | обеспечение социальной интеграции детей с ОВЗ, их включенности в образовательное пространство совместно с участниками других смен, соблюдение прав детей на отдых и оздоровление в безопасной среде |
| 5.3. | Краевая профильная смена "#Облако27" | октябрь 2021 г. ноябрь 2022 г. ноябрь 2023 г. | КГБОУ КДЦ Созвездие | приобретение навыков обеспечения информационной безопасности, опыта владения web-программами по защите информации |

Продолжение

Плана мероприятий по реализации программы воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|--|---------------------|---|--|
| 5.4. | Единый урок по безопасности в сети Интернет | ежегодно октябрь | КГАОУ ДО РМЦ | воспитание у подрастающего поколения грамотного отношения к безопасной работе информационно-коммуникативной сети "Интернет" |
| 5.5. | Информационные встречи с участниками краевых профильных смен по вопросам информационной безопасности | 2021 – 2025 годы | КГБОУ КДЦ Созвездие | знакомство с основными правилами соблюдения и обеспечения информационной безопасности |
| 5.6. | Реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у детей, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний среди обучающихся | 2021 – 2025 годы | краевое государственное автономное негосударственное образовательное учреждение "Хабаровский центр развития психологии и детства "ПСИЛОГИЯ" (далее – КГАНОУ "ПСИЛОГИЯ") | повышение информированности обучающихся о последствиях употребления ПАВ; увеличение количества обучающихся со сформированной осознанной позицией соблюдения принципов здорового образа жизни (далее – ЗОЖ) |
| 5.7. | Создание тематического информационного контента для размещения в открытом доступе в социальных сетях и на видеохостингах | 2021 – 2025 годы | КГАНОУ "ПСИЛОГИЯ" | повышение количества обучающихся, вовлечённых в потребление позитивного контента |
| 5.8. | Внедрение восстановительного медиативного подхода в разрешение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений | 2021 – 2025 годы | КГАНОУ "ПСИЛОГИЯ" | сокращение количества конфликтных ситуаций в образовательных организациях края |
| 5.9. | Реализация комплекса мер по организации мероприятий психологического сопровождения несовершеннолетних жертв насилия и очевидцев преступления | 2021 – 2025 годы | КГАНОУ "ПСИЛОГИЯ" | оказание помощи всем нуждающимся в помощи по запросу организаций и родителей (законных представителей) |
| 5.10 | Предоставление экстренной и кризисной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним обучающимся, в том числе имеющим суицидальное поведение | 2021 – 2025 годы | КГАНОУ "ПСИЛОГИЯ" | оказание помощи всем нуждающимся в помощи по запросу |
| 5.11. | Разработка, тиражирование буклетов (листовок) антинаркотической направленности, социальных плакатов для информационной поддержки профилактической работы, изготовление тематической сувенирной продукции | 2021 – 2025 годы | КГАНОУ "ПСИЛОГИЯ" | разработаны буклеты и плакаты для обучающихся и их родителей по формированию здорового стиля жизни; профилактика употребления психоактивных веществ; здоровое питание; |

Продолжение

Плана мероприятий по реализации программы воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--|---|---|---|
| | | | | <p>гармонизация детско-родительских отношений;</p> <p>профилактика агрессивного поведения несовершеннолетних</p> |
| 5.12. | Развитие сети служб школьной медиации | 2021 – 2025 годы | <p>министерство образования и науки края</p> <p>руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию)</p> | <p>сокращение общего количества конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети;</p> <p>сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных</p> |
| 5.13. | Создание Центра образовательной медиации | 2021 год | министерство образования и науки края | повышение эффективности ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся |
| 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | | | | |
| 6.1. | <p>Проведение краевых профильных смен:</p> <p>"Звездная лига":</p> <p>"Крылья. PRO-Спорт" (для детей с ОВЗ);</p> <p>"Чемпионы"</p> | <p>февраль 2021 г.</p> <p>март 2022 г.</p> <p>март 2023 г.</p> <p>октябрь 2021 г.</p> <p>ноябрь 2022 г.</p> <p>ноябрь 2023 г.</p> | КГБОУ КДЦ Созвездие | <p>приобретение опыта подготовки к соревновательной деятельности в избранном виде спорта от лучших тренеров Хабаровского края;</p> <p>выявление и поддержка одаренных детей;</p> |

Продолжение

Плана мероприятий по реализации программы воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|--|---|--|
| 6.2. | <p>Проведение краевых мероприятий: слет-соревнование юных туристов-краеведов; краевые соревнования по ориентированию на местности среди учащихся (кроссовые дисциплины); первенство Хабаровского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях; кубок Хабаровского края по спортивному туризму в закрытых помещениях; первенство Хабаровского края по спортивному ориентированию среди учащихся (лыжные дисциплины); первенство Хабаровского края по спортивному туризму на лыжных дистанциях</p> | 2021 – 2025 годы | КГАОУ ДО РМЦ | <p>популяризация детско-юношеского туризма и краеведения; широкое вовлечение обучающихся к занятиям туризмом и краеведением; популяризация спортивного ориентирования; увеличение числа обучающихся, осознано выбирающих здоровый образ жизни;</p> |
| 6.3. | <p>Проведение краевых конкурсов: по пропаганде здорового образа жизни; на лучшую организацию воспитательной работы, направленной на профилактику алкоголизма, табакокурения, наркомании; краевой этап Всероссийского конкурса "Стиль жизни- Здоровье!"</p> | 2021 – 2025 годы | <p>министерство образования и науки края КГАНУ "ПСИЛОГИЯ"</p> | формирование у обучающихся мотивации к ведению здорового образа жизни |
| 7. Труд и профессиональное самоопределение | | | | |
| 7.1. | Краевая профильная смена "Перспектива" | <p>февраль 2021 г. март 2022 г. март 2023 г.</p> | КГБОУ КДЦ Созвездие при взаимодействии с IT-школой Samsung | <p>развитие практических навыков в области современных информационно-коммуникационных технологий; дополнительная предпрофессиональная подготовка по профессиям инженерно-технической направленности</p> |

Продолжение

Плана мероприятий по реализации программы воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------|--|--|---------------------|--|
| 7.2. | Краевая профильная смена "Созвездие Skills" | март 2021 г. апрель 2022 г. март 2023 г. | КГБОУ КДЦ Созвездие | приобретение первоначальных навыков профессии и опыта участия в конкурсе профессионального мастерства |
| 7.3. | <p>Проведение краевых мероприятий:</p> <p>Краевой (заочный) этап Российского национального юниорского водного конкурса</p> <p>конкурс технического творчества "Юные техники XXI века"</p> <p>Выставка "Действующие модели роботов" среди обучающихся образовательных организаций Хабаровского края</p> <p>Соревнования по авиамодельному спорту в классе моделей самолетов F-2D "воздушный бой" среди юношей и юниоров</p> <p>Соревнования по авиационным кордовым моделям среди юношей и юниоров</p> <p>Соревнования по авиационным радиоуправляемым моделям</p> <p>Краевой (заочный) этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского</p> <p>Региональный технологический фестиваль "Робофест Хабаровский край"</p> | <p>ежегодно январь</p> <p>ежегодно февраль – декабрь</p> <p>ежегодно март</p> <p>ежегодно апрель</p> <p>ежегодно май</p> <p>ежегодно май</p> <p>ежегодно сентябрь</p> <p>ежегодно ноябрь</p> | КГБОУ КДЦ Созвездие | создание мотивации у обучающихся к осознанному выбору будущей профессии |
| 7.4. | Краевая профильная смена "MatКод" | ежегодно март | КГБОУ КДЦ Созвездие | <p>развитие творческих и интеллектуальных способностей;</p> <p>повышение уровня математической подготовки участников программы</p> |

Продолжение

Плана мероприятий по реализации программы воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------|---|---|---------------------|--|
| 8.1. | Краевой конкурс творческих работ "Бережем планету вместе" | ежегодно февраль | КГАОУ ДО РМЦ | представление лучших работ на международный конкурс рисунков Ассоциации региональных администраций стран северо-восточной Азии (АРАС-СВА) |
| 8.2. | Краевая научно-практическая конференция "Шаг в будущее" | ежегодно март | КГАОУ ДО РМЦ | выявление лучших практик по экологическому воспитанию обучающихся |
| 8.3. | Краевая профильная смена "Экомир" | ежегодно июнь | КГБОУ КДЦ Созвездие | знакомство с основами экологии, получение базовых знаний в области экологического туризма, приобретение навыков проектной деятельности |
| 8.4. | Прием международной детской экологической делегации | ежегодно июль | КГБОУ КДЦ Созвездие | установление взаимодействия между участниками делегации и краевой профильной смены, взаимообмен опытом в области экологических знаний |
| 8.5. | Проведение краевых мероприятий: краевая полевая школа "Юный эколог"; "День тигра" | ежегодно июль ежегодно сентябрь – октябрь | КГАОУ ДО РМЦ | развитие у обучающихся и родителей (законных представителей) экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии |
| 8.6. | Краевая очная сессия краевой очно-заочной экологической школы (далее – КОЗЭШ) | ежегодно октябрь | КГАОУ ДО РМЦ | научно-методическое сопровождение учащихся заинтересованных и ведущих учебно-исследовательскую и проектную деятельность в области экологии, независимо от места проживания |
| 8.7. | Краевая дистанционная олимпиада для учащихся КОЗЭШ | ежегодно декабрь | КГАОУ ДО РМЦ | определение теоретической подготовленности конкурсантов – обучающихся, принимающих участие в олимпиаде |

Продолжение

Плана мероприятий по реализации программы воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--|--|--|---|
| 9. Профилактика безнадзорности и правонарушений | | | | |
| 9.1. | <p>Рассмотрение вопросов по профилактике преступлений и правонарушений на краевых межведомственных комиссиях:</p> <p>Антинаркотическая комиссия Хабаровского края;</p> <p>Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Хабаровского края;</p> <p>Межведомственная комиссия по профилактике правонарушений при Правительстве Хабаровского края;</p> <p>Координационное совещание по обеспечению правопорядка при Губернаторе Хабаровского края</p> | <p>ежеквартально</p> <p>2021 – 2025 годы</p> | <p>министерство образования и науки края (как соисполнитель)</p> | <p>повышение эффективности профилактической работы с несовершеннолетними</p> |
| 9.2. | <p>Разработка, тиражирование буклетов (листовок) антинаркотической направленности, социальных плакатов для информационной поддержки профилактической работы, изготовление тематической сувенирной продукции</p> | <p>2021 – 2025 годы</p> | <p>министерство образования и науки края</p> | <p>снижение уровня зависимого поведения среди несовершеннолетних</p> |
| 9.3. | <p>Организация проведения краевых семинаров "Профилактика рискованного поведения несовершеннолетних"</p> | <p>2021 – 2025 годы</p> | <p>министерство образования и науки края</p> | <p>повышение профессионального уровня педагогов и родителей по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p> |
| 9.4. | <p>Организация проведения социально-психологического тестирования обучающихся Хабаровского края на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ</p> | <p>2021 – 2025 годы</p> | <p>министерство образования и науки края</p> <p>органы местного самоуправления (по согласованию)</p> | <p>снижение уровня зависимого поведения среди несовершеннолетних</p> |
| 9.5. | <p>Разработка, изготовление и распространение методических пособий для педагогов общеобразовательных организаций по вопросам профилактики правонарушений и борьбы с преступностью, формированию мотивации к ведению здорового образа жизни</p> | <p>2021 – 2025 годы</p> | <p>министерство образования и науки края</p> | <p>повышение профессионального уровня специалистов, работающих с несовершеннолетними</p> |

Продолжение

Плана мероприятий по реализации программы воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|--|---|---|
| 10. Формирование коммуникативной культуры и социальных компетенций у обучающихся | | | | |
| 10.1. | Образовательный курс по психологической безопасности "Мои личные границы" | 2021 – 2025 годы | КГБОУ КДЦ Созвездие | развитие у обучающихся умений соблюдения своих и чужих личных границ, противостояния вовлечения в деструктивные группы, повышение уверенности в себе, приобретения навыков эффективного разрешения конфликтов |
| 10.2. | Краевая профильная смена "Семья на каникулах" | январь, август 2021 г. январь, июль 2022 г. январь, июль 2023 г. | КГБОУ КДЦ Созвездие | укрепление традиционных семейных ценностей, развитие культуры совместного общения и отдыха |
| 10.3. | Общеобразовательная общеразвивающая программа самоопределения подростков "Детское объединение "Я – Вожатый" | октябрь – май 2022 г. октябрь – май 2023 г. | КГБОУ КДЦ Созвездие | обучающиеся приобрели необходимые знания и навыки для работы помощником вожатого; 40 процентов обучающихся работают на краевых профильных сменах летней оздоровительной компании |
| 10.4. | Реализация социально ориентированного проекта по психолого-педагогическому сопровождению культурно-языковой адаптации детей-инофонов к условиям принимающего сообщества Хабаровского края | 2021 год | министерство образования и науки края ресурсный центр ТОГУ КГБОУ ДПО ХК ИРО | социальная и культурная адаптация детей-инофонов; профилактика экстремизма, радикализма и идеологии терроризма среди несовершеннолетних |
| 10.5. | Реализация положений краевого проекта "Добрая школа" | 2021 – 2024 годы | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО КГАНУ "ПСИЛОГИЯ" | формирование комфортной образовательной среды в общеобразовательных организациях; снижение количества конфликтов в общеобразовательных организациях |

Продолжение

Плана мероприятий по реализации программы воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---------------------|--|--|
| 10.6. | Реализация краевого проекта "Наука семейного счастья" | 2021 – 2025 годы | КГАНУ "ПСИЛОГИЯ" руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию) | гармонизация детско-родительских отношений; укрепление традиционных семейных ценностей, развитие культуры местного общения и отдыха |
| 10.7. | Интеграция деятельности РДШ в воспитательные системы общеобразовательных организаций | 2021 – 2025 годы | министерство образования и науки края руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию) | включение в программы воспитания и социализации направлений деятельности РДШ |
| 11. Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации | | | | |
| 11.1. | Общеобразовательная общеразвивающая программа "Школа вожатского мастерства" | 2021 – 2025 годы | КГБОУ КДЦ Созвездие | совершенствование навыков вожатского мастерства, составление эффективной программы отрядной работы |
| 11.2. | Программа профессиональной подготовки по должности служащего – вожатый "Краевая школа подготовки вожатых" | 2021 – 2025 годы | КГБОУ КДЦ Созвездие | обучающиеся приобрели необходимые знания и навыки для работы в должности "вожатый"; 70 процентов обучающихся работают в организациях сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглогодичным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей; |
| 11.3. | Реализация курсов повышения квалификации для административных и педагогических работников, направленных на формирование компетенций по сохранению психологического здоровья обучающихся | 2022, 2023 годы | КГАНУ "ПСИЛОГИЯ" | увеличение количества педагогов, владеющих компетенциями, позволяющими в полном объеме качественно реализовывать воспитательную работу |
| 11.4. | Организация проведения семинаров-тренингов для специалистов органов местного самоуправления края, руководителей общеобразовательных организаций, психологов: | | КГАНУ "ПСИЛОГИЯ" | повышение профессиональной компетенции педагогических работников, родителей в вопросах профилактики |

Продолжение

Плана мероприятий по реализации программы воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|--|---|-------------------|---|
| | <p>Обучающий семинар по программе "Жить – не парить"</p> <p>Обучающий семинар по программе "Алкоголь – быть взрослым или казаться"</p> <p>Обучающий семинар по программе "Навыки эффективного общения"</p> <p>Обучающий семинар по программе "Профилактика агрессивного поведения подростков"</p> <p>Обучающий семинар по программе "Профилактика девиантного поведения подростков"</p> | <p>2021 год</p> <p>2022 год</p> <p>2022 год</p> <p>2023 год</p> <p>2023 год</p> | | <p>безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p> |
| 11.5. | <p>Разработка, изготовление и распространение методических пособий для педагогов общеобразовательных организаций по вопросам профилактики правонарушений и борьбы с преступностью, формированию мотивации к ведению здорового образа жизни:</p> <p>по программе по формированию мотивации к ведению здорового образа жизни обучающихся 5-8 классов "Жить – не парить";</p> <p>по программе по формированию мотивации к ведению здорового образа жизни обучающихся 5-9 классов "Алкоголь – быть взрослым или казаться";</p> <p>по программе "Навыки эффективного общения" для подростков 10-15 лет;</p> <p>по программе по формированию культуры здорового питания в семье;</p> <p>по программе по профилактике агрессивного поведения у младших школьников;</p> <p>по программе по профилактике девиантного поведения подростков</p> | 2021 – 2023 годы | КГАНОУ "ПСИЛОГИЯ" | <p>обобщение лучших практик работы педагогов края по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p> |

Продолжение

Плана мероприятий по реализации программы воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------|---|--------------------------------|--|--|
| 11.6. | Вебинар по вопросам внедрения программы воспитания и социализации обучающихся для руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, педагогов, методистов, руководителей образовательных организаций | январь, март, июль 2021 год | КГБОУ ДПО ХК ИРО министерство образования и науки края руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию) | внедрение программы воспитания и социализации обучающихся |
| 11.7. | Организация курсов повышения квалификации по вопросам внедрения программы воспитания для педагогических работников | 2021 – 2025 годы | КГБОУ ДПО ХК ИРО | выполнены показатели программы по повышению квалификации |
| 11.8. | Семинар-совещание для руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования | март 2021 г. | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию) | подготовлены управленческие кадры для реализации задач по вопросам воспитания |
| 11.9. | Организация проведения семинаров для педагогов общеобразовательных организаций по популяризации здорового образа жизни и профилактике незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ, наркомании | 2021 – 2025 годы | министерство образования и науки края КГАНОУ "ПСИЛОГИЯ" | повышение профессионального уровня специалистов, работающих с несовершеннолетними |
| 11.10. | Совещание с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб по вопросам духовно-нравственного воспитания с участием представителей традиционных религиозных конфессий | не реже 1 раза в год | министерство образования и науки края | принятие управленческих решений по направлению "Духовно-нравственное развитие и профилактики экстремизма, идеологии терроризма среди несовершеннолетних" |
| 11.11. | Курсы повышения квалификации педагогов по программам "Содержание и реализация предметных областей "Основы духовно-нравственной культуры народов России" и "Основ религиозных культур и светской этики" в условиях реализации | ежегодно | КГБОУ ДПО ХК ИРО | повышение профессионального уровня педагогов по вопросам духовно-нравственного воспитания |

Продолжение

Плана мероприятий по реализации программы воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--|-------------------------------------|--|---|
| | ФГОС", "Проектирование и развитие воспитательных систем в условиях введения и реализации ФГОС общего образования" | | | |
| 11.12. | Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации обучения в кадетских классах | ежегодно | КГБОУ ДПО ХК ИРО | повышение профессионального уровня педагогов по вопросам гражданско-патриотического воспитания |
| 11.13. | Организация переподготовки военнослужащих на педагогические специальности (при наличии потребности) | ежегодно при наличии потребности | КГБОУ ДПО ХК ИРО министерство образования и науки края | привлечение военнослужащих, прошедших переподготовку, в систему кадетского образования |
| 11.14. | Программа повышения квалификации педагогов русского языка и литературы по вопросам преподавания русского языка как неродного | ежегодно | КГБОУ ДПО ХК ИРО | повышение профессионального уровня педагогов в обучении русскому языку детей-инофонов |
| 12. Научно-методическое сопровождение руководителей общеобразовательных организаций и педагогов в реализации системы воспитания | | | | |
| 12.1. | Разработка и направление методических рекомендаций по внедрению программы воспитания и социализации | январь 2021 г. | КГБОУ ДПО ХК ИРО | повышение уровня подготовки педагогических работников |
| 12.2. | Подготовка сборника методических рекомендаций с представлением лучшего опыта общеобразовательных организаций – победителей заочного конкурса образовательных программ, имеющих целью подготовку обучающихся к военной или иной государственной службе, среди общеобразовательных организаций | июнь 2022 г. | КГБОУ ДПО ХК ИРО | тиражирование лучшего опыта общеобразовательных организаций – победителей заочного конкурса образовательных программ, имеющих целью подготовку обучающихся к военной или иной государственной службе, среди общеобразовательных организаций |
| 12.3. | Разработка дополнительных форм и технологий межведомственного и сетевого взаимодействия социальных институтов в решении воспитательных задач | 2020 – 2023 годы | КГБОУ ДПО ХК ИРО министерство образования и науки края руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию) | вовлечение в систему воспитания общественных организаций, социальных институтов |
| 13. Научно-практические просветительские мероприятия | | | | |

Продолжение

Плана мероприятий по реализации программы воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|--|---|--|---|
| 13.1. | Краевая научно-практическая конференция "Развитие кадетского образования в Хабаровском крае" | февраль 2022 г. | министерство образования и науки края руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию) | вовлечение обучающихся и педагогов в общественно-полезную деятельность |
| 13.2. | Краевой обучающий семинар-совещание по подготовке кадров для организации отдыха и оздоровления детей и подростков | апрель 2021 г. апрель 2022 г. апрель 2023 г. | КГБОУ КДЦ Созвездие | повышение профессионального мастерства руководителей и педагогов в организациях отдыха, оздоровления и дополнительного образования детей |
| 13.3. | Краевая научно-практическая конференция "Реализация духовно-нравственного компонента федеральных государственных образовательных стандартов" | ежегодно май | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО | повышение профессионального уровня педагогов в вопросах преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики" (далее – ОРКСЭ), реализации предметной области "Основы духовно-нравственных культур народов России" (далее – ОДНКНР), духовно- нравственного воспитания учащихся |
| 13.4. | Организация деятельности краевого инновационного комплекса "Реализация модели формирования культурного интеллекта субъектов взаимодействия в полиэтнической образовательной среде (на примере Хабаровского края) | до 31 августа 2021 года | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО | выявление и трансляция лучшего педагогического опыта по вопросам социальной и культурной адаптации детей из семей мигрантов |
| 13.5. | Краевое родительское собрание | ежегодно ноябрь | министерство образования и науки края руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию) | организация родительского просвещения |

Продолжение

Плана мероприятий по реализации программы воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|--|--|--|
| 13.6. | Совместный проект с молодыми учеными Хабаровского края "Science Slam в Созвездии" | на сменах для одаренных детей | министерство образования и науки края КГБОУ КДЦ Созвездие | популяризация науки, расширение научных знаний, приобретение навыков совместной проектной деятельности |
| 13.7. | Информационные встречи с родительской ответственностью | октябрь – декабрь 2021 года | руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию) | повышение педагогической и юридической культуры родителей |
| 13.8. | Краевые педагогические Рождественские чтения | ежегодно декабрь | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО Хабаровская епархия (по согласованию) | повышение профессионального уровня педагогов в вопросах преподавания курса ОРКСЭ, реализации предметной области ОДНКНР, духовно-нравственного воспитания учащихся |
| 13.9. | Выездные лектории, образовательные семинары для педагогов, реализующих курс "Основы религиозной культуры и светской этики", о возможностях изучения модуля "Основы православной культуры", а также информационные встречи с родителями | по заявкам органов местного самоуправления | КГБОУ ДПО ХК ИРО Хабаровская епархия (по согласованию) руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию) | увеличение доли обучающихся, изучающих модуль "Основы православной культуры" в рамках курса "Основы религиозной культуры и светской этики" |
| 14. Мероприятия по стимулированию творчества педагогов | | | | |
| 14.1. | Заочный краевой конкурс на лучшую организацию деятельности кадетского класса | январь – март 2022 года | министерство образования и науки края | выявление и распространение лучшего опыта организации кадетских классов |
| 14.2. | Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям" | ежегодно март, апрель, май | КГАОУ ДО РМЦ | повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования края; трансляция лучших практик педагогического мастерства; повышение статуса классного руководителя и наставничества |

Продолжение

Плана мероприятий по реализации программы воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|---|---|--|
| 14.3. | Краевой этап конкурса "За нравственный подвиг учителя" | ежегодно апрель – июль | министерство образования и науки края Приамурская митрополия (по согласованию) | выявление и поддержка лучших педагогов, внесших значительный вклад в воспитание подрастающего поколения |
| 14.4. | Конкурс для вожатых и воспитателей "Золотой вожатый" | ежегодно май | КГБОУ КДЦ Созвездие | повышение профессионального мастерства вожатых и воспитателей в организации отдыха, оздоровления и дополнительного образования детей, формирование лидерского актива |
| 14.5. | Конкурс "Добрый конкурс" для участников детского объединения "Я – вожатый" | ежегодно май | КГБОУ КДЦ Созвездие | развитие профессиональных навыков помощников вожатого в области организации детского отдыха, популяризации профессии вожатого |
| 14.6. | Краевой фестиваль методических разработок "Образовательное событие духовно-нравственной направленности" | ежегодно май | КГБОУ ДПО ХК ИРО | выявление лучшего педагогического опыта в практике воспитания обучающихся |
| 14.7. | Открытый краевой конкурс вожатых детских оздоровительных лагерей "Путь к звездам" | ежегодно июль | КГБОУ КДЦ Созвездие | повышение профессионального мастерства вожатых и воспитателей в организации отдыха, оздоровления и дополнительного образования детей |
| 14.8. | Регионального этап Всероссийского конкурса "Учитель года Хабаровского края" в номинации "Лучший педагог-психолог" | 2020 – 2024 годы | КГ АНОУ "ПСИЛОГИЯ" | выявление и поддержка педагогов-психологов |
| 14.9. | Заочный конкурс образовательных программ, имеющих целью подготовку обучающихся к военной или иной государственной службе | 2021 год | КГБОУ ДПО ХК ИРО | выявление лучших программ кадетского образования |
| 15. Организационно-аналитические мероприятия | | | | |
| 15.1. | Мониторинг деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, общеобразовательных организаций по внедрению программы воспитания и социализации обучающихся | февраль, июнь, ноябрь 2021 год | КГБОУ ДПО ХК ИРО министерство образования и науки края | объективная оценка состояния дел по внедрению программы воспитания и социализации обучающихся |

Продолжение

Плана мероприятий по реализации программы воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|---|-------------------------|--|--|
| | | | руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию) | |
| 15.2. | Подведение итогов готовности к внедрению программ воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях | июль–август 2021 год | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию) | оценка результата, корректировка документов и планов по развитию системы воспитания |
| 15.3. | Мониторинг организации обучения детей из семей мигрантов в общеобразовательных организациях, в том числе детей-инофонов, слабо владеющих русским языком | ежегодно сентябрь | министерство образования и науки края руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию) | аудит организации обучения детей из семей мигрантов |
| 15.4. | Мониторинг организации кадетского образования в крае, в том числе изучения истории и культуры казачества | ежегодно сентябрь | министерство образования и науки края руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию) | анализ эффективности принимаемых мер |
| 15.5. | Мониторинг эффективности деятельности ХРО РДШ, развития школьного добровольчества, ученического самоуправления | ежегодно сентябрь | министерство образования и науки края руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию) | вовлечение несовершеннолетних в деятельность детских общественных объединений и организаций; получение объективной и достоверной информации о результатах деятельности общеобразовательных организаций, реализующих направления ХРО РДШ; оценка эффективности и полноты реализации программ ХРО РДШ; |

Продолжение

Плана мероприятий по реализации программы воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|--|----------------------|---|--|
| | | | | <p>создание условий для распространения лучших практик организации добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся;</p> <p>выявление организационных аспектов ученического самоуправления;</p> <p>определение качества формирования коллектива учащихся, уровня развития самоорганизации личности в коллективе</p> |
| 15.6. | Мониторинг эффективности организации работы по профилактике идеологии терроризма, экстремизма и радикализации среди несовершеннолетних | ежегодно сентябрь | <p>министерство образования и науки края</p> <p>руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию)</p> | разработка дополнительных мер профилактической работы |
| 15.7. | Мониторинг деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | ежегодно сентябрь | <p>министерство образования и науки края</p> <p>руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию)</p> | <p>анализ эффективности принимаемых мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;</p> <p>анализ состояния материально-технического обеспечения и методического сопровождения деятельности общеобразовательных организаций</p> |
| 15.8. | Мониторинг развития сети служб медиации в общеобразовательных организациях | ежегодно сентябрь | <p>министерство образования и науки края</p> <p>руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию)</p> | <p>актуализация реестра служб школьной медиации;</p> <p>формирование безопасного пространства для участников образовательного процесса путем содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях</p> |

Продолжение

Плана мероприятий по реализации программы воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------|--|----------------------|--|--|
| 15.9. | Мониторинг эффективности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | ежегодно сентябрь | министерство образования и науки края руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию) | анализ эффективности принимаемых мер |
| 15.10. | Мониторинг по патриотическому воспитанию несовершеннолетних | ежегодно сентябрь | министерство образования и науки края руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию) | анализ эффективности принимаемых мер по формированию гражданской ответственности и патриотизма у обучающихся, вовлечению несовершеннолетних в деятельность объединений патриотической направленности |
| 15.11. | Мониторинг деятельности образовательных организаций по экологическому воспитанию | ежегодно сентябрь | министерство образования и науки края руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию) | анализ эффективности принимаемых мер по вовлечению обучающихся в деятельность объединений экологической направленности |
| 15.12. | Мониторинг организации работы в крае по вопросам родительского просвещения | ежегодно сентябрь | министерство образования и науки края руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию) | анализ эффективности принимаемых мер по повышению психолого-педагогической компетенции родителей |

Начальник управления общего и дополнительного образования

Зотова

Ю.В. Зотова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к программе воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы

ПОКАЗАТЕЛИ

реализации программы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы

| № п/п | Наименование показателя | Целевые индикаторы | | | | | |
|---|---|----------------------|------|------|------|------|------|
| | | Базовый уровень 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Показатели по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации | | | | | | | |
| 1.1. | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации (процентов) | 5,0 | 7,0 | 10,0 | 15,0 | 20,0 | 25,0 |
| 1.2. | Доля педагогических работников, принявших участие в работе совещаний, семинаров, семинаров-практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализации (процентов) | 10,0 | 15,0 | 20,0 | 25,0 | 30,0 | 35,0 |
| 2. Показатели по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся | | | | | | | |
| 2.1. Динамика развития гражданской, социальной, здоровьесберегающей и трудовой (профессиональной) культуры обучающихся | | | | | | | |
| 2.1.1. | Доля обучающихся, принимающих участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п. (процентов) | 7,5 | 7,8 | 8,0 | 8,1 | 8,2 | 8,3 |
| 2.1.2. | Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, от общей численности учащихся организаций дополнительного образования (процентов) | 37,2 | 37,2 | 37,2 | 37,2 | 37,2 | 37,2 |
| 2.1.3. | Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам техни- | 18,0 | 19,0 | 21,0 | 23,0 | 25,0 | 27,0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|--|------|------|------|------|------|-------|
| | ческой и естественнонаучной направленностям, от общей численности учащихся организаций дополнительного образования (процентов) | | | | | | |
| 2.1.4. | Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни (процентов) | 91,4 | 91,7 | 92,0 | 93,0 | 93,5 | 94,0 |
| 2.1.5. | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" (процентов) | 47,5 | 48,0 | 48,5 | 49,0 | 49,5 | 50,0 |
| 2.2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательной организации | | | | | | | |
| 2.2.1. | Удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации (процентов) | 54,3 | 55 | 55,3 | 56 | 56,3 | 57,0 |
| 2.3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процессы: | | | | | | | |
| 2.3.1. | Доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.) | 10,0 | 10,1 | 10,2 | 10,3 | 10,4 | 10,5 |
| 3. Показатели по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся | | | | | | | |
| 3.1. | Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях (процентов) | 55,5 | 60,0 | 60,5 | 70,0 | 70,0 | 70,0 |
| 3.2. | Доля обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления (процентов) | 55,5 | 60,0 | 60,5 | 70,0 | 70,0 | 70,00 |
| 4. Показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся | | | | | | | |
| 4.1. | Процент охвата обучающихся дополнительным образованием | 78,0 | 79,0 | 79,0 | 79,0 | 80,0 | 80,0 |
| 4.2. | Процент охвата несовершеннолетних отдыхом, | 80,0 | 80,1 | 80,2 | 80,3 | 80,4 | 80,4 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|------|---|------|------|------|------|------|------|
| | оздоровлением и занятостью | | | | | | |
| 4.3. | Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, от общей численности учащихся организаций дополнительного образования* (процентов) | 14,5 | 14,5 | 14,5 | 14,5 | 14,5 | 14,5 |
| 4.4. | Доля обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) (процентов) | 8,1 | 8,5 | 8,9 | 9,3 | 9,7 | 10,0 |
| 4.5. | Доля несовершеннолетних, охваченных социально-психологическим тестированием | 81,3 | 81,5 | 82,0 | 82,5 | 83,0 | 83,0 |
| 4.6. | Количество созданных школьных спортивных клубов | 68 | 87 | 98 | 124 | 133 | 133 |

*Показатель рассчитан с учетом положений Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 г. № 2245-р, в рамках которых организован перевод организаций дополнительного образования ведомственной принадлежности в сфере образования (детско-юношеских спортивных школ) в организации спортивной подготовки ведомственной принадлежности в сфере физической культуры и спорта

Начальник управления общего
и дополнительного образования

Зотова

Ю.В. Зотова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к программе воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы

ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ

мониторинга реализации программы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы

| Показатели | Индикаторы | Источник информации |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Наличие системы организации воспитания и социализации обучающихся, включающей цели | наличие региональной программы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края (далее – программа, общеобразовательные организации) | сайт министерства образования и науки края (далее – МОиНХК) сайт краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – КГАОУ ДПО ХК ИРО) |
| | наличие в программе системы мер: по гражданскому воспитанию; по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей; по приобщению детей к культурному наследию; | сайт МОиНХК сайт КГБОУ ДПО ХК ИРО |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | <p>по приобщению детей к культурному наследию;</p> <p>по популяризации научных знаний;</p> <p>по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья;</p> <p>по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению;</p> <p>системы мер по экологическому воспитанию;</p> <p>по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;</p> <p>направленных на адаптацию детей-мигрантов;</p> <p>по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности;</p> <p>по осуществлению психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха;</p> <p>по повышению психологической культуры родителей;</p> <p>сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы</p> | |
| | <p>реализация программы организации воспитания и социализации обучающихся</p> <p>реализация в рамках программы системы мер:</p> <p>по гражданскому воспитанию;</p> <p>по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности;</p> <p>по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей;</p> <p>по популяризации научных знаний;</p> <p>по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья;</p> <p>по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению;</p> <p>по экологическому воспитанию;</p> <p>по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;</p> <p>направленных на адаптацию детей-мигрантов;</p> <p>по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности;</p> | <p>сайт МОиНХК</p> <p>сайт КГБОУ ДПО ХК ИРО</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|--|
| | <p>по осуществлению психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха;</p> <p>по повышению психологической культуры родителей;</p> <p>сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы</p> <p>наличие муниципальной программы воспитания и социализации (далее – муниципальная программа) системы мер, включающей в себя направления:</p> <p>по приобщению детей к культурному наследию;</p> <p>по гражданскому воспитанию;</p> <p>по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности;</p> <p>по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей;</p> <p>по приобщению детей к культурному наследию;</p> <p>по популяризации научных знаний;</p> <p>по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья;</p> <p>по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению;</p> <p>по экологическому воспитанию;</p> <p>по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;</p> <p>направленных на адаптацию детей-мигрантов;</p> <p>по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности;</p> <p>по осуществлению психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха;</p> <p>по повышению психологической культуры родителей;</p> <p>сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы</p> | <p>сайты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – сайты ОМСУ)</p> |
| | <p>реализация муниципальной программы</p> <p>реализация в рамках муниципальной программы системы мер:</p> <p>по гражданскому воспитанию;</p> | <p>сайты ОМСУ</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|--|
| | <p>по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности;</p> <p>по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей;</p> <p>по популяризации научных знаний;</p> <p>по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья;</p> <p>по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению;</p> <p>по экологическому воспитанию;</p> <p>по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;</p> <p>направленных на адаптацию детей-мигрантов;</p> <p>по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности;</p> <p>по осуществлению психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха;</p> <p>по повышению психологической культуры родителей;</p> <p>сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы</p> | |
| | <p>наличие в общеобразовательных организациях программ воспитания и социализации обучающихся (далее – программа общеобразовательной организации) системы мер, в содержание которых входит:</p> <p>по гражданскому воспитанию;</p> <p>по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности;</p> <p>по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей;</p> <p>по приобщению детей к культурному наследию;</p> <p>по популяризации научных знаний;</p> <p>по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья;</p> <p>по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению;</p> <p>по экологическому воспитанию;</p> <p>по развитию добровольчества (волонтерства);</p> | <p>сайты общеобразовательных организаций края (далее – сайты ОО)</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|----------|
| | <p>направленных на адаптацию детей из семей мигрантов; по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности; по осуществлению психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха; по повышению психологической культуры родителей; сетевому и межведомственному взаимодействию для методического обеспечения воспитательной работы</p> | сайты ОО |
| | <p>реализация в рамках программы воспитания в общеобразовательных организациях системы мер: по гражданскому воспитанию; по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей; по приобщению детей к культурному наследию; по популяризации научных знаний; по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья; по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению; по экологическому воспитанию; по развитию добровольчества (волонтерства); направленных на адаптацию детей из семей мигрантов; по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности; по осуществлению психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха; по повышению психологической культуры родителей; сетевому и межведомственному взаимодействию для методического обеспечения воспитательной работы</p> | сайты ОО |

| 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|
| Наличие системы (программы) профилактики безнадзорности и правонарушений | наличие региональной программы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся реализация региональной программы профилактики безнадзорности и правонарушений | сайт МОиН ХК сайт краевого государственного автономного нетиповое образовательного учреждение "Хабаровский центр развития психологии и детства "ПСИЛОГИЯ" (далее – КГАНОУ "ПСИЛОГИЯ") сайт краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Хабаровский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" (далее – КГБОУ ХК ЦППМСП) сайт краевого государственного бюджетного образовательного учреждения "Краевой детский центр "Созвездие" (далее – КГБОУ КДЦ СОЗВЕЗДИЕ) сайт краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)" (далее – КГАОУ ДО РМЦ) |
| | наличие муниципальной программы профилактики безнадзорности и правонарушений реализация муниципальной программы профилактики безнадзорности и правонарушений | сайт ОМСУ |
| | наличие в общеобразовательных организациях программ профилактики безнадзорности и правонарушений | сайты ОО |
| | реализация в общеобразовательных организациях программ профилактики безнадзорности и правонарушений | сайты ОО |

| 1 | 2 | 3 |
|--|--|-----------------------|
| Наличие системы подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации | <p>наличие спектра дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) по приоритетным направлениям воспитания и социализации;</p> <p>наличие спектра дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) по профилактике безнадзорности и правонарушений;</p> <p>наличие системы информационно-методического сопровождения педагогических работников по воспитанию и социализации;</p> <p>реализация системы информационно-методического сопровождения педагогических работников по воспитанию и социализации</p> | сайт КГБОУ ДПО ХК ИРО |
| Описание методов сбора информации о системе организации воспитания и социализации | наличие положения о мониторинге системы организации воспитания и социализации | сайт МОиНХК |
| | проведение мониторинга системы организации воспитания и социализации на краевом уровне | сайт КГБОУ ДПО ХК ИРО |
| | проведение мониторинга системы организации воспитания и социализации на муниципальном уровне | сайт ОМСУ |
| | проведение мониторинга системы организации воспитания и социализации на уровне общеобразовательной организации | сайты ОО |
| | разработка методических рекомендаций по результатам мониторинга системы организации воспитания и социализации на уровне края, муниципалитета, общеобразовательных организаций | сайт КГБОУ ДПО ХК ИРО |

Начальник управления общего
и дополнительного образования

Зотова

Ю.В. Зотова