

Принята на педагогическом совете.  
Протокол от 30.08.2024 №1  
Утверждена директором МОУ СОШ 7  
В.Ю.Малевская  
Приказ от 30.08.2024 №

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 7 имени героя Советского  
Союза Орехова Владимира Викторовича**

**Общеобразовательная программа  
дополнительного образования  
на 2024-2029 годы**

**г. Комсомольск-на-Амуре, 2024**

## 1. Пояснительная записка

Общеобразовательная программа дополнительного образования является нормативно-управленческим документом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» имени героя Советского Союза Орехова В.В., характеризует специфику содержания дополнительного образования.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Глава 10 «Дополнительное образование» Ст. 75.1)

Условия организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей регулируют следующие **нормативные документы**:

- Конвенция о правах ребенка (Ст. 29);
- Конституция Российской Федерации (Ст. 43);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения);
- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, ООО «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей». Приложение к письму департамента молодежной политики воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки России от 11.12.2006 № 06-1844;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012);
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р);
- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018 г.;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196
- Федеральным Законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации // Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования;
- ПОРЯДОК организации и осуществления МОУ СОШ №7 образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам;
- Устав МОУ СОШ № 7.

### **Актуальность и педагогическая целесообразность**

Система дополнительного образования школы – значимый социальный фонд, без наличия которого дети остаются во многом незащищенными перед всевозможными криминальными

структурами. На фоне кризисных явлений российского общества в детской, подростковой и молодежной среде в последние годы произошел катастрофический рост всевозможных форм асоциального поведения. Наблюдается негативная тенденция повышения криминальной активности детей младших возрастов. Продолжается расти подростковая преступность, Увеличивается численность преступных групп, членами которых, кроме взрослых, являются подростки, что способствует передачи криминального опыта подрастающему поколению. Растет число антиобщественных молодежных объединений, а также политических организаций радикального толка, вовлекающих неискующую молодежь в фашистские, экстремистские группировки.

Истоки детской агрессивности кроются в неблагополучной социально-психологической атмосфере общества, которая, в свою очередь, связана с целым комплексом причин. К их числу относятся: разрушение нравственных и семейных устоев, ранняя алкоголизация несовершеннолетних, рост в их среде наркомании.

Ощущается острая необходимость снизить напряженность, нетерпимость, агрессивность детей и подростков. Для этого необходимо в первую очередь увеличить педагогическое влияние на школьников, **повысить занятость детей социально полезным делом.**

В этом плане дополнительное образование детей представляет собой реальную социальную силу, способную последовательно противостоять натиску всевозможных контркультур.

Дополнительное образование, органически сочетает разнообразные виды организации содержательного досуга (отдых, развлечения, праздники, творчество) с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

Таким образом, дополнительное образование, обеспечивая социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени школьников, становится **одним из определяющих факторов развития склонностей детей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения.** Все это ставит развитие системы дополнительного образования в ряд первоочередных задач федеральной, региональной и муниципальной политики.

Дополнительное образование стало неотъемлемым компонентом школы, поскольку главным в системе дополнительного образования детей был и остается **приоритет интересов каждого ребенка.**

Образовательная деятельность по общеобразовательной программе дополнительного образования направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Цель программы:** создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

**Задачи:**

- изучение и удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся;

- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств и социальной активности;
- развитие творческого потенциала личности, формирование нового социального опыта и профессиональное самоопределение;
- воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам.

## 2. Основные ценности и функции дополнительного образования:

Дополнительное образование имеет уникальную возможность в плане удовлетворения разнообразных потребностей детей:

- витальных – в физическом движении и отдыхе;
- экзистенциальных – в защите и комфорте;
- социальных – в общении, привязанности, принадлежности к группе;
- потребностей престижа – в признании, успехе, компетентности;
- потребностей самовыражения – в самореализации через творчество.

**Функции дополнительного образования** в общеобразовательной школе:

- **Образовательная** – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- **Воспитательная** – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- **Информационная** – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого воспитанник берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- **Коммуникативная** – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- **Рекреационная** – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- **Профориентационная** – формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- **Интеграционная** – создание единого образовательного пространства школы;
- **Компенсаторная** – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- **Социализации** – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- **Самореализации** – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Приведенный перечень функций показывает, что дополнительное образование детей должно быть неотъемлемой частью любой образовательной системы.

**Во-первых**, дополнительное образование оказывает воздействие на образовательный процесс школы. Дополнительные образовательные программы:

- углубляют и расширяют знания учащихся по основным предметам;
- делают школьное обучение личностно-значимым для многих учащихся;
- стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;
- повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

**Во-вторых**, школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Педагоги дополнительного образования школы работают в основном по модифицированным программам, которые отвечают потребностям и интересам детей, предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Дополнительные общеразвивающие программы школы содержат разные уровни сложности, позволяют педагогам найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей или с отдельным ребенком. Это программы открытого типа, т.е. ориентированные на расширение, определенное изменение с учетом конкретных педагогических задач, отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования.

### **3. Основные направления системы дополнительного образования:**

Направления, по которым осуществляется дополнительное образование детей, соответствуют основным тематическим направленностям дополнительных образовательных программ (программ дополнительного образования детей). Перечень таких направленностей содержится в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008

Учебный план школы реализует дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям:

- художественной;
- духовно-нравственной;
- туристско – краеведческой;
- социально – педагогической;
- естественнонаучной;
- технической.

Учебный план представлен тридцатью одной дополнительной общеразвивающей программой.

#### **3.1 Художественная направленность**

Художественное воспитание играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание. Выбирая художественную направленность, дети выбирают свободу выражения, полет фантазии, преодолевают застенчивость, скованность, соприкасаются с достижениями мировой цивилизации, а значит - поднимают свой культурный уровень. Программы художественной направленности нацелены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают незаменимый опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре. Одним из средств всестороннего развития школьников является **хореография**. Ее высокая продуктивность обусловлена синтезирующим характером, который объединяет в себе музыку, ритм, изобразительное творчество, театр, пластику движений. Хореографические занятия снимают умственное утомление и дают дополнительный импульс для мыслительной деятельности. **Художественное слово и театральное творчество** привлекательны своим игровым началом, они таинственные и завораживающие. Мимика, жесты, интонация речи облегчают понимание художественного произведения, вызывают у детей большой эмоциональный

отклик. Ребенок ставит себя на место героя и проживает увлекательные приключения вместе с ним. **Вокал**—область культуры, доступная всем: голосом от природы обладает каждый человек. В этой сфере нет неспособных детей. Тонко чувствовать всё разнообразие цветовой гаммы, подключать и свободно использовать свою фантазию позволяет **изобразительное искусство**, которое дает возможность всем детям искать и находить гармонию между собой и внешним миром. Раскрывать свои таланты, узнавать историю и традиции своей многонациональной Родины позволяет **декоративно-прикладное искусство**. Резьба по дереву, вышивание, вязание - прекрасные способы творческого самовыражения

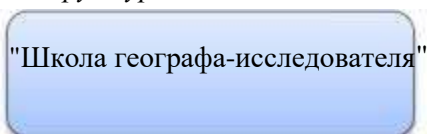
*Структурные компоненты:*



### 3.2. Естественнонаучная направленность

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

*Структурный компонент:*



### **3.3. Физкультурно-спортивная направленность**

Программы физкультурно-спортивной направленности обеспечивают развитие не только физических способностей, но и таких качеств детей, как благородство, рассудительность, честность, доброта, вежливость; а также воспитание чувства патриотизма, уважения друг к другу и к старшим. Физкультурно-спортивная работа в системе дополнительного образования детей ориентирована на воспитание спортивного резерва нации, приобщение ребенка к здоровому образу жизни. Иметь хорошее физическое здоровье важно для того, чтобы демонстрировать работоспособность, физическую привлекательность. Для достижения этой простой цели – наличия физического здоровья – необходимо, чтобы каждый человек имел возможность заниматься массовым спортом.

### **3.4. Туристско-краеведческая направленность**

Туристско-краеведческая деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического потенциала; способствует изучению родной страны и ее исторического и культурного наследия, приобретению навыков проектной деятельности, развитию самостоятельности, выносливости, познавательных процессов; получению опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой.

### **3.5. Социально-педагогическая направленность**

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, социальная адаптация, развитие патриотических чувств, раскрытие творческого потенциала детей – основные задачи программы.



социально-педагогической направленности. Такие программы создают твердую почву для национального самосознания, гражданской позиции, дают возможность почувствовать себя частью богатейшей истории страны, возвращают современному поколению его подлинное историческое прошлое и накопленные веками духовные ценности

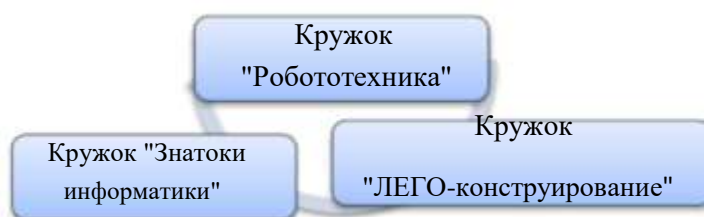
*Структурные компоненты:*



### 3.6. Техническая направленность

Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика.

*Структурные компоненты:*



## 4. Образовательная программа системы дополнительного образования

### 4.1. Дополнительные общеразвивающие программы начального общего образования.

**Целевые ориентиры:**

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся младшего возраста;

- содействие формированию образованной творческой гармоничной личности обучающегося, знающей историю и культуру родного края;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся ;
- воспитание любви к своей малой родине и бережного отношения к её этнокультурным традициям.

**задачи:**

- гуманизация отношений в школьном сообществе;
- содействие проявлению и развитию индивидуальных способностей личности воспитанника;
- создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса;
- создание новых коллективов дополнительного образования в соответствии с социальным заказом;
- составление программы диагностики процесса становления индивидуальности обучающегося.

**Формы учёта и контроля достижений обучающихся:**

выполнение творческих работ, открытые занятия для родителей и педагогов, отчётные концерты и выставки, показательные выступления, участие в конкурсах, соревнованиях и фестивалях.

**Ожидаемый результат:**

- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение культурно-образовательных потребностей его и его семьи;
- создание основ для формирования общей культуры для последующего освоения;
- развитие эстетического вкуса;
- укрепление здоровья обучающихся;
- готовность обучающегося к продолжению дополнительного образования на втором уровне образования.

**4.2. Дополнительные общеразвивающие программы основного общего образования**

**Целевые ориентиры:**

- обеспечение преемственности содержания образования, отдыха и оздоровления обучающихся;
- создание условий для психолого-педагогической поддержки обучающихся в конкурсной и творческой деятельности;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся;
- создание условий для активного участия родителей в организации образовательной и досуговой деятельности;
- формирование эстетических и нравственных начал личности воспитанника;
- воспитание любви к своей малой родине и бережного отношения к её этнокультурным традициям.

**Задачи:**

- повышение мотивации к обучению в системе ДО;
- содействие самореализации личности воспитанника;
- обеспечение каждому обучающемуся «ситуации успеха»;
- содействие выбору индивидуального образовательного пути воспитанника.

**Формы учёта и контроля достижений обучающихся:**

сохраняются формы, используемые на первом уровне: выполнение творческих работ, открытые занятия для родителей и педагогов, отчётные концерты и выставки, показательные выступления, участие в конкурсах, соревнованиях и фестивалях.

В современных условиях, когда актуален вопрос о снижении нагрузки детей, назначение термина «исследовательская деятельность учащихся» приобретает иное значение. В нём уменьшается доля профориентационного компонента, факторов научной новизны исследования и возрастает содержание, связанное с пониманием исследовательской деятельности как

инструмента повышения качества образования, реализуемого в сфере дополнительного образования детей. Поэтому на второй ступени огромное значение придаётся творческо-исследовательской деятельности подростков в сфере дополнительного образования: создание школьной газеты, оформление стендов, написание и защита рефератов, докладов, творческих проектов.

**Ожидаемый результат:**

- успешная самореализация обучающихся в коллективах дополнительного образования;
- выход на уровень творческой активности;
- стремление к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования.

**4.3. Дополнительные общеразвивающие программы среднего общего образования Целевые ориентиры:**

- социальная адаптация воспитанника;
- содействие профессиональному самоопределению обучающегося

**Задачи:**

- научить находить пути выхода из различных жизненных обстоятельств (в том числе из ситуаций неопределенности);
- адаптировать детей к жизни в современных условиях.

Программы дополнительного образования на данном уровне направлены на помощь обучающимся сделать правильный выбор. Большой успех, особенно у старшеклассников, приобретают знания, обеспечивающие успех в деловой жизни (овладение компьютером и электронными средствами связи. Для социальной адаптации школьников важно и то, что, включаясь в работу различных творческих объединений по интересам, они оказываются в пространстве разновозрастного общения, приобретающего в современных условиях особую ценность: здесь ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

**Ожидаемый результат**

- сформированная личность, занимающая гражданскую позицию, обладающая нравственными и эстетическими качествами;
- успешная социализация обучающихся.

**Образовательная программа системы дополнительного образования обеспечивает:**

1. Предоставление разнообразия и качества образовательных услуг
2. Создание условий для выбора направлений, форм и видов образовательной и досуговой деятельности
3. Развитие индивидуальных способностей, общей культуры, навыков творческой и продуктивной деятельности обучающихся
4. Расширение возможностей свободы мировосприятия и средств педагогической поддержки уникального пути развития и самоопределения каждого обучающегося

**5. Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам**

**5.1 Художественная направленность**

- **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Эстрадный вокал»**

**Статус программы:** программа ««Эстрадный вокал»» модифицированная, составлена на основе Программы для внешкольных учреждений и образовательных школ (художественные кружки), Москва «Просвещение» 1981 год.

**Направленность программы:** художественная

**Цель программы:** вокальное развитие учащихся через приобщение их к основам мировой музыкальной культуры, развитие музыкально-эстетического вкуса, расширение общего кругозора, на основе лучших образцов отечественной и зарубежной песенной литературы.

**Контингент обучающихся:** зачисляются учащиеся МОУ СОШ № 7 без конкурса. Программа рассчитана на учащихся с 7 лет.

**Продолжительность реализации программы:** 3 года

**Режим занятий:** занятия организуются 3 раза в неделю по 2 часа, всего 216 часов в год. **Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах. **Краткое содержание:**

- формирование вокальных навыков и эстрадно - исполнительских качеств;
- приобщение учащихся к духовным ценностям, содействие развитию их интеллекта;
- развитие личной инициативы и творческой фантазии в трактовке произведений;
- стремление к самосовершенствованию;
- участие в конкурсах, фестивалях

**Ожидаемый результат:** анализировать своё исполнение и исполнение других вокалистов; умение довести до слушателя содержание и характер произведения, приобретенный к этому времени сценический опыт и артистизм.

- **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Зарядка для ума»**

**Статус программы:** программа «Зарядка для ума» модифицированная, составлена на основе программы по русскому языку Л.Е.Желтовской, А.Ю.Купаловой (коммуникативно – ориентированный курс), Москва «Просвещение» 2000г.

**Направленность программы:** художественная

**Цель программы:** совершенствование умений свободно, коммуникативно оправданно пользоваться языком в различных формах, видах, жанрах речи, речевое обогащение речи учащихся через овладение языковедческих понятий.

**Контингент обучающихся:** зачисляются учащиеся МОУ СОШ № 7. Набор учащихся осуществляется с учётом интереса к языку для всех желающих. Программа рассчитана на учащихся 7 – 9 лет.

**Продолжительность реализации программы:** 2 года

**Режим занятий:** занятия организуются 1 раз в неделю по 1 часу, всего 36 часов в год.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах.

**Краткое содержание:** обучение умению ставить коммуникативные задачи: сообщать, спросить, побудить, согласиться, отказать; планирование речевых действий, способность последовательно выражать и развёртывать мысли; осуществлять контроль за речью; повышать личностный статус каждого ученика.

**Ожидаемый результат:** знание правил пошаговых действий ухода от ошибок в решении орфографических задач, представление о многих языковых понятиях и правильном употреблении их в речи; обогащение словарного запаса новыми терминами; получение навыков культурного общения; овладение языковой терминологией; пополнение портфолио результатами российских конкурсов «Познание и творчество», международных и окружных конкурсов, проектной и исследовательской деятельности

- **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Ступеньки к мастерству»**

**Статус программы:** программа «Ступеньки к мастерству» модифицированная, составлена на основе программы «Художественная обработка материалов» М.: Просвещение, рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ

**Направленность программы:** художественная

**Цель программы:** - сформировать у детей потребность творческого отношения к труду и жизни через приобщение к национальной культуре, декоративно-прикладному искусству.

**Контингент обучающихся:** зачисляются учащиеся МОУ СОШ № 7 без конкурса. Программа рассчитана на учащихся 6 лет.

**Продолжительность реализации программы:** 1 год

**Режим занятий:** занятия организуются 1 раз в неделю по 2 часа, всего 72 часа в год.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах.

**Краткое содержание:** знакомство с национальными видами народного прикладного творчества, различными видами ручных работ. Обучение плетению бисером, вышивке, вязанию крючком, изготовлению мягкой куклы. Обучение навыкам и умениям работы с материалами и швейными принадлежностями.

**Ожидаемый результат:** овладение навыками и умениями работы с материалами и швейными принадлежностями. Проявление социальной и творческой активности детей через их участие в мероприятиях и акциях различного уровня и назначения. Воспитание адекватной самооценки. Формирование позитивной мотивации к трудовой деятельности.

- **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Бумагопластика»**

**Статус программы:** программа «Основы художественного ремесла» модифицированная, составлена на основе программы М.: «Художественная обработка материалов» Просвещение, рекомендованной Департаментом общего среднего образования Мин. Обр. РФ, в соответствии с Положением о дополнительных общеразвивающих программах МБОУ СОШ №6.

**Направленность программы:** художественная

**Цель программы:** - сформировать у детей потребность творческого отношения к труду и жизни через приобщение к национальной культуре, декоративно-прикладному искусству.

**Контингент обучающихся:** зачисляются учащиеся МОУ СОШ № 7 без конкурса. Программа рассчитана на учащихся с 7 лет.

**Продолжительность реализации программы:** 2 года

**Режим занятий:** занятия организуются 2 раза в неделю по 2 часа, всего 144 часа в год.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах.

**Краткое содержание:** знакомство с национальными видами народного прикладного творчества, различными видами ручных работ. Обучение плетению из бисера, различным техникам вышивки, изготовлению народной куклы, вязанию крючком и спицами. Обучение навыкам и умениям работы с инструментами, материалами и швейными принадлежностями, выполняя изделия прикладного творчества.

**Ожидаемый результат:** овладение навыками и умениями работы с инструментами, материалами и швейными принадлежностями. Проявление социальной и творческой активности детей через их участие в мероприятиях и акциях различного уровня и назначения. Воспитание адекватной самооценки. Формирование позитивной мотивации к трудовой деятельности.

- **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Палитра»**

- **Статус программы:** программа «Палитра» модифицированная, составлена на основе программы изобразительного искусства. Ханты –Мансийск. Полиграфист, 2007 Рекомендовано Департаментом образования и науки.

**Направленность программы:** художественная

**Цель программы:** создание условий для творческого развития личности ребенка через общение с окружающим миром, его художественного воображения, пространственного мышления, памяти, трудовых навыков, эмоционального и эстетического отношения к реальности. Вызвать интерес к изобразительной деятельности, в т.ч. к декоративно-прикладному искусству.

**Контингент обучающихся:** зачисляются учащиеся МОУ СОШ № 7 без конкурса. Программа рассчитана на учащихся с 10 лет.

**Продолжительность реализации программы:** 2 года

**Режим занятий:** занятия организуются 2 раза в неделю по 1,5 часа, всего 108 часов в год.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах.

**Краткое содержание:** в рамках данной программы объединены изобразительное искусство и основы дизайна. Занятия по данной теме способствуют развитию не только знаний о природе и искусстве, но и умений по работе карандашом и кистью, художественного мышления, чувства композиции.

**Ожидаемый результат:**

Учащийся должен уметь пользоваться художественными материалами и инструментами, передавать в рисунках красоту окружающего мира, выражать свои чувства и эмоции с помощью линий и цвета. Проявлять фантазию и творческое мышление. Результативность работы определяется участием детей в мероприятиях различных уровней: фестивалях, конкурсах

- **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Студия графического дизайна «Модерн»**

**Статус программы:** программа «Студия графического дизайна «Модерн» модифицированная, составлена на основе программы дополнительного художественного образования детей «Студия изобразительного творчества», Издательство Просвещение, 2009.

**Направленность программы:** художественная

**Цель программы:** формирование гармоничной, разносторонне развитой личности, способной к преобразованию окружающего предметного мира с помощью деятельности, объединяющей эстетическое и техническое начало. Формирование навыков предпрофильной подготовки по основам дизайна и возможности дальнейшего профессионального самоопределения.

**Контингент обучающихся:** зачисляются учащиеся МОУ СОШ № 7 без конкурса. Программа рассчитана на учащихся с 12 лет.

**Продолжительность реализации программы:** 2 года

**Режим занятий:** занятия организуются 2 раза в неделю, (1ч. и 2ч. занятий) Итого 3 часа в неделю, 108 часов в год.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах.

**Краткое содержание:** программой предусмотрены различные виды деятельности: рисование тематических композиций, владение различными техниками рисунка, живописи, проектная деятельность, макетирование, декоративно-прикладное искусство, текстильный дизайн, моделирование одежды.

**Ожидаемый результат:** овладение навыками и умениями рисования, проектирования. Принципами формообразования композиции, цветового оформления. Научиться решать конкретные задачи художественного проектирования.

- **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Резьба по бумаге»**

**Статус программы:** программа «Резьба по бумаге» модифицированная, разработана на основе примерной программы по обучению учащихся изготовлению изделий народных художественных промыслов «Резьба по дереву» М.: «Просвещение», 1992. Утверждено Министерством образования РФ

- **Направленность программы:** художественная

**Цель программы:** сформировать устойчивую мотивацию к познанию окружающего мира природы с помощью обучения детей творческой, вдумчивой работе с деревом - одним из самых распространённых и любимых народом материалов для декоративно-прикладного творчества. Познакомить детей с видами художественной обработки дерева. Привить любовь к традиционному художественному ремеслу.

**Контингент обучающихся:** зачисляются учащиеся МОУ СОШ № 7 без конкурса. Программа рассчитана на учащихся 9-14 лет.

**Продолжительность реализации программы:** 2 года

**Режим занятий:** 1 раза в неделю по 2 часа, всего 72 часа в год.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах.

**Краткое содержание:** учащиеся знакомятся с наиболее простыми видами резьбы по дереву: геометрической. Этот вид резьбы не требует сложных инструментов. Резную композицию практически можно выполнить одним резцом на любой из пород древесины. Несмотря на простоту исполнения геометрической резьбы, резные работы обладают высокими эстетическими качествами и позволяют обучающимся приобрести определенные умения и навыки. Учатся выполнять его предварительную обработку материала: зачистку, шлифовку, выполнять простейшие поделки без изменения фактуры материала. На втором году обучения обучающиеся

знакомятся с разновидностями плоско выемчатой резьбы скобчатой и контурной, а также с более сложным видом резьбы: плоскорельефной и её разновидности резьбы «Татьянка».

**Ожидаемый результат:** овладение навыками и умениями безопасной работы с инструментами и материалами. Проявление социальной и творческой активности детей через их участие в мероприятиях и акциях различного уровня и назначения. Воспитание адекватной самооценки. Формирование позитивной мотивации к трудовой деятельности.

- **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Литературная гостиная» (культура речи и общение)**

**Статус программы:** программа «Литературная гостиная «По субботам», модифицированная, составлена на основе программы «Риторика в школе» Т.А. Ладыженская. М.: Просвещение, 2014.

**Направленность программы:** художественная.

**Цель программы:** выявление, изучение и развитие творческих способностей детей, создание условий для формирования у школьников умения ориентироваться в конкретной речевой ситуации, создание условий для развития монологической речи учащихся, создание условий для развития умения строить тексты разной функциональной направленности с целью максимального решения коммуникативных задач.

**Контингент обучающихся:** зачисляются учащиеся МОУ СОШ № 7 без конкурса. Программа рассчитана на учащихся 13-14 лет.

**Продолжительность реализации программы:** 1 год

**Режим занятий:** занятия организуются 1 раз в неделю по 2 часа, всего 72 часа в год

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах.

**Краткое содержание:** в рамках данной программы объединены общение, культура речи, риторика, русская словесность. Культура общения учит быть внимательным к слову, общаться так, как бы ты хотел, чтобы общались с тобой, т.е. развивает лингвистические, творческие, коммуникативные способности и помогает адаптироваться в обществе. Курс учит гуманитарному мышлению, направляет на поиск разных вариантов решения одной и той же задачи, формирует позитивное отношение к миру, к личности, направляет на то, чтобы они оценивали свою и чужую речь, развивает аналитические навыки, учится адекватному речевому поведению, готовит подростков к будущей жизни – успешной работе в коллективе.

**Ожидаемый результат:** умение адаптироваться в социуме; владеть основными коммуникативными навыками, знать стереотипы речевого общения; уметь находить конструктивное решение в конфликтной ситуации; совершенствовать свою речь и развивать речевой опыт; выбирать оригинальную жанровую форму при работе с собственным текстом; проявлять фантазию, развитие творческих способностей детей, их литературного дара; развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования «культуры чувств»; приобщение к миру искусства, воспитание эстетического вкуса; формирование исследовательских умений, навыков, формирование навыков общения в разных ситуациях.

- **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Истоки»**

- **Статус программы:** программа «Истоки» модифицированная, составлена на основе программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Художественные кружки. Москва Просвещение, 1981

- **Цель программы:** получение учащимися знаний о жизни нашей страны в прошлом, о быте, культуре народа, обрядовых праздниках, семейных традициях славян.

**Контингент обучающихся:** зачисляются учащиеся МОУ СОШ № 7 без конкурса. Программа рассчитана на учащихся 12-17 лет.

**Продолжительность реализации программы:** 3 года.

**Форма организации процесса обучения:** занятия проводятся в учебных группах.

**Режим занятий:** 1 группа – 3 раза в неделю по 2 часа, всего в год 216 часов, 2 группа – 2 раза в неделю по 1,5 часа, всего 108 часов в год.

**Краткое содержание:** дополнительная общеразвивающая программа «Истоки» содержит систему последовательной работы по овладению учащимися отдельных сведений по истории, литературе, культуре, традициях, обычаях русского народа. Она направлена на формирование у

подрастающего поколения гуманистического мировоззрения, высших духовно-нравственных качеств, патриотических, гражданских чувств своей родине, знаний о далеком прошлом нашей страны. Занятия по данной программе побуждают к активной мыслительной деятельности учащихся, учат возрождению, духовных начал России, пониманию причинно-следственных связей между поколениями русского общества, выработке собственного отношения к окружающему миру, выявлению у себя творческих способностей. Программа способствует пониманию мысли о духовном возрождении России.

**Ожидаемый результат:** дети должны знать: о жизни, быте, культуре, литературе, ремеслах, политике русских людей в 9-13 веках; о народных ремеслах; о жизни и деятельности великих людей Руси 9-13 веков (великих князьях, полководцах, летописцах, иконописцах, зодчих и т. д.); о древних произведениях и их значимости для культуры русского народа; о создании письменности и о деятельности Святых Кирилла и Мефодия; о причинах отказа от язычества и крещения на Руси и благотворном влиянии новой веры на формирование русского менталитета; о нравственных качествах русского народа; о народных и православных праздниках и традициях; уметь: ориентироваться в историческом пространстве и в литературном процессе в пределах 9-13 веков; выступать в небольших литературно - музыкальных композициях, театральных постановках, передавать внутреннее состояние персонажа, речевую характеристику, представлять историческую эпоху, о которой идет речь; включаться в тренинг, обсуждение, диалог; отстаивать свою точку зрения; уметь петь колядки и несложные церковные песнопения (напр., «Царю Небесный», «Богородице Дево», 6 и 4 строки ), русские народные песни.

- **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Хореография»**

**Статус программы:** программа «Ритмика и танец» модифицированная, составлена на основе типовой программы «Хореографический кружок», автор Боголюбская М.С., Москва Просвещение, 1987.

**Направленность программы:** художественная.

**Цель программы:** формирование элементов общей культуры личности (культуры танцевального движения, эрудиции в сфере танцевального искусства), поддержка общего уровня двигательной активности.

**Контингент обучающихся:** зачисляются учащиеся МОУ СОШ № 7 без конкурса. Программа рассчитана на учащихся 8-18 лет.

**Продолжительность реализации программы:** 3 года.

**Форма организации процесса обучения:** занятия проводятся в учебных группах.

**Режим занятий:** 1 группа – 3 раза в неделю по 2 часа, всего в год 216 часов в год; 2 группа – 2 раза в неделю по 1,5 часа, всего 108 часов в год.

**Краткое содержание:** дополнительная общеразвивающая программа направлена на выполнение и комплексное развитие творческих способностей у детей; на обучение основам хореографического искусства, приобретение обучающимися общей эстетической и танцевальной культуры; развитие музыкальных и хореографических способностей и развитие их до уровня профессиональной подготовки.

**Ожидаемый результат:** участие детей в концертах, конкурсах, фестивалях, праздниках, завершение года отчётным концертом.

## 5.2 Естественнонаучная направленность

- **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Лаборатория занимательных наук»**

**Статус программы:** программа «Лаборатория занимательных наук» модифицированная, составлена на основе авторской программы Кожуховой М. Ю. «Основы учебного исследования» под редакцией А.С. Обухова. Т.1: Теория и методика.- М.: Общероссийское общественное движение творческих педагогов «Исследователь», 2007.-

**Направленность программы:** естественнонаучную направленность.

**Цель программы:** расширение кругозора школьников: использование методов познания природы – наблюдение физических и химических явлений через простейший эксперимент, создание на



занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие».

**Контингент обучающихся:** зачисляются учащиеся МОУ СОШ № 7. Программа рассчитана на учащихся 10-11 лет.

**Продолжительность реализации программы:** 1 год.

**Режим занятий:** занятия организуются 2 раза в неделю по 1 часу, всего 72 часа в год.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах.

**Краткое содержание:** содержание программы знакомит учащихся со свойствами и применением веществ и материалов, встречающихся в наших домах, поэтому уровень освоения программы можно определить как общекультурный. Освоение содержания образования программы осуществляется на эвристическом уровне.

**Ожидаемый результат:** к концу учебного года ученик будет владеть следующими знаниями и умениями: приводить примеры различных тел и веществ, окружающих нас в повседневной жизни, определять виды деятельности человека, связанные с изучением природы (методы познания: наблюдение и эксперимент); искать и находить сущность простейших явлений бытовой жизни (например, изменение цвета пищевых продуктов); проводить элементарный качественный анализ продуктов (например, определение крахмала, определение реакции среды); проводить несложные манипуляции на основе элементарных знаний и умений (например, выведение пятен путем экстракции и адсорбции, получение растительных красителей и др.); проводить несложные опыты и наблюдения за ними.

### 5.3 Физкультурно-спортивная направленность

- **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Баскетбол»**

**Статус программы:** программа «Баскетбол» модифицированная, составлена на основе примерной программы по баскетболу спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва по баскетболу - М. 2004г., рекомендованной Департаментом общего среднего образования Мин. Обр. РФ.

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная.

**Цель программы:** формирование умений и навыков к самостоятельным занятиям, по баскетболу. Подготовка юных спортсменов для реализации своих достижений в соревновательной деятельности. **Контингент обучающихся:** зачисляются учащиеся МОУ СОШ № 7 без конкурса. Программа рассчитана на учащихся 15-17 лет.

**Продолжительность реализации программы:** 2 года

**Режим занятий:** занятия организуются 2 раза в неделю по 2 часа, всего 144 часа в год.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах.

**Краткое содержание:** содержание программы направленно на углубленное изучение правил игры в баскетбол, обучение приемам игры, совершенствование их в тактических действиях и в условиях, близких к соревновательным; обучение индивидуальным и групповым действиям, совершенствование их в различных комбинациях и системах нападения и защиты; специализация по амплуа, совершенствование приемов игры и тактических действий с учетом индивидуальных особенностей и игрового амплуа баскетболиста; воспитание умения готовиться и участвовать в соревнованиях (настраиваться на игру, регулировать эмоциональное состояние перед игрой, во время игры, независимо от ее исхода, проводить комплекс восстановительных мероприятий). В программу включено воспитание физических качеств: силы, быстроты, специальной тренировочной и соревновательной выносливости.

**Ожидаемый результат:** учащиеся смогут использовать приобретенные навыки, знания и умения в повседневной жизни для включения занятий спортом в активный отдых и досуг, для участия в соревнованиях по баскетболу и организации судейства соревнований.

- **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Силовое многоборье»**

**Статус программы:** программа «Силовое многоборье» модифицированная, составлена на основе примерной программы спортивной подготовки по легкой атлетике для ДЮСШ,

СДЮСШОР и школ высшего спортивного мастерства - Москва, Издательство «Советский спорт» 2004 г. Программа по своему содержанию является физкультурно-спортивной, по функциональному предназначению – специальной, по форме организации – секционной, рекомендованной Департаментом общего среднего образования Мин. Обр. РФ., в соответствии с Положением о дополнительных общеразвивающих программах МОУ СОШ № 7.

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная.

**Цель программы:** повышение уровня разносторонней физической подготовленности учащихся. Подготовка юных спортсменов для реализации своих достижений в соревновательной деятельности во Всероссийском Комплексе ГТО.

**Контингент обучающихся:** зачисляются учащиеся МОУ СОШ № 7 без конкурса. Программа рассчитана на учащихся 12-15 лет.

**Продолжительность реализации программы:** 3 года

**Режим занятий:** занятия организуются 2 раза в неделю по 1,5 часа, всего 108 часов в год.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах.

**Краткое содержание:** Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что она состоит из четырех разделов: теоретическая подготовка, физическая подготовка, техническая подготовка и тактическая подготовка. В программе предусмотрено регулярное отслеживание результатов воспитанников, выступление спортсменов на школьных и городских соревнованиях по легкой атлетике. Посещение экскурсий в ДЮСШ.

**Ожидаемый результат:** Учащиеся смогут использовать приобретенные навыки, знания и умения в практической деятельности, в повседневной жизни для включения занятий спортом в активный отдых и досуг.

- **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Юниор»**

- **Статус программы:** программа «Юниор» модифицированная, составлена на основе примерной программы спортивной подготовки по легкой атлетике для ДЮСШ, СДЮСШОР и школ высшего

спортивного мастерства - Москва, Издательство «Советский спорт» 2004 г.; в соответствии с требованиями ФГОС ООО, авторской программы по физической культуре. В.И. Лях. Издательство «Просвещение», 2014г. рекомендованной Департаментом общего среднего образования Мин. Обр. РФ, в соответствии с Положением о дополнительных общеразвивающих программах МОУ СОШ № 7.

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная.

**Цель программ:** повышение уровня разносторонней физической подготовленности учащихся с учётом особенностей здоровья детей региона, приравненного к Крайнему Северу. Подготовка юных спортсменов для реализации своих достижений в соревновательной деятельности во Всероссийском Комплексе ГТО.

**Контингент обучающихся:** зачисляются учащиеся МОУ СОШ № 7 без конкурса. Программа рассчитана на учащихся 10-13 лет.

**Продолжительность реализации программы:** 3 года

**Режим занятий:** занятия организуются 2 раза в неделю по 1 часу, всего 72 часа в год.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах.

**Краткое содержание:** программа по дополнительному образованию направлена на развитие мотивации к познанию и творчеству учащихся, созданию условий для их развития, укреплению психического и физического здоровья.

**Ожидаемый результат:** Учащиеся смогут использовать приобретенные навыки, знания и умения в практической деятельности, в повседневной жизни для включения занятий спортом в активный отдых и досуг.

- **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Волейбол, девушки»**

**Статус программы:** программа «Волейбол» модифицированная, составлена на основе программы по волейболу для детско-юношеских школ (Ю.Д. Железняк, А.В. Чачин, Ю.П. Сыромятников; издательство «Советский спорт» М. 2003г), рекомендованной Департаментом общего среднего образования Мин. Обр. РФ, в соответствии с Положением о дополнительных общеразвивающих программах МОУ СОШ № 7.

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная

**Цель программы:** формирование умений и навыков к самостоятельным занятиям по волейболу и подготовка юных спортсменов для реализации своих достижений в соревновательной деятельности

**Контингент обучающихся:** зачисляются учащиеся МОУ СОШ № 7 без конкурса. Программа рассчитана на учащихся с 15-17 лет.

**Продолжительность реализации программы:** 2 года

**Режим занятий:** занятия организуются 2 раза в неделю по 1,5 часа, всего 108 часов в год.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах.

**Краткое содержание:** углубленное изучение данного вида спорта с расширенным применением специальных упражнений, направленных на развитие координационных способностей; овладением техникой двигательных действий и тактическими приемами по данной специализации. Совершенствование своего мастерства через соревновательную деятельность в данном виде спорта.

**Ожидаемый результат:** Будут знать: историю возникновения и развития физической культуры. Физическая культура и олимпийское движение в России. Работу сердечно-сосудистой системы. Понятие о телосложении человека. Основные правила игры в волейбол. Способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями. Будут уметь: Совершенствовать технику приёма и передач мяча. Технику нападающего удара. Технику защитных действий. Выполнять приёмы и передачу мяча. Будут использовать: приобретенные знания и умения в практической и игровой деятельности, в повседневной жизни для включения занятий спортом в активный отдых и досуг.

- **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Быстрее, выше, сильнее»**

**Статус программы:** программа «Быстрее, выше, сильнее» модифицированная, составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) к внеурочной деятельности, программы по физическому воспитанию учащихся 1-4 классов.

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная.

**Цель программы:** формирование физически здоровой и развитой личности с высокой потребностью в двигательной активности и повышенной умственной работоспособностью, повышение уровня разносторонней физической подготовленности учащихся с учётом особенностей здоровья детей региона, приравненного к Крайнему Северу.

**Контингент обучающихся:** зачисляются учащиеся МОУ СОШ № 7. Программа рассчитана на учащихся 8-9 лет.

**Продолжительность реализации программы:** 2 года.

**Режим занятий:** занятия организуются 2 раза в неделю по 1,5 часа, всего 108 часов в год.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах.

**Краткое содержание:** программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляются соответствующими тематическими разделами: «Легкая атлетика», «Гимнастика», «Лыжная подготовка». Каждый тематический раздел программы дополнительно включает в себя содержание теоретического и практического материала

**Ожидаемый результат:** учащиеся смогут использовать приобретенные навыки, знания и умения в практической деятельности, в повседневной жизни для включения занятий спортом в активный отдых и досуг.

- **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Мини - футбол»**

**Статус программы:** программа «Мини-футбол» модифицированная, составлена на основе примерной программы по мини – футболу (спортзал) для детско-юношеских спортивных школ, детской – юношеских школ олимпийского резерва. - М. Советский спорт, 2010г. **Направленность программы:** физкультурно-спортивная **Цель программы:** формирование умений и навыков к самостоятельным занятиям по мини

футболу, подготовке юных спортсменов для реализации своих достижений в соревновательной деятельности **Контингент обучающихся:** зачисляются учащиеся МОУ СОШ № 7 без конкурса. Программа рассчитана на учащихся 9-12 лет.

**Продолжительность реализации программы:** 3 года

**Режим занятий:** занятия организуются 2 раза в неделю по 1,5 часа, всего 108 часов в год.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах.

**Краткое содержание:** углубленное изучение объемов, навыков и умений по основным видам спорта, повысить разностороннюю физическую подготовленность учащихся общеобразовательной школы и сдачи норм ГТО с применением специальных упражнений, направленных на развитие координационных способностей; овладением техникой двигательных действий и тактическими приемами по данной специализации. Совершенствование своего мастерства через соревновательную деятельность в данном виде спорта учащийся приобретет навык в организации и проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований

**Ожидаемый результат:** будут знать: особенности развития избранного вида спорта, психофункциональные особенности собственного организма; способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий мини-футболом. Будут уметь: технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга; проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения; разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, управлять своими эмоциями. Будут использовать: Приобретенные знания и умения в практической и игровой деятельности, в повседневной жизни для включения занятий спортом в активный отдых и досуг.

- **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Общая физическая подготовка»**

**Статус программы:** программа «ОФП» модифицированная, составлена на основе примерной программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Спортивные кружки и секции. Общая физическая подготовка для детей 11-12 лет. Москва, Просвещение, 1986

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная

**Цель программы:** формирование умений и навыков к самостоятельным занятиям по общей физической подготовке юных спортсменов для реализации своих достижений в соревновательной деятельности

**Контингент обучающихся:** зачисляются учащиеся МОУ СОШ № 7 без конкурса. Программа рассчитана на учащихся с 12 лет.

**Продолжительность реализации программы:** 3 года

**Режим занятий:** занятия организуются 2 раза в неделю по 1,5 часа, всего 108 часов в год.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах.

**Краткое содержание:** углубленное изучение объемов, навыков и умений по основным видам спорта, повысить разностороннюю физическую подготовленность учащихся общеобразовательной школы и сдачи норм ГТО с применением специальных упражнений, направленных на развитие координационных способностей; овладением техникой двигательных действий и тактическими приемами по данной специализации. Совершенствование своего мастерства через соревновательную деятельность в данном виде спорта. учащийся приобретет навык в организации и проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований

**Ожидаемый результат:** учащиеся будут уметь: технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга; проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения; разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности; контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций; управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения. Будут использовать приобретенные знания и умения в практической и игровой деятельности, в повседневной жизни для включения занятий спортом в активный отдых и досуг.

- **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Шахматы»**

**Статус программы:** программа «Шахматы» модифицированная, составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности «Шахматы – школе» под редакцией И.Г. Сухина. Обнинск: Духовное возрождение, 2013 **Направленность программы:** физкультурно-спортивная.

**Цель программы:** создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

**Контингент обучающихся:** зачисляются учащиеся МОУ СОШ № 7 без конкурса. Программа рассчитана на учащихся 14-17 лет.

**Продолжительность реализации программы:** 1 год.

**Режим занятий:** занятия организуются 1 раз в неделю по 1 часу всего 36 часов в год.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах.

**Краткое содержание:** Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен начинающим школьникам. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. Шахматная доска. Шахматные фигуры. Знакомство с игровым "полем". Краткая история шахмат. Знакомство с шахматами, первые чемпионы.

Шахматные баталии. Соревнования в группе. непосредственно обучение шахматной игре, освоение правил игры в шахматы.

**Ожидаемый результат:** Будут уметь осваивать правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. Сравнить, сопоставлять, анализировать, находить общее и различие. Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания. Будут использовать приобретенные знания и умения в практической и игровой деятельности, в повседневной жизни для включения занятий шахматами в активный отдых и досуг.

- **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Лёгкая атлетика»**

**Статус программы:** программа «Лёгкая атлетика», модифицированная составлена на основе примерной программы спортивной подготовки по легкой атлетике для ДЮСШ, СДЮСШОР и школ высшего спортивного мастерства - Москва, Издательство «Советский спорт» 2004 г., в соответствии с Положением о дополнительных общеразвивающих программах МБОУ СОШ №6.

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная.

**Цель программы:** повышение уровня разносторонней физической подготовленности учащихся с учётом особенностей здоровья детей региона, приравненного к Крайнему Северу. Подготовка юных спортсменов для реализации своих достижений в соревновательной деятельности во Всероссийском Комплексе ГТО.

**Контингент обучающихся:** зачисляются учащиеся МОУ СОШ № 7 без конкурса. Программа рассчитана на учащихся 15-17 лет.

**Продолжительность реализации программы:** 3 года

**Режим занятий:** занятия организуются 2 раза в неделю по 1,5 часа, всего 108 часов в год.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах.

**Краткое содержание:** программа по дополнительному образованию направлена на укрепление здоровья и закалывание организма учащихся, улучшение технического развития, приобретение разносторонней физической подготовленности, привитие стойкого интереса к занятиям спорта, воспитание черт спортивного характера, овладение основами техники бега, приобретение навыков контроля состояния здоровья и физической подготовленности, формирование должных норм общественного поведения, выявление задатков способности и спортивной одаренности.

**Ожидаемый результат:** учащиеся смогут использовать приобретенные навыки, знания и умения в практической деятельности, в повседневной жизни для включения занятий спортом в активный отдых и досуг.

- **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Спортивная смена»**

**Статус программы:** дополнительная образовательная программа «Спортивная смена» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) к внеурочной деятельности, программы по физическому воспитанию учащихся 1-4 классов рекомендованной Департаментом общего среднего образования Мин. Обр. РФ, в соответствии с Положением о дополнительных общеразвивающих программах МОУ СОШ № 7.

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная.

**Цель программы:** создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

**Контингент обучающихся:** зачисляются учащиеся МОУ СОШ № 7 без конкурса. Программа рассчитана на учащихся 7 - 8 лет.

**Продолжительность реализации программы:** 3 года

**Режим занятий:** занятия организуются 2 раза в неделю по 1 часу, всего 72 часа в год.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах.

**Краткое содержание:** Программа по дополнительному образованию направлена на формирование основ культуры общения и построения гармоничных межличностных отношений в спортивном коллективе. Создадутся условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика с учётом его спортивных интересов. Получат всестороннее физическое развитие, укрепление здоровья, умеренность в пище.

**Ожидаемый результат:** Учащиеся смогут использовать приобретенные навыки, знания и умения в практической деятельности, в повседневной жизни для включения занятий спортом в активный отдых и досуг.

- **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Военно-прикладная подготовка»**

**Статус программы:** программа «Военно-прикладная подготовка» модифицированная, составлена на основе программы «Оборонно-спортивные кружки для учреждений дополнительного образования», Москва. Просвещение, 1987 год.

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная.

**Цель программы:** создание условий для подготовки допризывной молодежи к службе в рядах вооруженных сил РФ, получение ими необходимых знаний по начальной военной подготовке, воспитание чувства патриотизма.

**Контингент обучающихся:** зачисляются учащиеся МОУ СОШ № 7 без конкурса. Программа рассчитана на учащихся 14-17 лет.

**Продолжительность реализации программы:** 2 года.

**Режим занятий:** занятия организуются 2 раза в неделю по 1,5 часа, всего 108 часов в год.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах.

**Краткое содержание:** программа сочетает в себе патриотическое воспитание, подготовку молодежи к службе в ВС РФ, а также подготовку к соревнованиям по стрелковому спорту, полиатлону, участию в военно-спортивных играх. Основные разделы программы: Основы военной службы и военных знаний. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Топография и ориентирование на местности. Основы медицинских знаний. Гражданская оборона. Физическо-туристическая подготовка.

**Ожидаемый результат:** учащиеся должны знать: историю и основные положения системы военного образования в Российской Федерации; предназначения и основные положения уставов Вооруженных сил Российской Федерации; законодательство в области обороны, порядка призыва, прохождения военной службы; требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, гранатами; назначение и общее устройство стрелкового оружия; предназначение индивидуальных средств защиты военнослужащего; назначение топографических карт; требования безопасности при занятиях прикладной физической подготовкой. Учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками: неполной разборки и сборки автомата Калашникова АК-74; одевания и снятия противогаза и общевойскового защитного комплекта; ориентирования на местности без карты; выполнения общефизических упражнений и др.

- **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Настольный теннис»**

**Статус программы:** программа «Настольный теннис» модифицированная, составлена на основе примерной программы по настольному теннису для ДЮСШ, СДЮСШОР. Москва, Издательство «Советский спорт» 2004 г., в соответствии с Положением о дополнительных общеразвивающих программах МБОУ СОШ №6.

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная.

**Цель программы:** формирование умений и навыков к самостоятельным занятиям по настольному теннису. Подготовка юных спортсменов для реализации своих достижений в соревновательной деятельности.

**Контингент обучающихся:** зачисляются учащиеся МОУ СОШ № 7 без конкурса. Программа рассчитана на учащихся 11-16 лет.

**Продолжительность реализации программы:** 2 года

**Режим занятий:** занятия организуются 2 раза в неделю по 1,5 часа, всего 108 часов в год.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах.

**Краткое содержание:** настольный теннис позволяет развить у учащихся такие качества как быстрота, выносливость, сила, координация, способность быстро находить и принимать правильные решения в разных ситуациях, правильно и быстро отвечать действиями на действия своего соперника. Изучение основ техники и тактики игры в настольный теннис, а так же участие в соревнованиях поможет юным теннисистам в формировании веры в себя, возможности достижения собственного успеха. В процессе изучения у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями. Обучающиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом.

**Ожидаемый результат:** учащиеся смогут использовать приобретенные навыки, знания и умения в практической деятельности, в повседневной жизни для включения занятий спортом в активный отдых и досуг.

#### 5.4 Туристско-краеведческая направленность

- **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Спортивный туризм и основы безопасности жизнедеятельности»**

**Статус программы:** программа «Спортивный туризм и основы безопасности жизнедеятельности» модифицированная, составлена на основе программы дополнительного образования детей. Юные туристы – многоборцы. Москва. ФЦДЮТи К, 2007.

**Направленность программы:** туристско-краеведческая

**Цель программы:** всестороннее развитие личности обучающегося и формирование позитивных жизненных ценностей средствами туристско-краеведческой деятельности.

**Контингент обучающихся:** зачисляются учащиеся МОУ СОШ № 7 без конкурса. Программа рассчитана на учащихся 8-16 лет.

**Продолжительность реализации программы:** 3 года

**Режим занятий:** занятия организуются 3 раза в неделю по 2 часа, 2 раза по 1,5, всего 324 часа в год.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах.

**Краткое содержание:** приобретение учащимися знаний о родном крае, о технике и тактике спортивного туризма, ориентировании на местности, оказании первой доврачебной помощи, получение спортивных разрядов. Решение воспитательных и оздоровительных задач является обязательным компонентом каждой темы. Большая часть программы отведена практическим занятиям. Их можно проводить как на местности, так и в помещении, в зависимости от темы и времени года. Содержание программы включает разделы: основы туристской подготовки, топография и ориентирование, первая доврачебная помощь, общая физическая подготовка, действия в ЧС техногенного характера, поисково-спасательная работа, лыжная подготовка, техника туристского многоборья, краеведение.

**Ожидаемый результат:** формирование необходимого комплекса знаний, умений и навыков для успешного прохождения маршрута туристского похода, выступления на соревнованиях по спортивному ориентированию, туристских соревнований; углубление знаний об истории, культуре, природе округа. Результатом успешного обучения туризму станет выполнение нормативов для присвоения разрядов и званий по спортивному туризму.

#### 5.5 Социально-педагогическая направленность

- **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Память».**
- **Статус программы:** программа «Память» модифицированная, составлена в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан РФ, и с учётом предложений Федеральных, научных и образовательных учреждений.

**Направленность программы:** социально-педагогическая.

**Цель программы:** создание системы гражданского и патриотического становления и социализации личности школьника.

**Контингент обучающихся:** зачисляются учащиеся МОУ СОШ № 7 без конкурса. Программа рассчитана на учащихся 13-15 лет.



**Продолжительность реализации программы:** 2 года.

**Режим занятий:** занятия организуются 2 раза в неделю по 1 часу, всего 72 часа в год.

**Форма организации процесса обучения:** по количеству детей: групповые, индивидуальные; по особенностям коммуникативного воздействия: лекции, семинары, диспуты, экскурсии, беседы, тематические выставки, викторины, встречи с интересными людьми; по дидактической цели: вводное, по углублению знаний, практическое, по систематизации и обобщению знаний, комбинированные.

**Краткое содержание:** программа представляет собой объединённый замыслом и целью комплекс нормативно – правовых, организационных, научно-исследовательских и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области патриотического воспитания. Программа опирается на принципы функционирования демократического государства и гражданского общества. Становление гражданской позиции школьника возможно только в гражданском обществе, которое его окружает.

**Ожидаемый результат:** повышение уровня гражданской культуры; активизация социально значимой деятельности учащихся; появление незапланированных инициатив, проектов; формирование партнерских отношений, проявление навыков гражданского поведения; реализация новых продуктивных методов обучения и воспитания. Результативность работы определяется участием детей в школьных мероприятиях, фестивалях, конкурсах различного уровня.

- **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Добрая дорога»**

**Статус программы:** программа «Добрая дорога» модифицированная, составлена на основе программы «Юные инспекторы дорожного движения», Н.Ф. Виноградова. Примерные программы внеурочной деятельности. Стандарты второго поколения. Москва. Просвещение, 2010.

**Направленность программы:** социально-педагогическая.

**Цель программы:** охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовка убежденно-организованных юных инспекторов движения к агитационной, пропагандисткой, информационной деятельности безопасного дорожного движения, ориентация на выбор будущей профессии.

**Контингент обучающихся:** зачисляются учащиеся МОУ СОШ № 7 без конкурса. Программа рассчитана на учащихся с 10 лет.

**Продолжительность реализации программы:** 2 года

**Режим занятий:** занятия организуются 2 раза в неделю по 2 часа, всего 144 часа в год.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах.

**Краткое содержание:** развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи; формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства; формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения; формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы; сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

**Ожидаемые результаты:** подготовка школьника, знающего правила дорожного движения и умеющего ими руководствоваться, с установкой на жизнь как высшую ценность, творчески использующего полученные знания в организации здорового образа жизни, а также успешное выступление детей в городском конкурсе «Безопасное колесо».

- **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Занимательный русский язык»**

**Статус программы:** программа «Дружим с русским языком» модифицированная, составлена на основе методического пособия «Учим русский с увлечением. Части речи. Предложение. Текст. Развитие речи: 1-6 классы». Авторы-составители: Жиренко О.Е., Гайдина Л.И. -М.:5 ЗА ЗНАНИЯ, 2005.

**Направленность программы:** социально-педагогическая

**Цель программы:** обучение учащихся – инофонов и билингвов русскому языку; формирование коммуникативной компетенции, развитие и коррекция речи; создание условий для развития личности ребенка; формирование мотивации к познанию.

**Контингент обучающихся:** учащиеся - билингвы – это дети, в семьях которых говорят как на своем родном языке, так и на русском языке и учащиеся - инофоны– это учащиеся, чьи семьи недавно мигрировали. Зачисляются учащиеся МОУ СОШ № 7 без конкурса.

Программа рассчитана на учащихся 7-10 лет.

**Продолжительность реализации программы:** 1 год

**Режим занятий:** занятия организуются 2 раза в неделю по 1 часу, всего 72 часа в год.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах.

**Краткое содержание:** программа предполагает изучение звуков и букв русского алфавита, признаков согласных и гласных звуков русской речи, правильно произносить звуки русской речи, применять орфоэпические нормы (нормы литературного произношения) в наиболее употребляемых словах русской речи, ставить ударение, находить ударный слог, правильно строить предложения, составлять предложения из слов, устанавливать между ними связь по вопросам, самостоятельно составлять простой план текста, читать стихи на русском языке.

**Ожидаемый результат:** рост образовательных достижений у учащихся – билингвов и инофонов. Повышение социального статуса и мотивации у учащихся - билингвов и инофонов к образовательной и общественной деятельности. Повышение уровня обученности детей – билингвов и инофонов по русскому языку. Приобретение опыта положительной самореализации в школьном социуме учащимися-билингвами.

- **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Подросток и закон»**

**Статус программы:** программа «Подросток и закон», модифицированная, составлена на основе авторской программы «Азбука права», автор –составитель Бобкова Н.Н., Волгоград, 2006

**Направленность программы:** социально-педагогическая **Цель программы:** создание условий для формирования и развития правовых знаний и правовой

культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности.

**Контингент обучающихся:** зачисляются учащиеся МОУ СОШ № 7 без конкурса. Программа рассчитана на учащихся 13-14 лет.

**Продолжительность реализации программы:** 1 год

**Режим занятий:** занятия организуются 2 раза в неделю по 1 часу, всего 72 часа в год.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах.

**Краткое содержание:** комплекс организационных, методических, обучающих и воспитательных мероприятий, признанных обеспечить решение основных задач в области правового воспитания. Новизна курса состоит в том, что его содержанием являются не понятия и представления социальных наук, а единство знаний и практических умений и навыков учащихся, направленное на понимание и решение правовых проблем, реально существующих в обществе.

**Ожидаемый результат:** учащиеся будут знать содержание наиболее законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств; иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности, о видах юридической ответственности граждан; различать правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката.

- **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Гражданин XXI века»**

**Статус программы:** программа «Гражданин XXI века» модифицированная, разработана на основе программы «Правовое воспитание школьников 5-9 классов». Волгоград, 2015 год. В соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 г», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Направленность программы:** социально-педагогическая.

**Цель программы:** создать условия для развития основ правовой культуры учащихся – будущих самостоятельных граждан Российской Федерации – через усвоение ими основных правовых ценностей, знаний основных прав, свобод человека и способах их реализации.

**Контингент обучающихся:** зачисляются учащиеся МОУ СОШ № 7 без конкурса. Программа рассчитана на учащихся с 15-16 лет.

**Продолжительность реализации программы:** 1 год

**Режим занятий:** занятия организуются 2 раза в неделю по 1 часу, всего 72 часа в год.

**Форма организации процесса обучения:** по количеству детей: групповые, индивидуальные; по особенностям коммуникативного воздействия: лекции, семинары, диспуты, экскурсии, беседы, тематические выставки, викторины, встречи с интересными людьми; по дидактической цели: вводное, по углублению знаний, практическое, по систематизации и обобщению знаний, комбинированные. Активное применение ситуаций правовой ориентации (в играх, тренингах, упражнениях) способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний. На заключительном занятии возможно представление устного журнала, проведение правовой игры.

**Краткое содержание:** дополнительная общеразвивающая программа представляет собой углубленное изучение теоретического курса права, будет способствовать формированию и развитию нравственной и правовой культуры учащихся (система взглядов, оценок, убеждений и установок относительно важности и необходимости юридических прав и обязанностей, которые определяют правовое поведение личности), формированию человека-гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества. Программа опирается на принципы функционирования демократического государства и гражданского общества. В основе программы – реализация личностного подхода в обучении и воспитании учащихся, интеграция научных знаний и образовательных технологий.

**Ожидаемый результат:** развитие мотивации к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; повышение уровня гражданской культуры; профилактика асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка. Результативность работы определяется участием детей в школьных мероприятиях, фестивалях, конкурсах различного уровня.

- **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе**

- **«Основные формы и методы научно-исследовательской деятельности школьников»**

**Статус программы:** Программа «Основные формы и методы научно-исследовательской деятельности школьников» нацелена на формирование и развитие умений и навыков научно-исследовательской деятельности школьников. Данная программа разработана на основе авторской экспериментальной программы, прошедшей апробацию в течение 2008-2016 учебных годов, и с учётом требований Закона об образовании с целью решения проблемы организации научно-исследовательской деятельности школьников. Содержание программы усовершенствовано и дополнено новейшими сведениями из области философии, филологии и лингвистики.

**Направленность программы:** социально-педагогическая.

**Цель программы:** формирование системы исследовательской деятельности школьников; развитие методологической компетентности учащихся (как уровня образованности); создание условий для развития научно-исследовательской деятельности в школе; ознакомление школьников с формами и методами исследовательской работы, усвоение алгоритма познания окружающего мира путём научного исследования.

**Контингент обучающихся:** зачисляются учащиеся МОУ СОШ № 7 без конкурса. Программа рассчитана на учащихся с 13-14 лет.

**Продолжительность реализации программы:** 1 год

**Режим занятий:** занятия организуются 1 раз в неделю по 2 часа, всего 72 часа в год.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах и индивидуально.

**Краткое содержание:** цель и задачи исследовательской деятельности. Проблемы организации исследовательской деятельности в школе. Требования к выбору темы, объекта и предмета

исследования. Общие сведения о выборе темы. Роль науки в культуре современного общества. Наука как особая форма познания действительности. Классификация наук. Признаки исследовательского дара. Признаки исследовательского дара. Трансляция научного знания. Наука как социокультурный феномен. Наука античности, Нового времени, современная наука. Способы трансляции научных знаний. Метод и методология. Классификация методов. Особенности современного этапа развития науки. Роль науки в решении современных проблем языкознания. Язык и общество. Технология оформления научно-исследовательской работы.

**Ожидаемый результат.** К концу учебного года ученик будет владеть следующими знаниями и умениями: знать способы сбора, обработки и анализа материала; уметь ставить цель и формулировать задачи исследования; будет стремиться к самостоятельному принятию решения поставленных задач. Содержание программы способствует проявлению социальной и творческой активности детей через их участие в мероприятиях и акциях различного уровня и назначения. Воспитание адекватной самооценки. Формирование позитивной мотивации к научной деятельности.

- **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Юный журналист»**

**Статус программы:** программа «Юный журналист» модифицированная, составлена на основе программы «Основы журналистики» программы для учреждений ДОД. М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003.

**Направленность программы:** социально-педагогическая

**Цель программы:** раскрыть творческий потенциал учащихся в сфере журналистики.

Сформировать у обучающихся навыки работы в команде, расширить кругозор обучающихся.

**Контингент обучающихся:** зачисляются учащиеся МОУ СОШ № 7 без конкурса. Программа рассчитана на учащихся с 14 лет.

**Продолжительность реализации программы:** 2 года.

**Режим занятий:** занятия организуются 2 раза в неделю по 1,5 часа, всего 108 часов в год.

**Форма организации процесса обучения:** Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Основной формой обучения является практическая работа, которая выполняется как группами, так и индивидуально.

**Краткое содержание:** учебно-воспитательный процесс направлен на развитие коммуникативных и творческих способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей. Эта деятельность способствует выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся.

**Ожидаемый результат:** в результате изучения курса «Юный журналист» учащиеся познакомятся с основными терминами журналистики; приобретут первичные навыки работы с текстом, получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации, приобретут умение работать в проектом режиме при создании выпусков газеты; расширят навыки работы с ПК в процессе создания школьной газеты; научатся работать над выполнением заданий редакции как индивидуально, так и согласованно в составе группы; поймут сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций.

- **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Развитие одаренных детей»**

**Статус программы:** программа «Развитие одаренных детей» модифицированная, составлена на основе программы «Психология одаренного ребенка». Сборник программ специальных курсов по психологии. Певцова Е.А., М. Прометей, 2003

**Направленность программы:** социально-педагогическая

**Цель программы:** создание условий для развития познавательно-мотивирующего потенциала, формирования ценностных установок обучающихся средствами интеллектуальной игры.

**Контингент обучающихся:** зачисляются учащиеся МОУ СОШ № 7 без конкурса. Программа рассчитана на учащихся 12-17 лет.

**Продолжительность реализации программы:** 3 года.

**Режим занятий:** занятия организуются 2 раза в неделю по 1,5 часа, всего 108 часов в год.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах.

**Краткое содержание:** в ходе реализации программы учащимися приобретаются навыки работы с информацией, вычленение главного в полученной информации, умение анализировать и обобщать, выдвигать возможные варианты ответов и принимать аргументированные решения. Также учащиеся приобретают навыки общения через работу в команде: совместные тренировки, мероприятия, турниры, чемпионаты, разного уровня. Для достижения поставленных задач на тренировках используются методики развития памяти, конкретных видов мышления, упражнения на выбор версии, быстроту реакции. На играх и тренировках игрокам предлагаются вопросы и задания из разных областей знаний, что повышает общий уровень эрудиции. Вся деятельность направлена на развитие подвижного интеллекта (умения быстро и точно обрабатывать текущую информацию для принятия оптимального решения) и самореализацию личности, её социализацию, нахождение своего круга общения.

**Ожидаемый результат:** учащиеся должны уметь различать виды интеллектуальных игр, работать со справочной литературой, работать в коллективе. Уметь концентрировать внимание, оценивать и проверять возможные решения, доказывать и опровергать любые утверждения, быстро переносить своё внимание с объекта на объект, вычленять главное при записи вопросов. Уметь расставлять приоритеты при получении информации, решать многоходовые логические задачи. Принимать участие в турнирах по интеллектуальным играм всех уровней.

## 5.6 Техническая направленность

- **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе  
«ЛЕГО-конструирование»**

**Статус программы:** Программа ЛЕГО-конструирование модифицированная, составлена на основе программы внеурочной деятельности Лего-конструирование. Москва. Просвещение, 2012

**Направленность программы:** техническая

**Цель программы:** саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

**Контингент обучающихся:** зачисляются учащиеся МОУ СОШ № 7 . Программа рассчитана на учащихся 9-11 лет

**Продолжительность реализации программы:** 2 года

**Режим занятий:** занятия организуются 2 раза в неделю по 1 часу, всего 72 часа в год.

**Форма организации процесса обучения:** занятия проводятся в учебных группах.

**Краткое содержание:** овладение навыками начального технического конструирования, изучение понятий конструкций и ее основных свойствах. Развитие навыков конструирования, логического мышления, мотивация к изучению наук естественно–научного цикла: окружающего мира, краеведения, физики, информатики, математики, формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности, развитие индивидуальных способностей ребенка, повышение интереса к учебным предметам посредством программы LEGO Digital Designer.

**Ожидаемый результат:** конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему; ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате работы, сравнивать и группировать предметы и их образы; умение излагать мысли в четкой логической последовательности, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений; знать основы лего-конструирования и механики; виды конструкций однодетальные и многодетальные; технологическую последовательность изготовления конструкций; оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.

- **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе  
«Робототехника: конструирование и программирование»**

**Статус программы:** программа «Робототехника: конструирование и программирование» модифицированная, составлена на основе программы С.А. Филатова «Робототехника: конструирование и программирование» Санкт-Петербург «Наука» 2013г., в соответствии с Положением о дополнительных общеразвивающих программах МБОУ СОШ №6.

**Направленность программы:** техническая

**Цель программы:** овладение учащимися навыками начального технического конструирования, программирования и формирование технически грамотной личности при помощи конструктора Лего «Mindstorms education EVA3».

**Контингент обучающихся:** зачисляются учащиеся МОУ СОШ № 7 без конкурса. Программа рассчитана на учащихся 11-13 лет.

**Продолжительность реализации программы:** 1 год

**Режим занятий:** занятия организуются 1 раза в неделю по 2 часа, всего 72 часа в год.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах.

**Краткое содержание:** так как роботов можно программировать не только через блок управления, но и при помощи компьютера, часть времени отведена на изучение основ программирования роботов на ПК, что составляет не более 2 часов в месяц. Этого времени достаточно для освоения принципов работы с программой Лего «Mindstorms education EVA3». Занятия, как правило, состоят из практической и теоретической частей. Основное время отводится на практическую часть занятий. На занятиях широко используются проектный и частично-поисковые методы обучения.

**Ожидаемый результат:** владение учащимися среды программирования «Mindstorms education EVA3», владение навыком создания и конструирования роботов на базе микропроцессора EVA3; приобретение навыка решения творческих, нестандартных ситуаций на практике при конструировании и моделировании роботов, различных конструкций; приобретение опыта проектной и научно-исследовательской деятельности средствами образовательной робототехники; развитие коммуникативных способностей учащихся, умения работать в группе, умения аргументировано представлять результаты своей деятельности, отстаивать свою точку зрения.

- **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе  
«Знатоки информатики»**

**Статус программы:** программа разработана с учетом требований, указанных в письме Минобразования РФ от 18.06.2003 №28-02-484/16 «О направлении требования к содержанию и оформлению образовательных программ» и письме Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей от 11.12.2006 г. № 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей», в соответствии с Положением о дополнительных общеразвивающих программах МОУ СОШ № 7. Данная программа разработана с учётом возрастных особенностей детей и с соблюдением санитарных требований при работе с компьютером.

**Направленность программы:** техническая

**Цель программы:** создать условия для развития мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, ориентировать в динамично развивающемся и обновляющемся информационном пространстве, научить использовать информационный продукт, принимать обоснованные решения на основе полученных знаний, умений и навыков.

**Контингент обучающихся:** зачисляются учащиеся МОУ СОШ № 7. Программа рассчитана на учащихся 7-8 лет.

**Продолжительность реализации программы:** 1 год

**Режим занятий:** занятия организуются 1 раз в неделю по 1 учебному часу, всего 36 часов в год.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах.

**Краткое содержание:** программа ориентирована на развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста, развитие внимания и логического мышления, развития

эстетического вкуса, конструкторского мышления. Программа состоит из отдельных учебных модулей-разделов. Выстроенная последовательность изучаемых тем позволяет исключить эффект «уставания» от работы с одной и той же программной оболочкой, что способствует поддержанию интереса к занятиям и сохранению мотивации обучения. Программа включает в себя пять разделов творческо-эвристического типа. *Раздел «Маленький художник»* состоит из программных блоков, каждый из которых представляет собой конструктор с предметными элементами определенной тематики (природный материал, строительный материал в виде набора геометрических фигур, набор художественно-декоративных элементов). *Раздел «Маленький гений»* состоит из программных блоков, каждый из которых представляет собой набор игр, направленных на развитие логики и внимания. *Раздел «Маленький интеллект»* состоит из программных блоков, каждый из которых представляет собой набор игр и упражнений, направленных на развитие умения анализировать и абстрагировать свойства объекта. *Раздел «Маленький математик»* состоит из блоков, каждый из которых представляет собой набор игр и упражнений, направленных на развитие образного и логического мышления. *Раздел «Маленький строитель»* состоит из блоков, каждый из которых представляет собой конструктор с предметными элементами определенной тематики: строительный материал в виде набора деталей и геометрических фигур.

**Ожидаемый результат:** развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности. Обучающийся будет знать: основные инструменты программно-методического комплекса «Маленький гений»; основные инструменты программно-методического комплекса «Веселые моторы»; решение различных логических задач-шутки, задач на смекалку, простых математических задач, анаграмм. Обучающийся будет уметь: обращаться с клавиатурой и мышью компьютера; создавать графические изображения в компьютерной программе; проводить анализ с помощью педагога и самоанализ коллективных, индивидуальных творческих и практических работ.

## 6. Организационно - педагогические условия

Режим работы системы дополнительного образования устанавливается на основании требований СанПиНа и учебного плана.

### Календарный учебный график на учебный год

#### I полугодие

начало занятий -	01 сентября
окончание первого полугодия -	30 декабря
количество учебных недель -	<b>18 недель</b>

#### II полугодие

начало занятий -	9 января
окончание второго полугодия -	31 мая
количество учебных недель -	<b>18 недель</b>

**Итого: 36 учебных недель**

Начало учебного года - 01 сентября. Продолжительность учебного года по дополнительным общеразвивающим программам – 36 учебных недель (до 31 мая). Комплектование учебных групп осуществляется в соответствии с правилами и нормативами, установленными Санитарно - эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Основное комплектование групп учащихся проводится с 1 сентября текущего года. При наличии свободных мест в объединении, прием учащихся в группу может осуществляться в течение всего учебного года. В группы могут зачисляться как одновозрастные, так и разновозрастные учащиеся в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой и нормами СанПиНа.

Прием в творческие объединения и спортивные секции системы дополнительного образования осуществляется на основании заявления родителей. При приеме в спортивные секции необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся (или допуск школьного фельдшера).

**Режим занятий:** Основной формой обучения является учебное занятие. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Занятия проводятся в первой и во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы. Недельная нагрузка на одну учебную группу определяется педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащегося, продолжительности освоения данной программы и в соответствии с нормами Сан ПиНа,

Продолжительность освоения программ по годам определяется педагогом в соответствии с социальными запросами родителей и детей с учетом специфики и направленности объединения.  
**Численный состав объединения** определяется нормативными документами и образовательной программой объединения.

**Форма занятий** – групповая, индивидуальная (определяются педагогом и программой).

**Использование педагогических технологий:** в системе дополнительного образования используются следующие педагогические технологии:

- коллективные способы обучения;
- работа в диалоге;
- создание ситуации успеха
- игра и театрализация;
- проектная деятельность;
- деловые игры;
- диспуты и дебаты;
- творческие мастерские;
- выставки;
- репетиции;
- соревнования;
- творческий отчет;
- ИКТ

**Кадровый состав:**

В системе дополнительного образования задействовано **30 педагогов:** 4 педагога дополнительного образования (два из них – 0,5 ставки), 3 педагога-организатора, 20 учителей, 1 преподаватель-организатор ОБЖ и 3 педагога – внешнее совместительство.

**Материально-техническое оснащение**

МТО	Использование
Учебная мастерская технического труда. Оборудование мастерской: -наборы «Резцы по дереву» - 7 наборов -наборы ножей-косяков – 5 наборов -токарные станки – 5 шт. - ручные лобзики – 12 шт. - электролобзик - 1 шт. - шлифовальный станок – 1 шт. -сверлильный станок – 1 шт. -циркулярный станок – 1 шт.	Для проведения учебных занятий по общеразвивающей программе «Резьба по дереву»
Кабинет, оснащенные компьютерной техникой: -наборы ЛЕГО- конструкторов (базовые – 6 шт., ресурсные – 6 шт.) -ноутбуки – 6 шт -программное обеспечение «Инженерные проекты» -лицензионное обеспечение	Проведение занятий дополнительного образования, связанных с техническим конструированием.
Актный зал на 110 посадочных мест, кабинет музыки. Оборудование: -компьютер – 3 шт. - принтер – 2 шт. - проектор – 2 шт. -синтезатор 1 шт.	Проведение мероприятий. Реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности



<ul style="list-style-type: none"> <li>-электропианино – 1 шт.,</li> <li>-музыкальный центр 2 шт.</li> <li>- микрофоны – 10 шт.</li> </ul>	
<p>Объекты физической культуры и спорта: 2 больших и один малый спортивные залы; танцевальный зал; тренажерный зал; футбольное поле с искусственным покрытием; гимнастический городок. В арсенале:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-волейбольные, баскетбольные мячи по 30 шт.</li> <li>-мячи для мини-футбола – 30 шт.</li> <li>-мячи для метания – 100 шт.</li> <li>-теннисные столы – 5 шт.</li> <li>-шахматы – 20 наборов</li> <li>-пневматическая винтовка – 3 шт.</li> <li>-автоматы Калашникова (макеты)- 3 шт.</li> <li>-лыжные комплекты – 100 комплектов</li> <li>-коврики – 35 шт.</li> <li>-музыкальные центры – 2 шт. и др.</li> </ul>	<p>Использование в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ по физкультурно-спортивной, и художественной направленности (работа спортивных секций, военно-спортивного клуба, хореографического коллектива). Проведение соревнований, игр</p>
<p>Досуговый центр.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Мини-типография- 1 шт.,</li> <li>-принтер – 1 шт.</li> <li>-диктофон – 1 шт.</li> <li>-цифровой фотоаппарат – 1 шт.</li> </ul>	<p>Для работы творческого клуба журналистики в рамках реализации программы «Школьный пресс-центр». Выпуск собственной школьной газеты и др.</p>
<p>Малый спортивный зал. Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рюкзаки – 12 шт.</li> <li>-палатки – 6 шт.</li> <li>-карабины – 50 шт.</li> <li>-тент – 2 шт.</li> <li>-веревка – 300 м.</li> <li>-спусковое устройство – 4 шт.</li> <li>-спальники – 20 шт.</li> <li>-костровое оборудование – 1 комплект</li> </ul>	<p>Для проведения учебных занятий туристского клуба. Проведение соревнований, организация турпоходов,</p>
<p>Кабинет ПДД. Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-компьютер – 1 шт.</li> <li>-принтер- 1 шт.</li> <li>-комплект дорожной разметки -6 шт.,</li> <li>- светофор – 1 шт.,</li> <li>-комплект полосы препятствия – 1 шт.,</li> <li>- дорожные знаки-19 шт.</li> <li>- автотренажер «Школьник» - 1 шт.</li> <li>- 5 велосипедов и др.</li> </ul>	<p>Для проведения учебных занятий по изучению правил дорожного движения в рамках общеразвивающей программы «Добрая дорога», подготовка агитбригад, проведение мастер-классов, олимпиад, соревнований, акций</p>
<p>Кабинеты технологии – 2 шт. Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- швейные машины – 15 шт.</li> <li>- утюг – 2 шт.</li> <li>- поаяльник – 1 шт.</li> <li>- стол для гильоширования – 1 шт.</li> <li>- компьютерная техника – 1 комплект</li> </ul> <p>(имеются: иголки, спицы, крючки, ножницы, нитки, бисер, лоскуты ткани, карандаши и т.д.)</p>	<p>Для проведения учебных занятий по программам декоративно-прикладного творчества художественной направленности.</p>

### 7. Критерии, показатели и способы изучения эффективности системы дополнительного образования

Критерии эффективности системы дополнительного образования	Показатели	Методики изучения
1. Сформированность индивидуальности учащихся школы.	1. Развитость познавательных, творческих процессов и интересов личности. 3. Нравственная направленность личности. 4. Сформированность отношений к Родине,	Карта показателей уровня воспитанности учащихся.

2. Удовлетворённость учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в школе и результатами воспитательного процесса.	обществу, семье, школе, себе, природе и труду. 5. Сформированность коммуникативной культуры. 6. Развитость чувства прекрасного. 7. Состояние здоровья учащихся. 1. Комфортность, защищённость личности учащихся, их отношение к основным сторонам жизнедеятельности в школе. 2. Удовлетворённость педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношением в школьном сообществе. 3. Удовлетворённость родителей результатами обучения и воспитания детей в коллективах ДО, положением детей в школьном коллективе. 4. Готовность выпускников к созидательному труду в социуме.	Методика по пособию Р.В.Овчаровой Методика А.А.Андреева Методика профессора М.И.Рожкова
--	---	---

### Контроль знаний

Широкий спектр программ дополнительного образования помогает учащимся школы выбирать индивидуальный образовательный маршрут, реализовывать свой интеллектуальный и творческий потенциал и, в конечном итоге, получать качественное образование.

### Критериально - оценочный комплекс мониторинга качества образования:

Основные направления деятельности	Критерий	Показатели (индикаторы)	Способ получения информации	Ответственный	Сроки
Доступность качественного образования	Освоение дополнительных образовательных программ, обеспечивающих успешное развитие обучающихся в соответствии с возрастными особенностями	Сбалансированность программ дополнительного образования учащихся образовательным областям	Анализ документации	Зам. директора по УВР, ВР, НМР	сентябрь, январь
Сохранение здоровья обучающихся	Создание условий для формирования представлений и принятия ценностей ЗОЖ	% учащихся, охваченных профилактическими мероприятиями, проведенными медперсоналом, другими узкими специалистами	Изучение документации статистические отчеты	Зам. директора по ВР, социальный педагог	декабрь, июнь
		% учащихся, охваченных внеклассными мероприятиями профилактического, обучающего характера	Изучение документации и анкетирование	Зам. Директора по ВР, социальный педагог	июнь
Качество предоставляемых образовательных услуг	Социализация обучающихся	% обучающихся, получающих дополнительное образование во внеклассной и внеурочной работе	Изучение документации	Зам. директора по ВР	декабрь, май
		% обучающихся, проявляющих	Изучение документации	Зам. директора	декабрь, май

		социальную и творч. активность, подтвержденную участием в различных акциях социального характера, работе общественных организаций, в реализации социальных проектов		по ВР	
		% обучающихся, участвующих в творческих конкурсах по уровням	Изучение документации	Зам. Директора по ВР, НМР, ИКТ	декабрь, июнь
	Социализация обучающихся	Доля сохранности контингента обучающихся в системе ДО	Изучение документации	Зам. директора по УВР, ВР	октябрь, январь, май
	Уровень сформированности воспитанности	% сформированности воспитанности обучающихся по уровням	Тестирование	Зам. директора по ВР	май
Качество предоставляемых образовательных услуг	Сформированность ключевых компетентностей обучающихся	% сформированности информационно-коммуникативной и социальной компетентности	Тестирование	Зам. директора по НМР, ВР	апрель
	Готовность к продолжению образования	Степень сформированности готовности школьников к осознанному выбору направления и формы получения профес. образования	Анкетирование	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	апрель
Качество внеурочной деятельности	Охват обучающихся программами дополнительного образования	Доля обучающихся, занятых освоением программ дополнительного образования по направленностям	Изучение документации	Зам. директора по ВР	октябрь, январь, май
	Соответствие форм проведения внеклассных, внешкольных мероприятий современным требованиям	Доля проектной деятельности в организации внеклассных, внешкольных мероприятий	Изучение документации, наблюдение	Зам. Директора по ВР	декабрь, май
Имидж школы	Соответствие услуг запросам учащихся и их родителей	% удовлетворенности учащихся и родителей качеством предоставляемых услуг	Анкетирование	Зам. директора по ВР	апрель, май