

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича.
г. Комсомольск – на – Амуре Хабаровского края

«Рассмотрено»
Руководитель МС
В.А. Богоявленская
Протокол № 1 от
« » 2015 г.

«Согласовано»
Зам.директора по УВР
МОУ СОШ № 7
В.А. Богоявленская
« » 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

8-9 классы

(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Учитель: Халтурина Татьяна Юрьевна
высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 8-9 классов составлена на основе следующих документов:

- ✓ Федерального закона ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»)
- ✓ федерального базисного учебного плана (Приказ Министерства образования РФ №1312 от 09.03.2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»);
- ✓ Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- ✓ Примерная программа среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности
- ✓ Программы общеобразовательных учреждений. «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, М.: «Просвещение» 2010г
- ✓ Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования. Приказ МО и Н РФ №253 от 31.03.2014.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса «Основ безопасности жизнедеятельности» в 8 классе 35 часов и в 9 классе в течение 35 часов учебного времени. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.

Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

Минимум содержания образования определяется следующими основными содержательными линиями: иметь необходимые знания по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; безопасное поведение в криминогенных ситуациях; правильная оценка ситуации при пожаре и взрыве; основные мероприятия гражданской обороны в мирное время; правила поведения при авариях на химических производствах, на радиационно-опасных объектах; при гидродинамических авариях; предупреждении травм в старшем школьном возрасте, продолжается изучение вопросов, связанных с основами оказания первой медицинской помощи, более глубокое ознакомление с индивидуальной системой здорового образа жизни; правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Учебные темы распределены с учетом возраста. Все эти знания должны помочь учащимся в обеспечении сохранности жизни и здоровья.

В учебной программе для 8 класса структурные компоненты курса ОБЖ представлены в двух учебных модулях, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в классе с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела.

Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства обеспечивает

формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль включает в себя два раздела.

Раздел I (Р-I). Основы комплексной безопасности

Раздел II (Р-II). Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Модуль II (М- II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Модуль включает в себя два раздела.

Раздел IV (Р- IV). Основы здорового образа жизни.

Раздел V (Р- V). Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

В учебной программе для 9 класса структурные компоненты курса ОБЖ так же представлены в двух учебных модулях, которые охватывают весь минимум содержания и дополняются Разделом III (Р-III) Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Цели и задачи курса:

- ✓ Освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
- ✓ Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
- ✓ Изучение правил поведения во время аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических аварий;
- ✓ Ознакомление с правилами безопасного поведения в криминогенных ситуациях;
- ✓ Изучение правил поведения школьников для предупреждения причин травматизма;
- ✓ Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни;
- ✓ Знание основных правил дорожного движения.

Главная задача курса дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

Механизмы формирования ключевых компетенций у учащихся:

Формирование учебно-познавательных компетенций через обучение:

- постановке целей и организации её достижения;
- организации планирования, проведения анализа, рефлексии, самооценке своей учебно-познавательной деятельности;
- постановке познавательных задач и выдвижение гипотезы; использованию элементов вероятностных и статистических методов познания; умению описывать результаты, умению формулировать выводы.

Формирование коммуникативных компетенций через обучение:

- разным видам речевой деятельности (монолог, диалог, выступление);
- способам совместной деятельности в группе, приемам действий в ситуациях общения.

Формирование информационных компетенций через обучение:

- навыкам работы с различными источниками информации: книгами, журналами, справочниками, энциклопедиями, интернет;

- самостоятельному поиску, извлечению, систематизации, анализу и отбору необходимой информации для разработки памяток.

УМК:

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности». 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова; Российская академия наук, Российская академия образования, издательство «Просвещение». – 3-е издание. – М.Просвещение, 2010.

Содержание тем

Разделы и темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	практические
Модуль-1	Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)		8а, б	
<i>Раздел-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	16		
Тема 1	Пожарная безопасность	3	3	
Тема 2	Безопасность на дорогах	3	3	
Тема 3	Безопасность на водоемах	3	3	
Тема 4	Экология и безопасность	2	2	
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5	5	
<i>Раздел-2</i>	<i>Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.</i>	7		
Тема 6	Защита населения от чрезвычайных ситуаций	4	4	
Тема 7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	3	
Модуль-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)	12		
<i>Раздел-3</i>	<i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 часов)</i>	7		
Тема 8	Здоровый образ жизни и его составляющие	7	7	
<i>Раздел-4</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3 часа)</i>			
Тема 9	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	5		5
Итого:		35	30	5

Распределение учебного времени 8 класс

№	Распределение учебного времени	Общее количество часов	Проверочные работы	Практические работы	Тестовые задания
1.	Всего часов в году рабочей программе	35	4	6	7
2.	Количество часов в неделю	1			
3.	Запланировано на 1 четверть	8	12.10	-	21.09 05.10
4.	Запланировано на 2 четверть	7	14.12	09.11	30.11
5.	Запланировано на 3 четверть	11	11.01 29.02	-	08.02 22.02 14.03
6.	Запланировано на 4 четверть	9	-	02.05 10.05 16.05 23.05 30.05	25.04

Требования к уровню подготовки учащихся 8-х классов

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классах ученик должен знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

Ученик должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- соблюдения норм здорового образа жизни.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела и темы урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Элементы содержания</i>	<i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	<i>Вид Контроля Использова ние ЭОР</i>	<i>Домашнее задание</i>	<i>Дата проведения</i>
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 четверть								
МОДУЛЬ 1. Основы безопасности личности, общества и государства								
Раздел-1 Основы комплексной безопасности (16 часов)								
Тема 1 Пожарная безопасность (3 часа)								
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	лекция	Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.	Знать способы тушения пожаров. Уметь работать с учебником, выделять главное.	презентация	Читать §1.1. стр. 6-13, записать способы тушения пожаров	07.09
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	лекция	Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту.	Отрабатывать навыки действия при пожаре.		Читать §1.2 стр. 13-20, нарисовать план эвакуации из своей квартиры	14.09

3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1	лекция	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.	Знать. Характеризовать основные мероприятия. Проводимые МЧС России по совершенствованию пожарной безопасности в стране.	тест-15мин. презентация	Читать §1.3. стр. 20-27, подготовить сообщение о пожарах в г.Комсомольске н/А	21.09
Тема 2 Безопасность на дорогах (3 часа)								
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1	комбинированный	Причины дорожно-транспортного травматизма.	Знать правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.		Читать §2.1. стр. 27-35, знать правила безопасного поведения на дорогах	28.09
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	лекция	Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.	Отрабатывать алгоритм безопасного поведения на дорогах пешехода. Пассажира, водителя велосипеда.	тест-15мин.	Ответить на вопросы §2.2 стр. 35-45	05.10
6	Велосипедист - водитель транспортного средства	1	лекция	Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.	Знать основные положения правил дорожного движения для водителей велосипеда	проверочная работа	Читать §2.3. стр. 45-51, из ПДД выбрать, зарисовать и записать группы знаков регулирующих движение пешехода на дороге	12.10

Тема 3 Безопасность на водоемах (3 часа)								
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1	лекция	Водоёмы. Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.	Соблюдение правил безопасного при купании в оборудованных и необорудованных местах.	фрагмент видео-фильма	Читать §3.1 стр.51-60, записать в тетрадь правила безопасного поведения на воде в различных жизненных ситуациях.	19.10
8	Безопасный отдых на водоемах	1	лекция	Безопасный отдых у воды.	Знать и соблюдать правила безопасного поведения на воде в различных жизненных ситуациях.		Читать §3.2 стр. 55-61, уметь оказывать ПМП терпящим бедствие на воде.	26.10
2 четверть								
Тема 4 Экология и безопасность (2 часа)								
9.1	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	лекция	Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	Знать и уметь оказывать ПМП терпящим бедствие на воде.	Практическая работа	Читать §3.3, уметь оказывать ПМП терпящим бедствие на воде.	09.11
10.2	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1	беседа	Загрязнение окружающей среды. Понятие о предельно допустимой концентрации загрязняющих веществ.	Уметь приводить примеры ЧС экологического характера, анализировать ситуацию.		Читать §4.1. стр. 83, задание в тетради.	16.11
11.3	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	лекция	Мероприятия, проводимы по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	Уметь приводить примеры основных источников загрязнения сфер. Приводить примеры чистых регионов России.		Ответить на вопросы §4.2 стр. 89-90.	23.11

Тема 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 часов)

12.4	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	лекция	Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики.	Уметь работать с учебником, выделять главное.	тест	Читать §5.1. Описать техногенную чрезвычайную ситуацию, имевшую место в нашем регионе (городе).	30.11
13.5	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1	беседа	Потенциальные опасности и действия в случае их наступления.	Знать и уметь приводить примеры радиационных аварий		Читать §5.2 стр.97-105, вопросы учебника стр.105, причины лучевой болезни.	7.12
14.6	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1	беседа	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы	Знать крупнейших потребителей АХОВ. Систематизировать знания в таблицу: «Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека»	проверочная работа «Действия в случае аварии и катастрофы»	Читать §5.4. стр. 113-119, выяснить находится ли вблизи школы ХОО и какую продукцию он производит.	14.12
15.7	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	лекция	Пожары и взрывы, их характеристика, пожаро- и взрывоопасные объекты. Последствия пожаров на взрывоопасных объектах экономики.	Уметь называть последствия взрывов, приводить примеры предприятий. Относящихся к взрывоопасным объектам.		Ответить на вопросы §5.6 стр. 130.	21.12
3 четверть								
16.1	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	лекция	Гидродинамические аварии: характеристика, причины, последствия.	Знать основные правила поведения по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофического затопления	Проверочная работа	Читать §5.8. Ответить на вопросы на стр. 140 учебника.	11.01

17.2	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	комбинированный	Потенциальные опасности и действия в случае их наступления	Знать и уметь действовать при радиационных авариях	решение ситуационных задач	§5.3	18.01
Раздел-2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)								
Тема 6 Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа)								
18.3	Обеспечение химической безопасности населения.	1	беседа	Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы.	Знать основные характеристики АХОВ, правила действия в случае ЧС с утечкой АХОВ.		§5.5	25.01
19.4	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожарных объектах.	1	лекция	Пожары и взрывы, их характеристика, пожаро- и взрывоопасные объекты. Последствия пожаров на взрывоопасных объектах экономики.	Отрабатывать действия при авариях на взрывоопасных объектах.	решение ситуационных задач	§5.7	01.02
20.5	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1	лекция	Гидродинамические аварии: характеристика, причины, последствия.	Знать основные правила поведения по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофического затопления.	тест-15 мин.	§5.9	08.02
Тема 7 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)								

21.6	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	беседа	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Речевая информация, передаваемая по радио, приёмнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях.	Отрабатывать действия учащихся школы при эвакуации из здания школы по сигналу «Внимание всем!».		Ответить на вопросы §6.1 стр. 149.	15.02
22.7	Эвакуация населения	1	комбинированный	Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации. Комплектование минимально необходимого набора документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.	Отрабатывать правила эвакуации. Уметь использовать различные укрытия и защитные сооружения	тест	Читать §6.2. Выполнить задание на стр. 156.	22.02
23.8	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	лекция	Инженерная, радиационная и химическая защита населения. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.	Уметь анализировать и характеризовать основные мероприятия, проводимые в стране по инженерной защите населения.	проверочная работа	Читать §6.3. стр.156-162, задание стр.162	29.02
МОДУЛЬ 2 . Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)								
Раздел-3 Основы здорового образа жизни (7 часов)								
Тема 8 Здоровый образ жизни и его составляющие (7 часов)								
24.9	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1	лекция	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	Знать основные составляющие индивидуального здоровья.		§7.1	07.03

25.10	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	беседа	Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность.		тест	Ответить на вопросы §7.2 стр. 171.	14.03
26.11	Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества.	1	беседа	Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Режим дня. Профилактика переутомления.	Уметь объяснять общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества		Читать §7.3. стр.172	21.03
4 четверть								
27.1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	лекция	Здоровый образ жизни и безопасность – основные составляющие здорового образа жизни. Движение – естественная потребность организма.	Уметь обосновывать значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества		Выполнить письменно задание §7.4 стр. 174	04.04
28.2	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1	лекция	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности.			Читать §7.5. стр.179	11.04

29.3	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1	лекция	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Средства и способы профилактики вредных привычек.	Уметь классифицировать вредные привычки и их влияние на здоровье подростков.	презентация	Ответить на вопросы §7.6 стр. 183 Подготовить сообщение о вредных привычках. Письменно выполнить задание §7.7 стр. 189.	18.04
30.4	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1	беседа	Влияние окружающей природной среды на здоровье человека.	Уметь обосновывать значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья.	тест	Читать §7.8. стр.195	25.04
Раздел-4 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (5 часа)								
Тема 8 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (5 часа)								
31.5	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и травмах	1	практическая работа	Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Правила и средства оказания первой медицинской помощи при травмах	Отрабатывать навыки медицинской помощи.	практическое занятие	Читать §8.1. стр.200 Читать §8.3. стр. 212 Выполнить наложение повязок при ушибах лба, носа, подбородка, повязки на голову в виде «чепца».	02.05
32.6	Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах.	1	практическая работа	Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Правила и средства оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах.	Отрабатывать навыки медицинской помощи.	практическое занятие	Читать §8.1. стр.200	10.05

33.7	Первая медицинская помощь при травматических переломах. Правила оказания помощи при переломах.	1	практическая работа	Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Правила и средства оказания первой медицинской помощи при травмах	Отрабатывать навыки медицинской помощи.	практическое занятие	Читать §8.2. стр. 212	16.05
34.8	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	1	практическое занятие	Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.	Отрабатывать навык оказания ЭРП	практическое занятие	Ответить на вопросы §8.2. стр.200. Перечислить в тетради признаки отравления хлором и аммиаком.	2305
35.9	Первая медицинская помощь при утоплении.	1	практическое занятие	Правила и средства оказания первой медицинской помощи при утоплении.	Отрабатывать навыки медицинской помощи при утоплении	практическое занятие	Читать §8.4.	30.05

Содержание тем 9 класс

<i>№ модуля, раздела, темы</i>	<i>Наименование модуля, раздела, темы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Количество часов</i>	
			Теоретические	практические
Модуль - I	Основы безопасности личности, общества и государства	23		
Раздел - I	Основы комплексной безопасности	13		
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	4	4	
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	4	4	
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	3	3	
Тема 4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2	2	
Раздел - II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	10		
Тема 5	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	3	
Тема 6	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени	5	4	1
Тема 7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	2	2	
Модуль - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	12		
Раздел - III	Основы здорового образа жизни	8		
Тема 8	Основы здорового образа жизни	3	3	
Тема 9	Факторы разрушающие репродуктивное здоровье	3	3	
Тема 10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2	2	
Раздел - IV	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	4		
Тема 11	Оказание первой медицинской помощи	4		4
Всего часов:		35	30	5

По авторской программе А.Т. Смирнова на изучение курса ОБЖ в 9 классе запланировано 35 часов из расчета 1 час в неделю.

УМК:

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности». 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова; Российская академия наук, Российская академия образования, издательство «Просвещение» – 4-е издание. – М. : Просвещение, 2010.

Содержание программы

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире.

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Тема 6. Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

Система борьбы с терроризмом и наркозависимостью. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности и наркобизнесу. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

Тема 12. Оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

Требования к уровню подготовки учащихся 9-х классов

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 9 классе ученик должен знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

Ученик должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- соблюдения норм здорового образа жизни.

Распределение учебного времени 9 класс

№	Распределение учебного времени	Общее количество часов	Проверочные работы	Практические работы	Тестовые задания
1.	Всего часов году по рабочей программе	35	4	5	5
2.	Количество часов в неделю	1			
3.	Запланировано на 1 четверть	9	21.10	-	23.09 14.10
4.	Запланировано на 2 четверть	7	16.12	-	02.12
5.	Запланировано на 3 четверть	11	-	03.02 24.02	27.01 02.03
6.	Запланировано на 4 четверть	8	13.02 27.04	04.05 11.05 25.05	-

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Элементы содержания</i>	<i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	<i>Вид контроля Использование ЭОР</i>	<i>Домашнее задание</i>	<i>Дата проведения</i>
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 четверть								
МОДУЛЬ 1. Основы безопасности личности, общества и государства 22 часа								
Раздел-1 Основы комплексной безопасности (12 часов)								
Тема 1 Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)								
1	Россия в мировом сообществе.	1	урок изучения новых знаний	Значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития страны.	Знать важнейшие составляющие национальных интересов России: защита личности, общества, государства. Значение культуры безопасности для национальной безопасности России.		1.1 Ответить на ? стр. 10	02.09
2	Национальные интересы России в современном мире.	1	урок изучения новых знаний	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.			1.2. стр. 11-14	09.09
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	комбинированный				1.3 стр. 15-19	16.09
	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1	обобщающий урок	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.		тест 15 мин	1.4. стр. 20-25 Ответить на вопрос 5	23.09
Тема 2 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России 4 часа								

5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1	урок новых знаний	Классификация ЧС, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека	Знать опасные и чрезвычайные ситуации, их определения, классификацию Понимать какое влияние оказывают чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера на национальную безопасность России. Уметь действовать в случае ЧС.	презентация	2.1. стр. 27-34	30.09
6	Чрезвычайные ситуации природного характера их причины и последствия.	1	комбинированный	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.		презентация	2.2. стр. 35-40	07.10
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины и последствия.	1	обобщающий	Ч.С. техногенного характера их причина и последствия Классификация Ч.С., основные причины		тест Действия в случае ЧС	2.3. стр. 40-45 ответить на вопросы	14.10
8	Действия в случае ЧС природного и техногенного.	1	обобщающий		Уметь действовать в случае ЧС.	Решение ситуационных задач <u>Проверочная работа</u>		21.10
9	Военные угрозы национальной безопасности России.	1	урок новых знаний	Типы угроз национальной безопасности. Значение обороны государства для обеспечения национальной безопасности России	Знать основные внешние, внутренние, трансграничные угрозы России. Что представляет собой терроризм как общественное явление		3.1 стр. 50 ответить на вопросы	28.10

2 четверть

Тема 3 Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России 3 часа

10.1	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1	урок новых знаний			презентация	3.2. подготовить сообщение о терактах	11.11
11.2	Наркотизм и национальная безопасность России.	1	урок новых знаний	Основные меры борьбы с наркоманией. Наказание, применяемые в России для борьбы с наркоманией Государственная политика противодействия наркотизму.	Знать основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.		Учить основные понятия и определения. Записать в тетрадь виды наказаний за сбыт и употребление наркотиков	18.11

Тема 4 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта 2 часа

12.3.	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.	1		Особенности современной террористической деятельности. Меры, предусмотренные РФ по противодействию терроризму. Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	Знать виды террористических актов. Их цели и способы осуществления. Уметь действовать в случае террористического акта		подготовить презентацию «Виды терактов»	25.11
-------	---	----------	--	--	---	--	---	--------------

13.4	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1				тест «Действия в случае теракта»	Разработать карточку-памятку «Действия в случае теракта»	02.12
Раздел-2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 10 часов								
Тема 5 Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 3 часа								
14.5.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	урок новых знаний	Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера	Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС. Использовать полученные знания для обращения в службы экстренного реагирования		4.1. Ответить на вопросы стр. 63	09.12
15.6.	Гражданская оборона, как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	комбинированный	Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время	Знать о предназначении ГО, ее структуре и задачах. Использовать знания для обеспечения личной безопасности.	проверочная работа	4.2. Выполнить задание №2 стр. 69	16.12
16.7	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	урок новых знаний	Основные задачи, полномочия МЧС России. Приоритетные направления деятельности МЧС	Знать роль МЧС России по защите населения от ЧС в современных условиях.		4.3. Ответить на вопросы Стр. 76	23.12

3 четверть

Тема 6 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 5 часов

17.1.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	урок новых знаний	Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС	Уметь анализировать систему мониторинга и прогнозирования ЧС и ее основные мероприятия.		5.1 Задание стр 80	13.01
18.2	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	урок новых знаний	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	Знать простейшие защитные сооружения		5.2	20.01
19.3	Оповещение населения от чрезвычайных ситуаций.	1	комбинированный	Централизованная система оповещения населения о ЧС, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01.создание локальных и автоматизированных систем оповещения. Система оповещения, Сигнал «Внимание всем»	Уметь действовать по сигналу «Внимание всем».	тест 15 мин	5.3 Составить памятку «Правила поведения учащихся при получении сигнала ЧС»	27.01
20.4	Эвакуация населения .	1	практическое занятие	Эвакуация. Виды эвакуации	Знать виды эвакуации. Уметь действовать в случае экстренной эвакуации.	практическое занятие	5.4.	03.02
21.5	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очаге поражения.	1	урок новых знаний	Мероприятия, проводимые при аварийно – спасательных работах в очагах поражения.	Знать действия по спасению людей и материальных ценностей в зоне ЧС.		5.5	10.02

Тема 7 Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации 2 часа

22.6	Законодательная и нормативно-правовая база в организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом.	1	урок новых знаний	Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции	Знать основные особенности, характеризующие терроризм.		6.2	17.02
23.7	Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании.	1	практическое занятие	Основные меры борьбы с наркоманией. Наказание, принимаемые в России для борьбы с наркоманией Государственная политика противодействия наркотизму.	Уметь противостоять наркотикам. Знать меры наказания за сбыт наркотических веществ.	решение ситуационных задач «Как не попасть в наркотическую ловушку.»»	6.5	24.02

МОДУЛЬ 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 10 часов

Раздел-3 Основы здорового образа жизни 8 часов

Тема 8 Основы здорового образа жизни 3 часа

24.8	Здоровье человека, как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	урок новых знаний	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе ВОЗЗдоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья.	Знать . Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека.	Тест 15 минут	7.1.	02.03
------	---	----------	-------------------	--	--	---------------	------	--------------

25.9	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	комбинированный	ЗОЖ и его составляющие. Роль ЗОЖ в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация.	Отрабатывать навыки личной гигиены, занятие физкультурой.		7.2	09.03
26.10	Репродуктивная здоровье населения и национальная безопасность России	1	урок новых знаний	Укреплять здоровье, восстанавливать душевное равновесие			7.3 Ответить на вопросы стр. 154	16.03
27.11	Ранние половые связи и их последствия.	1	урок новых знаний	Последствия ранних половых связей.	Знать факторы приводящие к раннему вступлению в половую связь.	презентация	8.1	

4 четверть

Тема 9 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье 3 часа

28.1	Инфекции, передаваемые половым путем.	1	комбинированный	Классификация инфекционных заболеваний. Пути заражения. Меры профилактики.	Знать основные ИППП, признаки, последствия.	презентация	8.2	06.04
29.2	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1	комбинированный	СПИД краткая характеристика и пути заражения. Ответственность за заражение ВИЧ – инфекцией.	Знать пути заражения СПИДом, меры профилактики.	проверочная работа	8.3	13.04

Тема 10 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья 2 часа

30.3	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека.	1	комбинированный	Основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака.	Знать определения брака и семьи. Понимать значение семьи в жизни человека.	презентация	9.1	20.04
31.4	Основы семейного права в Российской Федерации.	1	комбинированный	Цель семейного законодательства. Основные права и обязанности супругов.	Знать функции семьи	проверочная работа	9.3	27.04

Раздел-4 Основы медицинских знаний и оказания первой помощи 4 часа

Тема 11 Оказание первой помощи 4 часа

32.5	Первая помощь при массовых поражениях	1	практическое занятие	Оказание помощи при применении АХОВ, отравлении психотропных веществ.	Отрабатывать приемы оказания первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психотропных веществ.	практическое занятие	10.1	04.05
33.6	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1	практическое занятие	Оказание помощи при передозировке в приеме психоактивных веществ	Отрабатывать приемы оказания первой помощи при передозировке в приеме психоактивных веществ	практическое занятие	10.2	11.05
34.7	Первая помощь при кровотечении.	1	Практическое занятий	Оказание помощи при различных видах кровотечения.	Отрабатывать способы остановки кровотечения	практическое занятие		18.05
35.8	Основные приемы транспортной иммобилизации пострадавших и правила их транспортировки.	1	Практическое занятий	Оказание помощи при различных видах травм	Отработка транспортной иммобилизации.	практическое занятие		25.05

Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области	http://www.beluno.ru
Белгородский региональный институт ПКППС	http://ipkps.bsu.edu.ru/
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net

Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
Название сайта	Электронный адрес
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru

Литература:

Для учителя

- ОБЖ. 5-8 классы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками / авт-сост. Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2006;
- Правила дорожного движения для детей/ Авт-сост. Вера Надеждина. – М.: АСТ; МН.: Харвест, 2006;
- ОБЖ Тесты. Практические задания. Олимпиады 8-9 кл.: А.В.Клюев.- Легион ; Р-н-Д;
Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие Латчук В.Н., Марков В.В.; М. «Дрофа» 2006;
- Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении. Методика. Под ред. Антоновой Л.Н.; М. «Айрис-Пресс» 2006;
- Организация преподавания курса ОБЖ в школе. Сборник нормативно- правовых и учебно-методических материалов. Под ред. Мишина Б.И.; М. «Вентана-Граф» 2008;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Уроки и внеклассные мероприятия. Под ред. Шумилова В.В. Волгоград, изд. «Учитель» 2006 г.

Для обучающихся

- Энциклопедия. Я познаю мир. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003;
- Цвилюк А.Г. Азы личной безопасности. – М.: Просвещение, 1997;
- Правила дорожного движения Российской Федерации с цветными иллюстрациями. – М.: Мир Автокниг, 2006;
- Правила дорожного движения для детей. Надеждина В.; М. «Аст» 2006.