



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7  
имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича.

г. Комсомольск – на – Амуре Хабаровского края

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
 /Гентова В.П.  
Протокол № 1 от  
«27» 08 2015 г.  
« » 2016 г.  
« » 2017 г.  
« » 2018 г.

«Согласовано»  
Зам.директора по УВР  
МОУ СОШ № 7  
 /Богоявленская В.А. /  
«2» 09 2015 г.  
« » 2016 г.  
« » 2017 г.  
« » 2018 г.

«Утверждено»  
Директор МОУ СОШ № 7  
 В.Ю. Малевская  
  
«2» 09 2015 г.   
« » 2016 г.  
« » 2017 г.  
« » 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности ( по духовно - нравственному направлению для обучающихся 1-4 классов)

«Азбука безопасности»

1-4 класс

учитель: Халтурина Татьяна Юрьевна

2015-2018 учебный год

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Общие положения**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Школа безопасности», 1-4 классы составлена в соответствии с:

- Федеральным законом ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования;
- Основной образовательной программой начального общего образования ОУ;
- Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- авторской программой Л.П.Анастасовой, П.В.Ижевского, Н.В. Ивановой (система «Школа Рос-сии»), учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-4 классы, Л.П.Анастасовой, П.В.Ижевского, Н.В. Ивановой,- М.: Просвещение, 2014 г.

### **1.2. Место учебного курса внеурочной деятельности «Школа безопасности», 1-4 классы, в плане внеурочной деятельности**

1 класс – 16 часов, 1 час в неделю  
2 класс - 17 часов, 1 час в неделю  
3 класс - 17 часов, 1 час в неделю  
4 класс - 17 часов, 1 час в неделю

### **1.3. Общая характеристика учебного курса внеурочной деятельности «Школа безопасности», 1-4 класс**

В ходе реализации программы внеурочной деятельности «Школа безопасности», 1-4 классы, обучающиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями, и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций

(например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Программа построена с учётом уровня подготовки и общего развития обучающихся и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребёнок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

### **1.4. Ценностные ориентиры содержания учебного курса внеурочной деятельности «Школа безопасности», 1-4 классы**

- формирование доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- формирование потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- безопасное поведение в природе, нравственный выбор и ответственность человека в отношении к самому себе и окружающим людям;
- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;
- формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);

- развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты.

**1.5.Цели и задачи учебного курса внеурочной деятельности «Школа безопасности», 1-4 классы** Цель: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной

безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

**Задачи:**

- привить обучающимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

**1.6.Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Школа безопасности», 1-4 классы**

**Личностные**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметные**

- причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

- знать об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

## **2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Школа безопасности», 1-4 классы 1 класс**

### **Раздел 1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (1 час)**

Чрезвычайные ситуации. Общие понятия. Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие.

### **Раздел 2. Основы здорового образа жизни (3 часа)**

Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Режим дня первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья, умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления. Основы личной гигиены. Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом.

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2 часа)**

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Ожоги. Как уберечься от ожогов. Оказание медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых.

### **Раздел 4. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (10 часов)**

Безопасное поведение дома. Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым. Электричество и газ как источники возможной опасности. Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности. «Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.

Пожарная безопасность и поведение при пожаре. Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме. Безопасное поведение в ситуациях криминального характера. Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Где можно и где нельзя играть. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика. Мы — пассажиры, обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте. Безопасное поведение на природе. Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по

сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.

## **2 класс Раздел 1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (3 часа)**

Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

## **Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (6 часов)**

Болезни, их причины и связь с образом жизни. От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания. Болезни и их возможные причины. Пути передачи

инфекционных заболеваний. Заноза, кровотечение, укус, ушиб. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами. Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.

## **Раздел 3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (8 часов)**

Безопасное поведение на воде. Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже. Безопасное поведение на природе. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения. Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения. Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой. Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование. Правила поведения. Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности. Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них. Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Правила перехода дорог при посадке из транспортного средства. Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.

## **3 класс Раздел 1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (12 часов).**

Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды. Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика. Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге. Мы — пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза. Пожарная безопасность и поведение при пожаре. Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения. Безопасное поведение дома. Лифт — наш домашний транспорт. Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением. Безопасное поведение в ситуациях криминального характера. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону. Особенности поведения с незнакомыми людьми:

опасные незнакомцы.

## **Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (1 час).**

Первая медицинская помощь при отравлении газами. Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

## **Раздел 3. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (4 часа).**

Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите. Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

## **4 класс Раздел 1. Основы здорового образа жизни(4 часа).**

Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переизбытка, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

## **Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (6 часов).**

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова. Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи.

Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. перевязка ран. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена). Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.

## **Раздел 3. Безопасное поведение в быту (контрольные задания на повторение пройденного) (7 часов)**

Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота. Безопасное поведение на улицах и дорогах (повторение пройденного в 1—3 классах). Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира. Безопасное поведение на природе. Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам. Безопасная переправа через водную

преграду. Умение вязать узлы. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра. Безопасное поведение на воде. Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды.

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс *Азбука безопасности - 16ч*

№ п/п	дата	№в теме	Тема урока	Характеристика учебной деятельности	УУД	Примечание ЭОР
<b>1 четверть</b>						
<b>Раздел 1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (2 часа)</b>						
1	01.09	1	Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации	-запоминают назначение номеров телефонов вызова экстренной помощи 01,02, 03, 04.;	<b>Коммуникативные УУД</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановка вопросов, касающихся близких и далеких предметов и явлений;</li> <li>• Умение выражать свои мысли полно и точно;</li> <li>• Умение слушать, принимать чужую точку зрения, отстаивать свою;</li> </ul>	Знакомство с номерами экстренных служб города. Повторение домашнего адреса.  Просмотр мультфильма «ЧС в лесу»
2	08.09	2	Безопасный путь в школу и домой. Правила поведения на дороге. Движение пешеходов.	-учатся правильно действовать по сигналу «Внимание всем!»		
<b>Раздел 2. Основы здорового образа жизни ( 3 часа)</b>						
3	15.09	1	Режим дня для первоклассника, Необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья	-знакомятся с режимом дня младшего школьника;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Познавательные общеучебные действия:</b></li> <li>• Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме;</li> </ul>	Составление памятки «Режим дня для первоклассника»
4	22.09		2	Умственная и физическая работоспособность нарушение режима дня, профилактика переутомления		

5	29.09	3	Умывание и купание Как ухаживать за своим телом.	своим телом;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умение выделять и формулировать познавательную цель с помощью учителя;</li> </ul>		
<b>Раздел 3 Основы медицинских знаний и оказания помощи.(4 часа)</b>							
6	06.10	1	Ожоги. Как уберечься от ожогов, отморожениях.	-моделируют ситуацию вызова Скорой помощи при чрезвычайной ситуации;	<b>Регулятивные УУД</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Принимает и сохраняет учебную задачу;</li> <li>Учитывает выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;</li> </ul>	Видеосюжет «Оказание помощи при ожогах и отморожениях»	
7	13.10	2	Первая помощь при кровотечениях.	-учатся оказывать первую помощь при ожогах, укусах насекомых, кровотечениях, закрытых травмах		Ролевая игра «Вызов Скорой помощи»	
8	20.10	3	Первая помощь при укусах насекомых.				
9	27.10	4	Первая помощь при закрытых травмах			Видеосюжет «Оказание помощи при ушибах, вывихах, растяжениях»	
2 четверть							
<b>Раздел 4. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся ( 10 часов)</b>							
10	10.11	1	Опасности, которые могут возникнуть дома. Как себя вести, если ты дома один.	пересказывают или описывают результаты наблюдений, жизненных ситуаций, ситуаций на перекрестках улиц или пешеходных переходах, нарушение правил пользования газовыми	<b>Познавательные общеучебные действия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Умение давать оценку одного вида деятельности на уроке с помощью учителя;</li> <li>Умение работать по</li> </ul>		
11	17.11	2	Электричество и газ как источники возможной опасности.				
12	24.11	3	Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.				- разрабатывают памятки на тему: «Безопасное поведение при пожаре»

				и электроприборами, нарушение правил пожарной безопасности	предложенному учителем плану	
13	01.12.	4	Огонь и человек. Причины возникновения пожаров в доме. Правила безопасного поведения при возникновении пожара.	- разрабатывают памятки на тему: «Безопасное поведение при пожаре»	<b>Логические</b> • разбивает группу предметов и их образы по заданным признакам;	Зарисовки причин пожара
14	08.12	5	Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми.	- обсуждают правила личной безопасности на улице; - учатся выделять опасности в предложенном тексте;	учителем признакам; группирует предметы по признакам;	Правила 5 «НЕ»
15	15.12	6	Правила безопасного общения с незнакомцами.	- учатся анализировать свои действия, обсуждать и советоваться, работая в группах.		Решение ситуационных задач
16	22.12	7	Правила поведения ребенка, если незнакомец стучится в дверь.			

#### **Требования к уровню подготовки обучающихся по учебному курсу внеурочной деятельности «Школа безопасности», 1-4 классы**

##### ***К концу 1 класса обучающиеся должны знать:***

- общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации, что такое авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие;
- основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни», режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, как ухаживать за своим телом;
- основные виды травм у детей, что такое первая медицинская помощь (на примере ожога), как уберечься от порезов и ожогов;
- общие правила оказания первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечениях, травмах;
- источники возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома;
- опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми;
- наиболее безопасный путь в школу и домой, правила перехода дороги, правила перехода дороги при посадке из транспортного средства;
- правила безопасного поведения на улицах и дорогах, где можно и где нельзя играть;
- правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме;
- влияние на здоровье человека температуры окружающего воздуха и погодных условий (ветер, дождь, снег), что значит одеться по сезону, правила поведения;

- чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения воздуха;
- правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу, понятие об ориентировке на местности;
- опасные животные и насекомые, правила безопасного поведения и меры защиты.

**Уметь:**

- составить распорядок дня, ухаживать за полостью рта, руками, ногами;
- оказать медицинскую помощь при порезах, ожогах, укусах насекомых, первую медицинскую помощь при небольших кровотечениях, ожогах;
- безопасно общаться с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону;
- выбрать наиболее безопасный путь в школу и домой, правильно переходить дорогу, перекресток, различать сигналы светофора и регулировщика;
- правильно переходить дорогу при высадке из транспортного средства, принять безопасную позу при аварийной ситуации в транспорте;
- самостоятельно одеться по сезону;
- самостоятельно ориентироваться и правильно вести себя в парках, скверах, в лесу;
- правильно вести себя при встрече с животными и насекомыми (пчелами, осами), оказать первую медицинскую помощь при укусах насекомых

***К концу 2 класса обучающиеся должны знать:***

- чем опасны водоемы зимой, какие меры предосторожности следует принять при движении по льду водоемов;
- правила поведения на пляже, правила купания в оборудованных и необорудованных местах;
- правила безопасного поведения в лесу, в поле;
- возможные опасные ситуации при движении по открытой местности: ориентирование, правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.;
- ядовитые растения, грибы, ягоды, правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми;
- от чего зависит наше здоровье, как живет наш организм, наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник, что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни, избыточный вес;
- травмы, порезы, ссадины и царапины, отравления, их причины и признаки;
- какими бывают чрезвычайные ситуации, чрезвычайные ситуации природного происхождения, наводнения, причины наводнений;
- как оповещают население о чрезвычайных ситуациях, что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

**Уметь:**

- правильно перейти водоем по льду;
- правильно вести себя на пляже;
- ориентироваться в лесу, уметь вести себя на реке зимой;

- правильно вести себя при встрече с опасными животными и насекомыми, защищаться от них;
- распознать отравление и оказать первую помощь при отравлении грибами;
- оказать первую помощь при царапине, ссадине, порезе, при небольшом ожоге или обморожении;
- действовать по сигналу «Внимание всем!».

**К концу 3 класса должны знать:**

- правила движения пешеходов по дорогам, различать право- и левостороннее движение;
- виды транспортных средств, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта, тормозной путь в зависимости от состояния дороги;
- правила движения пешеходов по загородной дороге;
- обязанности пассажиров, правила посадки в транспортное средство и высадки из него;
- правила поведения при возникновении пожара в общественных местах, в общественном транспорте;
- меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии, электрическими и газовыми приборами, печным отоплением;
- признаки отравления угарным газом, меры профилактики отравлений;
- правила обеспечения сохранности личных вещей; особенности поведения с незнакомыми людьми;
- как оповещают население о чрезвычайных ситуациях;
- о чрезвычайных ситуациях природного и антропогенного происхождения: ураган, буря, смерч (примеры, последствия);

**Уметь:**

- переходить дорогу, перекресток; различать сигналы светофора и регулировщика, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;
- оценить скорость движения городского транспорта, состояние дороги и тормозной путь;
- правильно садиться в общественный транспорт и выходить из него;
- двигаться: по загородной дороге, в том числе группой;

правильно вести себя при возникновении пожара в общественных местах или в общественном транспорте;

- разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону;
- соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением;
- оказать первую помощь при отравлении угарным газом.

**К концу 4 класса обучающиеся должны знать:**

- правила перехода дороги;
- правила движения на велосипедах;
- правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира;
- основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке, способы и средства спасания утопающих, основные спасательные средства;

- как ориентироваться на местности, как организовать безопасную переправу через водную преграду;
- меры пожарной безопасности при разведении костра;
- когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова;
- основные понятия «здоровье», «здоровый образ жизни», факторы, отрицательно влияющие на состояние здоровья (курение, алкоголь, токсикомания).

**Уметь:**

- правильно переходить дорогу, перекресток;
- ориентироваться на местности: определять стороны горизонта по компасу и местным предметам, определять расстояние по карте и местности, организовать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву, завязать 1—2 вида узлов, развести и погасить костер;
- вызвать «скорую помощь», оказать первую медицинскую помощь при порезах и ссадинах, ушибе, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусах насекомых, собак, кошек, при кровотечении из носа;
- оказать первую медицинскую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кистей рук, бедра, колена).

**Литература для учителя:**

1. Авторская программа Л.П.Анастасовой П.В.Ижевского, Н.В. Ивановой.- М.: Просвещение, 2011.
2. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 1 кл./Л.П.Анастасова П.В.Ижевский, Н.В.Иванова,- 3-е изд.,- М.: Просвещение, 2011
3. «Школа Безопасности»: учебное пособие для учащихся начальной школы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» М.: Просвещение, 2011г.