

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича
г. Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 / Т.А. Конищева
Протокол № 1
« 23 » августа 2015г.

«Согласовано»
Заместитель руководителя по УВР
МОУ «СОШ № 7»
 / Т.Ю. Халтурина
« 2 » 09 2015

«Утверждено»
Директор МОУ «СОШ № 7»
 / В.Ю. Малевская
« 02 » 09 2015г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному курсу «География»
7 класс В
Факультатив «География и экология России»
Учитель: Конищева Татьяна Александровна
Высшая квалификационная категория

2015-2016 учебный год

География и экология России

Пояснительная записка

Рабочая программа по факультативному курсу «География и экология России» для 7 класса В разработана на основе:

- Федерального закона ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»
- федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»)
- федерального базисного учебного плана (Приказ Министерства образования РФ №1312 от 09.03.2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»);
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- программы И.И. Барина «География и экология России» М. Дрофа. 2007.

Рабочая программа рассчитана на 17 учебных недель во втором полугодии.

Экологическое образование в условиях ухудшения глобальной экологической ситуации, роста значимости природной среды в процессе воспроизводства приобретает все большее значение. Существование человечества на Земле напрямую зависит от сохранения основных функций биосферы и наличия ресурсов. Концепция устойчивого развития на государственном уровне в числе основных **целей** провозглашает :

-безопасность граждан и государства;

- решение экологических проблем;

-экономическое развитие;

-обеспечение социальной справедливости.

Для достижения этих целей необходима в том числе система экологического образования и воспитания населения.

Курс «География и экология России» призван углубить знания о взаимосвязях и взаимодействии в системе « природа-человек-хозяйство», сформировать у учащихся представление об экологическом положении России в мире, экологическую культуру личности, выработать поведенческие компетенции , а именно социально-ответственное поведение в природе и антропогенной среде.

Актуальность курса «География и экология России» обусловлена необходимостью более глубокого понимания проблем , возникающих в результате производственной и иной человеческой деятельности. В настоящее время в школе недостаточно внимания уделяется показу места России в современном мире, в том числе и в решении экологических проблем. География по сути своей интегративный предмет, комплексно рассматривающий среду обитания человека в разных территориальных условиях. Поэтому данный курс поможет обеспечить более глубокое научное изучение геоэкологических проблем нашей страны, осознание необходимости ответственного и разумного отношения к окружающей среде, к природным ресурсам в условиях динамично развивающегося мира и перехода России к устойчивому развитию.

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
	Введение	1
1	Раздел 1. Россия на экологической карте мира.	3
2	Раздел 2. Что угрожает экологической безопасности России	3
3	Раздел 3. Региональные экологические проблемы	5
4	Раздел 4. Обеспечение экологической безопасности России	4
	Заключение	1
	итого	17

Содержание программы

Введение (1 час)

Глобальная экологическая ситуация. География и экология. Роль геоэкологии в решении экологических проблем. Глобальная экологическая ситуация. Цели и механизм устойчивого развития (УР) на разных уровнях: глобальном, государственном и региональном (локальном).

Практикум. Подготовка рефератов на тему « Человек и природа. Этапы взаимодействий на примере своего района».

Раздел 1

Россия на экологической карте мира (3 часа).

Реальная роль территории России в биосфере. «Вклад» страны в деградацию природной среды планеты. Характер и степень устойчивости ландшафтов России к антропогенным воздействиям. Сибирь в глобальной экосистеме.

Экологически значимые характеристики России и ряда промышленно развитых стран.

Экологические проблемы РФ и их отражение на экологической карте мира. Киотский протокол – утопия или реальность (практикум-игра-«очередное собрание «большой семерки»). Планетарно-экологическое значение российских лесов. Россия – одна из экологически благополучных стран планеты.

Практикум. Работа с контурной картой: обозначение наиболее благополучных в экологическом отношении регионов РФ и районов с неблагоприятной экологической ситуацией.

Раздел 2

Что угрожает экологической безопасности России (3 часа)

Внутренние угрозы экологической безопасности России: экологическая деградация хозяйственной структуры; рост удельных энерго-, материало-и природоемкости (ресурсоемкости) производства; антиэкологический характер динамики внешнеэкономических связей ; износ основных фондов; сужающийся поток экологической информации; разрушении технологического потенциала страны.

Природные особенности территории РФ, создающие предпосылки для возникновения неблагоприятных экологических ситуаций. Наиболее экологически опасные отрасли хозяйства. Новейшие сдвиги в пространственной структуре нагрузок на природу. Внешние угрозы экологической безопасности России: транспортировка с запада на Восток экологически опасных производств, токсичных и радиоактивных отходов; «экспорт» В Россию воздушными массами (господствующий западный перенос) загрязняющих веществ из стран Западной Европы и ближнего зарубежья.

Практикум. 1. Анализ статистических и картографических материалов, характеризующих динамику экономических и экологических показателей РФ, число техногенных и природных катастроф для определения современного экологического положения России.

2. Проведение дискуссии на тем: « Влияние экологической обстановки в стране на экономическую привлекательность для иностранных инвесторов».

3. Характеристика экологической ситуации в России на основе анализа экологических карт, статистических данных, материала периодической печати.

Раздел 3.

Региональные экологические проблемы (5 часов)

Характеристика экологической ситуации в разных регионах России. Экологические проблемы крупных городов. Сопоставление экологического потенциала европейско и азиатско части России. Экологическая карта России.

Качество природной среды. Проблемы рационального использования и охраны природных ресурсов: водных, земельных, минеральных, биологических.

Основные загрязнители окружающей среды. Факторы, определяющие экологическое состояние разных регионов России (на примере Центральной России, Северо-Запада, Урала, Дальнего Востока). Экологическая ситуация в вашем регионе.

Сеть особо охраняемых природных территорий России.

Экологическая культура населения.

Практикум. 1. Определение положения вашего региона на экологической карте страны.

2. Особенности взаимоотношения « человек- природа на примере вашей местности.

3. Ваш личный вклад в улучшение геоэкологической ситуации родного края.

Раздел 4

Обеспечение экологической безопасности России (3 часа)

Экологическое состояние страны и качество жизни населения. Экология и здоровье человека. Влияние экологических факторов на здоровье человека. «Экологические болезни» современности. Проблемы адаптации человека к окружающей среде.

Ландшафты как фактор здоровья. Экологические интересы нации.

Экологические ресурсы нашей страны и отдельных регионов.

Пути устойчивого развития страны и отдельных регионов . Экологическая доктрина Российской Федерации . Основные направления государственной политики в области экологии.. Законодательство РФ в области охраны окружающей среды. Приоритетные направления деятельности по обеспечению экологической безопасности России. Экологические приоритеты в здравоохранении. Предотвращение и снижение экологических последствий чрезвычайных ситуаций .

Международное сотрудничество в природоохранной деятельности.

Международные экологические программы и проекты . Участие России в их реализации.

Практикум. 1. В чем заключается противоречивость, плюсы и минусы освоения природных богатств РФ в наше время.2. По различным источникам информации составьте характеристику качества жизни населения вашего района.

Заключение (1 час)

Российские территории – важнейший экологический ресурс.

Практикум. Предложение проектов устойчивого развития своего региона.

Основные требования к знаниям и умениям

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

- **анализировать и оценивать** последствия деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;
- **проводить самостоятельный поиск научной информации:** находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в словарях и справочниках значения терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);
- **ориентироваться по карте;**
- **проводить наблюдение** за объектами литосферы и гидросферы, описание их на местности и по карте;
- **проводить наблюдения** за состоянием воздуха, почвы, водных объектов.

четверть	Количество часов
1 четверть	9
2 четверть	8
1 полугодие	17

Календарно – тематические планы « География и экология России»

№	Дата	Тема занятия
Введение (1 час)		
1	12.01	География и экология.
Раздел 1. Россия на экологической карте мира (3 часа)		
2	19.01	Реальная роль территории России в биосфере.
3	26.01	Экологически значимые характеристики России .
4	02.02	Экологические проблемы РФ и их отражение на экологической карте мира.
Раздел 2. Что угрожает экологической безопасности России (3 часа)		
5	09.02	Внутренние угрозы Экологической безопасности России.
6	16.02	Природные особенности территории РФ.
7	01.03	Наиболее экологически опасные отрасли хозяйства.
Раздел 3. Региональные экологические проблемы. (5 часов)		
8	15.03	Характеристика экологической ситуации в разных частях России.
9	22.03	Экологические проблемы крупных городов России.
10	05.04	Экологическая карта России.

11	12.04	Качество природной среды.
12	19.04	Основные загрязнители окружающей среды.
		Раздел 4. Обеспечение экологической безопасности России. (4 часа)
13	26.04	Экологическое состояние страны и качество жизни населения.
14	03.05	Влияние экологических факторов на здоровье населения.
15	10.05	Ландшафты как фактор здоровья.
16	17.05	В чем заключается противоречивость, плюсы и минусы освоения природных богатств РФ в наше время.
		Заключение (1 час)
17	24.05	Практикум. Предложение проектов устойчивого развития своего региона.

Материально-техническое обеспечение

- 1.Алексеев С. В., Груздева Н. В., Муравьев А. Г., Гушина Э. В. Практикум по экологии: Учебное пособие. М., 2014..
- 2.Алексеев С. В. Задания и практические работы по экологической оценке состояния окружающей среды: Метод, рекомендации для учителей школ, преподавателей ПТУ и ССУЗ. СПб., 2015.
- 3.Глазунов А. Т., Кнорре Е. Б. Экология, техника, производство: Пособие для учителей. М., 2014.
- 4.Камерилова Г. С. Экология города. 10—11 кл. М., 2013.
- 5.Комиссарова Т. С, Макаровский А. М. Полевые уроки по геоэкологии. СПб., 2012.
- 6.Купер Т. В., Колпащикова И. Ф. Медицинская география: Учеб. для 10—11 кл. профил. шк. М., 2011.
- 7.Максаковский В. П. Географическая картина мира: Глобальные проблемы человечества. Ярославль, 2009.
- 8.Мамедов Н. М., Суравегина И. Т., Глазанев С. И. Основы общей экологии. М., 2009.
- 9.Миркин Б. М., Наумова Л. Г. Школьный экологический словарь. М., 2012.
- 10.Моисеев Н. Н. Экология и образование. М., 2014.
- 11.Небел Б. Наука об окружающей среде: Как устроен мир: В 2 т. М., 2013.

