

№ п/п	№ Ур ок а	Дата	Тема по программе	Определения	Пр/р	нформ.-методич. обеспечение. Эксперимент (Д-демонстр. Л-лаборат.)ид кон- троля. ЭОР	Д/з
			1 четверть 18 часов.				
			Введение (7часов)				
1	1	2.09	Химия- наука о веществах, их свойствах и превращениях. Вводный инструктаж по технике безопасности.	Химия, веще- ство		Д. образцов стекла.	§ 1, упражне- ние 4
2	2	4.09	Превращение веществ. Роль химии в нашей жизни. Хи- мическая промышленность города	Химическая ре- акция.		Д плавление парафина, кислота+ мел	§§ 2-3
3	3	9.09	Практическая работа № 1 «Приемы обращения с лабора- торным оборудованием. Правила техники безопасно- сти».		П/Р№ 1	Практическая работа	Стр. 174
4	4	11.09	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Знаки химических элементов.	Период, группа, порядковый но- мер.		ПСХЭ	§ 4, таб- лица
5	5	16.09	Химические формулы. Относительная атомная и моле- кулярные массы .	Химическая формула, моле- кулярная масса.		Произношение химиче- ски знаков и формул	§ 5, упражне- ние 1-5
6	6	18.09	Расчетные задачи: вычисление массовой доли химиче- ского элемента в веществе по его формуле.			Решение задач	§§ 1-5, задачи в тетради
7	7	23.09	К/Р №1 по теме «Первоначальные химические понятия»			К/Р №1	
			Атомы химических элементов (10 часов)				
8	1	25.09	Атомы как форма существования химических элемен- тов. Основные сведения о строении атомов химических элементов.	Электрон, про- тон, нейтрон		Т схемы строения ато- мов	§ 6, упражне- ние 1
9	2	30.09	Изменения в составе ядер атомов химических элементов. Изотопы.	Изотопы			§ 7
10	3	2.10	Периодическая система Д.И. Менделеева и строение атомов: физический смысл порядкового номера, номер группы, периода.			ПСХЭ	§ 8
11	4	7.10	Строение электронных оболочек атомов химических	Орбиталь, элек-		Т схемы строения ато-	§ 9

			элементов №1-20 периодической системы Д. И. Менделеева	тронное облако		мов,ПСХЭ	
12	5	9.10	Изменение числа электронов на внешнем энергетическом уровне атомов химических элементов.	Металлы, неметаллы.		Т схемы строения атомов,ПСХЭ	§ 9, упражнение 1
13	6	14.10	Образование бинарных соединений. Понятие об ионной связи. Схемы образования ионной связи.	Ион, химическая связь, ионная связь		Д модели молекул	§ 10, упражнение 1-2
14	7	16.10	Ковалентная неполярная химическая связь. Электронные и структурные формулы.	Ковалентная неполярная		Д модели молекул	§§ 10-11, упражнение 3-4
15	8	21.10	.Образование бинарных соединений неметаллов Ковалентная полярная связь.	Ковалентная полярная,кристаллическая решетка		Практическая работа	§ 12
16	9	23.10	Образование металлических кристаллов. Металлическая связь.			Д модели молекул	§ 6- 12
17	10	28.10	Систематизация знаний по теме: «Атомы химических элементов».				
			Простые вещества (6 часов)			опрос	§ 6- 12 кроссворд
18	1	30.10	Положение металлов и неметаллов в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Простые вещества: металлы				
			2четверть			ПСХЭ, образцы металлов	§ 13
19	2	11.11	Простые вещества: неметаллы. Кислород. Воздух. Охрана чистоты воздуха.			Д получение кислорода	§§ 13-14
20	3	13.11	Постоянная Авогадро. Количество вещества. Моль. Молярная масса	Количество вещества			§ 15, упражнение 1-2
21	4	18.11	Решение задач с использованием понятия количество вещества.			Решение задач	§ 15, тетрадь
22	5	20.11	Молярный объем газообразных веществ.	Молярный объем газа			§ 16, упражнение

							ние 3
23	6	25.11	Расчетные задачи с использованием «количество вещества», «молярный объем газов», «постоянное Авогадро».			Решение задач	§§ 13-16, тетрадь
			Соединения химических элементов (12часов)				
24	1	27.11	Степень окисления, определение степени окисления элементов по химической формуле. Составление формул бинарных соединений.	Бинарные соединения		ПСХЭ, составление формул	
25	2	2.12	Важнейшие классы бинарных соединений. Оксиды и летучие водородные соединения.	Степень окисления бинарных соединений, оксиды		Д образцы оксидов составление формул	§ 18, упражнение 2
26	3	4.12	Основания их состав и свойства. Таблица растворимости.	основания		Д образцы оснований составление формул	§ 19, конспект
27		9.12	Кислоты, их состав и названия. Классификация кислот. Способ разбавления кислот. Техника безопасности.	Кислоты, индикаторы		Д образцы кислот	§ 20
28	5	11.12	Соли как производные кислот и оснований. Их состав и названия.	Соли кислые, средние, основные		Д образцы солей, составление таблицы	§ 21, таблица
29	6	16.12	Обобщение и систематизация знаний по теме «Важнейшие классы бинарных соединений».			опрос	§§ 17-21
30	7	18.12	Контрольная работа №- 2 «Важнейшие классы бинарных соединений»			К/Р№2	
31	8	23.12	Аморфные и кристаллические вещества. Типы кристаллических решеток..	Атомные, молекулярные, кристаллические		Д кристаллических решеток	§ 22
32	9	25.12	Чистые вещества и смеси. Массовая и объемная доля компонентов в смеси.	Массовая и объемная доля		Л/О разделение смесей	§ 23
			3 четверть				
33	10	13.01	Решение задач с использованием массовой и объемной доли компонентов в смеси веществ.			Решение задач	§ 24
34	11	15.01	Решение задач. Вычисление массовой доли вещества в растворе по известной массе растворенного вещества и массе растворителя.			Решение задач	§§ 17-24,
35	12	20.01	Практическая работа №2: «Анализ почвы и воды». Вода в природе. Охрана водоемов.		П/Р №2	Практическая работа	Стр.181.

			Изменения происходящие с веществами (14 часов)				
36	1	22.01	Физические явления в химии. Разделение смесей. Методы очистки воды.	Дистилляция, кристаллизация		Д плавление парафина, диффузия	§ 25, вопросы
37	2	27.01	Химические реакции .Условия, признаки химических реакций.	Экзотермические, эндотермические		Д горение магния, получение гидроксида меди	§ 26
38	3	29.01	Практическая работа №3 «Наблюдения за изменениями горящей свечи».		П/Р №3	Практическая работа	Стр.180
39	4	3.02	Химические уравнения. Закон сохранения массы вещества	Коэффициент		Составление уравнений	§ 27
40	5	5.02	Типы химических реакций: соединения.	соединение		Д горение фосфора	§29,
41	6	10.02	Реакции: разложения.	разложение.		Д разложение КМпО	§30
42	7	12.02	Реакции замещения.	замещения		Д цинк с соляной кислотой	§31
43	8	17.02	Реакции обмена.	Р. Обмена, нейтрализации		Д оксид меди с серной кислотой	§ 32
44	9	19.02	Типы химических реакций на примере свойств воды.				§ 33
45	10	24.02	Практическая работа №4 «Признаки химических реакций»		П/Р №4	Практическая работа	Стр.183
46	11	26.02	Расчеты по химическим уравнениям. Нахождение количества вещества				§28
47	12	2.03	Расчеты по химическим уравнениям с использованием понятия «доля»			Решение задач	29.
48	13	4.03	Обобщение и систематизация знаний по теме «Изменения, происходящие с веществами»			Химический диктант, опрос	§ 25-33
49	14	9.03	Контрольная работа № 3 «Изменения, происходящие с веществами»			К/№3	
			Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов (19 час)				
50	1	11.03	Растворение. Растворимость веществ в воде.	Раствор, гидраты		Д растворимость веществ	§ 34, вопросы
51	2	16.03	Электролитическая диссоциация. Электролиты, неэлектролиты.	диссоциация, электролит.		Д электропроводность растворов солей	§ 35, упражнение 1
52	3	17.03	Основные положения теории электролитической диссоциации.			Составление уравнений	§ 36, упражнение

							ние 3
53	4	23.03	Ионные уравнения. Условия протекания.	Ионные уравнения		Д образование осадка газа, воды	
54	5	25.03	Кислоты в свете теории электролитической диссоциации их классификация и свойства			Составление уравнений РИО	Составление уравнений РИО
			4 четверть				
55	6	6.04	Основания в свете электролитической диссоциации классификация и свойства.	Кислоты		Составление уравнений РИО	§ 38, упражнение 1-3
56	7	8.04	Соли в свете электролитической диссоциации их классификация и свойства	основания		Составление уравнений РИО	§ 39, вопросы
57	8	13.04	Практическая работа №5 «Ионные реакции, условия протекания».	соли	П/Р № 5	Практическая работа	
58	9	15.04	Обобщение сведений об оксидах, их классификации и химических свойствах.			Л/о реакции основных и кислотных оксидов	§ 41,
59	10	20.04	Практическая работа № 6 «Свойства кислот, оснований, оксидов и солей»		П/Р № 6	Практическая работа	стр. 241
60	11	22.04	Генетическая связь между классами неорганических веществ.			Составление уравнений РИО	§42
61	12	27.04	Систематизация и обобщение знаний по теме «Растворы. Реакции ионного обмена».			опрос	§§ 34-42 составить тесты
62	13	29.04	Практическая работа № 7 «Решение экспериментальных задач».	генетическая связь.	П/Р № 7	Практическая работа	Стр.242
63	14	4.05	Окислительно-восстановительные реакции.	окислитель, восстановитель.			§ 43
64	15	6.05	Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций			Составление уравнений	§ 43
65	16	11.05	Контрольная работа №4 по теме: « Растворы. Свойства растворов электролитов».			К/Р № 4	Задачи в тетради
66	17	13.05	Решение задач «Расчеты по химическим уравнениям».			Решение задач	
67	18	18.05	Тестирование за курс химии 8 класса.			Тест №1	
68	19	20.05	Деятельность великих ученых Д.И.Менделеева и М. В. Ломоносова в области химии			Сообщения	Рефераты.

69	20	25.05	Экскурсия на поселок Победа. Выявление мусорных свалок.			Экскурсия	
70	21	27.05	Экология города Комсомольска- на- Амуре.			Защита проектов	Рефераты.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения химии ученик 8 класса должен

знать / понимать

- **химическую символику:** знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;
- **важнейшие химические понятия:** химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;
- **основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

уметь

- **называть:** химические элементы, соединения изученных классов;
- **объяснять:** физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; сущность реакций ионного обмена;
- **характеризовать:** химические свойства основных классов неорганических веществ;
- **определять:** состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;
- **составлять:** формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И.Менделеева; уравнения химических реакций;
- **обращаться** с химической посудой и лабораторным оборудованием;
- **распознавать опытным путем:** растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, ионы;
- **вычислять:** массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасного обращения с веществами и материалами;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
- приготовления растворов заданной концентрации.

