

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Дети и дорога»

2 класс

Учитель Ванюкова Ольга Васильевна

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе учебно - методического пособия «Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма» авторов -составителей Таранец В. А., Миненко П.П. - Хабаровск: Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, 2008г

Предлагаемая образовательная программа социально-педагогической направленности представляет собой курс по обучению младших школьников безопасности дорожного движения, в основу которого заложен опыт работы автора данной программы со школьниками начальных классов в области пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) остаётся одной из самых актуальных. Ежегодно на дорогах травмируются сотни детей, получая увечья и Травмы, десятки погибают. Содержание дополнительного образования в условиях введения в действия федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования предусматривает новые подходы к обучению детей Правилам дорожного движения.

Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Решить это возможно через использование здоровьесберегающих инновационных форм обучения детей в системе дополнительного образования.

Цель программы:

Создание условий для эффективной работы системы по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи программы:

- обучить, детей младшего школьного возраста Правилам дорожного движения;
- привить осознанные навыки безопасного поведения на дорогах в условиях дорожно-транспортной среды;
- воспитать личность безопасного типа;
- сформировать у учащихся, устойчивые позитивные поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;
- привить навыки, приёмы пропаганды безопасности дорожного движения среди сверстников;
- повысить правовую культуру участников дорожного движения.

Приоритетными направлениями в реализации программы являются:

1. Связь с жизнью.
2. Преемственность в обучении.
3. Личностно-ориентированный и дифференцированный подход в обучении.
4. Принцип интеграции: связь с общеобразовательными предметами эстетического, математического, гуманитарного цикла, физической культурой; умственного, физического развития, транспортное воспитание в процессе сочетания различных дидактических инновационных игр, стимулирующих развитие психофизиологических качеств ребёнка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения.

5. Принцип политехнизма: знакомство обучающихся с новейшими информационными технологиями, профессиями, транспортными средствами.
6. Ситуационный метод, направленный на моделирование и анализ дорожных ситуаций.
7. Гражданское, правовое, нравственно-патриотическое воспитание с активной жизненной позицией.

В ходе реализации программы предусмотрены различные **формы** проведения теоретических и практических занятий: беседы, лекции, семинары, экскурсии, практические занятия на учебном перекрёстке, конференции, урок-диспут, круглый стол, встреча с интересными людьми, диспут, конкурсы, соревнования, турниры, марафон и др.

Методы проведения теоретических и практических занятий: рассказ, беседа, чтение, разучивание стихов, песен; моделирование дорожной ситуации, изготовление наглядной агитации, макетов; рисование, занятия по прикладному и техническому творчеству; просмотр документальных и учебных фильмов; работа с учебной и специальной литературой; игры: познавательные, ролевые (позиционная дискуссия, консилиум по безопасности, круглый стол, минутки безопасности, устный журнал), спортивные, познавательные и др.; решение задач, тестовых заданий: выставки и мн. др.

Выбор форм и методов проведения учебных занятий обусловлен возрастными и психологическими особенностями обучающихся.

Ожидаемый результат.

Обучающиеся 1-го года обучения должны:

Знать:

- что такое безопасность;
- группы ж значения дорожных знаков;
- правила поведения в транспорте;
- дорожную разметку и её характеристику;
- виды перекрёстков;
- классификацию транспорта, элементы дороги и её составные части;
- правила: дорожного движения для роллеров и велосипедистов.

Уметь:

- правильно переходить улицу;
- соблюдать правила дорожного движения;
- наблюдать и анализировать дорожную обстановку;
- распознавать транспортные средства в зависимости от их назначения;
- рисовать по памяти дорогу и её элементы;
- ездить на велосипеде и роликах.

Обучающиеся 2-го года обучения должны:

Знать

- сигналы регулировщика;
- перекрёстки и их виды;
- дорожные знаки;
- разметку улиц и дорог;
- общественный транспорт;
- состав автомобильной аптечки и назначение лекарственных средств, находящихся в ней;
- виды травм.

Уметь

- применять знания правил дорожного движения на практике, в жизни;
- подбирать приёмы безопасного перехода на улицах города;
- подчиняться сигналам регулировщика;
- двигаться группами;
- пользоваться общественным транспортом;
- моделировать дорожную ситуацию;
- пользоваться автомобильной аптечкой;
- применять на практике приёмы безопасного движения, как пешеход, так и водитель транспортного средства — велосипеда.

Обучающиеся 3-го года обучения должны:

Знать

- Правила дорожного движения;
- безопасный путь в школу;
- правила движения транспортных средств и пешеходов;
- перекрёстки, их виды;
- составные части дороги: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка;
- дорожная разметка и дорожные знаки;
- сигналы светофора и регулировщика;
- правила пассажиров в общественном транспорте;
- правила поведения на нерегулируемом перекрёстке;
- алгоритм действий при ДТП.

Уметь

- применять на практике приёмы безопасного дорожного движения;
- применять алгоритм действий при ДТП;
- самостоятельно подготавливать велосипед к эксплуатации;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим

Обучающиеся 4-го года обучения должны:

Знать

- новые маршруты в школу;
- Правила дорожного движения;
- предупредительные сигналы водителей;
- приёмы разводки транспорта на макете;
- правила дорожного движения велосипедистами, роллерами;
- виды транспортных средств;
- приёмы первой помощи

Уметь

- осознанно применять на практике приёмы безопасного движения;
- двигаться группами и в колонне;
- моделировать дорожную ситуацию;
- вести разъяснительную работу по пропаганде БДД, осуществлять поиск и обработку информации на тему дорожной безопасности;
- своевременно оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при ДТП;
- управлять велосипедом, роликами, самокатами

Формы контроля знаний, умений обучающихся;

1. Диагностика теоретических и практических знаний, умений по правилам безопасности дорожного движения через демонстрационное поведение, оценку социального поведения общего или функционального:
 - решение тематических задач, тестовых заданий;
 - демонстрация практических знаний на учебном перекрёстке и в реальной дорожной обстановке;
 - решение экзаменационных билетов на электронном носителе, в компьютерных программах по дорожной безопасности;
 - демонстрация умений, навыков владения велосипедом, роликами, самокатом на специализированных площадках
 - индивидуальные беседы, опросы, собеседование.
2. Организация и проведение конкурсов, викторин, соревнований.

Программа составлена с учётом возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников.

Программа рассчитана на 4-х годичный курс с учебной нагрузкой 1 час в неделю, 34 часа в году.

Список используемой литературы

1. Бондарева И.Ю., «Юные инспектора движения»;
2. Воронова Е.А., «Красный, жёлтый, зелёный!»; ПДД во внеклассной работе/ Изд. 2-е. -Ростов н/Д: Феникс, 2006г.
3. Ковалько В.14., «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу»; 1-классы: ВАКС), 2004г.
4. «Обучение детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах». Под ред. Р.Н. Миннинхаиова, И.Л. Хал'иулина. - Казань, 1995г.
5. «Первая медицинская помощь при ДТП». СПб.: «Крылов», 2006г.

Содержание программы внеурочной деятельности «Дети и дорога» 1-й год обучения

Введение (2час.)

Знакомство с учащимися. Формирование коллектива.

Содержание, цель, задачи образовательной программы «Светофор».

Вводная диагностика, проверка уровня знаний по правилам дорожного движения.

Раздел 1.

Улица (6 час.)

Тема 1.1

Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь» (2 ч.)

Разработка и изучение схемы маршрута «Мой безопасный путь». Отработка схемы на месте.

Тема 1.2

Улица полна неожиданностей (2 ч.)

История родного города. Карта города: улицы, проспекты, бульвары, площади, парки, скверы, пешеходные зоны.

Тема 1.3

Праздник-викторина «Посвящение в пешеходы» (2 ч.)

Практические занятия:

Экскурсии, беседы, рисование, лепка, познавательные игры.

Раздел 2.

Дорога (19 час.)

Тема2.1

Дорога и её составные части (2 ч.)

Экскурс в историю - история дорог. Строение дорог. Дороги без покрытия и с покрытием: бетон, асфальт, булыжник, щебёнка, гравий. Основные элементы дорог в городе: проезжая часть, полоса движения, разделительная полоса, трамвайные пути, тротуары, линии тротуаров, газоны.

Тема 2.2

Светофор и его сигналы (3 ч.)

Происхождение слова «светофор» - несущий свет. Где и в каком году появились светофоры. Виды светофоров: транспортные, пешеходные. Светофоры для велосипедистов. Пешеходные светофоры. Со звуковым сигналом, вызывной кнопкой, с электронным табло. Место установки. Назначение светофоров. Значение жёлтого мигающего сигнала светофора.

Тема 2.3

Сигналы регулировщика (2 ч.)

Сигналы регулировщика.

Тема 2.4

Дорожные знаки (6 ч.)

Группы знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых

предписаний. Информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички): Назначение дорожных знаков. Временные и постоянные дорожные знаки. Знаки, запрещающие движение пешеходов. Знаки для пешеходов. Расположение дорожных знаков на

проезжей части.

Тема 2.5

Перекрёстки (4 ч.)

Виды перекрёстков: 4-х сторонние, Х-образные, Т-образные, У-образные, многосторонние.

Перекрёсток равнозначных дорог. Регулируемые, нерегулируемые перекрёстки. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Подземные, надземные пешеходные переходы.

Движение пешеходов через регулируемые и нерегулируемые перекрёстки. Граница перекрёстка.

Тема 2.6

Где можно и где нельзя играть (2 ч.)

Правостороннее движение. Движение пешеходов по тротуарам, пешеходным дорожкам, по обочинам. Элементы пассивной безопасности: фликеры, светоотражающие значки на одежде, рефлекторы.

Практические занятия:

Экскурсии, игры на ПК, викторины, познавательные игры. Беседы, рисование, моделирование из бумаги, тесты.

Раздел 3.1

Транспорт (6 час.)

Тема 3.1

Транспорт (2 ч.)

История отечественного автомобилестроения. Энциклопедия транспорта. Виды транспорта: автомобильный, водный, железнодорожный. Воздушный, гужевой; наземный, подземный, подводный.

Тема 3.2

Мы пассажиры (3 ч.)

Пассажирский транспорт: легковые автомобили (личные), мотоцикл, такси; общественный транспорт: автобус, трамвай, троллейбус, метро, маршрутное такси, поезд, электричка.

Грузовой транспорт. Специализированные и специальные транспортные средства, строительные, дорожные машины, транспорт оперативных служб и др.

Практические занятия:

Рисунки, тест-игра, экскурсии, дидактические и ролевые игры, езда на велосипеде.

Итоговое занятие по ПДД (1 ч.)

Закрепление тем 1 -го года обучения. Итоговая диагностика: решение экзаменационных задач, тестовых заданий.

Учебно-тематический план 1-го года обучения

№	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля
		всего	теор.	прак.	
	Введение. Что такое безопасность?	2	1	1	вводная диагностика
1	Раздел 1. Улица.				
1.1	Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь»	2	1	1	практическая работа
1.2	Улица полна неожиданностей	2	1	1	познавательные игры
1.3	«Посвящение в пешеходы»	2	1	1	праздник-викторина
2	Раздел 2. Дорога.				
2.1	Дорога и её составные части	2	1	1	решение тематических задач на ПК
2.2	Светофор и его сигналы	3	2	1	экскурсия, практическая работа
2.3	Сигналы регулировщика	2	1	1	практическое занятие
2.4	Дорожные знаки	6	2	4	самостоятельная работа, викторина, познав. игры
2.5	Перекрёстки	4	2	2	экскурсия
2.6	Где можно и где нельзя играть	2	1	1	экскурсия
3	Раздел 3. Транспорт.				
3.1	Транспорт	3	1	2	конкурс рисунков
3.2	Мы пассажиры	3	1	2	тест-игра, практическое занятие
	Итоговое занятие по ПДД	1		1	диагностика
	Всего:	34	15	19	

Учебно-тематический план 2-го года обучения

№ п/п	Название тем	Количество часов			Форма контроля
		всего	теор.	Прак.	
1	Раздел 1. Улица.				
1.1	Город, в котором мы живём. Что мы видим на дороге и на улице. Мы идем в школу. Маршрут в школу.	2	1	1	разработка безопасного маршрута в школу
1.2	Правила пешеходов Дорога домой. Маршрут в школу и домой (экскурсия) Осенние дороги. Это должны знать все. Кого называют пешеходом? Кого называют водителем? Кого называют пассажиром?	7	1	1	игры на ПК, прак. Занятия, экскурсия в ГИБДД
1.3	Дорожные знаки для пешеходов и водителей Знакомство с группами знаков. Чтение знаков на улицах и дорогах	2	1	1	ролевая игра, экскурсия по улице
1.4	Движение пешеходов индивидуально, группами, колонной Правостороннее движение. Движение пешеходов по тротуарам, пешеходным дорожкам, по обочинам. Движение организованных пеших колон по проезжей части.	2			практическая работа
2	Раздел 2. Дорога.				
2.1	Дорожная разметка и её характеристика Как появилась дорожная разметка. Значение дорожной разметки для пешеходов.	2			опрос
2.2	Осторожно гололёд. Осторожно гололед. Правила поведения на дороге во время гололеда.	2			экскурсия- наблюдение, беседа
2.3	Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора. Виды светофоров: транспортные, пешеходные. Сигналы регулировщика. Жезл. Когда и где появились первые регулировщики. Практическое занятие сигналы регулировщика.	4	1 1 1	1	практическая работа на учебном перекрёстке
2.4	^к Движение в жилых зонах и на дворовых территориях Движение пешеходов в жилой зоне. Практическое занятие «Дорожная ловушка»	2	1	1	экскурсия
3	Раздел 3. Транспорт.				

Содержание программы внеурочной деятельности «Дети и дорога»

2-й год обучения

Введение (2 час.)

Общие правила техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены.

Пожаробезопасность.

Вводная диагностика, проверка уровня знаний обучающихся по правилам дорожного движения на начало года - тестирование; анализ результатов. Определение режима работы и расписание занятий.;

Раздел 1. Улица (13 час.)

Тема 1.1 Город, в котором мы живём (2 ч.)

Разработка безопасного маршрута в школу и из школы.

Тема 1.2 Правила пешехода (5 ч.)

Работа с термином «пешеход». Освоение правил и знаков, касающихся пешеходов (1.8; 1.20; 1.21; 1.23; 3.1; 3.2 и т.д.) Переход улиц и дорог по пешеходным переходам. Переход проезжей части при отсутствии переходов и светофоров в зоне видимости.

Тема 1.3 Дорожные знаки для пешеходов и водителей (4 ч.)

Группы знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервис, знаки дополнительной информации (таблички). Назначение дорожных знаков. Временные и постоянные дорожные знаки. Знаки, запрещающие движение пешеходов. Знаки для пешеходов. Расположение дорожных знаков на проезжей части.

Тема 1.4 Движение пешеходов индивидуально, группами, колонной (2 ч.)

Правостороннее движение. Движение пешеходов по тротуарам, пешеходным дорожкам, по обочинам. Движение организованных пеших колон по проезжей части. Белые, красные фонари, красные флажки. Движение групп детей.

Практические занятия:

Проекты' игры на ПК, экскурсии, ролевые игры, отработка движения группами и колонной, бумагопластика.

Раздел 2;'Дорога (10 час.)

Тема 2.1'Дорожная разметки и её характеристика (2 ч.)

Как появилась дорожная разметка. Виды, назначение. Горизонтальная дорожная разметка- устанавливает определённые режимы и порядок движения. Вертикальная дорожная разметка в виде сочетания чёрных и белых полос показывает их габариты и служит средством зрительного ориентир¹ования. Постоянная и временная дорожная разметка. Значение дорожной разметки для пешеходов.

Тема 2.2<Осторожно гололёд (2 ч.)

Беседа, экскурсия-наблюдсИтс.

Тема 2.3 Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика (4 ч.)

Виды светофоров: транспортные, пешеходные. Транспортные: с вертикальным, горизонтальным расположением сигналов, с дополнительной секцией, реверсивные, для регулирования движения через железнодорожные пути. Для регулирования движения трамваев и других'маршрутных ТС, для регулирования движения в определённых направлениях. Сигналырегулировщика. Когда и где появились первые регулировщики. Жезл.

Тема 2.4¹ Движение в жилых зонах и на дворовых территориях (2 ч.)

«Жилая зона» - обозначает границы территории, на которой преимуществом движения по отношению к транспорту пользуются пешеходы. Особенности: наличие школ, детских садов, медицинские и торговые центры и тд. «Дворовая территория» - это пространство между жилыми домами. Особенности: зелёные насаждения, детские площадки, подъездные дороги к

домам. Запрещено: сквозная езда, стоянка с работающим двигателем, учебная езда. Движение пешеходов в жилой зоне.

Практические занятия:

Экскурсии, наблюдения, игра «Дорожная ловушка», активные игры на свежем воздухе.

Раздел 3, Транспорт (5 час.)

Тема 3.1; Правила движения специальных транспортных средств (2 ч.)

Виды специальных транспортных средств и их отличительные признаки. Проблесковые маячки синего, красного, жёлтого, оранжевого цвета. Звуковой сигнал. Действия водителей, пешеходов при приближении специальных транспортных средств с включённой световой сигнализацией (строительство, ремонт дорог) и звуковой сигнализацией.

Тема 3.2 Велосипед. Правила безопасной езды на велосипеде (3 ч.)

Из истории велосипеда. Виды велосипедов и их устройство. Правила дорожного движения для велосипедистов. Движение по велосипедным дорожкам и при их отсутствии. Знаки, регулирующие движение на велосипеде. Маневрирование.

Практические занятия:

ситуативные игры, отработка практических навыков езды на велосипеде.

Раздел 4¹ Основы медицинских знаний (4 час.)

Тема 4.1 Служба скорой медицинской помощи (2 ч.)

Как вызвать скорую помощь. Телефоны экстренного вызова. Персонал скорой помощи. МЧС. Специальные и специализированные транспортные средства. Оповещательные знаки ТС.

Практические занятия:

Пропаганда безопасности дорожного движения (2 ч.)

Выпуск памяток учащимися.

Итоговое занятие (2 ч.)

Обобщение теоретических и практических знаний по ПДД. Викторина.

Содержание программы внеурочной деятельности «Дети и дорога»

3-й год обучения

Введение. Моя безопасность (2 час.)

Содержание, цель, задачи образовательной программы «Светофор» 3-го года обучения.

Обобщение опыта работы за предыдущие годы. Вводная диагностика, проверка уровня знаний обучающихся по ПДД на начало года - тестирование; анализ результатов.

Раздел 1. Улица (6 ч.)

Тема 1.1 Наш путь в школу и новые маршруты (2 ч.)

Разработка и презентация проекта «Мой безопасный путь в школу»

Тема 1.2 Дорожная безопасность в различных погодных и атмосферных условиях (4 ч.)

Климатические особенности сезона: яркое солнце, ветер, дождь, снегопад, метель, туман, оттепели, заморозки, смог. Дорожная обстановка: сужение дорог из-за снега, плохой обзор, ослепление фарами, блики на асфальте, снежные заносы, не убранный снег, сугробы, плохая видимость. Возможные транспортные ситуации: затор, занос, столкновение, увеличение тормозного пути. Необходимо предвидеть опасные ситуации и избегать воздействия отрицательных факторов.

Практические занятия:

Презентация, дискуссия «Дорожная ловушка», анализ и прогнозирование дорожной ситуации, просмотр фильма «Виновники ДТП».

Раздел 2! Дорога (9 час.)

Тема 2.1' Деятельность службы ГИБДД по обеспечению безопасности дорожного движения (3 ч.) ("

Экскурс в историю. Как развивалась служба ГАИ-ГИБДД на территории России, Кемеровской области, г. Кемерово. Службы ГИБДД: служба дорожного надзора, технический надзор, регистрационно-экзаменационное подразделение, дорожно-патрульная служба, отдел пропаганды.

Тема 2.2' Путешествие в страну дорожных знаков (2 ч.)

Повторение учебного материала. Дорожные знаки.

Тема 2.3 Скорость, которую мы выбираем. Движение по автомагистралям (4 ч.)

Знаки, регламентирующие максимальный, минимальный, рекомендуемый скоростной режим. Тип транспортных средств и скоростной режим установленных ПДД. Скорость в условиях интенсивности дорожного движения. Выбор скоростного режима при различных погодных условиях⁵, дорожных покрытиях. Движения в населённых пунктах. Движение вне населённого пункта. Движение по автомагистрали. Тормозной путь.

Практические занятия:

Посещение музея ГИБДД, конкурс рисунков, аппликация, прогнозирование дорожной ситуации*, наблюдение в реальной дорожной обстановке, расчёт скорости движения и тормозного пути.

Раздел 3! Транспорт (11 час.)

Тема 3.1 Остановка и стоянка транспортных средств (2 ч.)

Основные понятия: «остановка», «стоянка», «служебная-остановка», «вынужденная остановка». Выбор места для остановки и стоянки. Знаки. Регламентирующие остановку и стоянку. Жёлтые линии разметки, запрещающие остановку и стоянку. Специально оборудованные стоянки.

Тема 3.2 "Мы пассажиры (2 ч.)

Посадка и высадка пассажиров общественном транспорте. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.

Тема 3.3 Приоритет маршрутных транспортных средств (2 ч.)

Приоритеты движения маршрутных транспортных средств. Знаки, запрещающие движение и остановку ТС на специально обозначенной полосе. Линии разметки, отделяющие полосы движения маршрутных ТС.

Тема 3.4 Перевозка людей и грузов (2 ч.)

Допуск водителей к перевозке людей. Категории «С, Д». Условия перевозки людей в кузове грузового автомобиля. Пассажирский транспорт, осуществляющий перевоз пассажиров на дальнее расстояние. Инструктаж пассажиров. Организованная перевозка детей. Посадка и высадка пассажиров. Перевозка детей до 12-летнего возраста. Специальные кресла, ремни безопасности.

Тема 3.5 Мой друг - велосипед (3 м.)

Велосипед: вчера, сегодня, завтра. Кто изобрёл велосипед? Виды велосипедов: детские, подростковые, женские, мужские, гоночные, туристические, скоростные, МТВ (горные), спортивные, гибриды. Велосипедист - водитель транспортного средства. Техническая эксплуатация и ремонт велосипедов. Подготовка велосипеда к безопасному движению по дороге. Знаки, регламентирующие движение велосипедистов. Скорость движения велосипеда. Торможение. Когда велосипедист становится пешеходом. Специальная экипировка велосипедистов. Практические занятия:

Игры на ПК, ролевые игры, рисуем дорогу, решение тематических задач, экскурсии, занятия в «Автогородке»

Раздел 4:¹ Основы медицинских знаний (7 час.) Тема

4.1/Аптечка первой помощи - автомобильная (3 ч.)

Автомобильная аптечка первой помощи ФЭСТ (утверждена Пр. №325 Минздравмедпрома, от 20.08.1996г.; в ред. Пр. Минздрава от 01.04.2002г. №106). Состав автомобильной аптечки. Условия хранения. Назначение медицинских препаратов и средств. Применение средств, входящих в автомобильную аптечку при ДТП. Травмы, повреждения, опасности связанные с автомобилем.

Тема 4.2:¹ Виды повязок. Правила бинтования (2 ч.)

Виды повязок, способы и цели их наложения. Типы повязок: мягкие, твёрдые. Мягкие - клеевые, лейкопластырные, косыночные, плащевидные, бинтовые, сетчатые. Твёрдые - шинные, гипсовые, крахмальные. Виды повязок: простые (контурные), давящие, иммобилизирующие, окклюзионные, корригирующие, круговые, циркулярные. Тема 4.3

Первая медицинская помощь при ДТП (2 ч.)

Основы Знаний по оказанию доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм). Практические занятия:

Упражнения по визуальному распознаванию препаратов, тесты по ПК, подготовка перевязочного материала к оказанию доврачебной помощи, наложение повязок, викторина.

Пропаганда безопасного движения (2 час.) Выпуск плакатов по БДД. Выступление агитбригады.

Итоговое занятие (1 час).

Блицтурнир. Диагностика тест-опрос.

Учебно-тематический план 3-го года обучения

№ п/п	Название тем	Количество часов			----- ⁸ ----- ¹ Форма контроля
		всего	теор.	прак.	
	Введение. Моя безопасность	2	1	1	диагностика
1	Раздел 1. Улица.				
1.1	Наш путь в школу и новые маршруты	2	1	1	практическая работа
1.2	Дорожная безопасность в различных погодных и атмосферных условиях	4	2	2	решение задач на ПК, дискуссия
2	Раздел 2. Дорога.				
2.1	Деятельность службы ГИБДД по обеспечению безопасности дорожного движения	3	1	2	экскурсия, конкурс рисунков
2.2	Путешествие в страну дорожных знаков	2	1	1	марафон выставка
2.3	Скорость, которую мы выбираем. Движение по автомагистралям	4	2	2	решение задач, наблюдение
3	Раздел 3. Транспорт.				
3.1	Остановка и стоянка транспортных средств	2	1	1	ролевые игры
3.2	Мы пассажиры	2	1	1	практическое занятие
3.3	Приоритет маршрутных транспортных средств	2	1	1	интеллектуальная игра
3.4	Перевозка людей и грузов	2	1	1	тест
3.5	Мой друг - велосипед	3	1	2	практические занятия в автогородке
4	Раздел 4. Основы медицинских знаний.				
4.1	Аптечка первой помощи - автомобильная	3	1	2	наблюдение-опрос, тест на ПК
4.2	Виды повязок. Правила бинтования	2	1	1	практические приёмы
4.3	Первая медицинская помощь при ДТП	2	1	1	викторина
5	Пропаганда безопасного движения	2	1	1	выпуск плакатов поБДД
6	Итоговое занятие	1		1	блицтурнир
	Всего:	36	17	19	

Содержание программы внеурочной деятельности «Дети и дорога» 4-й год обучения Введение. Повторение учебного материала по дорожной безопасности (2 ч.)

Общие правила техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены.

Пожаробезопасность. Содержание, цель, задачи образовательной программы «Светофор» 4-го года обучения. Обобщенно опыта работы, ведение летописи. Вводная диагностика.

Раздел 1. Улица (8 час.)

Тема 1.1 ПДД - залог безопасности пешеходов (3 ч.)

Ответственность пешеходов. Дисциплинированное, осторожное и безопасное поведение на улице. Обобщение знаний по ПДД.

Тема 1.2 ДТП с участием детей, предупреждение ДТП (5 ч.)

Виды ДТП и их последствия. Что такое ДТП. Виды: столкновение, наезд на препятствие, наезд на пешехода, наезд на велосипедиста, наезд на стоящее транспортное средство, наезд на животных. Причины ДТП. Статистика ДТП — общая, детский дорожно-транспортный травматизм. Характеристика происшествий. Виды происшествий: лобовое столкновение, удар в бок автомобиля, резкое торможение, удар автомобиля сзади, переворачивание автомобиля, столкновение автомобиля с пешеходами. Средства безопасности и профилактики ДТП. Ремни безопасности (жесткие, инертные). Подголовники, подушки безопасности. Детские удерживающие устройства.

Практические занятия:

Рисование, ролевые игры, создание проекта, экскурсии.

Раздел 2. Дорога (6 час.)

Тема 2.1 Принципы приоритетности регулирования дорожного движения. Светофоры.

Сигналы регулировщика (-^ ч.)

Обгон, перестроение, встречный разъезд транспортных средств. Выбор скоростного режима движения. Специальные опознавательные сигналы ТС. Движение транспорта через перекрестки. Движение по дорогам с трамвайными путями. Движение через железнодорожный переезд. Знаки, дорожная разметка. Принципы приоритетности регулирования дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Пешеход в дорожном движении, г

Тема 2.2 Состояние дорог, тормозной путь (2 ч.)

Виды дорожного покрытия, Состояние дорог. Государственный контроль за техническим состоянием дорог. Выбор скоростного режима движения. Тормозной путь. Что влияет на увеличение и уменьшение тормозного пути. Расчёт тормозного пути. Основные понятия: «остановочный путь», «тормозной путь», «время реакции водителя», «занос», «водяной клин».

Практические занятия:

Моделируем дорожную ситуацию, подвижные игры, экскурсии.

Раздел 3! Транспорт (1-1 час.)

Тема 3.1 Допуск транспортных средств к эксплуатации. Государственный контроль (3 ч.)

Государственный контроль за техническим состоянием транспортного средства, исправностью и безопасностью при эксплуатации осуществляет служба технического надзора ГИБДД - «Центр Государственной технической осмотра и регистрации транспорта» Кемеровской области. Автохозяйство №2. Условия допуска велосипеда к эксплуатации: исправные тормоза, руль, звуковой сигнал, элементы пассивной безопасности катафоты, световозвращатели, фонарь красного, белого цвета.

Тема 3.2 Юный автолюбитель. Эволюция транспорта (6 ч.) г

Автосалон «История одного автолюбителя». Современный мототранспорт. Экстремальные виды спорта: авторалли, мотогонки, велотриал, спидвей, гонки на выживание, картинги, «Формула 1». Суперлёгкие мотоциклы, мопеды, мотовездеходы (квадроциклы), снегоходы. Скоростные велосипеды, спортивные велосипеды «тандем». Экипировка. Строение автомобиля.

Техническая характеристика. Правила вождения.

Тема 3.3 Движение с уважением (2 ч.)

Выпуск наглядной агитации по дорожной безопасности листовок, памяток.

Тема 3.4 Велосипедист в дорожной безопасности (3 ч.)

Знаки, регламентирующие движение велосипедистов. Проезд перекрёстков: регулируемых, нерегулируемых. Одиночное движение, движение колонны велосипедистов, движение группами. Движение велосипедистов по велосипедным дорожкам. Звуковые сигналы. Предупреждающие сигналы — поворот па лево, па право, стоп (левой, правой рукой). Запрещённые манёвры в движении водителей велосипедов, мопедов (велосипед с подвесным двигателем). Перевоз груза и пассажиров.

Практические занятия:

Экскурсии, наблюдения, познавательные игры, защита проектов, викторины, акции, отработка навыков безопасно!! езды па велосипеде.

Раздел 4. Основы медицинских знаний (4 час.)

Тема 4.1 Алгоритм действий при ДТП (2 ч.)

Виды, причины, последствия ДТП. Виды травм. Первые неотложные действия на месте аварии. Извлечение пострадавших из повреждённого автомобиля. Диагностика состояния здоровья пострадавшего! схема] [С) — ПП — ВО. Состав автомобильной аптечки.

Тема 4.2 Первая помощь при ДТП (2 ч.)

Строение опорно-двигательного аппарата (скелет, кости, мышцы, суставы и др.). Типичные травмы: переломы, вывихи, ушибы, растяжения, переломы, ожоги. Первая помощь при ДТП. Алгоритм действий при ДТП.

Практическ: 1 с заИтия:

Решениегтеоретических задач, отработка приёмов оказания первой доврачебной помощи, ролевые игры.

Пропаганда безопасности дорожного движения (2 час.)

Выступление агитбригады. Выпуск наглядной агитации. Презентация проектов (фотс^, видеорепортажи).

Обобщение знаний. Итоговое занятие по курсу ПДД в начальной школе (2 час.)

Обобщение знаний. Подведение итогов. Диагностика тест-опрос.

Учебно-тематический план 4-го года обучения

№ п/п	Название тем	Название тем			Форма /контроля
		всего	теор.	Прак.	
	Введение. Повторение учебного материала по дорожной безопасности	2	1	1	диагностика
1	Раздел 1. Улица.				
1.1	ПДД - залог безопасности пешеходов	3	1	2	рисует город будущего, ролевые игры
1.2	ДТП с участием детей, предупреждение ДТП	5	2	3	ролевые игры, проект
2	Раздел 2. Дорога.				
2.1	Принципы приоритетности регулирования дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика.	4	2	2	моделируем дорожную ситуацию, подвижные игры
2.2	Состояние дорог, тормозной путь	2	1	1	дорожные «ловушки» - игра
3	Раздел 3. Транспорт.				
3.1	Допуск транспорт 1.1х средств к эксплуатации. Государственный контроль.	3	1	2	экскурсия в центр «Государственного технического осмотра и регистрации транспорта» Кемеровской области (Автохозяйство №2), наблюдение
3.2	Юный автолюбитель. Эволюция транспорта	6	2	4	познавательные игры, защита проектов, КВН «Эволюция транспорта»
3.3	Движение с уважением	2	1	1	акция
3.4	Велосипедист в дорожной безопасности	3	1	2	практические занятия в автогородке
4	Раздел 4. Основы медицинских знаний.				
4.1	Алгоритм действий при ДТП	2	1	1	викторина
4.2	Первая помощь при ДТП	2	1	1	ролевая игра
5	Пропаганда безопасности дорожного движения	2	1	1	презентация
6	Обобщение знаний. 11/гоговоезание по курсу ПДД в начальной школе	2	1	1	диагностика
	Всего:	38	16	22	

Список используемой литературы

6. Бондарева И.Ю., «Юные инспектора движения»;
7. Воронова Е.А., «Красный, жёлтый, зелёный!»; ПДД во внеклассной работе/ Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2006г.
8. Ковалько В.14., «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу»; 1-классы: ВАКС), 2004г.
9. «Обучение детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах». Под ред. Р.Н. Миннинхаиова, И.Л. Хал'иулина. - Казань, 1995г.
10. «Первая медицинская помощь при ДТП». СПб.: «Крылов», 2006г.