

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7
имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича
г. Комсомольска на Амуре Хабаровского края

Согласованно:

Зам. директора по ВР
 В.А.Рягузова
« 31 »  2015 г.



Утверждено:
Директор МОУ СОШ №
 В.Ю.Малевская
« 31 »  2015 г.

Рабочая программа
1-5 класс ФГОС
Музей "Память"

Педагог дополнительного образования
Бурилова Наталья Ивановна
категория - соответствие
занимаемой должности

2015 -2016 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа музея «Память» имеет туристско-краеведческую и военно-патриотическую направленность. Данная программа составлена с учетом актуальности работы школьного музея «Память», отражает новизну данной темы и педагогическую целесообразность.

Программа музея "Память" является модифицированной и разработана на основе следующих нормативных документов и программ:

- Закон "Об образовании в Российской Федерации (введен 01.09.2013г.)
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001г. № 196
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7
- ФГОС НОСО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № от)
- Моя Малая Родина. Митрахович С.В. г. Красноярск – 2009г.
- Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе. Багаутдинова Р.Г. - М – 2002г.
- Юные историки – краеведы. Кацупий М.В. - Хабаровск – 2009г.
- Основы экскурсионного дела Бруцкая И.М. - В.Новгород – 2011 г.
- Юные туристы – краеведы. Смирнов Д.В., Константинов Ю.С., Маслов А.Г. - М.- ЦДЮТК – 2004г.

Цели программы:

- создать условия для развития личности ребенка;
- способствовать развитию мотивации личности школьника к познанию своего Отечества, своей Малой Родины, города, края, школы.
- приобщать учащихся к общечеловеческим ценностям: Родина, честь, совесть, патриотизм;
- помочь школьникам, проявляющим стремление к освоению профессионального мастерства в музейном деле;
- создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры.
- способствовать целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка.

Задачи программы:

- изучение истории края, города, школы;
- знакомство с историей музея "Память" и с основными музеями города;
- развитие способностей к поисковой и творческой деятельности;
- развитие самостоятельности и инициативы.

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти.

Чтобы ребенок смог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты.

Помочь подрастающему поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Музей – это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности.

Особое место в современных общеобразовательных учреждениях России отводится школьным краеведческим музеям, которые призваны комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания молодого поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры родного края, музейного дела, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности.

Программа "Музей "Память" предполагает организацию деятельности обучающихся от изучения истории города, школы, музея к простому собирательству предметов и артефактов, а также описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ музейной работы.

Программа имеет интегрированный характер.

При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьного курса.

Отличительные особенности данной программы в том, что она составлена для проведения занятий с учащимися в музее, в данном случае в школьном музее «Память» города Комсомольска на Амуре МОУ СОШ №7.

Программа рассчитана на проведение теоретически и практически занятий с детьми 7-11 лет в течении пяти лет в объеме 172 часов и предназначена для учащихся 1-5 классов

Разработка наглядных пособий, оформление экспозиций и выставок производится с привлечением возможностей информационных компьютерных технологий, что может быть предметом совместной творческой работы руководителя школьного музея и детей.

Срок реализации данной программы 5 лет (1-5 классы). Соответственно по этапам: 1 этап – 1 класс; 2 этап – 2 класс; 3 этап – 3 класс; 4 этап – 4 класс; 5 этап – 5 класс

Основные принципы обучения по данной программе: доступность, индивидуальность и преемственность. Формы и методы обучения: занятия, конкурсы, экскурсии, встречи с интересными людьми, игры.

Для определения результативности работы, подведение итогов работы за год выбраны следующие способы: открытые уроки, конференции, выставки творческих работ «Наш музей «Память» и я»

1 кл.

Тематический план

№ п.п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Знакомство с инфраструктурой школы. Презентация кружка.	1	1	
2	В нашей школе есть музей.	1	1	
3	Экспонаты музея рассказывают.	1	1	
4	История школы нашей – часть истории всей страны	1	1	
5	Экспозиция школьного музея"	1	1	
6	Станции школьного музея рассказывают	1	1	
7	Мой край Хабаровский.	1	1	
8	Праздник семейных увлечений. Выставка в музее: " Я горжусь своей семьей и спешу скорей домой"	1	1	
9	Мой город на Заре.	1	1	
10	Природа Хабаровского края			
11	Наши праздники "День народного единства"	1	1	
12	Мой Дальний Восток.	1	1	
13	Символика и геральдика России, края, города.	1	1	
14	Моя Малая Родина.	1	1	
15	День рождения выпускника школы Героя Советского Союза В.В.Орехова.	1	1	
16	"Новогодняя открытка"	1	1	
17	Родная школа в юбилей прими в подарок наш музей."	1	1	
18	Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!"	1	1	
19	Выпускники нашей школы.	1	1	
20	Учителя - воины	1	1	

21	Наши праздники "День защитника Отечества"	1	1	
22	Комсомольчане – Герои Советского Союза.	1	1	
23	Наши праздники "Международный день 8 марта"	1	1	
24	День Памяти Героя Советского Союза В.В.Орехова.	1	1	
25	Экспонаты школьного музея рассказывают.	1	1	
26	Встреча с ветеранами войны и участниками трудового фронта.			
27	Земляки – участники Великой Отечественной войны.	1	1	
28	Город в годы войны	1		1
29	. Поисковая работа. Составление родословной своей семьи.	1	1	
30	Заочная экскурсия "Улицы города рассказывают"	1	1	
31	А я в Комсомольске живу	1	1	
32	Итоговое занятие	1	1	

2кл.

Тематический план

№ ПП	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Знакомство с инфраструктурой школы. Презентация кружка.	1	1	
2	В нашей школе есть музей.	1	1	
3	Экспонаты музея рассказывают.	1	1	
4	История школы нашей – часть истории всей страны	1	1	
5	Экспозиция школьного музея"	1	1	
6	Станции школьного музея рассказывают.	1	1	
7	Мой край Хабаровский.	1	1	
8	Праздник семейных увлечений. Выставка в музее: "Я горжусь своей семьей и спешу скорей домой"			
9	Мой город на Заре.	1	1	
10	Наши праздники "День народного единства"	1	1	
11	Мой Дальний Восток.	1	1	
12	Моя Малая Родина	1	1	
13	Символика и геральдика России, края, города.	1	1	
14	Экспозиции школьного музея рассказывают	1	1	
15	. Природа Хабаровского края			
16	День рождения выпускника школы Героя Советского Союза В.В.Орехова.	1	1	
17	Выпускники нашей школы.	1	1	
18	Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!"	1	1	
19	Родная школа в юбилей прими в подарок наш музей."	1	1	
20	. Поисковая работа . Составление родословной своей семьи.	1	1	
21	Экспонаты школьного музея рассказывают	1	1	
22	Земляки – участники Великой Отечественной войны.	1	1	
23	Наши праздники "День защитника Отечества"	1	1	

24	Встреча с ветераном войны и участниками Трудового фронта	1	1	
25	День Памяти Героя Советского Союза В.В.Орехова.	1	1	
26	Заочная экскурсия "Улицы города рассказывают	1	1	
27	А я в Комсомольске живу	1	1	
28	Комсомольчане – Герои Советского Союза.	1	1	
29	Город в годы войны	1		1
30	Учителя - воины	1	1	
31	Выход в детскую библиотеку.	1	1	
32	Этот день Победы	1	1	
33	Мир детской книги.	1	1	
34	Комсомольск литературный	1	1	
35	Итоговое занятие	1	1	

Зкл.

Тематический план

№ ПМП	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Знакомство с инфраструктурой школы. Презентация кружка.	1	1	
2	В нашей школе есть музей.	1	1	
3	Экспонаты музея рассказывают.	1	1	
4	История школы нашей – часть истории всей страны	1	1	
5	Экспозиция школьного музея"	1	1	
6	Станции школьного музея: литературная, экологическая, военно-историческая , этнографическая.	1	1	
7	Мой край Хабаровский.	1	1	
8	Заповедники и заказники Хабаровского края			
9	Моя Малая Родина.	1	1	
10	Наши праздники "День народного единства"	1	1	
11	Природа Хабаровского края	1	1	
12	Мой Дальний Восток.			
13	Мой город на Заре	1	1	
14	Символика и геральдика России, края, города.	1	1	
15	День рождения выпускника школы Героя Советского Союза В.В.Орехова.	1	1	
16	Новогодняя открытка	1	1	
17	День рождения школьного музея	1	1	
18	Выпускники нашей школы.	1	1	
19	Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!	1	1	
20	Учителя - воины	1	1	
21	Комсомольчане – Герои Советского Союза.	1	1	
22	Наши праздники "День защитника Отечества"	1	1	

23	Наши праздники "Международный день 8 марта"
24	День Памяти Героя Советского Союза В.В.Орехова.
25	Встреча с ветераном войны и труда
26	Экспонаты школьного музея рассказывают.
27	Этот день Победы
28	Земляки – участники Великой Отечественной войны
29	Город в годы войны
30	Поисковая работа . Составление родословной своей семьи.
31	Заочная экскурсия "Улицы города рассказывают
32	А я в Комсомольске живу
33	Мир детской книги.
34	Выход в детскую библиотеку.
35	Итоговое занятие

1	1	
1	1	
1	1	
1	1	
1		1
1	1	
1	1	
1	1	
1	1	
1	1	
1	1	

4кл.

Тематический план

№ ПП	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Презентация кружка.	1	1	
2	В нашей школе есть музей.	1	1	
3	Экспонаты музея рассказывают.	1	1	
4	История школы нашей – часть истории всей страны	1	1	
5	Экспозиция школьного музея"	1	1	
6	Станции школьного музея рассказывают	1	1	
7	Мой край Хабаровский.	1	1	
8	Заповедники и заказники Хабаровского края	1	1	
9	Праздник семейных увлечений, посвященный Дню матери.	1	1	
10	Наши праздники "День народного единства"	1	1	
11	Природа Хабаровского края	1	1	
12	Мой Дальний Восток	1	1	
13	Моя Малая Родина.	1	1	
14	Символика и геральдика России, края, города.	1	1	
15	Мой город на Заре.	1	1	
16	День рождения выпускника школы Героя Советского Союза В.В.Орехова.	1	1	
17	Новогодняя открытка	1	1	
18	День рождения школьного музея	1	1	
19	Выпускники нашей школы.	1	1	
20	Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!	1	1	
21	Учителя - воины	1	1	
22	Земляки – участники Великой Отечественной войны.	1	1	
23	Наши праздники "День защитника Отечества"	1	1	

24	Встреча с ветераном войны и труда.
25	День Памяти Героя Советского Союза В.В.Орехова
26	Наши праздники "Международный день 8 марта"
27	Комсомольчане – Герои Советского Союза.
28	Город в годы войны
29	Поисковая работа. Составление родословной своей семьи.
30	Заочная экскурсия "Улицы города рассказывают
31	А я в Комсомольске живу
32	Этот день Победы
33	Комсомольск литературный
34	Выход в детскую библиотеку.
35	Итоговое занятие

1	1	
1	1	
1	1	
1	1	
1		1
1	1	
1	1	
1	1	
1	1	
1	1	
1	1	

5 кл.

Тематический план

№п.п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Экскурсия "Это нашей истории строки	1	1	
2	Работа экскурсовода в школьном музее	1	1	
3	Эспозиции школьного музея.	1	1	
4	Работа по составлению экскурсии "История школы нашей – часть истории всей страны"	1	1	
5	Край родной Хабаровский	1	1	
6	Заповедники и заказники Хабаровского края	1	1	
7	Экскурсия "История. Хабаровского края"	1	1	
8	Работа по составлению экскурсии "Край родной Хабаровский"	1	1	
9	Экспонаты школьного музея рассказывают	1	1	
10	Основной и вспомогательный фонд школьного музея	1	1	
11	Работа с документацией	1	1	
12	Экскурсия "Семь чудес Хабаровского края"	1	1	
13	Работа по составлению экскурсии "Семь чудес Хабаровского края"			
14	Игра-викторина по станциям школьного музея	1	1	
15	Экскурсия "Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!"	1	1	
16	Работа по составлению экскурсии "Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!"			
17	Встреча с поэтом нашего города.	1	1	
18	Выставки в музее	1	1	
19	Оформление выставки "Пятый Герой" к дню рождения Героя Советского Союза В.В.Орехова	1	1	
20	Экскурсия "Слагается учительское счастье из наших ученических побед."	1	1	

21	Работа по составлению экскурсии о выпускниках школы	1	1	
22	"Земляки – участники Великой Отечественной войны"	1	1	
23	Встреча с ветераном войны и труда.	1	1	
24	Поисковая работа в музее. Составление родословной своей семьи.	1		1
25	Наши праздники "День защитника Отечества"	1	1	
26	Наши праздники "Международный день 8 марта"	1	1	
27	День Памяти Героя Советского Союза В.В.Орехова	1	1	
28	Заочная экскурсия "Улицы города рассказывают"	1	1	
29	Комсомольчане – Герои Советского Союза."	1	1	
30	Комсомольск в годы Великой Отечественной войны	1	1	
31	Экскурсия "Учителя – воины"		1	
32	Работа по составлению экскурсии "Учителя – воины"	1	1	
33	Оформление выставки "Этот день Победы"	1	1	
34	Внуки о дедах -героях	1	1	
35	. Итоговое занятие	1	1	

Содержание учебного курса

Программа составлена для учащихся 1-5 классов, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей и направлена на личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников музейными средствами.

Программа рассчитана на 5 лет. Первый год обучения – 32 часа, второй год обучения - 35 часов. Третий год обучения – 35 часов. Четвертый год обучения – 35 часов. . Пятый год обучения - 35 часов. Норма наполнения учебной группы 20 человек – 1-й – 4 год обучения, 12 человек – 5-й год обучения.

Периодичность и продолжительность занятий: в первый – пятый год обучения: занятия 1 раз в неделю по 1 часу.

Учащиеся после завершения обучения по программе ФГОС музей "Память" могут продолжить образование по программе "Память" в старших классах нашей школы и могут проводить тематические экскурсии в музее "Память"

Программа является модифицированной и разработана на основе следующих нормативных документов и программ :

Закон "Об образовании в Российской Федерации (введен 01.09.2013г.)

- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001г. № 196
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 ФГОС НОСО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № от

1. Блок - «Школьный музей "Память"» (1-6 урок) – беседа, экскурсии, игра-викторина , знакомство с экспонатами музея .

2. Блок - «Мой край Хабаровский» (7-11 урок) – беседа, экскурсии, игра-викторина , просмотр видео материала.

3. Блок - «Наши праздники» (12-17урок) - встречи с интересными людьми, экскурсии, беседы , игра-викторина, просмотр видео материала.

4. Блок - « История школы нашей – часть истории всей страны"(18-21урок) - экскурсии, беседы, индивидуальная работа, знакомство с экспонатами школьного музея ."Память"

5. Блок – "Мой город в годы войны" - (22-27урок) беседы, просмотр видео материала, встречи с ветеранами войны и участниками Трудового фронта .

6 Блок - "А я в комсомольске живу» – (28-30урок) - заочная экскурсии "Улицы города рассказывают", ролевые игры, индивидуальная и групповая работа, , рассказы, объяснения, экскурсии, игра- викторина.

7 Блок - " Мир детской книги" – (31- 35урок) - рассказы, объяснения, игры – викторины, выставка и обзор литературы в музее, посещение детской библиотеки.

Воспитательные мероприятия, проводимые по плану воспитательной работы и дополняющие вышеперечисленную педагогическую работу, повышают эффективность процесса обучения по данной программе.

Эффективность образовательного процесса по программе отражена в результатах трехэтапной диагностики учащихся в целом по программе и по отдельным ее блокам. Воспитанники участвуют и являются победителями районных и муниципальных научно-практических конференций школьников, экологических и краеведческих олимпиад, конкурсов, городских акций и операций.

Одним из направлений реализации образовательной программы является социализация ребенка и формирование у него универсальных учебных действий, а также опыта самостоятельного и ответственного принятия решений в ситуации выбора через воспитательное воздействие образовательных учреждений города, государственных учреждений – музеев, библиотек, заповедников и семьи.

Программа может быть реализована в виде факультатива, блоки программы как элективные курсы в общеобразовательной школе и в учреждениях дополнительного образования, имеющих историко-краеведческую или туристско-краеведческую направленность.

Требования к уровню подготовки обучающихся (выпускников)

В процессе реализации программы учащиеся получают знания и навыки в следующих областях музейной работы: экспозиции и фонды музеев, просветительская и экскурсионная работа музея, работа с архивными материалами, поисково-исследовательская работа в школьном музее. Учащиеся получают в ходе обучения по программе ФГОС музей "Память" развитие ключевых компетенций: ценностно-смысловых, учебно-познавательных, социокультурных, коммуникативных, информационных, природоведческих и здоровьесберегающих.

В процессе обучения у учащихся формируются не только основы научно-исследовательского мышления, практической природоохранной деятельности, что позволяет обеспечить возможность познания и усвоения детьми системы знаний, ценностей, нравственно-этических и правовых норм поведения в окружающей среде, но и формируются лидерские качества. Воспитанники успешно овладевают видами деятельности, дающими широкую ориентацию в системе субъектно-объектных и субъектно-субъектных отношений.

Важно, что дети учатся формулировать и отстаивать свою точку зрения, прислушиваться к мнениям других людей и уважать их, брать на себя ответственность перед группой и самим собой за принимаемые решения. Таким образом, учащиеся получают навыки работы в группе, а создаваемая при этом атмосфера сотрудничества, уважения, свободного личного выбора принимаемых решений, является в итоге дополнительным стимулом для дальнейшей деятельности.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области музейного дела, истории культуры родного края, учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности.

Рабочая программа ФГОС музей "Память" предполагает организацию деятельности обучающихся от изучения истории школьного музея, школы, города, края к простому собирательству предметов и артефактов к самостоятельному поиску и, наконец, к проведению тематической экскурсии в школьном музее "Память". Оформление папок альбомов в музее, оформление экспозиций и выставок производится с привлечением возможностей информационных компьютерных технологий, что может быть предметом совместной творческой работы руководителя школьного музея и учащихся.

Для определения результативности работы, подведение итогов работы за год выбраны следующие способы: открытые уроки, написание рефератов и поисково-исследовательских работ, выставки творческих работ, проведение тематической экскурсии по школьному музею.

**Календарно – тематическое планирование
занятий кружка Музей «Память» (1 –й год)**

на 2015-2016 учебный год,
посвященное 70 - летию Победы во Второй Мировой войне, 47-летию событий на острове Даманском
Руководитель: Бурилова Н. И.

№. п.п.	№ урока в теме	Дата, класс: 16	Тема	Элементы содержания	Характеристика деятельности учащихся	Предметные, метапредметные и личностные УУД	Виды контроля ЭОР материал к уроку
			1 четверть - часов 9				
			1. Вводный урок (1 час)				
1	1	01.09.	Вводное занятие . Презентация кружка.	Знакомство с инфраструктурой школы, обеспечивающей усвоение дисциплины: библиотека, музей, компьютерный класс. Инструктаж по Т.Б. Презентация кружка, руководителя.	Знакомится с инфраструктурой школы, с музеем, получают информацию о содержании деятельности на уроках в музее; о других музеях города.	Личностные: положительно относится к учению, проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Регулятивные: самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.	Текущий Презентация

2	1	08.09.	В нашей школе есть музей	Знакомство с комнатой истории школы и с комнатой Памяти Героя Советского Союза В.В.Орехова.	Знакомится с комнатой истории школы и с комнатой Памяти Героя Советского Союза В.В.Орехова.	<p>Личностные: положительно относится к учению, проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями.</p> <p>Коммуникативные: высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.</p>	Текущий Презентация
3.	1	15.09	Экспонаты школьного музея рассказывают	Знакомство с экспонатами школьного музея "Память" :ручка, чернильница, пионерский галстук, военная гимнастерка, фуражка, ремень и др.	Знакомится с наиболее интересными экспонатами школьного музея "Память" Составляют устный рассказ о экспонатах музея, сопоставляют содержание своего рассказа и рассказов одноклассников	<p>Личностные: проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями; испытывать интерес к истории своей школы, семьи.</p> <p>Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ , обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи</p>	Текущий Презентация

4	1	22.09	История школы нашей – часть истории всей страны	Знакомство с историей нашей школы, города, страны	Знакомится с историей нашей школы, города, страны на основе экспозиции музея "История школы нашей – часть истории всей страны" Называют отличительные особенности понятий слов: страна, город, школа	Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения	Текущий Презентация
5	1	29.09	Экспозиция школьного музея.	Знакомство с экспозициями школьного музея "Память"	Знакомится с основными экспозициями школьного музея "Память" и закрепляют полученные знания повторением.	Личностные: испытывать интерес к получению новых знаний. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Текущий Презентация
6	1	06.10	Станции школьного музея "Память". Рассказ о различных направлениях деятельности музея	Знакомство с основными направлениями деятельности школьного музея "Память"	Знакомится с основными направлениями деятельности школьного музея "Память" и закрепляют полученные знания на игре-викторине	Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ, обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи	Текущий Презентация

					"По станциям школьного музея"		
7	1	13.10	Мой край Хабаровский	История и люди Хабаровского края. Города Хабаровского края.	Знакомится с историей нашего края на основе экспозиции музея "История Хабаровского края" Составляют устный рассказ "Что изображено на гербе края"	Личностные: испытывать интерес к истории края, к созданию собственных текстов; интерес к краеведению. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Текущий Презентация
8	1	20.10	Праздник семейных увлечений, посвященный Дню матери»	История праздника " День матери" Выставка в музее "День матери"	Составлять устный рассказ о своей семье; о маме, бабушке о ее увлечениях и хобби.	Личностные: положительно относится к учению, проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Коммуникативные: высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.	Текущий Презентация
9	1	27.10	Мой город на Заре	Памятные места нашего города. Проспекты и улицы, история их названия	Знакомится с памятными местами нашего города; с его проспектами и улицами. Отвечают на вопросы видео игры-викторины "Мой город на Заре"	Личностные: положительно относится к учению, проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ , обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи	Текущий Видео урок

2 четверть – часов 7							
10	1	10.11	Природа Хабаровского края	Растительный и животный мир. Заповедники и заказники Хабаровского края	Знакомится с природой нашего края на основе экспозиции музея " Семь чудес Хабаровского края"	Личностные: испытывать интерес к природе края, к созданию собственных текстов; интерес к краеведению. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Текущий Презентация
11	1	17.11	Наши праздники День народного единства	Что мы знаем о праздниках; какие бывают праздники, история праздника" День народного единства"	Знакомится с историей праздника" День народного единства"	Личностные: положительно относится к учению, проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ , обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи	Текущий Презентация
12	1	24.11	Мой Дальний Восток	Что мы знаем о крае, о нашем городе, о своей улице.	Закрепление знаний о крае , о городе в котором ты живешь.	Личностные: испытывать интерес к истории края, города; интерес к краеведению. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Текущий Презентация
13	1	01.12	Символика и геральдика России, края, города.	Распознавание символики, знание гимна. Осознание своей принадлежности к великой нации	Знакомится с символикой и геральдикой России, края, города.	Личностные: испытывать интерес к истории края, города; интерес к краеведению. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Текущий Видео урок
14	1	08.12	Моя Малая Родина	Знакомство с	Знакомится с	Личностные: принимать и осваивать	Текущий

				историей нашего города Комсомольска на Амуре	историей нашего города (1932 - 2015); с основными промышленными предприятиями, с первостроителями города.	социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения; испытывать интерес к истории города, в котором живешь.	Презентация
15	1	15.12	День рождения выпускника школы, Героя Советского Союза В.В.Орехова	Расширение знаний о жизни и подвиг Владимира Орехова	Знакомится с жизнью и подвигом выпускника школы Героя Советского Союза В.В.Орехова.	Личностные: испытывать интерес к истории своей Родины, города, школы; проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Текущий Презентация
16	1	22.12	Новогодняя открытка	История праздника "Новый год" Выставка в музее "Новогодняя открытка рассказывает"	Знакомится с историей праздника "Новый год" Составлять устный рассказ о праздновании Нового Года и о новогодней открытке в вашем доме,	Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения; испытывать интерес к п Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ, обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи оснанию нового.	Текущий Презентация
		3 четверть - часов 9					
17	1	12.01	День рождения школьного музея	История создания школьного музея "Память"	Знакомится с историей создания школьного музея "Память"	Личностные: испытывать интерес к познанию нового, к созданию собственных текстов; интерес к краеведению. Регулятивные: осуществлять решение	Текущий Презентация

					Составлять устный рассказ " Я в нашем школьном музее"	учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	
18	1	19.01	Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей	Заслуженные учителя РСФСР; Отличники народного просвещения ; Почетные работники общего образования РФ.	Знакомится с учителями нашей школы на основе экспозиции " Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!"	Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	. Текущий Презентация
19	1	26.01	Выпускники нашей школы	Выпускники-медалисты, выпускники 2012-2014 годов; Выпускники – учителя нашей школы; Выпускники – известные люди города	Знакомится с выпускниками нашей школы на основе экспозиции музея"Слагается учительское счастье из наших ученических побед"	Личностные: положительно относится к учению, проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Коммуникативные: высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку	. Текущий Презентация
20	1	02.02	Учителя - воины	Учителя школы №7, погибшие на фронтах Великой Отечественной войны.	Знакомится с учителями нашей школы на основе экспозиции "Учителя - войны"	Личностные: положительно относится к учению, проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Регулятивные: самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.	. Текущий Презентация

21	1	09.02	Наши праздники « День защитника Отечества»	История праздника " День Защитника Отечества"	Знакомится с историей праздника "День Защитника Отечества"" Составлять устный рассказ о Защитниках Отечества	Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения; испытывать интерес к п Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ , обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно- следственные связи к познанию нового.	. Текущий Презентация
22	1	16.02	Комсомольчане – Герои Советского Союза	Жизнь – подвиг: Комсомольчане – Герои Советского Союза	Знакомится с жизнью и подвигом комсомольчан, получивших высокое звание Герой Советского Союза.	Личностные: испытывать интерес к истории своей Родины, города; к подвигу комсомольчан, защитивших свою Родину в годы войны; проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Текущий Презентация
23	1	01.03	Наши праздники «День 8 марта»	История праздника" День 8 марта"	Знакомится с историей праздника"День 8 марта"" Составлять устный рассказ о своей маме, бабушке"	Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения; испытывать интерес к п Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ , обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно- следственные связи к познанию нового.	. Текущий Презентация
24	1	15.03	День Памяти Героя Советского Союза	Жизнь и подвиг выпускника школы Героя	Знакомится с жизнью и подвигом	Личностные: испытывать интерес к истории своей Родины, города, школы; проявлять желания приобретения новых	Текущий Презентация

			В.В.Орехова	Советского Союза В.В.Орехова.	выпускника школы Героя Советского Союза В.В.Орехова.	знаний и умения пользоваться этими знаниями. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	
25	1	22.03	Экспозиция школьного музея.	Знакомство с экспозициями школьного музея "Память"	Знакомится с основными экспозициями школьного музея "Память" и закрепляют полученные знания повторением.	Личностные: испытывать интерес к получению новых знаний. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Текущий Презентация
		4 четверть – часов 7					
26	1	05.04	Встреча с ветеранами войны и труда.	Рассказ Ветерана Великой Отечественной войны или участника Трудового фронта	Знакомится с жизнью Ветерана войны и труда Желание стать похожими на ветеранов, побуждение к сбору экспонатов	Личностные: испытывать интерес к истории своей Родины, уважение к старшему поколению Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ , обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно- следственные связи к познанию прошлого своего Отечества.	Текущий Встреча с ветеранами войны или участника Трудового фронта
27	1	12 .04	Земляки- участники ВОВ. Экскурсия в музей	Комсомольчане – участники Великой Отечественной войны	Знакомится с жизнью и подвигом - участников Великой Отечественной войны - комсомольчан	Личностные: испытывать интерес к истории своей Родины, уважение к старшему поколению Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ , обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно- следственные связи к познанию	Текущий Презентация

					Составлять устный рассказ о своих родных - участниках войны.	прошлого своего Отечества.	
28	1	19.04	Город в годы войны	Славные страницы истории нашего города и трудовой подвиг комсомольчан в годы Великой Отечественной войны .	Знакомится с историей города и Трудовым подвигом комсомольчан в годы Великой Отечественной войны -	Личностные: испытывать интерес к истории своей Родины, города , уважение к старшему поколению Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ , обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи к познанию прошлого своего Отечества и своей Малой Родины.	Текущий Презентация
29	1	03.05	Поисковая работа Составление родословной своей семьи	На примере знакомства с родословными Косяковой А. и Баклыковой Полины составляют свою родословную.	Знакомится с родословной Косяковой А. и Баклыковой Полины . Составление родословной семьи	Личностные: испытывать интерес к истории своей Родины, своей семьи, уважение к старшему поколению Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ , обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи к познанию прошлого своего Отечества, своей семьи	Текущий Презентация
30	1	10.05	Заочная экскурсия" Улицы города рассказывают"	Знакомство с первой улицей города улица Кирова; Мультимедийная игра "История города"	Знакомится с улицами нашего города; с его историей Отвечают на вопросы игры-путешествия	Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения; испытывать интерес к истории города, в котором живешь.	Текущий Презентация

31	1	17.05	А я в Комсомольске живу.	Виртуальная экскурсия "Перспект Первостроителей"	Закрепление знаний о городе	Личностные: Осознать и определять (называть) свои эмоции других людей. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя; оценивать свою работу на уроке. Контролировать свои действия. Коммуникативные: воспроизводить и применять правила работы в группе	Текущий Видео урок
32	1	24.05	Итоговое занятие:	Получение оценки своей деятельности; поощрение лучших кружковцев; вручение поисковых заданий на лето	Реализация и представление собственного творческого потенциала. Творческий отчет членов кружка о полученных знаниях, умениях и навыках.	Личностные: Осознать и определять (называть) свои эмоции других людей. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя; оценивать свою работу на уроке. Контролировать свои действия. Коммуникативные: воспроизводить и применять правила работы в группе	Текущий Презентация

2 кл.

Календарно – тематическое планирование
занятий кружка Музей «Память» (2 –й год)

на 2015-2016 учебный год,
посвященное 70 - летию Победы во Второй Мировой войне, 47-летию событий на острове Даманском
Руководитель: Бурилова Н. И.

№. п.п.	№ урока в теме	Дата, класс: 2 а, б 2в	Тема	Элементы содержания	Характеристика деятельности учащихся	Предметные, метапредметные и личностные УУД	Виды контроля ЭОР материал к уроку
			1 четверть - часов 9				
			1.Вводный урок(1 час)				
1	1	01.09 01.09 02.09	Вводное занятие .Презентация кружка.	Знакомство с инфраструктурой школы, обеспечивающей усвоение дисциплины: библиотека, музей, компьютерный класс. Инструктаж по Т.Б. Презентация кружка, руководителя.	Знакомится с инфраструктурой школы, с музеем, получают информацию о содержании деятельности на уроках в музее; о том какие бывают музеи.	Личностные: положительно относится к учению, проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Регулятивные: самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.	Текущий Презентация

2	1	08.09. 08.09 09.09	В нашей школе есть музей	Знакомство с комнатой истории школы и с комнатой Памяти Героя Советского Союза В.В.Орехова.	Знакомится с комнатой истории школы и с комнатой Памяти Героя Советского Союза В.В.Орехова.	Личностные: положительно относится к учению, проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Коммуникативные: высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.	Текущий Презентация
3.	1	15.09 15.09 16.09	Экспонаты школьного музея рассказывают	Знакомство с экспонатами школьного музея "Память": ручка, чернильница, пионерский галстук, военная гимнастерка, фуражка, ремень и др.	Знакомится с наиболее интересными экспонатами школьного музея "Память" Составляют устный рассказ о экспонатах музея, сопоставляют содержание своего рассказа и рассказов одноклассников	Личностные: проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями; испытывать интерес к истории своей школы, семьи. Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ , обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно- следственные связи	Текущий Презентация

4	1	22.09 22.09 23.09	История школы нашей – часть истории всей страны	Знакомство с историей нашей школы, города, страны	Знакомится с историей нашей школы, города, страны на основе экспозиции музея "История школы нашей – часть истории всей страны" Называют отличительные особенности понятий слов: страна, город, школа	Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения	Текущий Презентация
5	1	29.09. 29.09. 30.09	Экспозиция школьного музея.	Знакомство с экспозициями школьного музея "Память"	Знакомится с основными экспозициями школьного музея "Память" и закрепляют полученные знания повторением.	Личностные: испытывать интерес к получению новых знаний. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Текущий Презентация
6	1	06.10 06.10 07.10	Станции школьного музея "Память". Рассказ о различных направлениях деятельности музея	Знакомство с основными направлениями деятельности школьного музея "Память"	Знакомится с основными направлениями деятельности школьного музея "Память" и закрепляют полученные знания на игре-викторине	Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ, обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи	Текущий Презентация

					"По станциям школьного музея"		
7	1	13.10 13.10 14.10	Мой край Хабаровский	История и люди Хабаровского края. Города Хабаровского края.	Знакомится с историей нашего края на основе экспозиции музея "История Хабаровского края" Составляют устный рассказ "Что изображено на гербе края"	Личностные: испытывать интерес к истории края, к созданию собственных текстов; интерес к краеведению. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Текущий Презентация
8	1	20.10 20.10 21.10	Праздник семейных увлечений, посвященный Дню матери»	История праздника" День матери" Выставка в музее "День матери"	Составлять устный рассказ о своей семье; о маме. увлечениях ,хобби.	Личностные: положительно относится к учению, проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Коммуникативные: высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.	Текущий Презентация
9	1	27.10 27.10 28.10	Мой город на Заре	Памятные места нашего города. Проспекты и улицы, история их названия	Знакомится с памятными местами нашего города; с его проспектами и улицами. Отвечают на вопросы видео игры-викторины "Мой город на Заре"	Личностные: положительно относится к учению, проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ , обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи	Текущий Видео урок

		2 четверть – часов 7					
10	1	10.11 10.11 11.11	Наши праздники День народного единства	Что мы знаем о праздниках; какие бывают праздники, история праздника" День народного единства"	Знакомится с историей праздника" День народного единства"	Личностные: положительно относится к учению, проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ, обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи	Текущий Презентация
11	1	17.11 17.11 18.11	Мой Дальний Восток	Что мы знаем о крае, о нашем городе, о своей улице.	Закрепление знаний о крае, о городе в котором ты живешь.	Личностные: испытывать интерес к истории края, города; интерес к краеведению. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Текущий Презентация
12	1	24.11 24.11 25.11	Моя Малая Родина	Знакомство с историей нашего города Комсомольска на Амуре	Знакомится с историей нашего города (1932 - 2015); с основными промышленными предприятиями, с первостроителями города.	Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения; испытывать интерес к истории города, в котором живешь.	Текущий Презентация
13	1	01.12 01.12 02.12	Символика и геральдика России, края, города.	Распознавание символики, знание гимна. Осознание своей принадлежности к великой нации	Знакомится с символикой и геральдикой России, края, города.	Личностные: испытывать интерес к истории края, города; интерес к краеведению. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Текущий Видео урок

14	1	08.12 08.12 09.12	Экспозиция школьного музея.	Знакомство с экспозициями школьного музея "Память"	Знакомится с основными экспозициями школьного музея "Память" и закрепляют полученные знания повторением.	Личностные: испытывать интерес к получению новых знаний. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Текущий Презентация
15	1	15.12 15.12 16.12	Природа Хабаровского края	Растительный и животный мир. Заповедники и заказники Хабаровского края	Знакомится с природой нашего края на основе экспозиции музея " Семь чудес Хабаровского края"	Личностные: испытывать интерес к природе края, к созданию собственных текстов; интерес к краеведению. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Текущий Презентация
16	1	22.12 22.12 23.12	День рождения выпускника школы, Героя Советского Союза В.В.Орехова	Расширение знаний о жизни и подвиг Владимира Орехова	Знакомится с жизнью и подвигом выпускника школы Героя Советского Союза В.В.Орехова.	Личностные: испытывать интерес к истории своей Родины, города, школы; проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Текущий Презентация
3 четверть – часов 11							
17	1	12.01 12.01 13.01	Выпускники нашей школы	Выпускники- медалисты, выпускники 2012- 2014 годов; Выпускники – учителя нашей	Знакомится с выпускниками нашей школы на основе экспозиции музея "Слагается	Личностные: положительно относится к учению, проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Коммуникативные: высказывать и обосновывать свою точку зрения;	. Текущий Презентация

				школы; Выпускники – известные люди города	учительское счастье из наших ученических побед"	слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку	
18	1	19.01 19.01 20.01	Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей	Заслуженные учителя РСФСР; Отличники народного просвещения ; Почетные работники общего образования РФ.	Знакомится с учителями нашей школы на основе экспозиции " Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!"	Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	. Текущий Презентация
19	1	26.01 26.01 27.01	День рождения школьного музея	История создания школьного музея "Память"	Знакомится с историей создания школьного музея "Память" Составлять устный рассказ" Я в нашем школьном музее"	Личностные: испытывать интерес к познанию нового, к созданию собственных текстов; интерес к краеведению. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Текущий Презентация
20	1	02.02 02.02 03.02	Поисковая работа Составление родословной своей семьи	Родословная Косяковой А. и Баклыковой Полины .	Знакомится с родословной Косяковой А. и Баклыковой Полины . Составление родословной семьи.	Личностные: испытывать интерес к истории своей Родины, своей семьи, уважение к старшему поколению Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ , обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи к познанию прошлого своего Отечества, своей семьи	Текущий Презентация

21	1	09.02 09.02 10.02	Экспонаты школьного музея рассказывают	Знакомство с экспонатами школьного музея "Память": "Бесценный экспонат – письмо на носовом платке Дик Г.И. и др.	Знакомится с наиболее интересными экспонатами школьного музея "Память" Составляют устный рассказ о экспонатах музея, сопоставляют содержание своего рассказа и рассказов одноклассников	Личностные: проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями; испытывать интерес к истории своей школы, семьи. Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ, обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи	Текущий Презентация
22	1	16.02 16.02 17.02	Земляки-участники ВОВ. Экскурсия в музей	Комсомольчане – участники Великой Отечественной войны	Знакомится с жизнью и подвигом - участников Великой Отечественной войны – комсомольчан; составлять устный рассказ о своих родных - участниках войны.	Личностные: испытывать интерес к истории своей Родины, уважение к старшему поколению Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ, обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи к познанию прошлого своего Отечества.	Текущий Презентация
23	1	01.03 01.03	Наши праздники «День защитника»	История праздника "День	Знакомится с историей	Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося.	Текущий Презентация

		24.02	Отечества	Защитника Отечества"	праздника "День Защитника Отечества" Составлять устный рассказ о Защитниках Отечества	Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения; испытывать интерес к п Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ, обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи к познанию нового.	
24	1	15.03 15.03 02.03	Встреча с ветеранами войны и участника Трудового фронта	Рассказ Ветерана Великой Отечественной войны или участника Трудового фронта	Знакомится с жизнью Ветерана войны и труда Желание стать похожими на ветеранов, побуждение к сбору экспонатов	Личностные: испытывать интерес к истории своей Родины, уважение к старшему поколению Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ, обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи к познанию прошлого своего Отечества.	Текущий Встреча с ветеранами войны или участника трудового фронта
25	1	22.03 22.03 09.03	День Памяти Героя Советского Союза В.В.Орехова	Жизнь и подвиг выпускника школы Героя Советского Союза В.В.Орехова.	Знакомится с жизнью и подвигом выпускника школы Героя Советского Союза В.В.Орехова.	Личностные: испытывать интерес к истории своей Родины, города, школы; проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Текущий Презентация
26	1	12.04 12.04 16.03	Заочная экскурсия" Улицы города рассказывают"	Знакомство с первой улицей города улица Кирова; Виртуальная экскурсия "Проспект Первостроителей"	Знакомится с улицами нашего города; с его историей. Отвечают на вопросы игры-путешествия	Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения; испытывать интерес к истории города, в котором живешь.	Текущий Презентация

27	1	19.04 19.04 23.03	А я в Комсомольске живу.	Мультимедийная игра "История города"	Закрепление знаний о городе	Личностные: Осознать и определять (называть) свои эмоции других людей. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя; оценивать свою работу на уроке. Контролировать свои действия. Коммуникативные: воспроизводить и применять правила работы в группе	Текущий Видео урок
			4 четверть - часов 8				
28	1	26.04 26.04 06.04	Комсомольчане – Герои Советского Союза	Жизнь – подвиг: Комсомольчане – Герои Советского Союза	Знакомится с жизнью и подвигом комсомольчан, получивших в годы войны высокое звание Герой Советского Союза.	Личностные: испытывать интерес к истории своей Родины, города; к подвигу комсомольчан, защитивших от фашистских захватчиков свою Родину в годы войны; проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Текущий Презентация
29	1	03.05 03.05 13.04	Город в годы войны	Славные страницы истории нашего города и трудовой подвиг комсомольчан в годы Великой Отечественной войны .	Знакомится с трудовым подвигом комсомольчан в годы Великой Отечественной войны -	Личностные: испытывать интерес к истории своей Родины, города , уважение к старшему поколению Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ , обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно- следственные связи к познанию прошлого своего Отечества и своей Малой Родины.	Текущий Презентация

30	1	10.05. 10.05 20.04	Учителя - воины	Учителя школы №7, погибшие на фронтах Великой Отечественной войны.	Знакомится с учителями нашей школы на основе экспозиции "Учителя - войны"	Личностные: положительно относится к учению, проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Регулятивные: самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.	. Текущий Презентация
31	1	17.05 17.05 27.04	Выход в детскую библиотеку.	театральная постановка по мотивам нанайских сказок.	Знакомится с учреждениями культуры; с нанайской самобытной культурой; с миром детской книги.	Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения; Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ, обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи к познанию нового.	Текущий Презентация
32	1	24.05 24.05 04.05	Этот день Победы	Выставка в музее	Знакомится с архивными документами музея "Память".	Личностные: испытывать интерес к истории своей Родины, города, края; уважение к старшему поколению Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ, обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи к познанию Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.	Текущий Презентация
33	1	11.05 11.05	Мир детской книги	Выставка книг - обзор литературы; пропаганда чтения книг.	Знакомится с книгами по краеведению; отвечают на вопросы игры-	Личностные: Осознать и определять (называть) свои эмоции при чтении книг. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством	Текущий Презентация

					викторины "Знаешь ли ты свой край?"	учителя; оценивать свою работу на уроке. Контролировать свои действия. Коммуникативные: воспроизводить и применять правила работы в группе	
34	1	18.05 18.05	Комсомольск литературный	Выставка книг - обзор литературы; знакомство с творчеством и книгами поэтов и писателей комсомольчан.	Знакомится с творчеством и книгами поэтов и писателей комсомольчан ; отвечают на вопросы игры-викторины "Комсомольск литературный"	Личностные: Осознать и определять (называть) свои эмоции при чтении книг. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя; оценивать свою работу на уроке. Контролировать свои действия. Коммуникативные: воспроизводить и применять правила работы в группе	
35	1	25.05 25.05 31.05	Итоговое занятие:	Получение оценки своей деятельности; поощрение лучших кружковцев; вручение поисковых заданий на лето	Реализация и представление собственного творческого потенциала. Творческий отчет членов кружка о полученных знаниях, умениях и навыках.	Личностные: Осознать и определять (называть) свои эмоции других людей. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя; оценивать свою работу на уроке. Контролировать свои действия. Коммуникативные: воспроизводить и применять правила работы в группе	Текущий Презентация

3 кл.

**Календарно – тематическое планирование
занятий кружка Музей «Память» (3 –й год)**

на 2015-2016 учебный год,
посвященное 70- летию Победы во Второй Мировой войне, 47-летию событий на острове Даманском
Руководитель: Бурилова Н. И.

№. п.п.	№ урока в теме	Дата, класс: За,3б 3в	Тема	Элементы содержания	Характеристика деятельности учащихся	Предметные, метапредметные и личностные УУД	Виды контроля ЭОР материал к уроку
			1 четверть - часов 9				
			1.Вводный урок(1 час)				
1	1	1.09. 4.09 7.09	Вводное занятие Презентация кружка.	Знакомство с инфраструктурой школы, обеспечивающей усвоение дисциплины: библиотека, музей, компьютерный класс. Инструктаж по Т.Б. Презентация кружка, руководителя.	Знакомится с инфраструктурой школы, с музеем, получают информацию о содержании деятельности на уроках в музее; о других музеях нашего города.	Личностные: положительно относится к учению, проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Регулятивные: самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.	Текущий Презентация

2	1	8.09. 11.09. 14.09	В нашей школе есть музей	Знакомство с комнатой истории школы и с комнатой Памяти Героя Советского Союза В.В.Орехова.	Знакомится с комнатой истории школы и с комнатой Памяти Героя Советского Союза В.В.Орехова.	Личностные: положительно относится к учению, проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Коммуникативные: высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.	Текущий Презентация
3.	1	15.09. 18.09 21.09	Экспонаты школьного музея рассказывают	Знакомство с экспонатами школьного музея "Память": ручка, чернильница, пионерский галстук, военная гимнастерка, фуражка, ремень и др.	Знакомится с наиболее интересными экспонатами школьного музея "Память" Составляют устный рассказ о экспонатах музея, сопоставляют содержание своего рассказа и рассказов одноклассников	Личностные: проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями; испытывать интерес к истории своей школы, семьи. Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ, обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи	Текущий Презентация

4	1	22.09. 25.09 28.09	История школы нашей – часть истории всей страны	Знакомство с историей нашей школы, города, страны	Знакомится с историей нашей школы, города, страны на основе экспозиции музея "История школы нашей – часть истории всей страны" Называют отличительные особенности понятий слов: страна, город, школа	Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения	Текущий Презентация
5	1	29.09 2.10 5.10	Экспозиция школьного музея.	Знакомство с экспозициями школьного музея "Память"	Знакомится с основными экспозициями школьного музея "Память" и закрепляют полученные знания повторением.	Личностные: испытывать интерес к получению новых знаний. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Текущий Презентация
6	1	06.10. 16.10 12.10	Станции школьного музея "Память". Рассказ о различных направлениях деятельности музея	Знакомство с основными направлениями деятельности школьного музея "Память"	Знакомится с основными направлениями деятельности школьного музея "Память" и закрепляют полученные знания на игре-викторине "По станциям школьного музея"	Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ, обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи	Текущий Презентация
7	1	13.10 23.10	Мой край	История и люди	Знакомится с	Личностные: испытывать интерес к	Текущий

		19.10	Хабаровский	Хабаровского края. Города Хабаровского края.	историей нашего края на основе экспозиции музея "История Хабаровского края" Составляют устный рассказ "Что изображено на гербе края"	истории края, к созданию собственных текстов; интерес к краеведению. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Презентация
8	1	20.10. 30.10 26.10	Заповедники и заказники Хабаровского края	Болоньский, Больше-хехцирский, Буреинский, Джугджурский, Комсомольский.	Знакомится с заповедниками и Памятником природы краевого значения "Силинский лес"	Личностные: испытывать интерес к получению новых знаний. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Текущий Презентация
9	1	27.10 13.11 09.11 13.11	Моя Малая Родина	Знакомство с историей нашего города Комсомольска на Амуре	Знакомится с историей нашего города (1932 -2015); с основными промышленными предприятиями, с первостроителями города.	Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения; испытывать интерес к истории города, в котором живешь.	Текущий Презентация
		2 четверть – часов 7					

10	1	10.11. 20.11 16.11	Наши праздники День народного единства	Что мы знаем о праздниках; какие бывают праздники, история праздника" День народного единства"	Знакомится с историей праздника" День народного единства"	Личностные: положительно относится к учению, проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ , обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно- следственные связи	Текущий Презентация
11	1	17.11 27.11 23.11	Природа Хабаровского края	Растительный и животный мир. Заповедники и заказники Хабаровского края	Знакомится с природой нашего края на основе экспозиции музея " Семь чудес Хабаровского края"	Личностные: испытывать интерес к природе края, к созданию собственных текстов; интерес к краеведению. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Текущий Презентация
12	1	24.11. 4.12 30.11	Мой Дальний Восток	Что мы знаем о крае, о нашем городе, о своей улице.	Закрепление знаний о крае , о городе в котором ты живешь.	Личностные: испытывать интерес к истории края, города; интерес к краеведению. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Текущий Презентация
13	1	1.12 11.12 7.12	Мой город на Заре	Памятные места нашего города. Проспекты и улицы, история их названия	Знакомится с памятными местами нашего города; с его проспектами и улицами. Отвечают на вопросы видео игры-викторины "Мой город на Заре"	Личностные: положительно относится к учению, проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ , обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно- следственные связи	Текущий Видео урок

14	1	08.12. 18.12 14.12	Символика и геральдика России, края, города.	Распознавание символики, знание гимна. Осознание своей принадлежности к великой нации	Знакомится с символикой и геральдикой России, края, города.	Личностные: испытывать интерес к истории края, города; интерес к краеведению. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.
15	1	15.12. 25.12 21.12	День рождения выпускника школы, Героя Советского Союза В.В.Орехова	Расширение знаний о жизни и подвиге Владимира Орехова	Знакомится с жизнью и подвигом выпускника школы Героя Советского Союза В.В.Орехова.	Личностные: испытывать интерес к истории своей Родины, города, школы; проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.
16	1	22.12 15.01 11.01	Новогодняя открытка	История праздника "Новый год" Выставка в музее "Новогодняя открытка рассказывает"	Знакомится с историей праздника "Новый год" Составлять устный рассказ о праздновании Нового Года в вашем доме, о новогодней открытке.	Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения; испытывать интерес к п Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ, обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи ознанию нового.
3 четверть – часов 10						
17	1	12.01 22.01 18.01	День рождения школьного музея	История создания школьного музея "Память"	Знакомится с историей создания школьного музея	Личностные: испытывать интерес к познанию нового, к созданию собственных текстов; интерес к краеведению.

					"Память" Составлять устный рассказ" Я в нашем школьном музее"	Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	
18	1	19.01 29.01 25.01	Выпускники нашей школы	Выпускники-медалисты, выпускники 2012-2014 годов; Выпускники – учителя нашей школы; Выпускники – известные люди города	Знакомится с выпускниками нашей школы на основе экспозиции музея "Слагается учительское счастье из наших ученических побед"	Личностные: положительно относится к учению, проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Коммуникативные: высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку	. Текущий Презентация
19	1	26.01 05.02 01.02	Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей	Заслуженные учителя РСФСР; Отличники народного просвещения ; Почетные работники общего образования РФ.	Знакомится с учителями нашей школы на основе экспозиции " Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!"	Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	. Текущий Презентация
20	1	02.02 12.02 08.02	Учителя - воины	Учителя школы №7, погибшие на фронтах Великой Отечественной войны.	Знакомится с учителями нашей школы на основе экспозиции "Учителя - войны"	Личностные: положительно относится к учению, проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Регулятивные: самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной	. Текущий Презентация

						проблемы совместно с учителем; работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.	
21	1	09.02 19.02. 15.02	Комсомольчане – Герои Советского Союза	Жизнь – подвиг: Комсомольчане – Герои Советского Союза	Знакомится с жизнью и подвигом комсомольчан, Героев Советского Союза.	Личностные: испытывать интерес к истории своей Родины, города; к подвигу комсомольчан, защитивших от врагов свою Родину в годы войны; проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Текущий Презентация
22	1	16.02. 26.02 22.02	Наши праздники « День защитника Отечества	История праздника" День Защитника Отечества"	Знакомится с историей праздника "День Защитника Отечества"" Составлять устный рассказ о Защитниках Отечества	Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения; испытывать интерес к п Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ , обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи к познанию нового.	. Текущий Презентация
23	1	01.03.04.03 29.02.	Наши праздники «День 8 марта»	История праздника" День 8 марта"	Знакомится с историей праздника "День 8 марта" Составлять устный рассказ о своей маме, бабушке"	Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения; испытывать интерес к п Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ , обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-	. Текущий Презентация

24	1	15.03.11.03. 07.03	День Памяти Героя Советского Союза В.В.Орехова	Жизнь и подвиг выпускника школы Героя Советского Союза В.В.Орехова.
25	1	22.03. 18.03 14.03	Встреча с ветеранами войны и труда .	Рассказ Ветерана Великой Отечественной войны или участника Трудового фронта
			4 четверть – часов 9	
27	1	05.04 01.04 04.04	Этот день Победы	Выставка в музее
28	1	12.04. 08.04	Земляки-	Комсомольчане –

	следственные связи к познанию нового.	
Знакомится с жизнью и подвигом выпускника школы Героя Советского Союза В.В.Орехова.	<p>Личностные: испытывать интерес к истории своей Родины, города, школы; проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями.</p> <p>Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.</p>	Текущий Презентация
Знакомится с жизнью Ветерана войны и труда Желание стать похожими на ветеранов, побуждение к сбору экспонатов	<p>Личностные: испытывать интерес к истории своей Родины, уважение к старшему поколению</p> <p>Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ , обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи к познанию прошлого своего Отечества.</p>	Текущий Встреча с ветераном войны или участником трудового фронта
Знакомится с архивными документами музея "Память".	<p>Личностные: испытывать интерес к истории своей Родины, города, края; уважение к старшему поколению</p> <p>Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ , обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи к познанию Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.</p>	Текущий Презентация
Знакомится с	Личностные: испытывать интерес к	Текущий

		11.04	участники ВОВ. Экскурсия в музее	участники Великой Отечественной войны	жизнью и подвигом - участников Великой Отечественной войны - комсомольчан Составлять устный рассказ о своих родных - участниках войны.	истории своей Родины, уважение к старшему поколению Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ, обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи к познанию прошлого своего Отечества.	Презентация
29	1	19.04. 15.04 18.04	Город в годы войны	Славные страницы истории нашего города и Трудовой подвиг комсомольчан в годы Великой Отечественной войны .	Знакомится с историей города и Трудовым подвигом комсомольчан в годы Великой Отечественной войны -	Личностные: испытывать интерес к истории своей Родины, города, уважение к старшему поколению Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ, обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи к познанию прошлого своего Отечества и своей Малой Родины.	Текущий Презентация
30	1	26.04. 22.04 25.04	Поисковая работа Составление родословной своей семьи	Родословная Косяковой А. и Баклыковой Полины .	Знакомится с родословной Косяковой А. и Баклыковой Полины . Составление родословной моей семьи	Личностные: испытывать интерес к истории своей Родины, своей семьи, уважение к старшему поколению Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ, обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи к познанию прошлого своего Отечества, своей семьи	Текущий Презентация

31	1	03.05. 29.04 02.05	Заочная экскурсия " Улицы города рассказывают"	Знакомство с первой улицей города улица Кирова; Виртуальная экскурсия "Проспект Первостроителей"	Знакомится с улицами нашего города; с его историей Отвечают на вопросы игры-путешествия	Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения; испытывать интерес к истории города, в котором живешь.	Текущий Презентация
32	1	10.05. 06.05 16.05	А я в Комсомольске живу.	Мультимедийная игра "История города"	Закрепление знаний о городе	Личностные: Осознать и определять (называть) свои эмоции других людей. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя; оценивать свою работу на уроке. Контролировать свои действия. Коммуникативные: воспроизводить и применять правила работы в группе	Текущий Видео урок
33	1	17.05. 13.05 23.05	Комсомольск литературный	Выставка книг - обзор литературы; знакомство с творчеством и книгами писателей и поэтов комсомольчан	Знакомится с книгами писателей и поэтов комсомольчан ; отвечают на вопросы игры-викторины "Комсомольск литературный"	Личностные: Осознать и определять (называть) свои эмоции при чтении книг. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя; оценивать свою работу на уроке. Контролировать свои действия. Коммуникативные: воспроизводить и применять правила работы в группе	Текущий Презентация
34	1	24.05. 20.05	Выход в детскую библиотеку.	театральная постановка по мотивам нанайских сказок.	Знакомится с учреждениями культуры; с нанайской самобытной культурой; с миром детской книги.	Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения; Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ , обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-	Текущий Презентация

						устанавливать аналогии причинно-следственные связи к познанию нового.	
35	1	27.05 31.05	Итоговое занятие:	Получение оценки своей деятельности; поощрение лучших кружковцев; вручение поисковых заданий на лето	Реализация и представление собственного творческого потенциала. Творческий отчет членов кружка о полученных знаниях, умениях и навыках.	Личностные: Осознать и определять (называть) свои эмоции других людей. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя; оценивать свою работу на уроке. Контролировать свои действия. Коммуникативные: воспроизводить и применять правила работы в группе	Текущий Презентация

4 кл.

**Календарно – тематическое планирование
занятий кружка Музей «Память» (4 –й год)**

на 2015-2016 учебный год,
посвященное 70 - летию Победы во Второй Мировой войне, 47-летию событий на острове Даманском
Руководитель: Бурилова Н. И.

№. п.п.	№ урока в теме	Дата, класс: 4а 4б 4в	Тема	Элементы содержания	Характеристика деятельности учащихся	Предметные, метапредметные и личностные УУД	Виды контроля ЭОР материал к уроку
			1 четверть - часов 9				
			1.Вводный урок(1 час)				
1	1	04.09 01.09.	Вводное занятие .Презентация кружка.	Знакомство с инфраструктурой школы, обеспечивающей усвоение дисциплины: библиотека, музей, компьютерный класс. Инструктаж по Т.Б. Презентация кружка, руководителя.	Знакомится с инфраструктурой школы, с музеем, получают информацию о содержании деятельности на уроках в музее; о других музеях города .	Личностные: положительно относится к учению, проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Регулятивные: самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.	Текущий Презентация

2	1	11.09 08.09.	В нашей школе есть музей	Знакомство с комнатой истории школы и с комнатой Памяти Героя Советского Союза В.В.Орехова.	Знакомится с комнатой истории школы и с комнатой Памяти Героя Советского Союза В.В.Орехова.	Личностные: положительно относится к учению, проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Коммуникативные: высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.	Текущий Презентация
3.	1	18.09 15.09	Экспонаты школьного музея рассказывают	Знакомство с экспонатами школьного музея "Память": ручка, чернильница, пионерский галстук, военная гимнастерка, фуражка, ремень и др.	Знакомится с наиболее интересными экспонатами школьного музея "Память" Составляют устный рассказ об экспонатах музея, сопоставляют содержание своего рассказа и рассказов одноклассников	Личностные: проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями; испытывать интерес к истории своей школы, семьи. Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ, обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно- следственные связи	Текущий Презентация

4	1	25.09 22.09	История школы нашей – часть истории всей страны	Знакомство с историей нашей школы, города, страны	Знакомится с историей нашей школы, города, страны на основе экспозиции музея "История школы нашей – часть истории всей страны" Называют отличительные особенности понятий слов: страна, город, школа	Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения	Текущий Презентация
5	1	02.10 29.09	Экспозиция школьного музея.	Знакомство с экспозициями школьного музея "Память"	Знакомится с основными экспозициями школьного музея "Память" и закрепляют полученные знания повторением.	Личностные: испытывать интерес к получению новых знаний. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Текущий Презентация
6	1	9.10 06.10	Станции школьного музея "Память". Рассказ о различных направлениях деятельности музея	Знакомство с основными направлениями деятельности школьного музея "Память"	Знакомится с основными направлениями деятельности школьного музея "Память" и закрепляют полученные знания на игре-викторине "По станциям школьного музея"	Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ, обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи	Текущий Презентация
7	1	16.10	Мой край	История и люди	Знакомится с	Личностные: испытывать интерес к	Текущий

		13.10	Хабаровский	Хабаровского края. Города Хабаровского края.
8	1	23.10 20.10	Заповедники и заказники Хабаровского края	Болоньский, Больше- хехцирский, Буреинский, Джугджурский, Комсомольский.
9	1	30.10 27.10	Праздник семейных увлечений, посвященный Дню матери»	История праздника" День матери" Выставка в музее "День матери"
		2 четверть – часов 7		

<p>историей нашего края на основе экспозиции музея "История Хабаровского края" Составляют устный рассказ "Что изображено на гербе края"</p>	<p>истории края, к созданию собственных текстов; интерес к краеведению. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.</p>	<p>Презентация</p>
<p>Знакомится с заповедниками и Памятником природы краевого значения "Силинский лес"</p>	<p>Личностные: испытывать интерес к получению новых знаний. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.</p>	<p>Текущий Презентация</p>
<p>Составлять устный рассказ о своей семье; о маме. увлечениях , хобби.</p>	<p>Личностные: положительно относится к учению, проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Коммуникативные: высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.</p>	<p>Текущий Презентация</p>

10	1	13.10 10.11	Наши праздники День народного единства	Что мы знаем о праздниках; какие бывают праздники, история праздника" День народного единства"
11	1	20.10 17.11	Природа Хабаровского края	Растительный и животный мир. Заповедники и заказники Хабаровского края
12	1	27.10 24.11	Мой Дальний Восток	Что мы знаем о крае, о нашем городе, о своей улице.
13	1	04.12 01.12	Моя Малая Родина	Знакомство с историей нашего города Комсомольска на Амуре
14	1	11.12	Символика и	Распознавание

<p>Знакомится с историей праздника "День народного единства"</p>	<p>Личностные: положительно относится к учению, проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ, обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи</p>	<p>Текущий Презентация</p>
<p>Знакомится с природой нашего края на основе экспозиции музея " Семь чудес Хабаровского края"</p>	<p>Личностные: испытывать интерес к природе края, к созданию собственных текстов; интерес к краеведению. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.</p>	<p>Текущий Презентация</p>
<p>Закрепление знаний о крае, о городе в котором ты живешь.</p>	<p>Личностные: испытывать интерес к истории края, города; интерес к краеведению. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.</p>	<p>Текущий Презентация</p>
<p>Знакомится с историей нашего города (1932 -2015); с основными промышленными предприятиями, с первостроителями города.</p>	<p>Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения; испытывать интерес к истории города, в котором живешь.</p>	<p>Текущий Презентация</p>
<p>Знакомится с</p>	<p>Личностные: испытывать интерес к</p>	<p>Текущий</p>

		08.12	геральдика России, края, города.	символики, знание гимна. Осознание своей принадлежности к великой нации	символикой и геральдикой России, края, города.	истории края, города; интерес к краеведению. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Видео урок
15	1	18.12 15.12	Мой город на Заре	Памятные места нашего города. Проспекты и улицы, история их названия	Знакомится с памятными местами нашего города; с его проспектами и улицами. Отвечают на вопросы видео игры-викторины "Мой город на Заре"	Личностные: положительно относится к учению, проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ, обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи	Текущий Видео урок
16	1	25.12 22.12	День рождения выпускника школы, Героя Советского Союза В.В.Орехова	Расширение знаний о жизни и подвиге Владимира Орехова	Знакомится с жизнью и подвигом выпускника школы Героя Советского Союза В.В.Орехова.	Личностные: испытывать интерес к истории своей Родины, города, школы; проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Текущий Презентация
		3 четверть – часов 10					
17	1	15.01 12.01	Новогодняя открытка	История праздника "Новый год" Выставка в музее "Новогодняя открытка	Знакомится с историей праздника "Новый год" Составлять устный рассказ о праздновании Нового Года в вашем	Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения; испытывать интерес к п Познавательные: выполнять универсальные логические действия:	Текущий Презентация

				рассказывает"	доме	анализ , обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно- следственные связи к осознанию нового.	
18	1	22.01 12.01	День рождения школьного музея	История создания школьного музея "Память"	Знакомится с историей создания школьного музея "Память" Составлять устный рассказ" Школьный музей "Память""	Личностные: испытывать интерес к познанию нового, к созданию собственных текстов; интерес к краеведению. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Текущий Презентация
19	1	29.01 19.01	Выпускники нашей школы	Выпускники- медалисты, выпускники 2012- 2014 годов; Выпускники – учителя нашей школы; Выпускники – известные люди города	Знакомится с выпускниками нашей школы на основе экспозиции музея "Слагается учительское счастье из наших ученических побед"	Личностные: положительно относится к учению, проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Коммуникативные: высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку	. Текущий Презентация
20	1	05.02 26.01	Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей	Заслуженные учителя РСФСР; Отличники народного просвещения ; Почетные работники общего образования РФ.	Знакомится с учителями нашей школы на основе экспозиции " Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!"	Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	. Текущий Презентация
21	1	12.02 02.02	Учителя - воины	Учителя школы №7, погибшие на фронтах Великой Отечественной	Знакомится с учителями нашей школы на основе экспозиции	Личностные: положительно относится к учению, проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями.	. Текущий Презентация

				войны.	"Учителя - войны"	Регулятивные: самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.	
22	1	19.02 09.02	Земляки-участники ВОВ. Экскурсия в музей	Комсомольчане – участники Великой Отечественной войны	Знакомится с жизнью и подвигом - участников Великой Отечественной войны - комсомольчан Составлять устный рассказ о своих родных - участниках войны.	Личностные: испытывать интерес к истории своей Родины, уважение к старшему поколению Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ, обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи к познанию прошлого своего Отечества.	Текущий Презентация
23	1	26.02 16.02	Наши праздники « День защитника Отечества	История праздника " День Защитника Отечества"	Знакомится с историей праздника "День Защитника Отечества" Составлять устный рассказ о защитниках Отечества	Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения; испытывать интерес к п Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ, обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи к познанию нового.	Текущий Презентация
24	1	04.03 01.03	Встреча с ветеранами войны и труда .	Рассказ Ветерана Великой Отечественной войны или участника Трудового фронта	Знакомится с жизнью Ветерана войны и труда Желание стать похожими на ветеранов, побуждение к сбору	Личностные: испытывать интерес к истории своей Родины, уважение к старшему поколению Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ, обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-	Текущий Встреча с ветеранами войны или участниками трудового фронта

					экспонатов	следственные связи к познанию прошлого своего Отечества.	
25	1	11.03 15.03	День Памяти Героя Советского Союза В.В.Орехова	Жизнь и подвиг выпускника школы Героя Советского Союза В.В.Орехова.	Знакомится с жизнью и подвигом выпускника школы Героя Советского Союза В.В.Орехова.	Личностные: испытывать интерес к истории своей Родины, города, школы; проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Текущий Презентация
26	1	18.03 22.03	Наши праздники «День 8 марта»	История праздника" День 8 марта"	Знакомится с историей праздника "День 8 марта" Составлять устный рассказ о своей маме, бабушке"	Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения; испытывать интерес к п Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ , обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно- следственные связи к познанию нового.	Текущий Презентация
4 четверть – часов 9							
27	1	25.03 05 .04	Комсомольчане – Герои Советского Союза	Жизнь – подвиг: Комсомольчане – Герои Советского Союза	Знакомится с жизнью и подвигом комсомольчан, получивших в годы войны высокое звание - Герой Советского Союза.	Личностные: испытывать интерес к истории своей Родины, города; к подвигу комсомольчан, защитивших свою Родину в годы войны; проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этим знаниями. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством	Текущий Презентация

						учителя, оценивать свою работу на уроке.	
28	1	08.04 12.04	Город в годы войны	Славные страницы истории нашего города и трудовой подвиг комсомольчан в годы Великой Отечественной войны .	Знакомится с историей города и трудовым подвигом комсомольчан в годы Великой Отечественной войны -	Личностные: испытывать интерес к истории своей Родины, города , уважение к старшему поколению Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ , обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи к познанию прошлого своего Отечества и своей Малой Родины.	Текущий Презентация
29	1	15.04 19.04	Поисковая работа Составление родословной своей семьи	Родословная Косяковой А. и Баклыковой Полины .	Знакомится с родословной Косяковой А. и Баклыковой Полины . Составление родословной моей семьи	Личностные: испытывать интерес к истории своей Родины, своей семьи, уважение к старшему поколению Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ , обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи к познанию прошлого своего Отечества, своей семьи	Текущий Презентация
30	1	22.04 26.04	Заочная экскурсия" Улицы города рассказывают"	Знакомство с первой улицей города улица Кирова; Виртуальная экскурсия "Перспект Первостроителей	Знакомится с улицами нашего города; с его историей. Отвечают на вопросы игры-путешествия	Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения; испытывать интерес к истории города, в котором живешь.	Текущий Презентация

31	1	29.04 03.05	А я в Комсомольске живу.	Мультимедийная игра "История города"	Закрепление знаний о городе	Личностные: Осознать и определять (называть) свои эмоции других людей. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя; оценивать свою работу на уроке. Контролировать свои действия. Коммуникативные: воспроизводить и применять правила работы в группе	Текущий Видео урок
32	1	06.05 10.05	Этот день Победы	Выставка в музее	Знакомится с архивными документами музея "Память".	Личностные: испытывать интерес к истории своей Родины, города, края; уважение к старшему поколению Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ, обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно- следственные связи к познанию Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.	
33	1	13.05 17.05	Комсомольск литературный	Выставка книг - обзор литературы; знакомство с творчеством и книгами писателей и поэтов комсомольчан	Знакомится с творчеством и книгами писателей и поэтов комсомольчан; отвечают на вопросы игры-викторины "Комсомольск литературный"	Личностные: Осознать и определять (называть) свои эмоции при чтении книг. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя; оценивать свою работу на уроке. Контролировать свои действия. Коммуникативные: воспроизводить и применять правила работы в группе	Текущий Презентация
34	1	20.05 24.05	Выход в детскую библиотеку.	театральная постановка по мотивам нанайских сказок.	Знакомится с учреждениями культуры; с нанайской самобытной культурой; с миром детской книги.	Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения; Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ, обобщение, синтез;	Текущий Презентация

						устанавливать аналогии причинно-следственные связи к познанию нового.	
35	1	27.05 31.05	Итоговое занятие:	Получение оценки своей деятельности; поощрение лучших кружковцев; вручение поисковых заданий на лето	Реализация и представление собственного творческого потенциала. Творческий отчет членов кружка о полученных знаниях, умениях и навыках.	Личностные: Осознать и определять (называть) свои эмоции других людей. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя; оценивать свою работу на уроке. Контролировать свои действия. Коммуникативные: воспроизводить и применять правила работы в группе	Текущий Презентация

5кл.

**Календарно – тематическое планирование
занятий кружка Музей «Память» (5 –й год)**

на 2015-2016 учебный год,
посвященное 70 – летию Победы во Второй Мировой войне, 47-летию событий на острове Даманском
Руководитель: Бурилова Н. И.

№. п.п.	№ урока в теме	Дата, класс: 5а 5б 5в	Тема	Элементы содержания	Характеристика деятельности учащихся	Предметные, метапредметные и личностные УУД	Виды контроля ЭОР материал к уроку
1 четверть - часов 9							
1	1	03.09. 02.09 02.09	Это нашей истории строки	Вводное занятие Экскурсия по музею .Презентация кружка. Инструктаж по Т.Б.	Составляет устный рассказ "Как я провел лето" Получает информацию о содержании деятельности на уроках в музее;	Личностные: положительно относится к учению, проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Регулятивные: самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.	. Текущий Презентация
2	1	10.09 09.09 09.09	Работа экскурсовода в школьном музее	Знакомство с комнатой истории школы и с комнатой Памяти Героя Советского Союза В.В.Орехова.	Знакомится с комнатой истории школы и с комнатой Памяти Героя Советского Союза В.В.Орехова.	Личностные: положительно относится к учению, проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Коммуникативные: высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть	Текущий Презентация

						готовым корректировать свою точку зрения.	
3.	1	17.09 16.09 16.09	Экспозиции школьного музея	Знакомство с экспозициями школьного музея "Память"	Знакомится с основными экспозициями школьного музея "Память" и закрепляют полученные знания повторением.	Личностные: испытывать интерес к получению новых знаний. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Текущий Презентация
4	1	24.09 23.09 23.-09	Работа по составлению экскурсии "История школы нашей – часть истории всей страны"	Знакомство с историей нашей школы, города, страны Составление плана мини экскурсии "История школы нашей – часть истории всей страны"	Знакомится с историей нашей школы, города, страны на основе экспозиции музея и составить план мини-экскурсии "История школы нашей – часть истории всей страны"	Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения	Текущий Презентация
5	1	01.10 30.09. 30.09	Мой край Хабаровский	История и люди Хабаровского края. Города Хабаровского края.	Составляют устный рассказ "Что изображено на гербе края" Игра - викторина: "Города Хабаровского края"	Личностные: испытывать интерес к истории края, к созданию собственных текстов; интерес к краеведению. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Текущий Презентация
6	1	08.10 07.10	Заповедники и заказники	Болоньский, Больше-	Знакомится с заповедниками и	Личностные: испытывать интерес к получению новых знаний.	Текущий Презентация

		07.10	Хабаровского края	хехцирский, Буреинский, Джугджурский, Комсомольский.	Памятником природы краевого значения "Силинский лес"	Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	
7	1	15.10. 14.10 14.10	Экскурсия "История Хабаровского края"	Знакомство с историей Хабаровского края	Знакомится с историей нашего края на основе экспозиции музея "История Хабаровского края"	Личностные: испытывать интерес к получению новых знаний. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Текущий Презентация
8	1	22.10 21.10 21.10	Работа по составлению экскурсии "Край родной Хабаровский"	Составление плана мини - экскурсии "Край родной Хабаровский"	Составить план мини - экскурсии "Край родной Хабаровский"	Личностные: испытывать интерес к истории края, к созданию собственных текстов; интерес к краеведению. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Текущий Презентация
10	1	12.11 11.11 11.11	Основной и вспомогательный фонд школьного музея	Знакомство с книгами основного и вспомогательного фонда школьного музея	Знакомится с книгами основного и вспомогательного фонда школьного музея	Личностные: положительно относится к учению, проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ, обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи	Текущий Видео урок
11	1	19.11 18.11 18.11	Работа с документацией	Знакомство с документацией школьного музея.	Знакомится с документацией школьного музея.	Личностные: проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством	Текущий Презентация

						учителя, оценивать свою работу на уроке.	
12	1	26.11 25.11 25.11	Экскурсия "Семь чудес Хабаровского края"	Что мы знаем о крае, о нашем городе, о своей улице.	Закрепление знаний о крае, о городе в котором ты живешь.	Личностные: испытывать интерес к истории края, города; интерес к краеведению. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Текущий Презентация
13	1	03.12 02.12 02.12	Работа по составлению экскурсии "Семь чудес Хабаровского края"	Составление плана мини – экскурсии "Семь чудес Хабаровского края"	Составить план мини - экскурсии " Семь чудес Хабаровского края"	Личностные: положительно относится к учению, проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ, обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно- следственные связи	Текущий Презентация
14	1	10.12 09.12 09.12	Станции школьного музея рассказывают	Знакомство с основными направлениями деятельности школьного музея "Память"	Знакомится с основными направлениями деятельности школьного музея "Память" и закрепляют полученные знания на игре-викторине "По станциям школьного музея"	Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ, обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно- следственные связи	Текущий Презентация
15	1	17.12 16.12 16.12	Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей	Заслуженные учителя РСФСР; Отличники народного просвещения ; Почетные	Знакомится с учителями нашей школы на основе экспозиции " Учителями славится Россия, ученики	Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения.	Текущий Презентация

				работники общего образования РФ.	приносят славу ей!"	Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	
16	1	24.12 23.12 23.12	Работа по составлению экскурсии "Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!"	Составление плана мини - экскурсии "Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!"	Составить план мини - экскурсии "Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!"	Личностные: положительно относится к учению, проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Коммуникативные: высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.	Текущий Презентация
3 четверть – часов 11							
17	1	14.01 13.01 13.01	Встреча с поэтом нашего города	Рассказ поэта нашего города о своем творчестве	Знакомится с жизнью и творчеством поэта нашего города. Задает вопросы .	Личностные: испытывать интерес к истории своего города, к интересным людям нашего города, уважение к старшему поколению . Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ , обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи к познанию .	Текущий Встреча с ветераном войны или участником трудового фронта
18	1	21.01 20.01 20.01	День рождения школьного музея	История создания школьного музея "Память"	Знакомится с историей создания школьного музея "Память" Составлять устный рассказ" Наш школьный музей"	Личностные: испытывать интерес к познанию нового, к созданию собственных текстов; интерес к краеведению. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Текущий Презентация
19	1	28.01 27.01	Выставки в музее	Рассказ о выставках в	Знакомится с планом оформления выставок	Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося.	

		27.01	Оформление и создание выставки "Пятый Герой"	школьном музее и оформление новой выставки	в школьном музее и составлять устный рассказ по выставке "Пятый Герой"	Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения; Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	
20	1	04.02 03.02 03.02	Экскурсия "Слагается учительское счастье из наших ученических побед"	Выпускники-медалисты, выпускники 2012-2014 годов; Выпускники – учителя нашей школы; Выпускники – известные люди города	Знакомится с выпускниками нашей школы на основе экспозиции музея "Слагается учительское счастье из наших ученических побед"	Личностные: положительно относится к учению, проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Коммуникативные: высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку	. Текущий Презентация
21	1	11.02 10.02 10.02	Работа по составлению экскурсии о выпускниках школы	Составление плана мини - экскурсии о выпускниках школы	Составить план мини - экскурсии о выпускниках школы	Личностные: испытывать интерес к познанию нового, к созданию собственных текстов; Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	
22	1	18.02 17.02 17.02	Земляки-участники ВОВ. Экскурсия в музее	Комсомольчане – участники Великой Отечественной войны	Знакомится с жизнью и подвигом - участников Великой Отечественной войны - комсомольчан Составлять устный рассказ о своих родных - участниках войны.	Личностные: испытывать интерес к истории своей Родины, уважение к старшему поколению Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ, обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи к познанию прошлого своего Отечества.	. Текущий Презентация

23	1	25.02 24.02 24.02	День Защитника Отечества	История праздника" День Защитника Отечества"	Знакомится с историей праздника "День Защитника Отечества" Составлять устный рассказ о своих родных.	Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения; Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Текущий Презентация
24	1	03.03 02.03 02.03	Поисковая работа Составление родословной своей семьи	Родословная Косяковой А. и Баклыковой Полины .	Знакомится с родословной Косяковой А. и Баклыковой Полины . Составление родословной своей семьи.	Личностные: испытывать интерес к истории своей Родины, своей семьи, уважение к старшему поколению Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ , обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно- следственные связи к познанию прошлого своего Отечества, своей семьи	. Текущий Презентация

25	1	10.03 09.03 09.03	Наши праздники «День 8 марта»	История праздника" День 8 марта"	Знакомится с историей праздника "День 8 марта" Составлять устный рассказ о своей маме, бабушке"	Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения; испытывать интерес к познанию нового. Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ , обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно- следственные связи к познанию нового.	Текущий Встреча с ветеранами войны или участника трудового фронта
26	1	17.03 16.03 16.03	День Памяти Героя Советского Союза В.В.Орехова	Жизнь и подвиг выпускника школы Героя Советского Союза В.В.Орехова.	Знакомится с жизнью и подвигом выпускника школы Героя Советского Союза В.В.Орехова.	Личностные: испытывать интерес к истории своей Родины, города, школы; проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Текущий Презентация
27	1	24.03 23.03 23.03	Встреча с ветеранами войны и труда .	Рассказ Ветерана Великой Отечественной войны или участника Трудового фронта	Знакомится с жизнью Ветерана войны и труда Желание стать похожими на ветеранов, побуждение к сбору экспонатов	Личностные: испытывать интерес к истории своей Родины, уважение к старшему поколению Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ , обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно- следственные связи к познанию прошлого своего Отечества.	Текущий Презентация
			4 четверть – часов 8				
28	1	07.04 06.04 06.04	Заочная экскурсия " Улицы города рассказывают"	Знакомство с первой улицей города улица Кирова;	Знакомится с улицами нашего города; с историей города	Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный	

				Виртуальная экскурсия "Прспект Первостроителей"	Отвечать на вопросы игры-путешествия "Улицы города рассказывают"	смысл учения; испытывать интерес к истории города, в котором живешь.	
29	1	14.04 13.04 13.04	Комсомольчане – Герои Советского Союза	Жизнь – подвиг: Комсомольчане – Герои Советского Союза	Знакомится с жизнью и подвигом комсомольчан, получивших в годы войны высокое звание Герой Советского Союза.	Личностные: испытывать интерес к истории своей Родины, города; к подвигу комсомольчан, защитивших от врагов свою Родину в годы войны; проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Текущий Презентация
30	1	21.04 20.04 20.04	Комсомольск в годы войны	Славные страницы истории нашего города и трудовой подвиг комсомольчан в годы Великой Отечественной войны .	Знакомится с историей города и трудовым подвигом комсомольчан в годы Великой Отечественной войны -	Личностные: испытывать интерес к истории своей Родины, города , уважение к старшему поколению Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ , обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи к познанию прошлого своего Отечества и своей Малой Родины.	Текущий Презентация
31	1	28.04 27.04 27.04	Экскурсия "Учителя – воины"	Учителя школы №7, погибшие на фронтах Великой Отечественной войны.	Знакомится с учителями нашей школы на основе экспозиции "Учителя - войны"	Личностные: положительно относится к учению, проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Регулятивные: самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; работать по плану, сверяя свои действия	. Текущий Презентация

						с целью, корректировать свою деятельность.	
32	1	05.05 04.05 04.05	Работа над составлением экскурсии "Учителя – воины"	Составление плана мини - экскурсии "Учителя – воины"	Составить план мини - экскурсии "Учителя – воины"	Личностные: испытывать интерес к познанию нового, к созданию собственных текстов; Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	
33	1	12.05 11.05 11.05	Оформление выставки "Этот день Победы"	Выставка в музее	Знакомится с архивными документами музея "Память".	Личностные: испытывать интерес к истории своей Родины, города, края; уважение к старшему поколению Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ, обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи к познанию Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.	
34	1	19.05 18.05 18.05	Внуки о дедах - героях	Рассказ о героических прадедах, учащихся нашей школы.	Знакомится с альбомом, посвященным прадедам наших учащихся "Спасибо дедам за Победу!", составлять устный рассказ о своих родных – участниках войны.	Личностные: испытывать интерес к истории своей Родины, гордость за старшее поколение. Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ, обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи к познанию прошлого своего Отечества, своего рода.	Текущий Презентация
35	1	26.05 25.05 25.05	Итоговое занятие:	Получение оценки своей деятельности; поощрение лучших кружковцев;	Реализация и представление собственного творческого потенциала. Творческий отчет	Личностные: Осознать и определять (называть) свои эмоции других людей. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя; оценивать свою работу на уроке. Контролировать свои действия.	Текущий Презентация

				вручение поисковых заданий на лето	членов кружка о полученных знаниях, умениях и навыках.	Коммуникативные: воспроизводить и применять правила работы в группе	
--	--	--	--	--	--	---	--

Программно - методическое обеспечение:

Виды продукции: разработки бесед "Детство, опаленное войной"; "Что в имени твоём, Приамурье?"; "Край в лицах и датах"; "Удивительный мир Геннадия Павлишина"; "Колумбы земли дальневосточной"; "И на Тихом океане свой закончили поход"; "Стоят на Амуре русские села"; "Удивительный мир Нанай"; "Его судьба уникальна"; "Хлеб блокадного Ленинграда"; "Страницы прошлого"; "Ты ведь тоже Россия, край родной дальневосточный"; "Мой город на Заре"; "Город юности, мечты и героизма"; "Символика России, Хабаровского края"; "Ветераны войны и труда Ленинского округа";

разработки игры-викторины "По станциям школьного музея "Память"; "Дни воинской славы России"; "По музеям нашего города"; "Музеи мира"; "Звучи памяти набат"; "Гордое звание защитник Отечества"; "Кто больше знает о крае родном, кто лучше расскажет о нем";

разработки экскурсий "В нашей школе есть музей"; "История школы нашей – часть истории нашей страны"; "Жизнь и подвиг Героя Советского Союза Владимира Викторовича Орехова"; "Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей"; "Учителя - воины" "Дик Г.И. – учитель географии и немецкого языка школы № 7 с 1933 по 1938 год"; Экспонаты школьного музея рассказывают"; "Выпускники нашей школы"; "Семь чудес Хабаровского края"; "Мой город Комсомольск на Амуре";

- Дидактический и лекционный материал: Горелова Е.В. "Моя Малая Родина" сборник творческих заданий по краеведению для младших школьников. Учебное пособие. – Комсомольск на Амуре, МОУ ДОД ЭБЦ, 2009

Горелова Е.В. Методические рекомендации к пособию "Моя Малая Родина" сборник творческих заданий по краеведению для младших школьников. Учебное пособие. – Комсомольск на Амуре, Издательский дом "Эколог", 2009

Горелова Е.В. Виртуальные экскурсии по городу Комсомольску на Амуре. Учебное пособие. Издательский дом "Эколог", 2012 – 40с.

Навстречу заповедному делу. Сборник методических материалов по экологическому просвещению. Комсомольск на Амуре – 2010 – 207с