

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Росток»

3 В класс

Учитель Олефиренко Татьяна Александровна

Пояснительная записка

Программа «Росток» эколого-биологической и учебно-познавательной направленности с практической ориентацией на общественно полезную деятельность разработана для учащихся начальной школы 1 - 4 классов. Количество часов в год: 1 класс - 33 часа, 2-4 класс - 34 учебных часа в год. В основу программы положена программа внеурочной занятости «Юный эколог» 1-4 классы/ авторы - составители Ю.Н.Александрова, Л.Д.Ласкина, Н.В.Николаева. «Учитель» Волгоград. 2011.

Программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с:
Федеральным законом ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; Примерной основной образовательной программой начального общего образования; Основной образовательной программой начального общего образования ОУ;
Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Цель программы «Росток»:

- формирование основ экологической грамотности и формирование навыков и потребности в общественно -полезной деятельности обучающихся начальной школы.

Задачи программы:

- формировать интерес к изучению природы родного края; воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное;
- углублять уже имеющихся знаний о родном крае;
- изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы;
- формировать представления о природных сообществах области;
- формировать навыки и потребность в общественно-полезной деятельности.

Слово «Экология» дословно переводится как «наука о доме», то есть о том, что окружает человека в биосфере. Изучение окружающего мира и его составляющих - растений и животных - помогает ребёнку по-новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития поможет бережнее относиться к окружающему миру.

Ребёнок душой чувствует природу, тянется к взаимодействию с ней, всё воспринимает с любовью. Испытывает восторг, наблюдая за тем или иным явлением или животным. Непосредственно в соприкосновении с природой у ребёнка развиваются наблюдательность и любознательность, формируются эстетическое восприятие окружающего мира, навыки и потребности в общественно - полезной деятельности.

Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, образовательной программы с экологической направленностью для младших школьников. В начальной школе есть предмет «Окружающий мир», на уроках которого дети знакомятся с природой, причём знания даются в общем виде, изучаются общие законы природы. При этом теряется самое главное: за общим мы порой не видим отдельное, конкретное. Дети часто не знают о тех растениях, грибах, рыбах, птицах, зверях, которые их окружают. Предлагаемый материал о природе,

животном мире и экологических проблемах родного края отличается новизной. Он предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие творческих способностей учащихся.

В программу включены: темы занятий, содержание работы, формы итогового контроля, опыты и практические работы, экологические проекты, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, разработка и создание экоснаков, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток, защита проектов и пр.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение.	2
2	Растительность Хабаровского края.	7
3	Зимующие птицы Хабаровского края	9
4	Я и мое окружение.	11
5	Перелетные птицы Хабаровского края	5
6	Заключение.	1
	Итого	35

Прохождение программы по четвертям

	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Год	
	По плану	Выдано фактически	По плану	Выдано фактически	По плану	Выдано фактически	По плану	Выдано фактически	По плану	Выдано фактически
Количество уроков	9		7		11		8		35	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока п/п	№ урока в теме	Дата	Тема урока	Элементы содержания	Характеристика деятельности учащихся	Метапредметные и личностные УУД	Виды контроля
			1 четверть – 9 часов				
			1. Введение (2 часа)				
1	1	02.09.14	Введение. Природа нашего края.	Природа края, особенности растительности и животного мира, природные богатства	<i>Работать в паре: находить</i> изображения города и села, <i>обозначать</i> их цвет- ными фишками, осуществлять контроль и коррекцию; <i>рассказывать</i> о своём крае по карте.	<i>Регулятивные</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. <i>Познавательные</i> научатся проводить сравнение; использовать модели для решения задач. <i>Коммуникативные</i> задавать вопросы; строить понятные высказывания.	Текущий
2	2	09.09.14	Хабаровский край на карте России	Местоположение края на карте России, города, сёла, население.			Текущий
2. Растительность Хабаровского края (7 часов)							
3	1	16.09.14	Травы, кустарники, деревья края.	Разнообразие растительного мира	<i>Сравнивать и различать</i> дикорастущие и культурные растения, обозначать	<i>Регулятивные</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в	Текущий
4	2	23.09.14	Экскурсия «Растения парка им. Гагарина» Инструктаж по технике	Растительный мир парка (деревья, кустарники, травы).			Текущий

			безопасности на экскурсии.		соответствующие рисунки цветными фишками, осуществлять контроль и коррекцию;	новом учебном материале. <i>Познавательные</i> научатся наблюдать изменения в природе и устанавливать взаимосвязь. <i>Коммуникативные</i> формулировать собственное мнение и позицию.	
5	3	30.09.14	Осенние краски природы. Сбор семян цветочных растений на клумбах.	Осень в крае, цветочные растения, сбор семян.	<i>работать в группе:</i>		Текущий
6	4	07.10.14	Сбор листьев деревьев и создание гербария. Сбор и сушка семян и плодов для подкормки птиц.	Сбор листьев и семян, знакомство с созданием гербария	<i>приводить</i> примеры дикорастущих и культурных растений; классифицировать		Текущий
7	5	14.10.14	Зеленая аптека. Правила сбора лекарственных растений	Знакомство с лекарственными растениями, правила сбора сырья	культурные растения по определённым признакам; <i>находить</i> новую информацию в текстах о растениях, обсуждать материалы	<i>Регулятивные</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.	Текущий
8	6	21.10.14	Зелёная аптека. Составление картотеки лекарственных растений.	Знакомство с лекарственными растениями, правила сбора сырья	книги «Великан на поляне»; <i>формулировать</i> выводы из изученного	<i>Познавательные</i> научатся наблюдать изменения в природе и устанавливать взаимосвязь.	Текущий
9	7	28.10.14	Экологическая акция «Чистый двор». Экскурсия «Растения готовятся к зиме»	Уборка территории школьного двора, знакомство с тем, как растения готовятся к зиме	материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.	<i>Коммуникативные</i> формулировать собственное мнение и позицию.	Текущий
2 четверть (7 часов)							
3. Зимующие птицы Хабаровского края (9 часов)							
10/1	1	11.11.14	Введение. Экологические акции «Помоги зимующим птицам», «Елочка».	Помощь зимующим птицам, выпуск листовок «Помоги зимующим птицам»	<i>Сравнивать и различать птиц зимующих, кочующих и перелетных, обозначать</i>	<i>Регулятивные</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.	Текущий
11/2	2	18.11.14	Изготовление кормушек и развешивания их в	Изготовление кормушек,	соответствующие рисунки цветными фишками, осуществлять контроль	<i>Познавательные</i> научатся наблюдать изменения в	Текущий

			школьном дворе. Подкормка птиц.	подкормка птиц	и коррекцию; <i>работать в группе:</i>	природе и устанавливать взаимосвязь.	
12/3	3	25.11.14	Изготовление елочек из бросового материала.	Изготовление новогодних ёлочек из разных материалов	<i>приводить</i> примеры птиц разных групп; уметь изготавливать кормушки и елочные поделки из бросового материала.	<i>Коммуникативные</i> Текущий формулировать собственное мнение и позицию.	
13/4	4	02.12.14	Художественная мастерская. Изготовление рисунков и плакатов «Помоги зимующим птицам», «Елочка»	Изготовление рисунков и плакатов «Помоги зимующим птицам», «Елочка»	<i>Сравнивать и различать птиц зимующих, кочующих и перелетных, обозначать</i>		Текущий
14/5	5	09.12.14	Развешивание рисунков и плакатов в ближайших к школе дворах.	Изготовление рисунков и плакатов «Помоги зимующим птицам», «Елочка»	соответствующие рисунки цветными фишками, осуществлять контроль и коррекцию;	<i>Регулятивные</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <i>Познавательные</i> научатся наблюдать изменения в природе и устанавливать взаимосвязь. <i>Коммуникативные</i> формулировать собственное мнение и позицию.	Текущий
15/6	6	16.12.14	Изготовление новогодних игрушек, поделок из бросового материала. Оформление кабинета.	Изготовление новогодних игрушек, поделок из бросового материала. Украшение класса к новому году.	<i>работать в группе:</i> <i>приводить</i> примеры птиц разных групп; уметь изготавливать кормушки и елочные поделки из бросового материала.		Текущий
16/7	7	23.12.14	Игра «Поле чудес» о зимующих птицах.	Обобщение знаний о зимующих птицах, знакомство с новыми приметами, загадками, пословицами.			Текущий
3 четверть (11 часов)							
17/1	8	13.01.15	Проект «Елочка». Как появились новогодние праздники.	Знакомство с историей возникновения	Изготовление ёлочных игрушек, кормушек для птиц, игрушек для игры		Текущий

				новогоднего праздника	«Больница». Экономное расходование материала. Оформление изделий (по образцу, с внесением отдельных изменений, по замыслу, по условиям).		
18/2	9	20.01.15	Проект «Зимующие птицы Хабаровского края»	Изготовление проекта, отбор материала к проекту			Текущий
4. Я и мое окружение (11 часов)							
19/3	1	27.01.15	Моя квартира. Как я помогаю убирать квартиру.	Значение семьи в жизни человека; режим дня; роли, которые выполняют члены семьи; правила общения.	Рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи. Составление перечня обязанностей школьника в семье.	<i>Регулятивные</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <i>Познавательные</i> научатся наблюдать изменения в природе и устанавливать взаимосвязь. <i>Коммуникативные</i> формулировать собственное мнение и позицию.	Текущий
20/4	2	03.02.15	Моя семья. Мои обязанности в семье.				
21/5	3	10.02.15	Мы отвечаем за тех, кого приручаем. Наши любимые питомцы. Как правильно за ними ухаживать.	Проекты «Кошкин дом», «Мы нашли своих хозяев». Оформление альбома «Наши вечные помощники и друзья».	Значение общения в жизни человека.		Текущий
22/6	4	17.02.15	Мой класс. Практическое занятие «Создание уюта в классной комнате»	Генеральная уборка в классе. Организация дежурства в классе.	Узнавать комнатные растения на рисунках, осуществлять самопроверку;		Текущий
23/7	5	24.02.15	Проект «Школа моей мечты». Защита проектов.	Создать проект, пополнить знания детей на тему «Школа»	работать в паре: определять комнатные растения своего класса, находить информацию о них; оценивать роль комнатных растений для физического и психического здоровья		Текущий
24/8	6	02.03.15	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями зимнего сада и коридоров школы»	Значение комнатных растений для здоровья человека,			

25/9	7	09.03.15	Практическое занятие «Черенкование герани для выращивания на клумбах»	украшения жилища. Многообразие комнатных растений.	человека; <i>практическая работа в группе</i> : осваивать приёмы ухода за комнатными растениями в соответствии с инструкцией;	природе и устанавливать взаимосвязь. <i>Коммуникативные</i> формулировать собственное мнение и позицию.	Текущий
26/10	8	16.03.15	Практическое занятие «Посев семян и выращивание цветочных растений в ящиках»	Части растения (наземные, подземные).	растениями в соответствии с инструкцией;		Текущий
27/11	9	23.03.15	Практическое занятие «Уход за рассадой»	Влиянии света, тепла и влаги на жизнедеятельность растений. Правила ухода.	<i>формулировать</i> выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.		Текущий
4 четверть (8 часов)							
28/1	10	06.04.15	Практическое занятие «Уборка в классе»	Содержание в чистоте и порядке класса, рабочего места. Сухая уборка. Работа дежурных по классу в группах.	Отработка навыков уборки классной комнаты (удаление пыли, полив цветов, мытьё доски)		Текущий
29/2	11	13.04.15	Экологическая акция «Чистый двор»	Беседа на тему: «Уют в школьном дворе». Уборка территории школьного двора.	Воспитание трудолюбия, коллективизма.		текущий
5. Перелетные птицы Хабаровского края (5 часов)							
30/3	1	20.04.15	Знакомьтесь, перелетные птицы. Художественная мастерская. Изготовление рисунков и плакатов «Встречай пернатых».	Зимующие и перелетные птицы. Какую пользу приносят птицы. Изготовление вместе с родителями скворечников для	Различать перелетных птиц Хабаровского края; уметь работать с литературой (Красной книгой), находить информацию, создавать проекты.	<i>Регулятивные</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <i>Познавательные</i> научатся наблюдать изменения в	Текущий
31/4	2	27.04.15	Изготовление листовок «Встречай пернатых»,				Текущий

			«Первоцветы».	птиц. Рисунки		природе и устанавливать	
32/5	3	04.05.15	Развешивание листовок «Встречай пернатых», «Первоцветы» в школе и ближайших дворах.	птиц, плакаты.		взаимосвязь. <i>Коммуникативные</i> формулировать собственное мнение и позицию.	Текущий
33/6	4	11.05.15	Праздник «Летят перелётные птицы»	История праздника, посвященного Дню птиц	Обобщать представления о птицах в весенний период:	<i>Регулятивные</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <i>Познавательные</i> научатся наблюдать изменения в природе и устанавливать взаимосвязь. <i>Коммуникативные</i> формулировать собственное мнение и позицию.	Текущий
34/7	5	18.05.15	Проекты «Перелетные птицы из Красной книги России»	Изготовление проекта, сбор материала о птицах	изменение их поведения - греются на солнце, на деревьях, чирикают, гнездуются, выводят птенцов, воспитывать, желание заботиться о птицах.		Текущий
			6. Заключение (1 час)				
35/8	1	25.05.15	Заключительное занятие. Чему научились в третьем классе.	Обобщение знаний, умений, навыков, полученных в 3 классе	Закрепление знаний, умений, навыков, полученных в 3 классе		Текущий