|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Управляющим советом  Протокол № 1 от «14» августа 2014г. | УТВЕРЖДЕНО  Приказом № 117 от «14» августа 2014 г.  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Ю.Малевская |

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 7

за 2013 – 2014 учебный год

**РАЗДЕЛ 1.**

**Информационная справка о школе**

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края начала свою деятельность в 1935 году.

Учредителем является муниципальное образование города Комсомольска – на – Амуре в лице администрации города.

Средняя общеобразовательная школа № 7 является юридическим лицом и действует в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с Законом Российской Федерации «Об образовании», гражданским кодексом Российской Федерации, законами Хабаровского края, актами органов местного самоуправления и локальными нормативными документами. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения, зарегистрированным в инспекции Федеральной налоговой службы по г. Комсомольску - на - Амуре Хабаровского края 15.09.2011, лицензией Министерства образования и науки Хабаровского края, регистрационный № 234 от 30.05.2011 года серии РО № 024542 на право реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также осуществления образовательной деятельности по оказанию детскому и взрослому населению платных дополнительных услуг.

Юридический адрес: 681014, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Калинина, д. 18., контактные телефоны 8(4217) 22-42-48, 22-84-28.

В 2013 – 2014 учебном году школа работала над следующей проблемой: «Духовно-нравственное развитие личности школьника в системе общего образования в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

Цель: «Управление достижением оптимальных конечных результатов работы образовательного учреждения. Овладение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования и определения собственной траектории развития».

Задачи школы:

**1.Создание условий для повышения качества знаний и общей культуры учащихся:**

1.1.Обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимо для успешного развития школы, повышение их научной информативности в области знания учебного предмета и смежных дисциплин.

1.2.Стимулирование работы учителей и школьных методических объединений к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий развивающего обучения и индивидуально-ориентированной системы обучения.

1.3.Совершенствование аналитической функции управления через создание блочной системы хранения информации, локальной компьютерной сети.

1.4.Обеспечение высокого качества образования на основе его фундаментальности, преемственности, создания образовательной среды, соответствующей актуальным и перспективным потребностям ребенка, общества и государства.

1.5.Овладение всеми учащимися стандартами общего образования и успешной сдачи ЕГЭ.

1.6.Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся через повышение воспитательного потенциала урока и реализацию программы Воспитание.

**2.Создание условий для достижения оптимальных конечных результатов работы образовательного учреждения:**

2.1.Формирование Универсальных учебных действий на репродуктивном уровне (у всех учащихся 1-3 классов).

2.2.Включение каждого школьника в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса через развитие проектной, исследовательской деятельности, внедрение ИСО.

2.3.Осуществление образовательного процесса на принципах уровневой и профильной дифференциации в соответствии с типами и видами реализуемых программ.

2.4.Повышение влияния школы на социализацию школьников, их самоопределение в отношении будущей профессии.

2.5. Продолжение работы педагогического коллектива по распространению лучшего педагогического опыта классного руководителя.

2.6. Профилактика преступности, правонарушений, девиантных форм поведения и пагубных привычек.

**3. Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.**

**4. Овладение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования и определение собственной траектории развития.**

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, Образовательный процесс в МОУ СОШ №7 в 2013 -2014 учебном году был организован на основе учебного плана школы. Целью которого является создание условий, способствующих умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья. Исходя из действующих 2-х вариантов базисного учебного плана, учебный план МОУ СОШ № 7 на 2013-2014 учебный год являлся переходным: в 1-3 классах составлен на основе базисного учебного плана 2009 года, в 4, 5-9, 10-11 классах реализовал структуру и содержание БУП-2004.